

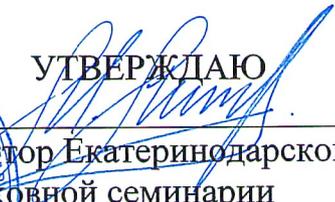
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Литвинко Михаил Васильевич
Должность: ректор
Дата подписания: 19.12.2023 14:17:45
Уникальный программный ключ:
7b4626ed715f9e1791070efac712988bb63ba52d

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»
Екатеринодарской и Кубанской епархии
Русской Православной Церкви

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
протокол № 1/13
от «31» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ


Ректор Екатеринодарской
духовной семинарии
протоиерей Михаил Литвинко
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **«СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ ВЕТХОГО ЗАВЕТА»**

Направление подготовки
48.03.01 «Теология»

Направленность
Православная теология

Квалификация выпускника
БАКАЛАВР

Форма обучения
очная

Краснодар
2023

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по учебной работе

 /М.С. Ткаченко

31.08 2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры библеистики

Протокол № 3 от 30.08 2023 г.

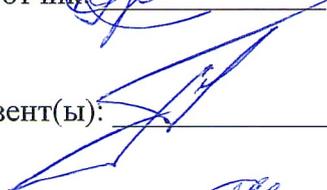
Зав. кафедрой _____ / Гарин С.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Священное Писание Ветхого Завета» предназначена для реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 «Теология».

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», утвержденным Министерством науки и высшего образования РФ от 25 августа 2020 г. №1110 и основной образовательной программы подготовки бакалавров.

Организация - разработчик: Екатеринодарская Духовная семинария

разработчик:  кандидат богословия, к.ф.н.
протоиерей Кирилл Коршунов

Рецензент(ы):  иерей Давид Хачатурян

 Болотова Екатерина Александровна, к.ф.н.

Содержание

| | |
|--|----|
| 1 Цели и задачи изучения дисциплины(модуля)..... | 3 |
| 1.1 Цель освоения дисциплины (модуля)..... | 3 |
| 1.2 Задачи дисциплины (модуля) | 3 |
| 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 3 |
| 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Структура и содержание дисциплины..... | 5 |
| 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ | 5 |
| 2.2 Учебно-тематический план..... | 5 |
| 2.3 Содержание дисциплины..... | 10 |
| 3 Фонд оценочных средств | 16 |
| 3.1 Средства текущего контроля | 16 |
| 3.2 Перечень вопросов к экзаменам и зачетам..... | 25 |
| 3.3 Оценочные средства для проведения внутренней диагностической работы на соответствие компетенциям..... | 30 |
| 4 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля) | 41 |
| 5 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий | 42 |
| 6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) | 44 |
| 7 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)..... | 45 |

1 Цели и задачи изучения дисциплины(модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины (модуля)

Курс «Священное Писание Ветхого Завета» определяется исходя из основной образовательной программы и учебного плана профессиональной образовательной программы, реализуемой в ЕДС и предназначен для обучающихся I, II, III курса бакалавриата Екатеринодарской духовной семинарии, по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», профиль подготовки «Православная теология».

Дисциплина «Священное Писание Ветхого Завета» обеспечивает изучение священных текстов. Среди ее основных разделов можно отметить библейскую теологию, экзегезу, критику текста, вопросы перевода, историю канона, сравнительное религиоведение, патристику, литературоведческое направление, культурологический и социологический анализ и многое другое. Особое место в библеистике занимает исследование околобиблейской литературы (апокрифы, античные комментарии, ранние переводы и пр.)

Преподавание учебной дисциплины направлено на формирование теоретических представлений об историческом, политическом и иных важных для понимания контекстах написания отдельных книг Ветхого Завета, об их содержании и сложившихся в библеистике традициях толкования. А также – практических навыков аналитической работы с библейскими текстами и научными исследованиями по изучаемому вопросу.

Цель изучения учебной дисциплины «Священное Писание Ветхого Завета» – подготовить специалиста в области изучения библеистики в ее взаимосвязи со святоотеческим богословием и с учетом достижений современной науки (библеистики, церковной истории).

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Задачи курса:

- освоение основного круга источников, необходимых для продуктивной работы с ветхозаветными текстами;
- определение роли книг Ветхого Завета в истории христианства и современном богословии, вычленение актуальных исагогических, герменевтических и экзегетических проблем, связанных с ними;
- экзегетический анализ законоположительных, учительных, исторических и пророческих книг Священного Писания;
- ориентация в круге проблем, связанных с толкованием наиболее сложных фрагментов Ветхого Завета;
- формирование на основе изучения Священного Писания умения самостоятельно и критически мыслить, целостно воспринимать современный мир и анализировать происходящие в нем изменения;
- развитие навыков апологетической работы при анализе критических теорий происхождения ветхозаветного текста.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Священное Писание Ветхого Завета» относится к обязательной части образовательного цикла, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Она требует от обучающихся компетенций, сформировавшихся в рамках изучения курсов «Церковнославянский язык», «Основное богословие», «Введение в библеистику», «Патрология», «Древнегреческий язык», «История древней Церкви». Тесные междисциплинарные связи прослеживаются с «Догматическим богословием» и «Священным Писанием Нового Завета», изучение которых происходит параллельно. В свою очередь дисциплина выступает в качестве стержнеобразующего предмета семинарского образования, без качественного освоения которого принципиально невозможно изучение большинства предметов, затрагивающих вопросы церковной истории и православного богословия.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсе по очной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: экзамен (1;2;4;6 сем.); диф. зачет (3;5 сем.).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|---|--|---|
| ОПК-1 Богословская эрудиция Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач | ОПК-1.1. В отношении знакомства с библейским текстом основательно знаком с текстом Священного Писания | <i>Знать:</i> главные события библейской истории, особенности структуры, композиции и содержания конкретной книги. <i>Уметь:</i> свободно ориентироваться в тексте Священного Писания Ветхого Завета, демонстрировать знание особенностей содержания конкретной книги. <i>Владеть:</i> целостным представлением о событиях ветхозаветной истории, а также об особенностях структуры, композиции и содержания конкретной книги. |
| | ОПК-1.2 В области исагогики и текстологии имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии | <i>Знать:</i> общие сведения об истории происхождения и текстологии книг Священного Писания Ветхого Завета, специфику историко-культурного фона времени их написания. <i>Уметь:</i> ориентироваться в начальных сведениях о рукописной традиции Священного Писания, соотносить события библейского повествования с событиями всемирной истории. <i>Владеть:</i> целостным представлением об истории происхождения, текстологии книг Священного Писания Ветхого Завета, о специфике историко-культурного фона времени их написания. |
| | ОПК-1.3 В области экзегезы Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе - в отечественной православной традиции. | <i>Знать:</i> принципы и методы святоотеческой экзегезы, особенности святоотеческого толкования наиболее значимых мест библейского текста. <i>Уметь:</i> дифференцировать методы святоотеческой экзегезы. <i>Владеть:</i> целостным представлением о принципах и методах святоотеческой экзегезы, а также об особенностях святоотеческого толкования наиболее значимых мест библейского текста. |
| | ОПК-1.4. В области герменевтики Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии). | <i>Знать:</i> традиционные и критические подходы к толкованию библейского текста. <i>Уметь:</i> определять специфику церковной традиции изучения Священного Писания, ее отличие и точки соприкосновения с современными иными подходами изучения Библии. <i>Владеть:</i> навыками традиционного подхода Православной Церкви к толкованию библейских ветхозаветных текстов. |
| | ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. | <i>Знать:</i> богословское содержание ключевых эпизодов Священного Писания Ветхого Завета. <i>Уметь:</i> соотносить изучаемые в рамках богословских дисциплин идеи и концепции |

| | | |
|--|---|---|
| | | с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. Владеть: навыком осмысления изучаемых богословских идей с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. |
| ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-8.1 Знаком с программными продуктами, используемыми в <i>библейстике (патрологии/богословии)</i> | Знать: Имеет представление об основных видах программного обеспечения, используемого в библейстике для решения задач профессиональной деятельности Уметь: Умеет работать с основными видами программного обеспечения, используемого в библейстике для решения задач профессиональной деятельности Владеть: Владеет навыками работы с основными видами программного обеспечения, используемого в библейстике (Biblezoom Cloud, BibleQuote, экзегет.ру, Библия онлайн и др.) |
| | ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач | |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Вид работ | Трудоёмкость дисциплины (в часах) | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | всего |
| Общая трудоёмкость | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 432 |
| Аудиторная работа: | 32 | 34 | 32 | 32 | 32 | 32 | 194 |
| Лекции (Л) | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 120 |
| Практические занятия (ПЗ) | 12 | 14 | 12 | 12 | 12 | 12 | 74 |
| Самостоятельная работа: | 31 | 29 | 36 | 31 | 36 | 31 | 194 |
| <i>Курсовая работа (КР)</i> | - | - | - | - | - | - | - |
| <i>Реферат (Р)</i> | 4 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 28 |
| <i>Самостоятельное изучение разделов</i> | 9 | 7 | 30 | 9 | 26 | 9 | 90 |
| <i>Подготовка к зачёту /экзамену</i> | 18 | 18 | - | 18 | 4 | 18 | 76 |
| Вид промежуточного контроля: диф. зачет | | | 4 | | 4 | | 8 |
| Вид итогового контроля: экзамен | 9 | 9 | | 9 | | 9 | 36 |

2.2 Учебно-тематический план

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1-3 курсах

| № п/п | Наименование тем и разделов | Всего (час.) | Аудиторные занятия (час.) | | Самостоятельная работа | Средства текущего контроля | Формируемые компетенции |
|---|-----------------------------|--------------|---------------------------|----------|------------------------|----------------------------|-------------------------|
| | | | В том числе | | | | |
| | | | Лекции | Семинары | | | |
| 1 СЕМЕСТР | | | | | | | |
| БЛОК I. ЗАКОНОПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ КНИГИ ВЕТХОГО ЗАВЕТА | | | | | | | |
| Раздел I. Пятикнижие Моисея: общие сведения | | 4 | 2 | 2 | - | | |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|--|----------------------------|
| 1.1 | Пятикнижие Моисея: общие сведения | 4 | 2 | 2 | - | Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум | ОПК-1.1-1.5 |
| Раздел II. Бытие | | 27 | 12 | 6 | 11 | | |
| 2.1 | Введение в книгу Бытия | 4 | 2 | - | 2 | Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся | ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2 |
| 2.2 | Сотворение мира и человека | 4 | 2 | 2 | - | Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты | ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2 |
| 2.3 | История грехопадения и суда Божия | 3 | 1 | - | 2 | Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся | ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2 |
| 2.4 | История появления человеческой цивилизации (Быт.4–5 гл.) | 3 | 1 | - | 2 | Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся | ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2 |
| 2.5 | История Всемирного потопа (6:1–9:28) | 3 | - | 2 | 1 | Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты | ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2 |
| 2.6 | Этнографическая таблица и рассказ о Вавилонской башне (10:1–11:9) | 3 | 1 | - | 2 | Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся | ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2 |
| 2.7 | Рассказ об Аврааме (Быт. 11:27 – 25:18) | 3 | 1 | 2 | - | Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты | ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2 |
| 2.8 | История Иакова (Быт. 25:19 – 36) | 4 | 2 | - | 2 | Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся | ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2 |
| 2.9 | История Иосифа (Быт. 37 – 50) | 2 | 2 | - | - | Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся | ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2 |
| Раздел III: Книга Исход | | 12 | 6 | 4 | 2 | | |
| 3.1 | Введение в книгу Исход | 4 | 2 | - | 2 | Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся | ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2 |
| 3.2 | Избавление от египетского рабства (Исх. 1:1 – 15:21) | 4 | 2 | 2 | - | Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты | ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2 |
| 3.3 | Завет у Синая (Исх. 19 – 24) | 4 | 2 | 2 | - | Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты | ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2 |
| Всего за 1 семестр | | 45 | 20 | 12 | 13 | | |
| 2 СЕМЕСТР | | | | | | | |
| Раздел III: Книга Исход | | 5 | 2 | 2 | 1 | | |
| 3.4 | Скиния Завета (Исх. 25 – 40) | 5 | 2 | 2 | 1 | Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты | ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2 |
| Раздел IV. Книга Левит | | 16 | 6 | 6 | 4 | | |
| 4.1 | Введение в книгу Левит | 2 | 2 | - | - | Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся | ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2 |
| 4.2 | Устав о жертвах (Лев. 1–7) | 5 | 2 | 2 | 1 | Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся | ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2 |
| 4.3 | Ветхозаветные священнослужители и их иерархия | 3 | - | 2 | 1 | Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты | ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2 |

| | | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--|----------------------------|
| 4.4 | Ветхозаветное учение о святости | 3 | 2 | - | 1 | Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся | ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2 |
| 4.5 | Постановления о праздниках | 3 | - | 2 | 1 | Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты | ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2 |
| Раздел V. Книга Чисел | | 13 | 6 | 4 | 3 | | |
| 5.1 | Введение в книгу Чисел | 3 | 2 | - | 1 | Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся | ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2 |
| 5.2 | Законодательная часть книги Чисел | 5 | 2 | 2 | 1 | Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся | ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2 |
| 5.3 | Повествовательная часть книги Чисел | 5 | 2 | 2 | 1 | Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты | ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2 |
| Раздел VI. Книга Второзакония | | 11 | 6 | 2 | 3 | | |
| 6.1 | Введение в книгу Второзакония | 3 | 2 | - | 1 | Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся | ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2 |
| 6.2 | Законы и заповеди книги Второзакония | 5 | 2 | 2 | 1 | Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты | ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2 |
| 6.3 | Предсказание Мессии (Втор. 18:9–21) | 3 | 2 | - | 1 | Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся | ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2 |
| Всего за 2 семестр | | 45 | 20 | 14 | 11 | | |
| Итого за учебный год | | 90 | 40 | 26 | 24 | | |
| 3 СЕМЕСТР | | | | | | | |
| БЛОК II. ИСТОРИЧЕСКИЕ И УЧИТЕЛЬНЫЕ КНИГИ ВЕТХОГО ЗАВЕТА | | | | | | | |
| Раздел VII. Исторические книги Ветхого Завета | | 68 | 20 | 12 | 36 | | |
| 7.1 | Исторические книги: общие сведения | 6 | 2 | 2 | 2 | Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты | ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2 |
| 7.2 | Книга Иисуса Навина: исагогика, содержание и экзегеза | 6 | 2 | - | 4 | Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся | ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2 |
| 7.3 | Книга Судей: исагогика, содержание и экзегеза | 8 | 2 | 2 | 4 | Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты | ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2 |
| 7.4 | Книга Руфи: исагогика, содержание и экзегеза | 6 | 2 | - | 4 | Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся | ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2 |
| 7.5 | 1 и 2 книга Царств: исагогика, содержание и экзегеза | 8 | 2 | 2 | 4 | Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты | ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2 |
| 7.6 | 3 и 4 книга Царств: исагогика, содержание и экзегеза | 8 | 2 | 2 | 4 | Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты | ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2 |
| 7.7 | I и II книги Паралипоменон: исагогика, содержание и экзегеза | 8 | 2 | 2 | 4 | Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты | ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2 |
| 7.8 | I книга Ездры: исагогика, содержание и экзегеза | 6 | 2 | - | 4 | Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся | ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2 |

| | | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--|----------------------------|
| 7.9 | Книга Неемии: исагогика, содержание и экзегеза | 4 | 2 | - | 2 | Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся | ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2 |
| 7.10 | Книга Есфири: исагогика, содержание и экзегеза | 8 | 2 | 2 | 4 | Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты | ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2 |
| Всего за 3 семестр | | 68 | 20 | 12 | 36 | | |
| 4 СЕМЕСТР | | | | | | | |
| Раздел VIII. Неканонические исторические книги Ветхого Завета | | 15 | 6 | 4 | 5 | | |
| 8.1 | Введение в неканонические исторические книги Ветхого Завета. Книги Товита и Иудифи | 2 | - | 2 | - | Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты | ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2 |
| 8.2 | II книга Ездры | 2 | 1 | - | 1 | Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся | ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2 |
| 8.3 | III книга Ездры | 2 | 1 | - | 1 | Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся | ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2 |
| 8.4 | Введение в Маккавейские книги. I Маккавейская книга | 5 | 2 | 2 | 1 | Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты | ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2 |
| 8.5 | 2 Книга Маккавейская | 2 | 1 | - | 1 | Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся | ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2 |
| 8.6 | 3 Книга Маккавейская | 2 | 1 | - | 1 | Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся | ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2 |
| Раздел IX. Учительные книги Ветхого Завета | | 26 | 12 | 8 | 6 | | |
| 9.1 | Учительные книги: особенности богословия | 3 | 2 | - | 1 | Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся | ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2 |
| 9.2 | Книга Иова: исагогика, содержание и экзегеза | 4 | 2 | 2 | - | Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты | ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2 |
| 9.3 | Псалтирь: исагогика, содержание и экзегеза | 6 | 2 | 2 | 2 | Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты | ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2 |
| 9.4 | Книга Притчей Соломоновых: исагогика, содержание и экзегеза. | 6 | 2 | 2 | 2 | Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты | ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2 |
| 9.5 | Книга Екклесиаста: исагогика, содержание и экзегеза | 3 | 2 | - | 1 | Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся | ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2 |
| 9.6 | Книга Песнь Песней: исагогика, содержание и экзегеза | 4 | 2 | 2 | - | Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты | ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2 |
| Раздел X. Неканонические учительные книги Ветхого Завета | | 4 | 2 | - | 2 | | |
| 10.1 | Книга Премудрости Соломона | 2 | 1 | - | 1 | Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся | ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2 |
| 10.2 | Книга Премудрости Иисуса сына Сирахова | 2 | 1 | - | 1 | Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся | ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2 |

| | | | | | | | |
|--|---|------------|-----------|-----------|-----------|--|----------------------------|
| Всего за 4 семестр | | 45 | 20 | 12 | 13 | | |
| Итого за учебный год | | 113 | 40 | 24 | 49 | | |
| 5 СЕМЕСТР | | | | | | | |
| БЛОК III. ПРОРОЧЕСКИЕ КНИГИ ВЕТХОГО ЗАВЕТА | | | | | | | |
| Раздел XI. Пророческие книги Ветхого Завета | | 64 | 20 | 12 | 32 | | |
| 11.1 | Пророческие книги: общие сведения | 8 | 2 | 2 | 4 | Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты | ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2 |
| 11.2 | Книги малых пророков Авдия, Иоила, Осии, Амоса, Ионы: исагогика, содержание и экзегеза. | 12 | 6 | 2 | 4 | Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты | ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2 |
| 11.3 | Книга пророка Исаяи: исагогика, содержание и экзегеза | 10 | 4 | 2 | 4 | Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты | ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2 |
| 11.4 | Песни Отрока Господня в книге пророка Исаяи | 8 | 2 | 2 | 4 | Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты | ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2 |
| 11.5 | Книга пророка Михея | 8 | 2 | - | 6 | Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся | ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2 |
| 11.6 | Книги пророков Наума, Аввакума, Софонии | 10 | 2 | 2 | 6 | Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты | ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2 |
| 11.7 | Книга пророка Иереми: исагогика, содержание и экзегеза | 8 | 2 | 2 | 4 | Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся | ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2 |
| Всего за 5 семестр | | 64 | 20 | 12 | 32 | | |
| 6 СЕМЕСТР | | | | | | | |
| Раздел XI. Пророческие книги Ветхого Завета | | 42 | 18 | 10 | 12 | | |
| 11.8 | Книга Плач Иереми. Послание Иереми: исагогика, содержание и экзегеза | 4 | 2 | - | 2 | Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся | ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2 |
| 11.9 | Книга пророка Иезекииля: исагогика, содержание и экзегеза | 10 | 4 | 4 | 2 | Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты | ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2 |
| 11.10 | Книга пророка Даниила: исагогика, содержание и экзегеза. | 10 | 4 | 4 | 2 | Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты | ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2 |
| 11.11 | Книга пророков Аггея, Захарии и Малахии: исагогика, содержание и экзегеза | 10 | 4 | 2 | 2 | Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты | ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2 |
| 11.12 | Книга пророка Варуха: исагогика, содержание и экзегеза | 4 | 2 | - | 2 | Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся | ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2 |
| 11.13 | Книга Плач Иереми. Послание Иереми: исагогика, содержание и экзегеза | 4 | 2 | - | 2 | Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся | ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2 |
| Раздел XII. Литература второго Храма | | 5 | 2 | 2 | 1 | | |
| 12.1 | Литература второго Храма: общие сведения | 5 | 2 | 2 | 1 | Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты | ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2 |

| | | | | | | |
|-----------------------------|------------|------------|-----------|------------|--|--|
| Всего за 6 семестр | 45 | 20 | 12 | 13 | | |
| Итого за учебный год | 109 | 40 | 24 | 45 | | |
| ИТОГО: | 312 | 120 | 74 | 118 | | |

2.3 Содержание дисциплины

БЛОК I. ЗАКОНОПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ КНИГИ ВЕТХОГО ЗАВЕТА

Раздел I. Пятикнижие Моисея: общие сведения

Тема 1. Пятикнижие Моисея: общие сведения

Пятикнижие Моисеево: Название, состав и вопрос о происхождении. Пятикнижие Моисеево: Авторство (иудейская и христианская традиции), литературные источники. Мнение Авраама ибн Эзры и Спинозы об авторстве Пятикнижия. Документальная гипотеза и ее критика. Пятикнижие Моисеево: богослужбное употребление.

Раздел II. Бытие

Тема 2. Введение в книгу Бытия

Время, место и цель написания, наименование, структура, главный предмет, круг тем, богослужбное употребление. Связь книги Бытия с Новым Заветом. Понятие антропоморфизма в Священном Писании. Прикровенные указания на троичность Божества в книге Бытия.

Тема 3. Сотворение мира и человека

Шестоднев. Структура и основные богословские идеи Шестоднева. Полемика с языческими космогониями в Шестодневе. Проблема соотнесения повествования Шестоднева и данных современной науки. Экзегетический анализ. Сотворение мира и человека (Быт.1–2): два рассказа о сотворении мира, их стилистические особенности.

Тема 4. История грехопадения и суда Божия

Грехопадение (Быт. 3): суть грехопадения, суд Божий, мессианское обетование, последствия. Мессианское обетование. Последствия грехопадения: разрыв с Богом, воздействие греха на душу, тело, космос, изгнание из рая, смерть.

Тема 5. История появления человеческой цивилизации (Быт.4–5 гл.)

Потомки Адама (Быт. 4–5): братоубийство Каина, каиниты и сифиты, допотопные патриархи.

Тема 6. История Всемирного потопа(6:1–9:28)

Всемирный потоп (Быт. 6–9): умножение пороков на земле, избрание Ноя, событие потопа, возобновление благословений и обетований, начало новой цивилизации, пророчество Ноя о судьбе сыновей.

Тема 7. Этнографическая таблица и рассказ о Вавилонской башне (10:1–11:9)

Рассейние народов (Быт. 10–11): родословие послепотопных патриархов, появление язычества.

Тема 8. Рассказ об Аврааме (Быт. 11:27 – 25:18)

Авраам: происхождение, призвание, пребывание в Египте, Авраам и Лот, благословение Мелхиседека, восемь богоявлений, установление завета, Агарь и Измаил, гибель Содомы и Гоморры, жертвоприношение Исаака, женитьба Исаака.

Тема 9. История Иакова (Быт. 25:19 – 36)

Дети Исаака: продажа первородства Исавом, благословение сыновей, видение Небесной лестницы, рождение двенадцати патриархов, возвращение в Ханаан.

Тема 10. История Иосифа (Быт. 37 – 50)

Сны Иосифа, продажа братьями в Египет, возвышение, встречи с братьями и переселение Иакова с семейством в Египет, пророчество Иакова об Иуде, завещание Иосифа.

Раздел III. Книга Исход

Тема 11. Введение в книгу Исход

Время, место и цель написания, наименование, структура, главный предмет, круг тем, богослужбное употребление, важнейшие прообразы Спасителя. Связь книги Исход с Новым Заветом. Проблема датировки событий Исхода. Экзегетический анализ.

Тема 12. Избавление от египетского рабства (Исх. 1:1 – 15:21)

Угнетение израильтян, происхождение, призвание и суть миссии Моисея, вопрос об имени Божиим, казни египетские, установление праздника Пасхи, избавление из плена, благодарственная песнь.

Тема 13. Завет у Синая (Исх. 19 – 24)

Приготовление народа к Синайскому богоявлению, заповеди Десятиисловия и их значение, заключение завета с Богом, литературная форма заповедей.

Тема 14. Скиния Завета (Исх. 25 – 40)

Построение скинии и ее принадлежности; прообразовательный характер, грех народа, наказание народа и восстановление завета.

Раздел IV. Книга Левит

Тема 15. Введение в книгу Левит

Время, место и цель написания, наименование, внутреннее деление, главный предмет, круг затрагиваемых тем, богослужбное употребление. Связь книги Левит с Новым Заветом.

Тема 16. Устав о жертвах (Лев. 1–7)

Постановления о жертвах (закон о всесожжении (Лев. 1), жертва бескровная (Лев. 2), жертва мирная (Лев. 3), жертва за грех (Лев. 4, 5), жертва повинности (Лев. 5, 6), наставления священникам о жертвах (Лев. 6, 7).

Тема 17. Ветхозаветные священнослужители и их иерархия

Устав о посвящении священнослужителей (Лев. 8 – 10). Посвящение Аарона и его сыновей на служение при скинии. Повествовательные эпизоды книги Левит: смерть Надава и Авиуда (Лев. 10:1-6); наказание за хулу на Господа (Лев. 24:10-23).

Тема 18. Ветхозаветное учение о святости.

Законы об очищении (Лев. 11 – 15). Правила святости (Лев. 17 – 22, 24, 27).

Тема 19. Постановления о праздниках

Пасха и Опресноки (Исх. 12; Лев. 23; Числ. 28); Пятидесятница (Лев. 23; Числ. 28); праздник Кущей (Лев. 23; Втор. 16); праздник Первых Плодов (Начатков) (Лев. 23); праздник Труб (Лев. 23); День Очищения («ЙомКипур») (Лев. 16, 23); Суббота (Исх. 20; Лев. 23); субботние и юбилейные годы (Лев. 25).

Раздел V. Книга Чисел

Тема 20. Введение в книгу Чисел

Время, место и цель написания, наименование, внутреннее деление, главный предмет, круг затрагиваемых тем, богослужбное употребление. Важнейшие прообразы Иисуса Христа в книге. Вопрос о значении чисел в Ветхом Завете.

Тема 21. Законодательная часть книги Чисел

Законы о поведении в стане (Числ. 5, 6); приношения для скинии (Числ. 7); законы о богослужении (Числ. 8 – 10:10); дополнительные законы (Числ. 15); законы о священниках и очищении (Числ. 18, 19); законы о жертвоприношениях и обетах (Числ. 28 – 30); законы о разделе земли (отношение к местным жителям, города левитов, города убежища (Числ. 33 – 35); законы о браке в пределах одного колена (Числ. 36).

Тема 22. Повествовательная часть книги Чисел

Перепись народа и левитов (Числ. 1 – 4); путь от Синая до Ханаана (Числ. 10:11 – 12); двенадцать соглядатаев и наказание Израиль за неверие (Числ. 13, 14). Восстание Корея, Дафана и Авирона, жезл Аарона (Числ. 16, 17). Странствование по пустыне (Числ. 20, 21); история Валаама (Числ. 22 – 24). Идолопоклонство и поражение народа (Числ. 25); перепись стана (Числ. 26). Вопрос о преемнике Моисея. Повеление о разделении земли обетованной. Последние повеления и завещания Моисея.

Раздел VI. Книга Второзакония

Тема 23. Введение в книгу Второзакония

Время, место и цель написания, наименование, внутреннее деление, круг затрагиваемых тем, богослужбное употребление, значение книги для Нового Завета.

Тема 24. Законы и заповеди книги Второзакония

Заповедь о любви к Богу (Втор. 6); заповедь о едином месте для поклонения Богу (Втор. 12); закон о лжепророках (Втор. 13:1-5); закон царя (Втор. 17:14-20); жребий левитов

(Втор. 18:1–8), закон о жертве за преступление неизвестного убийцы (Втор. 21:1-9). Постановления о разводе (Втор. 24:1-4); постановления о левиратном браке (Втор. 25:5-10).

Тема 25. Предсказание Мессии (Втор. 18:9–21) Песнь Моисея (Втор. 32). Благословение Моисеем колен Израиля (Втор. 33). Смерть и погребение Моисея (Втор. 34).

БЛОК II. ИСТОРИЧЕСКИЕ И УЧИТЕЛЬНЫЕ КНИГИ ВЕТХОГО ЗАВЕТА

Раздел VII. Исторические книги Ветхого Завета

Тема 26. Исторические книги: общие сведения

Особенности исторических книг, их духовно-назидательный смысл («пророческое богословие истории».)

Тема 27. Книга Иисуса Навина: исагогика, содержание и экзегеза

Наименование книги. Проблема авторства, время, место и цель написания книги. Связь книги с Пятикнижием. Особенности композиции. Обзор содержания и комментариев избранных мест с опорой на экзегетические труды святых отцов, древних и современных исследователей.

Приготовление и вступление в землю обетованную (Нав. 1-4). История завоевания Земли Обетованной (Нав. 5-12). Разделение земли между коленами (Нав. 13-21). Завещание и смерть Иисуса Навина (Нав. 22-24). Основные богословские идеи. Назидательное значение книги.

Тема 28. Книга Судей: исагогика, содержание и экзегеза

Наименование книги. Проблема авторства, время, место и цель написания книги. Религиозно-политическое состояние общества во времена Судей. Хронология эпохи. Особенности композиции.

Обзор содержания и комментариев избранных мест с опорой на экзегетические труды святых отцов, древних и современных исследователей. Вводная часть. Состояние Израиля после смерти Иисуса Навина. Деятельность Деворы и Варака, Гедеона, Иеффая, Самсона и других судей. История Михи и война с коленом Вениаминовым (Суд. 17-21). Основные богословские идеи.

Тема 29. Книга Руфи: исагогика, содержание и экзегеза

Наименование книги. Проблема авторства, время, место и цель написания книги. Особенности композиции. Книга Руфи как связующее звено между книгой Судей и книгами Царств. Основные богословские идеи.

Тема 30. 1 и 2 книга Царств: исагогика, содержание и экзегеза

Наименование книг. Проблема авторства, время, место и цель написания книг. Источники написания книг. Особенности композиции. Обзор содержания и комментариев избранных мест с опорой на экзегетические труды святых отцов, древних и современных исследователей.

Первосвященник Илий, призвание Самуила (гл.1-4). Самуил – судья и пророк (гл. 5-12). Избрание и отвержение царя Саула (1 Цар. 8-15). Помазание Давида на царство, победа над Голиафом. (1 Цар. 16-18). Преследование Саулом Давида, Смерть Саула (1 Цар. 19-31).

Царствования Давида в Хевроне (2 Цар. 1-4). Расцвет царства Давида, перенесение Ковчега Завета в Иерусалим (2Цар. 5-10). Падение Давида и наказание (2Цар. 11-18). Восстановление власти Давида (2Цар. 19 - 24). Основные богословские идеи.

Тема 31. 3 и 4 книга Царств: исагогика, содержание и экзегеза

Наименование книг. Проблема авторства, время, место и цель написания книг. Источники написания книг. Особенности композиции. Обзор содержания и комментариев избранных мест с опорой на экзегетические труды святых отцов, древних и современных исследователей. Царствование Соломона (3 Цар. 2-11). Устройство и освящение Иерусалимского храма (3Цар. 5-8). Разделение еврейского царства, Ровоам и Иеровоам (3 Цар. 11-13; 2Пар. 10-12).

Обзор история Израильского царства. Пророк Божий Илия (3 Цар. 17-21; 4 Цар. 1-2). Пророк Елисей (3Цар. 19; 4Цар. 2-9, 13). История царства Израильского от Ахава до Ассирийского плена (4Цар. 1-17).

Обзор истории Иудейского царства. Реформы царя Асы (3Цар. 15; 2Пар. 14-17). Царь Езекия (4Цар. 18-20; 2Пар. 29-32). Царь Манассия, Царь Иосия (4Цар. 22-23; 2Пар. 34-35).

Падение царства Иудейского и начало Вавилонского плена (4Цар. 23-25; 2Пар. 36).
Основные богословские идеи.

Тема 32. I и II книги Паралипоменон: исагогика, содержание и экзегеза

Наименование книг. Проблема авторства, время, место и цель написания книг. Источники книг. Особенности композиции.

1 книга Паралипоменон. Родословные таблицы, царствование Давида. Основные богословские идеи.

2 книга Паралипоменон. Особенности композиции. Царствование Соломона, история царей иудейских. Молитва Манассии.

Тема 33. I книга Ездры: исагогика, содержание и экзегеза

Наименование книги. Проблема авторства, время, место и цель написания книг. Особенности композиции. Обзор содержания и комментариев избранных мест с опорой на экзегетические труды святых отцов, древних и современных исследователей.

Первое возвращение иудеев из плена во главе с Зоровавелем и первосвященником Иисусом. Строительство и освящение второго храма. Пророки Аггей и Захария (1 Езд. 1-6).

Второе возвращение при священнике Ездре (1Езд. 7-8). Реформы Ездры (1Езд. 9-10).

Тема 34. Книга Неемии: исагогика, содержание и экзегеза

Наименование книги. Проблема авторства, время, место и цель написания книг. Особенности композиции. Обзор содержания и комментариев избранных мест с опорой на экзегетические труды святых отцов, древних и современных исследователей.

Восстановление стен Иерусалима и преобразования Неемии (Неем. 1-7). Возобновление Завета (8-10). последующие преобразования Неемии (Неем. 11-13).

Тема 35. Книга Есфири: исагогика, содержание и экзегеза

Наименование. Проблема авторства, время, место и цель написания книг. Особенности композиции. Основные богословские идеи.

Раздел VIII. Неканонические исторические книги Ветхого Завета

Тема 36. Введение в неканонические исторические книги Ветхого Завета Книги Товита и Иудифи

Отношение к неканоническим книгам в православном богословии.

Книга Товита. Наименование книги. Проблема авторства, время, место и цель написания книг. Особенности композиции. Неконические места книги. Богословское, историческое и нравственное значение книги (тема милосердия). Святоотеческая оценка авторитета книги.

Книга Иудифи. Наименование книги. Проблема авторства, время, место и цель написания книг. Особенности композиции. Неконические места книги. Богословское значение: участие женщины в священной истории.

Тема 37. II книга Ездры

Название книги, авторство, время написания, содержание, значение, отношение к каноничным книгам, сомнительные места.

Тема 38. III книга Ездры

Название книги, время написания, авторство, содержание.

Тема 39. Введение в Маккавейские книги. I Маккавейская книга

Сведения о Маккавейских книгах, место в Ветхом Завете. I Книга Маккавейская. Наименование. Проблема авторства, время, место и цель написания книг. Особенности композиции. Неконические места книги. Значение и авторитет книги.

Тема 40. 2 Книга Маккавейская

Проблема авторства, время, место и цель написания книг. Особенности композиции. Оригинальное содержание книги в сравнении с I Маккавейской книгой. Неконические места книги. Церковное употребление книги и ее догматическое значение.

Тема 41. 3 Книга Маккавейская

Проблема авторства, время, место и цель написания книг. Особенности композиции. Связь книги с 1 и 2 Маккавейскими. Неконические места книги. Авторитет книги и ее назидательное значение.

Раздел XVIII. Учительные книги Ветхого Завета

Тема 42. Учительные книги: особенности богословия

Введение в учительные книги Ветхого Завета, их особенности. Понятие о «мудрости» и библейских «мудрецах».

Тема 43. Книга Иова: исагогика, содержание и экзегеза

Значение книги Иова для литературы и философии. Составные части книги Иова. Святоотеческие толкования на книгу Иова. Личность праведного Иова. Место и время его жизни. Авторство и время написания книги Иова. Обзор содержания книги Иова. Прообразовательное значение истории Иова.

Тема 44. Псалтирь: исагогика, содержание и экзегеза

Наименование книги. Авторство псалмов. Характер надписаний над псалмами. Толкования Псалтири. Псалтирь в русской поэзии. Формирование Псалтири. Богослужбное употребление псалмов у иудеев и в Православной Церкви. Деление псалмов по темам. Мессиянские пророчества и прообразы Псалтири. Экзегетика избранных псалмов.

Тема 45. Книга Притчей Соломоновых: исагогика, содержание и экзегеза

Личность Соломона, время написания книг, исторический контекст.

Исагогика и обзор содержания книги Притчей Соломона. Соотнесенность притчей Соломона с притчами Христа Спасителя. Книга Притчей Соломона в русской библеистике. Учение книги Притчей Соломона о Боге и о Премудрости. Нравственное учение книги Притчей Соломона.

Тема 46. Книга Екклесиаста: исагогика, содержание и экзегеза

Исагогика книги Екклесиаста. Обзор содержания и проблематика книги Екклесиаста. Толкования и переводы книги Екклесиаст.

Тема 47. Книга Песнь Песней: исагогика, содержание и экзегеза

Обзор содержания. Литература о книге Песнь Песней Соломона. Книга Песнь Песней в русской дореволюционной библеистике. Труд современного русского библеиста протоиерея Геннадия Фаста «Книга Песнь Песней Соломона. Историко-экзегетический анализ». Книга Песнь Песней в художественной литературе. Исагогическое введение в книгу Песнь Песней. Значение названия книги. Вопрос об авторе и времени написания книги Песнь Песней. Вопрос о каноническом достоинстве книги. Традиции толкования книги Песнь Песней. Иудейские традиции толкования. Христианские традиции толкования. Рационалистические толкования книги Песнь Песней. Гипотеза Тайяра-Олесницкого. Доводы в пользу небуквального понимания книги Песнь Песней.

Раздел IX. Неканонические учительные книги Ветхого Завета.

Тема 48. Книга Премудрости Соломона

Исагогика книги Премудрости Соломона. Обзор содержания книги. Мессиянские места книги Премудрости Соломона. Богослужбное употребление книги Премудрости Соломона.

Тема 49. Книга Премудрости Иисуса сына Сирахова

Обзор содержания книги. Исагогика книги. Учение о Премудрости. Нравственное учение книги.

БЛОК III. ПРОРОЧЕСКИЕ КНИГИ ВЕТХОГО ЗАВЕТА.

Раздел X. Пророческие книги Ветхого Завета

Тема 52. Пророческие книги: общие сведения

Ранний ветхозаветный профетизм, понятие о пророках и их призвании, отличие истинных пророков, виды откровений и способы пророческой проповеди. Символические действия пророков. Книги пророков-писателей: число, библейский и хронологический порядок пророческих книг. Оптимальный порядок их изучения.

Раздел XI. Книги малых пророков Авдия, Иоила, Осии, Амоса, Ионы: исагогика, содержание и экзегеза

Книга Авдия: время и место служения пророка, структура, содержание, мессиянские черты. Книга Иоила: личность и служение пророка; структура, содержание, богослужбное употребление; пророчество об излиянии даров Святого Духа (Иоил. 2:28–29). Книга Осии: личность и эпоха пророка; структура книги, проблема толкования, мессиянские места. Книга Амоса: личность и эпоха пророка; структура и содержание книги; пророчество о

восстановлении падшей скинии Давидовой (Ам. 9:11–15). Книга Ионы: библейские свидетельства о пророке, время написания, структура, содержание, проблема толкования, прообразовательное значение.

Тема 52. Книга пророка Исаяи: исагогика, содержание и экзегеза

Личность Исаяи, время его служения и контекст эпохи. Авторство, структура, характер изложения и содержание книги. Основные темы учения. Экзегеза отдельных мест: призвание к служению (Ис. 6); возвышение горы Господней (Ис. 2:1–4); рождение Эммануила от Девы (Ис. 7); служение и свойства Эммануила (Ис. 9:1–7); Отрасль от корня Иессеева (Ис. 11:1–10); пустыня жаждущая (Ис. 35), глас вопиющего в пустыне (Ис. 40:1–11).

Тема 53. Песни Отрока Господня в книге пророка Исаяи

Первая песнь Раба Господня (Ис. 42, 1-9); Вторая песнь Раба Господня (Ис. 49, 1-7); Третья песнь Раба Господня (Ис. 50, 4-9); Четвертая песнь Раба Господня (Ис. 52, 13-15; 53, 1-12); Помазанник Божий и Его Церковь (Ис. 61:1–10).

Тема 54. Книга пророка Михея: исагогика, содержание и экзегеза

Личность и служение Михея; структура, содержание, богослужebное употребление книги. Пророчество о рождении Спасителя (Мих. 5:2–5).

Тема 55. Книги пророков Наума, Аввакума и Софонии: исагогика, содержание и экзегеза

Книга пророка Наума. Сведения о пророке Науме, структура, содержание, мессианские черты. Книга пророка Аввакума: личность и служение Аввакума; структура, содержание, мессианские черты, богослужebное употребление книги. Книга пророка Софонии: личность и время служения пророка; структура, содержание книги, мессианские места.

Тема 56. Книга пророка Иеремии: исагогика, содержание и экзегеза

Личность и время служения пророка. Авторство, структура (в масоретском тексте и в переводе Семидесяти), специфика изложения и языка, содержание книги. Основные темы учения. Экзегеза отдельных мест: призвание к служению (Иер. 1), Пастыреначальник из дома Давида (Иер. 23), обличение лжепророков (Иер. 23:9–14), 70-летний Вавилонский плен (Иер. 25), спасение и Новый Завет (Иер. 31).

Тема 57. Книга Плач Иеремии. Послание Иеремии: исагогика, содержание и экзегеза

Книга Плач Иеремии: Название, автор, время написания, форма изложения, содержание. Послание Иеремии: автор, время и цель написания, содержание.

Тема 58. Книга пророка Иезекииля: исагогика, содержание и экзегеза

Личность и время служения пророка; авторство, структура, специфика изложения и языка, символизм, содержание книги. Основные темы. Экзегеза отдельных мест: призвание к служению (Иез. 2:1 – 3:15), обязанности пророка (Иез. 3:16–27), обязанности пастырей (Иез. 3:1–9), учение об индивидуальной ответственности за грех (Иез. 14; 18); учение об обязанностях пастырей, обличение нерадивых пастырей, предсказания о Мессии (Иез. 33–34); предсказание о Мессии (Иез. 34) и о воскресении (Иез. 37), видение заключенных врат храма (Иез. 44:1–4).

Тема 59. Книга пророка Даниила: исагогика, содержание и экзегеза

Личность, служение и эпоха Даниила; оригинальный язык, состав книги (в масоретском тексте и в переводе Семидесяти). Мессианские места (Дан. 2; Дан. 3; Дан. 7; Дан. 9). Неканонические места: песнь трех отроков (Дан. 3:24–90), история Сусанны (Дан. 13), рассказ о Виле, драконе и пребывании во рву львином (Дан. 14).

Тема 60. Книга пророков Аггея, Захарии и Малахии: исагогика, содержание и экзегеза

Книга пророка Аггея: личность и служение пророка, содержание книги. Пророчество о славе Второго храма (Аг. 2:6–10).

Книга пророка Захарии: личность и время служения пророка, структура, содержание, богослужebное употребление. Мессианские пророчества: вход Господа в Иерусалим (Зах. 9:9–10), предание за 30 сребреников (Зах. 11:12–13), прободение ребра и раскаяние (Зах. 12:10), поражение Пастыря и рассеяние овец (Зах. 13:7).

Книга пророка Малахии: личность и служение пророка, структура, содержание, богослужebное употребление, мессиянские места (Мал. 3:1; Мал. 4:5 – 6).

Тема 61. Книга пророка Варуха: исагогика, содержание и экзегеза

Личность пророка; время написания, язык, структура, неканоничность книги. Содержание. Учение Варуха о Премудрости.

Раздел XI. Литература второго Храма

Тема 62. Литература второго Храма: общие сведения.

Жанры литературы Второго храма и их особенности. Круг сохранившихся и известных утраченных текстов. Значение.

3 Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля. В рабочей программе запланированы текущая аттестация (опросы, коллоквиумы) и промежуточная аттестация (экзамены). Для подготовки к опросам, коллоквиумам обучающийся использует перечень вопросов, учебное пособие, указанную литературу и собственные записи. При подготовке к промежуточной аттестации рекомендуется к каждому вопросу составить тезисы. Подобная рекомендация поможет быстро восстанавливать в памяти прочитанный материал.

3.1 Средства текущего контроля

3.1.1 Тематика и вопросы к семинарским занятиям

Темы и содержание семинаров тесно взаимосвязаны с темами лекций таким образом, что те вопросы, которые на протяжении лекции были только обозначены или освещены в самых общих чертах, должны быть более подробно рассмотрены на семинарах. Причем семинарское занятие преследует цель не просто усвоить материал, для которого не хватило времени на лекциях, но активизировать знания, которые были получены на лекциях или в результате самостоятельного изучения литературы по заданной теме. Под активизацией должно пониматься умение использовать полученные знания в практических целях. Целью практических занятий является также знание текста Священного Писания и способность дать экзегезу основных фрагментов Пятикнижия Моисея, исторических, учительных, пророческих книг Ветхого Завета.

Активизация знаний происходит путем устного общения обучающегося в форме дискуссии с преподавателем и участниками семинара (коллоквиум). Опрос может производиться преподавателем по теме лекций, по содержанию заданной для прочтения литературы, а также в форме доклада или защиты студентом своей письменной работы. Обучающийся должен не просто изложить тему в форме доклада или ответа на вопросы, но, самое главное, продемонстрировать навык вразумительного и логического изложения предмета, творческого рассуждения на богословские темы, содержащиеся в Священном Писании.

Работа обучающегося «с места» может учитываться и вознаграждаться только при даче обстоятельного ответа, который помогает разрешению вопроса, но никак не на основании вставленных реплик.

Для более основательного подхода обучающийся должен освоить текст Писания в несколько этапов.

Первый этап подразумевает следующие пункты:

1. Знание композиции изучаемых книг. Для этого обучающийся должен вести «Дневник чтения», который представляет собой таблицу, помогающую на самом примитивном уровне структурировать прочитанный текст Священного Писания. К каждому семинару, согласно плану, задается чтение текста. Отсутствие дневника рассматривается как неготовность к семинарскому занятию.

Пример раздела «Дневника» (Пятикнижие: книга Бытия)

| Глава | Стих | Название тематического отрывка | Прообразы, пророчества (при наличии) | Личности | Топонимы |
|-------|-------|--------------------------------|---|--------------------|-------------|
| 14 | 17-20 | Встреча Авраама и Мелхиседека | Мелхиседек – прообраз Христа; хлеб и вино – | Авраам, Мелхиседек | Долина Шаве |

| | | | | | |
|--|--|--|---------------------|--|--|
| | | | прообраз Евхаристии | | |
|--|--|--|---------------------|--|--|

Пример раздела «Дневника» (Исторические книги: книга Иисуса Навина)

| Глава | Стих | Название тематического отрывка | Прообразы, пророчества (при наличии) | Личности | Топонимы |
|-------|------|---|---|--|---------------------|
| 3 | 1-17 | Переход через Иордан: последние приготовления перед переходом; обещание Божие о помощи; начало перехода: разделение вод Иордана | Переход через Иордан – прообраз таинства Крещения | Иисус Навин; священники, несущие ковчег; израильский народ | Ситтим, река Иордан |

Пример раздела «Дневника» (Учительные книги: книга Иова)

| Глава | Стих | Название тематического отрывка | Прообразы, пророчества (при наличии) | Личности | Топонимы |
|-------|------|--------------------------------|--------------------------------------|-------------|----------|
| 19 | 1-29 | Второй ответ Иова Вилдаду | Вера в Искупителя и в воскресение. | Иов, Вилдад | Земля Уц |

Пример раздела «Дневника» (Пророческие книги: книга пророка Осии)

| Глава | Стих | Название тематического отрывка | Прообразы, пророчества (при наличии) |
|-------|-----------|---------------------------------|---|
| 13-14 | 13:1-14:1 | Предсказание о возмездии Ефрему | Пророчество о победе над сметью: «Смерть! Где твое жало? Ад! Где твоя победа» (Ос. 13:14) |

2. Знание текста. Необходимо знание Писания близко к тексту. Некоторые самые важные отрывки преподаватель может давать заучивать наизусть. Это могут быть, например, мессианские пророчества, заповеди. Не лишним здесь будет знать, как то или иное место читается в еврейском и греческом оригинале, особенно это касается тех мест, где Синодальный перевод стоял перед необходимостью выбора того или иного значения.

3. Работа с географическими картами. Изучение географии Священного Писания помогает ощутить историчность и, следовательно, подлинность событий библейской истории.

Второй этап подразумевает изучение толкований святых отцов на важнейшие места изучаемых книг. Целью данного изучения является богословское осмысление Писания. Здесь важно не просто заучивание мнений святых отцов, но, прежде всего, выработка интуиции, понимание самой логики, которой следовали святые толкователи (например, толкование Писания через Писание). Каждый семинар должен сопровождаться экскурсом в святоотеческие толкования. Иногда это может делать преподаватель, но иногда необходимо давать задания студентам осветить те или иные особенности толкования отцов.

Третий этап предполагает общее знакомство с вопросами, которые ставит в отношении Священного Писания библейская критика: в отношении текста, авторства и истории возникновения книг Священного Писания Ветхого Завета.

Семинар 1

Тема Пятикнижие Моисея: общие сведения

Вопросы для обсуждения:

1. Происхождение Пятикнижия, вопросы времени, авторства, композиции, вероятных источников.

2. Подлинность Пятикнижия: история вопроса, положительные доказательства подлинности, критические возражения.

3. Единство Пятикнижия: история вопроса, положительные доказательства, критические возражения.

4. Мессеианские мотивы Пятикнижия.

Семинар 2

Тема Бытие: сотворение мира и человека

Вопросы для обсуждения:

1. Именованье книги, вопрос об авторстве, времени и месте написания.
2. Место в книге Бытия рассказа о сотворении мира и человека.
3. Внешняя форма (композиция) Шестоднева.
4. Основные толкователи книги Бытия. Специфика экзегезы повествования о творении мира и человека в разные исторические периоды.
5. Образ Божий в человеке.

Семинар 3

Тема Бытие: История Всемирного потопа(6:1–9:28)

Вопросы для обсуждения:

1. Ветхозаветное родословие: от Адама до Ноя.
2. Причина укоренения беззакония в мире.
3. Богоявление Ною.
4. Событие потопа. Всемирный потоп как историческое событие: свидетельства, критика.
5. Восстановление завета между Богом и людьми как центральное событие библейского повествования о потопе.
6. Входящие в завет заповеди, их святоотеческое толкование.
7. Прообразовательное значение жизни Ноя.

Семинар 4

Тема Бытие: Рассказ об Аврааме (Быт. 11:27 – 25:18)

Вопросы для обсуждения:

1. Авраам как образ ветхозаветного праведника: типические черты.
2. Основные вехи библейского жизнеописания Авраама/Авраама.
3. Испытание веры Авраама, концепция «дар – испытание». Тема испытания веры в Ветхом Завете.
4. Богоявления праведнику: число, события, заветы и обетования.

Семинар 5

Тема Книга Исход: место книги в Пятикнижии

Вопросы для обсуждения:

1. Именованье книги, вопрос об авторстве, времени и месте написания.
2. Богослужбное употребление и структура книги.
3. Историческое и аллегорическое представление о плене египетском.
4. Книга Исхода как первый опыт познания имени Божия.

Семинар 6

Тема Книга Исход: Избавление от египетского рабства (Исх. 1:1 – 15:21)

Вопросы для обсуждения:

1. Жизнь Моисея, Богоявления, избавление израильтян от плена.
2. Ключевые богословские идеи книги, их отражение в повествовании об избавлении из плена Египетского: завет Божий, всемогущество Божие, святость, Слава Господня.
3. Прообразовательное значение чудес Исхода.
4. Ангел Завета.

Семинар 7

Тема Книга Исход: Завет у Синая (Исх. 19 – 24)

Вопросы для обсуждения:

1. Первые три восхождения Моисея на Синай: последовательность событий, святоотеческое толкование.
2. Четвертое, пятое и шестое восхождения на Синай, дарование Закона.
3. Уклонение народа в идолопоклонство, «Бог Ревнитель».
4. Седьмое, восьмое и девятое восхождения на Синай, восстановление Завета.
5. Десять заповедей в иудейской и христианской традициях. Редакции текста.

6. Закон Моисеев в Новом Завете.

Семинар 8

Тема Книга Исход: Скиния Завета (Исх. 25-40)

Вопросы для обсуждения:

7. Первые три восхождения Моисея на Синай: последовательность событий, свято-отеческое толкование.

8. Четвертое, пятое и шестое восхождения на Синай, дарование Закона.

9. Уклонение народа в идолопоклонство, «Бог Ревнитель».

10. Седьмое, восьмое и девятое восхождения на Синай, восстановление Завета.

11. Десять заповедей в иудейской и христианской традициях. Редакции текста.

12. Закон Моисеев в Новом Завете.

Семинар 9

Тема Книга Левит: священнослужители и их иерархия

Вопросы для обсуждения:

1. Роль священников в иудейской общине в эпоху плена.

2. Дело написания священной истории.

3. Постановление о священстве.

4. Постановление об уделах левитов.

Семинар 10

Тема Книга Левит: праздники и законы о ритуальной чистоте

Вопросы для обсуждения:

1. Первые праздники, их значение.

2. Взаимосвязь чистоты веры и чистоты культа у древних иудеев.

3. Святость Бога как основа законов о ритуальной чистоте.

4. Законы о святости.

5. Смысл ветхозаветных жертвоприношений, виды жертвоприношений.

6. Историческое и прообразовательное значение установлений книги.

Семинар 11

Тема Книга Чисел

Вопросы для обсуждения:

1. Именованье книги, вопрос об авторстве, времени и месте ее написания, богослуженное употребление, структура.

2. Содержание книги.

3. Причины непрестанного ропота народа Израилева.

4. Круг основных богословских идей книги.

5. Пророчество Валаама.

Семинар 12

Тема Книга Второзаконие

Вопросы для обсуждения:

1. Именованье книги, вопрос об авторстве, времени и месте ее написания, богослуженное употребление и структура.

2. Содержание книги.

3. Круг основных богословских идей.

4. Характерный стиль книги, его влияние на последующую библейскую литературную традицию.

5. Влияние писаний Илии и малых пророков на содержание книги.

Семинар 13

Тема Исторические книги Ветхого Завета

Вопросы для обсуждения:

1. Основа библейской историософии. Понятие священной истории.

2. Число и последовательность исторических книг в каноне Священного Писания Ветхого Завета.

3. Канонические и неканонические исторические книги.

4. Вопрос о времени написания и авторстве.

5. Общая хронология и периодизация священной истории. Ее уточнение с привлечением историографических и археологических данных.

6. Совмещение в комплексе исторических книг рассказа об истории всего народа и пути к Богу отдельных людей.

Семинар 14

Тема Книга Судей

Вопросы для обсуждения:

1. Наименование книги, время ее написания и вопрос об авторстве.

2. Внутреннее деление книги, ключевые идеи.

3. Политическое, экономическое и религиозное состояние Израиля после смерти Иисуса Навина.

4. Суть служения судей.

5. Девора и Варак.

6. Гедеон и его сыновья.

7. Иеффай.

8. Самсон.

9. Общее устройство жизни израильтян в эпоху Судей. Примерная хронология эпохи.

Семинар 15

Тема I и II книги Царств

Вопросы для обсуждения:

1. Общие сведения о книгах Царств: надписания в различных рукописях, авторство, цель и время написания.

2. Первая книга Царств. Охватываемый период истории, внутреннее членение, ключевые идеи, значение.

3. Песнь Анны: мессианские мотивы, богослужebное употребление.

4. Пророческое и общественное служение Самуила. Помазание Саула на царство, начало эпохи Царей.

5. Вторая книга Царств. Охватываемый период истории, внутреннее членение, ключевые идеи, значение.

6. Помазание Давида на царство. Его личность, его достоинство как правителя и богодухновенного писателя.

7. Грехопадение Давида, последствия этого события в его личной судьбе и судьбе Израиля. Итоги царствования Давида. Пророчество Нафана об утверждении дома Давидова.

Семинар 16

Тема III и IV книги Царств

Вопросы для обсуждения:

1. Третья книга Царств. Охватываемый период истории, внутреннее членение, ключевые идеи, значение.

2. Четвертая книга Царств. Охватываемый период истории, внутреннее членение, ключевые идеи, значение. Неразрывность священной истории.

3. Царство Соломоново, личность и деятельность Соломона. Построение храма. Причины упадка и разделения царства.

4. История Израильского царства: события, правители, пророки.

5. История Иудейского царства: события, правители, причины падения.

6. Итоги эпохи Царей.

Семинар 17

Тема I и II книги Паралипоменон

Вопросы для обсуждения:

1. Надписание, вопрос об авторстве, месте и времени написания.

2. Цель написания книг Паралипоменон. Вероятные источники, специфика изложения исторических событий.

3. Внутренняя структура и содержание основных разделов.

4. Ключевые богословские идеи.

5. Неканонические дополнения ко II книге Паралипоменон.

Семинар 18

Тема Книга Есфири

Вопросы для обсуждения:

1. Автор, время и цель написания книги.
2. Состав и содержание.
3. Вопрос о времени описываемых событий.
4. Неканонические дополнения книги.

Семинар 19

Тема Маккавейские книги

Вопросы для обсуждения:

1. Общие сведения о Маккавейских книгах: их число и место в Библии.
2. Первая книга Маккавейская: авторство, время составления, язык, структура, содержание, исторический и учительный авторитет.
3. Вторая книга Маккавейская: авторство, время составления, структура, содержание, исторический и учительный авторитет, корреляция с первой книгой Маккавейской.
4. Третья книга Маккавейская: наименование, авторство, время составления, содержание, исторический и учительный авторитет.

Семинар 20

Тема Прочие неканонические исторические книги

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика неканонических исторических книг Ветхого Завета. Из отличие от канонических.
2. Отношение к неканоническим книгам у иудеев, протестантов, католиков и православных. Отцы церкви о неканонических книгах.
3. Вторая книга Ездры: вопрос об авторстве и времени составления, очерк содержания, содержательное отношение к каноническим книгам Ветхого Завета, сомнительные места.
4. Книга Товита: авторство и время составления, очерк содержания, первоначальный язык и переводы, историческое и нравственное значение.
5. Книга Иудифи: вопрос об авторстве и времени составления, очерк содержания, первоначальный язык и переводы, литературные особенности.

Семинар 21

Тема Книга Иова

Вопросы для обсуждения:

1. Книга Иова как образец «литературы мудрых». Понятие «мудрого» и «мудрости» в Ветхом Завете.
2. Время написания, авторство, место книги в каноне Ветхого Завета.
3. Время и место жизни Иова.
4. Циклы бесед как основа композиции текста книги. Основные разделы и краткое содержание каждого из них.
5. Учение об ангелах, о человеке, о будущем воскресении и суде.
6. Прообразовательное значение жизни Иова.
7. Нравоучительное значение книги.
8. Неканонические дополнения в книге Иова.

Семинар 22

Тема Псалтирь

Вопросы для обсуждения:

1. Авторство, время и цель составления книги.
2. Исполнение псалмов.
3. Вопрос о надписаниях псалмов.
4. 151-й псалом: вопрос каноничности.
5. Основные жанры псалмов, способы их классификации.
6. Богослужбное употребление книги, ее значение для новозаветной Церкви.
7. Откровение о Христе в псалмах.

8. Толкования псалмов в святоотеческом наследии Церкви.

Семинар 23

Тема Книга Притчей Соломоновых

Вопросы для обсуждения:

1. Жизнь и писания Соломона.
2. Название книги, авторство, время составления, богослужебное употребление.
3. Ключевые богословские идеи книги.
4. Учение о мудрости (Притч. 1).
5. Учение об Ипостасной Премудрости, мудрость как свойство Божие.
6. Учение о Царстве Небесном (Притч. 9).

Семинар 24

Тема Песнь Песней

Вопросы для обсуждения:

1. Автор книги, время и цель ее написания.
2. Вопрос о подлинности и каноническом достоинстве книги. Ее место в каноне Священного Писания Ветхого Завета.
3. Обзор содержания и истинный смысл книги.
4. Аллегорический, исторический, мистический, нравственный и другие типы толкований Песни Песней.

Семинар 25

Тема Пророческие книги: общие сведения

Вопросы для обсуждения:

1. Суть пророческого служения, специфика библейского пророчества.
2. Подлинность библейского пророчества. Лжепророки.
3. Содержание пророческой вести. Главный предмет пророчеств.
4. Пророки и народ.
5. Основные вехи истории ветхозаветной пророческой традиции.
6. Ключевые мессианские образы.
7. Порядок пророческих книг: библейский и хронологический.

Семинар 26

Тема Книги малых пророков (Авдий, Иоиль, Осия, Амос, Иона)

Вопросы для обсуждения:

1. Авдий: происхождение, личность, призвание, содержание пророческой вести, основные темы книги.
2. Осия: исторический контекст жизни («блудодейство Израиля»), содержание пророческой вести, мессианские мотивы.
3. Иоиль: личность, служение, содержание пророческой вести; состав и богослужебное употребление книги, пророчество об излиянии Святого Духа.
4. Амос: происхождение, личность, призвание, содержание пророческой вести, основные темы книги.
5. Иона: исторический контекст жизни, личность, содержание пророческой вести, основные темы и богослужебное употребление книги, мессианские мотивы.

Семинар 27

Тема Книга пророка Исайи: общие сведения

Вопросы для обсуждения:

1. Время проповеди Исайи. Исторический контекст, религиозно-нравственное состояние иудеев и язычников при жизни пророка.
2. Личность пророка и его призвание.
3. Проблема датировки книги, периоды проповеди и молчания.
4. Характер изложения пророческой вести. Основные разделы книги.
5. Суть пророческой вести, восприятие ее народом.
6. Парадоксальность проповеди Исайи.

Семинар 28

Тема Книга пророка Исайи: мессианские и эсхатологические мотивы

Вопросы для обсуждения:

1. Ключевые мессианские места и их значимость для христианства.
2. Экзегеза: Ис. 2:14 (о возвышении горы Господней).
3. Экзегеза: Ис. 7:14 (о рождении Эммануила от Девы). Исайя-политик и Исайя-пророк, трудность разграничения.
4. Экзегеза: Ис. 11:1–6 (о происхождении Спасителя из рода Иессеева и получении Им полноты даров Святого Духа).
5. Песни Раба Господня.
6. Богослужebное употребление книги.

Семинар 29

Тема Книга пророка Аввакума

Вопросы для обсуждения:

1. Вопрос о времени служения пророка Аввакума и составления книги.
2. Цель написания книги, содержание пророческой вести.
3. Характер изложения.
4. Проблема зла в мире, управляемом Богом, как содержательный фокус книги Аввакума.
5. Тема оправдания верой и ее рецепция апостолом Павлом.
6. Мессианские черты книги и ее богослужebное употребление.

Семинар 30

Тема Книга пророка Иеремии

Вопросы для обсуждения:

1. Личность и исторический контекст жизни Иеремии. Объективные основания величия пророка.
2. Призвание, основные этапы жизни и проповеди («муж скорбей»).
3. Неразделимость прямой речи Бога и пророка как характерная особенность книг. Цель пророческой вести.
4. Состав и план книги в разных рукописях библейского текста.
5. Основные идеи книги, мессианские мотивы.
6. Пророчество Иеремии о спасении и о Новом Завете.

Семинар 31

Тема Книга пророка Иезекииля: общие сведения

Вопросы для обсуждения:

1. Личность и служение Иезекииля. Место служения.
2. «Культовый», «храмовый» характер книги.
3. Построение книги, отличительные свойства изложения.
4. Пастырское служение пророка.

Семинар 32

Тема Книга пророка Иезекииля: экзегеза ключевых фрагментов

Вопросы для обсуждения:

1. Видение в Иерусалимском храме.
2. Тема пастырства в пророчествах.
3. Предсказание о Мессии.
4. Паремия о сухих костях.
5. Видение заключенных врат храма.

Семинар 33

Тема Книга пророка Даниила: общие сведения

Вопросы для обсуждения:

1. Сведения о пророке, время его служения.
2. Даниил и Навуходоносор.
3. Нравственное состояние народа в годы жизни пророка.
4. Композиция книги, ее язык.
5. Содержание основных частей книги.
6. Видения Даниила, основные принципы их толкования.

7. Мессеианские мотивы.

Семинар 34

Тема Книга пророка Даниила: неканонические добавления

Вопросы для обсуждения:

1. Различия текста книги Даниила в масоретской версии и в переводах. Вероятные причины этого расхождения.
2. Песнь трех отроков.
3. Повесть о Сусанне.
4. Рассказы о Виле, драконе и пребывании Даниила во рву.
5. Мнение толкователей о подлинности описываемых событий. Богослужбное употребление фрагментов неканонических текстов.

Семинар 35

Тема Книги пророков Аггея, Захарии и Малахии

Вопросы для обсуждения:

1. Специфика речений последних пророков, их отличие от проповеди великих предшественников.
2. Аггей – поборник Храма: личность пророка, его жизни и деятельность, датировка книги, ее ключевые идеи.
3. Захария: личность пророка, взаимосвязь его речений с проповедью Аггея, апокалиптические мотивы.
4. Малахия: личность пророка, время его активной деятельности, основная цель и темы пророческой проповеди.

Семинар 36

Тема Литература второго Храма

Вопросы для обсуждения:

1. Хронология междузаветного периода.
2. Исторический контекст эпохи.
3. Характерные черты духовно-религиозной жизни периода.
4. Круг текстов: виды, жанры, авторы, основные темы.
5. Завершение формирования канона Ветхого Завета.

3.1.2 Тематика рефератов

Методические указания. Реферат выполняется в процессе самостоятельной работы на определенную тему. Оформляется в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ.

Перечень компетенций: (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-8.1.; ОПК-8.2).

Задания для рефератов (Блок А, Блок В, Блок С) позволяют диагностировать планируемые результаты сформированности компетенций в категориях «знать», «уметь», «владеть».

1 курс

1. Всемирный потоп как наказание и благословение Божие.
2. Вавилонское смешение языков как наказание и благословение Божие.
3. История появления человеческой цивилизации (Быт. 4, 5).
4. Ур Халдейский во времена Авраама.
5. Законы, нравы и обычаи эпохи Авраама.
6. Странствования Авраама в свете библейской археологии.
7. Казни египетские в свете библейской археологии.
8. Интерпретация образа райских древ в книге Бытия в православной традиции.
9. Интерпретация образа рая в книге Бытия в православной традиции.
10. Родословия 5 и 11 глав книги Бытия: традиции LXX, МТ и Самаритянского Пятикнижия.
11. Вопрос о долголетию патриархов: святоотеческая традиция и современная библеистика.

12. Предание о Вавилонской башне в святоотеческой традиции и современной библеистике.
13. «Таблица народов» в святоотеческой традиции и современной библеистике.
14. Проблема хронологии Пятикнижия Моисеева.
15. Религия Патриархов в контексте религиозной жизни Междуречья и Ханаана.
16. Образ Авраама в иудейской и христианской традициях.
17. Образ Мелхиседека в иудейской и христианской традициях.
18. Проблема датировки и гипотезы относительно маршрута Исхода евреев из Египта.
19. Имена Божии в Пятикнижии Моисея.
20. Образ Валаама в иудейской и христианской традициях.
21. Понятие жертвы в Священном Писании Ветхого Завета.
22. Понятие святости в Священном Писании Ветхого Завета.

2 курс

23. Экономический и культурный расцвет израильского царства при Соломоне.
24. Пророк Илия и испытание веры.
25. Строительство и освящение второго Иерусалимского храма.
26. Введение монархии в Израиле: историко-культурный контекст.
27. Историко-экзегетический комментарий к рассказам о Ковчеге Завета в 1 Цар. 4-7 и 2 Цар. 6.
28. Молитва царя Давида в 2 Цар. 7:17-29: богословско-экзегетический комментарий.
29. Смерть праведного царя Иосии: историко-экзегетический комментарий к 4 Цар. 23:28-30.
30. Декреты персидских царей Кира и Дария в Езд. 1 и 6.
31. Празднование Пасхи возвратившимися из плена иудеями: историко-экзегетический комментарий к Езд. 6:16-22.
32. Молитва Неемии (Неем. 1:4-11): богословско-экзегетический комментарий.
33. Ветхозаветное учение о Премудрости Божией.
34. Правила жизни из книг: Притчей Соломоновых и Иисуса сына Сирахова.
35. Толкование Святых Отцов и Учителей Церкви на книгу Екклесиаст.
36. Золотой век ветхозаветной поэзии.
37. Любовь человеческая и любовь Божия в книге Песнь Песней.
38. Толкования Святых Отцов Церкви на шестой псалом.
39. Мудрец и Бог в учительных книгах Ветхого Завета.

3 курс

40. Пророчество Исаии об Эммануиле.
41. Скорбный путь пророка Иеремии. Борьба против царей и народа.
42. Пророчества Иоиля о временах будущих и обетование о Святом Духе.
43. Пророк Михей о временах новозаветных.
44. Учение о личной ответственности в пророческих книгах Ветхого Завета.
45. Видение Славы Божией в книге пророка Иезекииля: экзегеза символического смысла.
46. Видение Нового Иерусалима в книге пророка Иезекииля.
47. Учение о Дне Господнем в пророческих книгах.
48. Значение видений в книге пророка Захарии.
49. Отношение к Храму в поздних пророческих книгах Ветхого Завета.
50. Основные богословские темы в ветхозаветных апокрифах.

3.2 Перечень вопросов к экзаменам и зачетам

1 курс

1. Пятикнижие Моисеево: название, состав и вопрос о происхождении.
2. Пятикнижие Моисеево: авторство (иудейская и христианская традиции), литературные источники.

3. Мнение Авраама ибн Эзры и Спинозы об авторстве Пятикнижия. Документальная гипотеза и ее критика.
4. Пятикнижие Моисеево: богослужebное употребление.
5. Бытие. Наименование, время, место и цель написания. Особенности композиции, основные богословские идеи. Связь книги Бытия с Новым Заветом.
6. Понятие антропоморфизма в Священном Писании.
7. Прикровенные указания на троичность Божества в книге Бытия.
8. Структура и основные богословские идеи Шестоднева. Полемика с языческими космогониями в Шестодневе. Проблема соотнесения повествования Шестоднева и данных современной науки.
9. Экзегеза рассказа о сотворении мира и человека (Быт. 1:1 – 1:3).
10. Экзегеза рассказа о сотворении мира и человека (Быт. 1:4 – 2:4).
11. Экзегеза рассказа о сотворении мира и человека (Быт. 2:4 – 2:25).
12. Пребывание людей в раю (Быт. 1, 2).
13. Грехопадение и суд Божий (Быт. 3). Причина появления зла в мире.
14. Мессианское обетование в книге Бытия.
15. Последствия грехопадения: разрыв с Богом, воздействие греха на душу, тело и космос, изгнание из рая, смерть.
16. История появления человеческой цивилизации (Быт. 4 – 5). Каин и Авель. Характеристика каинитов и сифитов.
17. Роль и значение генеалогий (толедот) в структуре библейского повествования. Первые поколения людей. Долголетие допотопных патриархов.
18. История Всемирного потопа (Быт. 6:1 – 9:28).
19. Вопрос о границах Потопа. Причины и подробности Всемирного потопа в различных библейских литературных источниках, его прообразовательное значение.
20. Завет Бога с Ноем. Жертвоприношение.
21. Начало новой человеческой цивилизации, грех Хама, благословение Ноем Сима и Иафета.
22. Этнографическая таблица. Вавилонская башня (Быт. 10:1 – 11:9).
23. Происхождение Авраама. Призвание его Богом. Авраам в Египте. Авраам и Лот (Быт. 13, 14). Благословение Мелхиседеком Авраама.
24. Первое, второе и третье богоявления Аврааму.
25. Завет Бога с Авраамом, установление обрезания. Агарь и Измаил.
26. Богоявление Аврааму у дубравы Мамре, гибель Содома и Гоморры.
27. Жертвоприношение Исаака. Женильба Исаака и его дети.
28. Иаков и его поколение. Борение Иакова с Богом.
29. Иосиф и его поколение. Прообразовательное значение жизни Иосифа. Переселение израильтян в Египет.
30. Исход: наименование, время, место и цель написания книги. Богослужebное употребление. Особенности композиции, основные богословские идеи. Связь книги Исход с Новым Заветом. Важнейшие прообразы Спасителя.
31. Проблема датировки событий Исхода.
32. Происхождение Моисея. Его призвание Богом к пророческому служению (Исх. 2 – 4). Моисей и Аарон.
33. Прообразовательное значение Неопалимой купины. Ходатайство Моисея перед фараоном. 1 – 5-я казни египетские.
34. 6 – 10-я казни египетские. Исход из Египта. Установление праздника Пасхи (Исх. 12). Закон о первенцах.
35. Переход израильтян через Чермное море. Воды Мерры. Манна небесная.
36. Дарование Синайского законодательства (Исх. 19 – 24).
 - а. Повеление Божие о строительстве Скинии Завета. Ее устройство.
37. Первосвященническое и священническое облачение.
38. Идолопоклонство Израиля: поклонение золотому тельцу как ложное почитание Яхве (Исх. 32). Восстановление Завета (Исх. 33, 34).

39. Скиния, ее принадлежности, их прообразовательное значение. Сооружение и освящение скинии (Исх. 25 – 27; 30; 36 – 38; 40).
40. Посвящение Аарона и его сыновей во священство.
41. Левит: наименование, время, место и цель написания. Особенности композиции, основные богословские идеи. Связь книги Левит с Новым Заветом, богослужбное употребление.
42. Повествовательные эпизоды книги Левит: смерть Надава и Авиуда (Лев. 10:1-6); наказание за хулу на Господа (Лев. 24:10-23).
43. Постановления о жертвах (закон о всесожжении (Лев. 1), жертва бескровная (Лев. 2), жертва мирная (Лев. 3), жертва за грех (Лев. 4, 5), жертва повинности (Лев. 5, 6), наставления священникам о жертвах (Лев. 6, 7).
44. Постановления о священстве: первосвященник, священники (Исх. 28, 29, 39; Лев. 8 – 10).
45. Ветхозаветное учение о святости. Законы об очищении (Лев. 11 – 15). Правила святости (Лев. 17 – 22, 24, 27).
46. Постановления о праздниках: Пасха и Опресноки (Исх. 12; Лев. 23; Числ. 28); Пятидесятница (Лев. 23; Числ. 28); праздник Кущей (Лев. 23; Втор. 16); праздник Первых Плодов (Начатков) (Лев. 23); праздник Труб (Лев. 23); День Очищения («ЙомКипур») (Лев. 16, 23); Суббота (Исх. 20; Лев. 23); субботние и юбилейные годы (Лев. 25).
47. Книга Чисел: наименование, время, место и цель написания. Особенности композиции, основные богословские идеи.
48. Законодательная часть книги Числа: законы о поведении в стане (Числ. 5, 6); приношения для скинии (Числ. 7); законы о богослужении (Числ. 8 – 10:10); дополнительные законы (Числ. 15); законы о священниках и очищении (Числ. 18, 19); законы о жертвоприношениях и обетах (Числ. 28 – 30); законы о разделе земли (отношение к местным жителям, города левитов, города убежища (Числ. 33 – 35)); законы о браке в пределах одного колена (Числ. 36).
49. Повествовательная часть книги Числа: перепись народа и левитов (Числ. 1 – 4); путь от Синая до Ханаана (Числ. 10:11 – 12); двенадцать соглядатаев и наказание Израиль за неверие (Числ. 13, 14).
50. Восстание Корея, Дафана и Авирона, жезл Аарона (Числ. 16, 17)
51. Странствование по пустыне (Числ. 20, 21); история Валаама (Числ. 22 – 24). Идолопоклонство и поражение народа (Числ. 25); перепись стана (Числ. 26).
52. Вопрос о преемнике Моисея. Повеление о разделении земли обетованной. Последние повеления и завещания Моисея.
53. Важнейшие прообразы Спасителя в книге Чисел.
54. Второзаконие: наименование, время, место и цель написания, богослужбное употребление. Особенности композиции, основные богословские идеи.
55. Заповедь о едином месте для поклонения Богу (Втор. 12); закон о лжепророках (Втор. 13:1-5); закон царя (Втор. 17:14-20); закон о жертве за преступление неизвестного убийцы (Втор. 21:1-9).
56. Постановления о разводе (Втор. 24:1-4); постановления о левиратном браке (Втор. 25:5-10).
57. Песнь Моисея (Втор. 32). Благословение Моисеем колен Израиля (Втор. 33). Смерть и погребение Моисея (Втор. 34).

2 курс

1. Общее понятие об исторических книгах Ветхого Завета: название, число, содержание.
2. Книга Иисуса Навина: приготовление и вступление в Землю Обетованную, празднование Пасхи в Галгале, завоевание Иерихона (Нав. 1-7).
3. Завоевания Земли Обетованной, раздел земли Иисусом Навином между коленами, завещание Иисуса Навина (Нав. 23, 24).
4. Книга Судей: продолжение завоевания Ханаана израильянами, судьи Израильские: Девора, Варак, Геден (Суд. 1-10).

5. Книга Судей: судьи Иеффай и Самсон. Нравственное состояние израильского общества в период правления судей.
6. Книга Руфь: содержание и прообразовательное значение книги.
7. Рождение Самуила, первосвященник Илий и его сыновья (1 Цар. 1-5).
8. Пророк Самуил, помазание Саула Самуилом в царя над Израилем (1 Цар. 9, 10).
9. Царствование Саула (1 Цар. 11-31).
10. Помазание Самуилом Давида в царя над Израилем, победа Давида над Голиафом, царь Саул и Давид (1 Цар. 11-31).
11. Воцарение Давида в Хевроне, завоевание Иерусалима Давидом (2 Цар. 1- 7).
12. Пророчество Нафана о возвышении царства Давида (2 Цар. 7:8-17), восстание Авессалома.
13. Воцарение Соломона, мудрость царя и Божие обетование Соломону. Устройство и освящение Иерусалимского храма (3 Цар. 1-10).
14. Царство Соломона: слава и богатство Соломона, грехи царя. Пророчество Ахия (3 Цар. 11-12).
15. Разделение единого царства, идолопоклонство царя Иеровоама (3 Цар. 12-14).
16. Царские династии в Израильском царстве, наиболее яркие представители: Амврий, Ахав, Иеровоам II.
17. Последние цари Израильского царства, завоевание Израиля ассирийцами. Происхождение самарян (4 Цар. 16, 17).
18. Служение пророка Ильи: борьба с почитанием Ваала, чудеса пророка, богоявление на Хориве, пророк Илья и царь Ахав (3 Цар. 17 – 4 Цар. 2).
19. Служение пророка Елисея: призвание Елисея, чудеса пророка (3 Цар. 19 – 4 Цар. 13).
20. Иудейское царство: обзор правления иудейских царей Асы, Иосафата, Ахаза.
21. Иудейское царство: обзор правления иудейских царей Езекии, Манассии, Иосии (4 Цар. 18-23).
22. Падение царства Иудейского и начало Вавилонского плена (4 Цар. 24-25)
23. Вавилонский плен: причины, продолжительность, состояние народа, последствия (с учетом книг Иезекииля и Даниила).
24. 1-ая и 2-ая книги Паралипоменон: обзор содержания. Особенности книг Паралипоменон (сопоставление с книгами Царств).
25. Книга Ездры: эдикт персидского царя Кира, первое возвращение иудеев из плена, строительство и освящение второго Иерусалимского храма. Пророки Аггей и Захария.
26. Книга Есфирь: история Израиля в период Персидского владычества.
27. Неканонические исторические книги: Иудифь, Товит, 2-ая Ездры.
28. Второе возвращение иудеев из плена при священнике Ездре, служение Неемии, восстановление стен Иерусалима, реформы Ездры.
29. Завоевания Александра Македонского: Палестина под властью Египта. Третья книга Маккавейская.
30. Первая и вторая книги Маккавейские: Палестина под властью царей Сирийских, гонение Антиоха Епифана, ветхозаветные мученики за веру (2 Мак. 7).
31. Первая и вторая книги Маккавейские: восстание Маккавеев, начало династии Хасмонеев.
32. Учительные книги Ветхого Завета, их место в Священном Писании Ветхого Завета.
33. Учительные книги: Особенности проблематики.
34. Учительные книги как образцы ветхозаветной поэзии.
35. Учительные книги Ветхого Завета: История изучения в отечественной богословской науке.
36. Книга Иова: общие исторические сведения.
37. Книга Иова: проблема авторства.
38. Книга Иова: содержание и идея пролога.
39. Книга Иова: диалоги Иова с друзьями.

40. Мессианский смысл книги Иова.
41. Книга Иова: смысл страданий ветхозаветного праведника.
42. Книга Иова: речи Елиуя. Неканонические места книги Иова.
43. Книга Иова: речи Господа.
44. Эпilog книги Иова: Содержание и смысл.
45. Святой Иов как прообраз Господа Иисуса Христа.
46. Книга Песнь Песней Соломона: Авторство и каноническое достоинство книги.
47. Книга Песнь Песней Соломона: Святоотеческие традиции толкования.
48. Книга Песнь Песней Соломона: Попытки буквального толкования и их несостоятельность. Оценка гипотезы Тайяра-Олесницкого.
49. Книга Притчей Соломона: Общие сведения.
50. Книга Притчей Соломона: Особенности содержания и формы.
51. Использование Псалтири в Священном Писании Нового Завета
52. Книга Притчей Соломона: богослужebное употребление книги.
53. Книга Екклесиаста: Название книги. Проблема авторства.
54. Книга Екклесиаста: Учение о суетности.
55. Книга Екклесиаста: Смысл книги.
56. Книга Притчей Соломона: Учение о Боге и Божественной Премудрости.
57. Соотнесенность притчей Соломона с притчами Христа Спасителя.
58. Нравственное учение книги Притчей Соломона.
59. Книга Премудрости Соломона: Общие сведения. Учение о происхождении идолопоклонства.
60. Богослужebное употребление книги Премудрости Соломона.
61. Книга Премудрости Иисуса, сына Сирахова: Общие сведения.
62. Книга Премудрости Иисуса, сына Сирахова: Нравственное учение книги.
63. Книга Премудрости Иисуса, сына Сирахова: Учение о Премудрости.

3 курс

1. Понятие о пророках и пророчестве.
2. Ветхозаветный профетизм до пророков-писателей. Призвание, виды пророческих откровений и способы пророческой проповеди.
3. Отличие истинных пророков Господних от непризванных пророков и языческих прорицателей.
4. Книги пророков-писателей: число, библейский и хронологический порядок.
5. Сведения о пророке Амесе и эпохе его служения. Состав и содержание книги Амеса. Пророчество о восстановлении падшей скинии Давидовой (Ам. 9:11–15).
6. Сведения о пророке Осии и времени его служения. Брак Осии (Ос. 1:2–3:5).
7. Вопросы толкования книги Осии. Послание Осии (Ос. 4:1–14:9).
8. Библейские свидетельства о пророке Ионе.
9. Состав и содержание книги Ионы, вопросы ее толкования и времени происхождения. Прообразовательное значение книги.
10. Личность и служение пророка Михея. Состав и содержание книги Михея. Пророчество о рождении Мессии в Вифлееме (Мих. 5:2–5:5).
11. Сведения о пророке Исaе и времени его служения.
12. Состав и содержание книги Исaи, вопросы авторства.
13. Вопрос о единстве книги Исaи.
14. Исторический отдел книги пророка Исaи. Ключевые события, описанные в нем.
15. Основные темы учения книги пророка Исaи.
16. Экзегеза книги Исaи: призвание к пророческому служению.
17. Экзегеза книги Исaи: рождение Эммануила от Девы (Ис. 7); служение и свойства Эммануила (9:1–7); Отрасль от корня Иессеева (Ис. 11:1–10).
18. Экзегеза книги Исaи: возвышение горы Господней (Ис. 2:1–4); глас вопиющего в пустыне (Ис. 40:1–11); Помазанник Божий и Его Церковь (61:1–10).
19. Первая и вторая песни Отрока Господня в книге пророка Исaи (42:1–9; 49:1–7).

20. Третья и четвертая песни Отрока Господня в книге пророка Исайи (50:4–9; 52:13–15; 53:1–12).
21. Личность, служение и эпоха пророка Иеремии. Состав и план книги Иеремии в масоретском тексте и тексте перевода Семидесяти.
22. Изображение нравственного состояния Иерусалима и Иудеи в книге пророка Иеремии. Тема личной ответственности в книге.
23. Призвание Иеремии к пророческому служению (Иер. 1).
24. Мессианские места в книге пророка Иеремии (Иер. 23 и 31). Основные темы учения книги. Пророчество о 70-летнем плене (Иер. 25).
25. Книга Плач Иеремии. Название и форма изложения. Содержание. Автор и время написания.
26. Сведения о пророке Софонии и времени его служения. Состав и содержание книги Софонии. Мессианские места пророчества Софонии (Соф. 1:14–18; 3:9–15).
27. Личность и служение пророка Иоила. Состав и содержание книги Иоила. Пророчество об излиянии даров Святого Духа «на всяку плоть».
28. Сведения о пророке Науме в Ветхом Завете. Состав и содержание книги Наума. Мессианские черты книги Наума.
29. Личность и служение пророка Аввакума. Состав и содержание книги Аввакума, богослужebное употребление.
30. Время и место служения пророка Авдия. Состав и содержание книги Авдия. Мессианские черты.
31. Введение в книгу пророка Иезекииля: сведения о пророке и времени его служения. Призвание к пророческому служению.
32. Видение беззаконий Израиля пророку Иезекиилю. Обличительные притчи. Пророчества о гибели Иерусалима.
33. Мессианские места в пророчествах Иезекииля. Видение Нового Иерусалима. Видение Иезекиилем затворенных врат храма (Иез. 44, 1-4).
34. Книга пророка Иезекииля: Обзор содержания и характерные особенности. Учение об индивидуальной ответственности за грех (Иез. 14; 18). Учение об обязанностях пастырей, обличение нерадивых пастырей, предсказания о Мессии (Иез. 33-34).
35. Призвание пророка Иезекеиля к пророческому служению.
36. Книга пророка Даниила: Обзор содержания и характерные особенности. Пророческое истолкование Даниилом сновидений Навуходоносора. Откровение о семидесяти седмицах (Дан. 9).
37. Книга пророка Варуха. Учение Варуха о Премудрости.
38. Книга пророка Аггея: обзор содержания и характерные особенности.
39. Книга пророка Захарии: обзор содержания и характерные особенности.
40. Книга пророка Малахии: обзор содержания и характерные особенности.

3.3 Оценочные средства для проведения внутренней диагностической работы на соответствие компетенциям

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5).

Задания закрытого типа (1-2 семестр)

1. Когда имя «Ева» было дано первой женщине?
 - А) Бог дал имя при ее создании из ребра Адама
 - Б) Адам дал имя ей после грехопадения
 - В) Адам дал имя ей после того как ее увидел в первый раз
 - Г) имя «Ева» было дано после рождения Каина

Ответ: Б

2. Что сказала и Ева, когда родила Каина?

- А) «Приобрела я человека от Господа»
- Б) «Бог положил мне другое семя»
- В) «Плоть от плоти моей»

Г) «Родила я первенца мужу своему»

Ответ: А

3. Вавилонская башня была задумана людьми как:

А) лестница к Небесам

Б) маяк для путешественников

В) памятник себе

Г) храм Божий

Ответ: В

4. Аврам был призван Богом из города

А) Вирсавия

Б) Харран

В) Ур

Г) Вавилон

Ответ: В

5. Заполнить пробел: «Пойди из земли твоей в Землю, которую я ... тебе».

А) подарю

Б) отдам

В) открою

Г) укажу

Ответ: Г

6. Кто принял самое активное участие в поисках жены для Исаака?

А) Лаван

Б) слуга Елиезер

В) его мать Сарра

Г) его отец Авраам

Ответ: Б

7. Когда Иаков и Исав встретились, Исав ...

А) потребовал от Иакова вернуть благословение

Б) запретил Иакову входить в его земли

В) встретил Иакова радостно

Г) напал на стан Иакова

Ответ: В

8. Когда Иосиф увидел своих братьев в первый раз, он ...

А) решил испытать их

Б) отправил их на постройку пирамид

В) бросился им на шею и простил их

Г) приказал жестоко наказать их

Ответ: А

9. Как называлась область Египта, в которой жили евреи?

А) Фаран

Б) Пифом

В) Гесем

Г) Сур

Ответ: В

10. Имя Моисей означает ...

А) обещанный Богом

Б) вынутый из воды

В) отмститель за народ

Г) перешедший через море

Ответ: Б

11. Зять Моисея Иофор был ...

А) священником

Б) жнецом

В) пастухом

Г) кузнецом

Ответ: А

12. Кто стал первым кузнецом?

А) Тувалкаин

Б) Иувал

В) Ламех

Г) Иавал

Ответ: А

13. С какого момента со времени грехопадения люди стали призывать имя Бога?

А) с рождения Еноса

Б) с рождения Сифа

В) с рождения Авеля

Г) после смерти Авеля

Ответ: А

14. Какое из колен Израилевых было почти полностью уничтожено в битве с другими коленами в наказание за нежелание выдать преступников?

А) Вениаминово

Б) Иудино

В) Даново

Г) Гадово

Ответ: А

15. Какая жертва приносилась при скинии ежедневно?

А) жертва мирная

Б) жертва за грех

В) жертва всесожжения

Г) хлебное приношение

Ответ: В

16. Какой праздник в иудейском религиозном календаре служил ежегодным напоминанием еврейскому народу о его странствовании по пустыне?

А) Пасха

Б) праздник седмиц

В) праздник Кущей

Г) праздник Труб

Ответ: В

17. После какого события Израиль должен был выдержать испытание пустыней в течение сорока лет

А) бунт Корея Дафана и Авирона

Б) ропот в Кадесе по случаю отсутствия воды

В) бунт народа после возвращения соглядатаев из земли Ханаанской

Г) ропот народа по случаю своего отвращения к манне небесной

Ответ: В

18. В какой книге была дана заповедь о едином месте поклонения Богу

А) Исход

Б) Левит

В) Чисел

Г) Второзаконие

Ответ: Г

19. Постановление о левиратном браке имело целью

А) защита и обеспечение вдовы и детей умершего мужа

Б) восстановление рода и имени почившего мужа

В) рождение большего количества детей в условиях заселения земли обетованной

Г) защита евреев от смешанных браков с язычниками

Ответ: Б

20. По каким причинам допускался развод, согласно Второзаконию?

- А) отсутствие внешней красоты жены
- Б) оплошность жены в бытовой жизни, которая вносит смятение в совместную жизнь
- В) только измена жены
- Г) серьезные физические и нравственные недостатки, которые делали невозможной совместную жизнь

Ответ: Г

Задания закрытого типа (3 семестр)

1. Какое имя носил Иисус Навин до наречения «Иисусом»?

- А) Озия
- Б) Осия
- В) Амасия
- Г) Анания

Ответ: Б

2. Чем занимался Гедеон до своего призвания?

- А) пас овец
- Б) выращивал финики
- В) выколачивал пшеницу
- Г) копал колодцы

Ответ: В

3. Кто вышел к Иеффаю после победы?

- А) брат
- Б) сестра
- В) дочь
- Г) сын

Ответ: В

4. С кем постоянно враждовал Самсон?

- А) с амаликитянами
- Б) с аммонитянами
- В) с филистимлянами
- Г) с эдомитянами

Ответ: В

5. В чем провинились сыновья священника Илия?

- А) постоянно прикасались к Ковчегу Завета
- Б) продавали приносимые жертвы
- В) обирали народ и не радели о службе
- Г) служили другим языческим богам

Ответ: Б

6. Как называлась земля, куда переселились Ноеминь и Елимелех?

- А) Сирия
- Б) Эдом
- В) Амон
- Г) Моав

Ответ: Г

7. Потомком кого из 12-ти ветхозаветных патриархов (сыновей Иакова) был царь и пророк Давид?

- А) Иуды
- Б) Вениамина
- В) Левия
- Г) Иосифа

Ответ: А

8. Назовите имя сына царя Давида и Вирсавии, мужа которой он послал на верную смерть?

- А) Авессалом
- Б) Соломон

В) Адония

Г) Нафан

Ответ: Б

9. Как звали сына Давида, который учинил бунт против своего отца?

А) Адония

Б) Авессалом

В) Анания

Г) Авенир

Ответ: Б

10. Как звали нечестивого царя, которого обличал пророк Илия?

А) Авдий

Б) Ахав

В) Иоас

Г) Омри

Ответ: Б

11. Пророк Елисей просил у пророка Илии

А) дар исцелений

Б) мудрость

В) милоть

Г) пророческий дар

Ответ: Г

12. Кто предсказал Иеровоаму разделение единого царства

А) пророк Нафан

Б) пророк Гад

В) пророк Ахия

Г) пророк-старец из Вефиля

Ответ: В

13. Определить хронологически правильную последовательность событий:

А) создание золотых тельцов в Вифиле и Дане, разделение единого Израильского царства, падение Самарии, разрушение Иерусалима

Б) разделение единого Израильского царства, создание золотых тельцов в Вифиле и Дане, падение Самарии, разрушение Иерусалима

В) разделение единого Израильского царства, создание золотых тельцов в Вифиле и Дане, разрушение Иерусалима, падение Самарии

Ответ: Б

Задания открытого типа (1-2 семестр)

1. Приведите названия книг Пятикнижия.

Ответ: Бытие, Исход, Левит, Чисел, Второзаконие

2. Сколько раз и в связи с чем употребляется глагол «бара» в Быт. 1?

Ответ: 3 раза: творение неба и земли в начале; творение души живой в пятый день творения; творение человека по образу Божию.

3. Что предшествует творению человека?

Ответ: совет Лиц Святой Троицы.

4. В какой момент возникает Едем?

Ответ: после творения Адама

5. Для чего было необходимо дерево познания добра и зла?

Ответ: для послушания человека Богу и утверждения человека в добре

6. Что такое Первоевангелие?

Ответ: обещание Бога о том, что «семя жены» (Мессия) сотрет главу змея Быт.

3:15)

7. Почему Бог изгоняет Адама из рая?

Ответ: чтобы он не вкусил плода от древа жизни и не стал жить вечно в грехе.

8. О каких обетованиях Божиих Аврааму говорит Священное Писание?

Ответ: произведение от Авраама великого народа; дарование земли ханаанской.

9. Какое значение имеет имя «Авраам»?
Ответ: отец множества народов.
10. Для чего Бог потребовал от Авраама принести Исаака в жертву?
Ответ: для испытания веры.
11. Как называлась и где находилась пещера, в которой была погребена Сарра?
Ответ: пещера Махпела возле Хеврона.
12. Прообразом кого/чего является Лестница, которую увидел Иаков во сне?
Ответ: Божия Матерь; Крест.
13. Кто из сыновей Иакова стал наследником обетований?
Ответ: Иуда.
14. Что по толкованию Иосифа предвещал сон фараона?
Ответ: голод.
15. Назовите прообразы Христа в книге Бытия.
Ответ: Мелхиседек; жертва Исаака; Иосиф.
16. Как подготавливалась ветхозаветная Пасха перед Исходом евреев из Египта?
Ответ: выбирался однолетний агнец без порока
17. Каков прообразовательный смысл ветхозаветной Пасхи?
Ответ: Евхаристия
18. Какие виды жертв перечислены в книге Левит?
Ответ: всесожжение, мирная, за грех
19. В чем прообразовательное значение ветхозаветных жертв?
Ответ: прообраз жертвы Иисуса Христа
20. Перечислите животных, которые приносились в жертву?
Ответ: телец, козел, овен, горлица, голубь
21. Сформулируйте закон о святости человека по книге Левит (допускается перифраз).
Ответ: «Святы будьте, ибо свят Я, Господь Бог ваш»
22. Сформулируйте заповедь о любви к ближнему по книге Левит (допускается перифраз).
Ответ: «Люби ближнего твоего как самого себя»
23. Каковы обязанности священников в Ветхом Завете?
Ответ: принесение жертв; учение народа; забота о скинии; ритуальные очистительные действия.
24. В какой день устанавливается пост для евреев по закону?
Ответ: День Очищения
25. Какой прообраз Христа можно выделить в книге Чисел?
Ответ: медный змей
26. Какое пророчество о Христе дал Валаам по книге Чисел?
Ответ: звезда Иакова.
27. Для чего нужна была книга Второзаконие?
Ответ: повтор и дополнение законов перед вступлением евреев в землю обетованную
28. В каком случае заключался левиратный брак по книге Второзакония?
Ответ: если муж умирал, не родив сына.
29. Какое мессианское пророчество содержится в книге Второзаконие?
Ответ: пророчество о Пророке-Мессии
30. В чем заключаются Благословения еврейскому народу, написанные в книге Второзакония?
Ответ: избрание Богом Израиля; победа над врагами и изобилие материальных благ.

Задания открытого типа (3 семестр)

1. Что такое исторические книги Ветхого Завета
Ответ: это библейские книги, содержащие в себе историю еврейского народа.
2. Какую историю еврейского народа содержит книга Иисуса Навина?

Ответ: история о завоевании и разделе святой земли под предводительством Иисуса Навина.

3. Из какого колена был Иисус Навин?

Ответ: Ефрема

4. Какая по счету Пасха была совершена после перехода ервейского народа через Иордан?

Ответ: третья

5. Кем призывались судьи по книге Судей?

Ответ: Богом

6. Кто является автором книги Судей по иудейскому преданию?

Ответ: пророк Самуил

7. Кто из судей выступил против царя Иавина Ханаанского и его военачальника Сисары?

Ответ: Девора и Варак

8. Кому из судей было дано знамение руна?

Ответ: Геден

9. Что прообразует знамение руна по книге Судей?

Ответ: Церковь; Богородица

10. Прообразом чего является Руфь?

Ответ: прообраз обращения язычников в Церковь Христову

11. Что послужило причиной переселения семейства Елимелеха из Вифлеема в Моав?

Ответ: голод

12. Как звали человека, заключившего левиратный брак с Руфью?

Ответ: Вооз.

13. Как называются первые две книги Царств по иудейской традиции?

Ответ: книги Самуила

14. Как звали мать пророка Самуила?

Ответ: Анна

15. О ком содержится пророчество в молитве матери Самуила?

Ответ: о Помазаннике

16. История каких царей описывается в первых двух книгах Царств?

Ответ: Саул, Давид

17. Когда произошло знакомство Саула и Давида?

Ответ: перед битвой с Голиафом

18. Какое обетование было дано пророком Нафаном Давиду?

Ответ: утверждение дома Давидова на веки

19. Кому пророк Ахия предсказал разделение единого царства?

Ответ: Иеровоаму

20. Почему пророк Илья был вынужден скрываться на Синае?

Ответ: по причине гонения на истинных пророков

21. Какова причина падения Северного царства?

Ответ: отступничество от Бога

22. Кто был последним царем в Иудее, и когда был разрушен Иерусалим?

Ответ: Седекия; 586 г. до н.э.

23. Какие события в истории еврейского народа раскрываются в книге Ездры?

Ответ: возвращение из Вавилонского плена; строительство храма; религиозная реформа Ездры.

24. Кем стал Неемия после своего прихода в Палестину?

Ответ: народоправителем

Задания закрытого типа (4-6 семестр)

1. В какой книге Ветхого Завета раскрывается смысл человеческих страданий

А) Екклесиаст

Б) Псалтирь

В) Руфь

- Г) Книга Иова
- Д) Книга Премудрости Соломона

Ответ: Г

2. Кто из перечисленных лиц не мог являться автором псалмов

- А) Соломон
- Б) Моисей
- В) Иосиф
- Г) Сыны Кореевы
- Д) Асаф

Ответ: В

3. В какой учительной книге раскрывается идея о воскресении человека в контексте описания человеческих страданий

- А) книга Притчей Соломона
- Б) книга Песнь Песней
- В) Псалтирь
- Г) Книга Иова

Ответ: Г

4. В какой книге содержится признание: «Я слышал о Тебе слухом уха; теперь же мои глаза видят Тебя...»

- А) Псалтирь
- Б) Книга Иова
- В) Екклесиаст
- Г) Песнь Песней

Ответ: Б

5. В какой книге Ветхого Завета подтверждается идея о сотворении мира Богом «из ничего»?

- А) Псалтирь
- Б) Екклесиаст
- В) 2 книга Маккавейская
- Г) книга Премудрости Соломона

Ответ: В

6. Кто из пророков проходил свое пророческое служение в Северном царстве?

- А) пророки Амос и Осия
- Б) пророки Исаия и Михей
- В) пророки Иеремия и Аввакум
- Г) пророки Иона и Наум

Ответ: А

7. В книге какого пророка содержится пророчество о месте рождения Мессии?

- А) пророк Исаия
- Б) пророк Аввакум
- В) пророк Иеремия
- Г) пророк Михей

Ответ: Г

8. В книге какого пророка содержится фраза: «Вот, душа надменная не успокоится, а праведный своею верою жив будет»?

- А) пророк Осия
- Б) пророк Аввакум
- В) пророк Исаия
- Г) пророк Иеремия

Ответ: Б

9. В книге какого пророка содержится пророчество о возвышении «скинии Давида»?

- А) пророк Исаия
- Б) пророк Осия
- В) пророк Амос

Г) пророк Иоиль

Ответ: В

10. Кто из пророков Ветхого Завета сказал: «Смерть! где твое жало? ад! где твоя победа?»?

А) Осия

Б) Варух

В) Нафан

Г) Самуил

Ответ: А

11. В книге какого пророка содержится пророчество о Входе Господнем в Иерусалим?

А) пророк Захария

Б) пророк Даниил

В) пророк Иеремия

Г) пророк Аггей

Ответ: А

12. Кто из пророков наиболее подробно описал страдания Христа?

А) пророк Захария

Б) пророк Иезекииль

В) пророк Исаия

Г) пророк Даниил

Ответ: В

13. Кто из пророков пророчествовал после Вавилонского плена?

А) пророки Захария, Аггей

Б) пророки Наум, Софония

В) пророки Иоиль, Иезекииль

Ответ: А

14. В какой пророческой книге содержится пророчество о Новом Завете

А) книга пророка Михея

Б) книга пророка Иеремии

В) книга пророка Даниила

Г) книга пророка Захарии

Ответ: Б

15. Что не относится к понятию «литература Второго храма»?

А) ожидание Мессии и разные представления о Нем

Б) период от постройки Второго храма до его разрушения

В) некоторые неканонические книги Ветхого Завета, свитки Мертвого моря, апокрифы

Г) все канонические книги Ветхого Завета

Д) иногда называется «межзаветная литература»

Ответ: Г

Задания открытого типа (4-6 семестр)

1. Кто организовал гонения на иудеев по Маккавейским книгам?

Ответ: Антиох Эпифан

2. В какой земле жил Иов согласно книге Иова?

Ответ: Уц

3. Что непосредственно предшествовало страданиям Иова?

Ответ: диалог Бога с сатаной

4. Как определяют причину страданий друга Иова?

Ответ: причина страданий – тайные грехи

5. Каково назначение псалмов в жизни ветхозаветного Израиля?

Ответ: богослужбное

6. О чем сообщают надписания псалмов?

Ответ: авторство, повод, музыкальные инструменты

7. На какие виды делят псалмы современные исследователи?
Ответ: мессианские, благодарственные, покаянные
8. Какие пророчества о Христе содержатся в псалмах?
Ответ: божественное происхождение Христа, страдания Христа, воскресение Христа, первосвященство Христа
9. Приведите примеры покаянных псалмов.
Ответ: 50 псалом
10. Приведите три примера мессианских псалмов.
Ответ: 2, 15, 21, 109, 117
11. На сколько частей исследователи делят Псалтирь?
Ответ: 5
12. Каковы характерные особенности библейского жанра «машал»?
Ответ: краткость, поучительный характер
13. Дополните фразу: «начало мудрости...».
Ответ: страх Господень
14. Как переводится название «Екклесиаст»?
Ответ: собиратель
15. На какой иудейский праздник читается книга Екклесиаст?
Ответ: праздник Кущей
16. Кто из святых отцов и учителей Церкви комментировал книгу Песнь Песней?
Ответ: Ориген, свт. Григорий Нисский
17. В какой иудейский праздник читается книга Песнь песней?
Ответ: Пасха
18. Какова роль пророков в истории Израиля?
Ответ: возвещать волю Божию
19. Каким образом пророки получали откровение?
Ответ: через видения
20. Какие периоды пророческого служения можно выделить в истории Израиля?
Ответ: период разделенных царств, период иудейского царства, период Вавилонского плена, период после вавилонского плена
21. В какое время проповедовали пророки Осия и Амос на основании данных, которые даются в их книгах?
Ответ: начало падения Северного царства
22. Почему пророка Исаию называют ветхозаветным евангелистом?
Ответ: наличие большого количества мессианских пророчеств в его книге
23. Посредством чего происходит призвание пророка Исаии?
Ответ: серафим прикоснулся горящим углем к устам пророка
24. Какие пророчества о Христе можно выделить в первой части книги пророка Исаии?
Ответ: о рождении Эммануила, происхождение из корня Иесея, полнота даров Святого Духа на Христе
25. Какие мессианские пророчества в книге пророка Иеремии наиболее известны?
Ответ: пророчество о Новом Завете
26. Кто такой Отрок Господень в книге пророка Исаии?
Ответ: Мессия, находящийся в послушании у Бога Отца
27. О чем говорится в 53-й главе книги пророка Исаии?
Ответ: о страданиях Отрока Господня
28. Какое мессианское пророчество можно увидеть в книге пророка Осии?
Ответ: о победе над смертью
29. Какое мессианское пророчество можно увидеть в книге пророка Амоса?
Ответ: о возвышении скинии Давида
30. Почему пророк Амос называет день Господень «тьмой»?
Ответ: День Господень – это день суда над всеми народами

31. Почему пророк Иона вначале уклонился от исполнения повеления Господа проповедовать в Ниневии?

Ответ: враждебное отношение к Ниневии и страх прослыть ложным пророком

32. Назовите примеры обращения язычников к истинному Богу в книге пророка Ионы.

Ответ: моряки, жители Ниневии

33. Назовите великих пророков.

Ответ: Исаия, Иеремия, Иезекииль, Даниил

34. Назовите формы пророчеств в книге пророка Иеремии.

Ответ: вербальная, символическое действие

35. Почему иудеи обвиняли пророка Иеремию в предательстве?

Ответ: он призывал подчиниться Вавилону

36. Где пророчествовал Иезекииль?

Ответ: в вавилонском плену

37. С чего начинается призвание пророка в книге пророка Иезекииля?

Ответ: видение славы Божией

38. Какой духовный смысл видения поля с сухими костями в книге пророка Иезекииля?

Ответ: всеобщее воскресение

39. Какой сон Навуходоносора истолковал пророк Даниил?

Ответ: об истукане

40. Как звали трех отроков – друзей пророка Даниила?

Ответ: Анания, Азария и Мисаил

41. Как называется пророчество в книге пророка Даниила о времени пришествия Мессии

Ответ: о семидесяти седмицах

42. С помощью чего будет разрушена Ниневия согласно пророчеству Наума?

Ответ: затопление ворот

43. Какие доводы приводит пророк Аггей, чтобы побудить народ строить дом Господень?

Ответ: слава второго храма будет больше прежнего

44. Назовите известное мессианское пророчество в книге пророка Захарии.

Ответ: вход Господень в Иерусалим

45. Что говорит пророк Малахия о пророке Илие?

Ответ: он придет при наступлении Дня Господня

46. В чем обличал пророк Малахия иерусалимских священников?

Ответ: в пренебрежительном служении

47. Назовите малых пророков, проповедовавших после Вавилонского плена.

Ответ: Аггей, Захария, Малахия.

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: (ОПК-8.1; ОПК-8.2).

Задания открытого типа (1-2 семестры)

1. Какие существуют программы для изучения текстов Священного Писания Ветхого Завета?

Ответ: Biblezoom; BibleQuote; Портал «Экзегет»; Портал «Азбука веры»

2. Как с помощью информационных средств узнать словарное значение слова из текста оригинала и проанализировать употребление слова в книгах Ветхого Завета?

Ответ: в программе Biblezoom нажать на древнееврейское слово, после чего откроется словарь, а также список отрывков из Священного Писания, в которых данное слово используется, и аналог этого слова в Септуагинте

3. Как с помощью информационных подобрать комментарии на книгу Бытия?

Ответ: Портал «Экзегет» (выбрать книгу, главу и стих, нажать на текст стиха); Портал «Азбука веры»; а также в программе Biblezoom нажать на номер стиха, затем в открывшемся окне выбрать вкладку «толкования»

Задания открытого типа (3 семестр)

1. Какие программы позволяют проанализировать древнееврейский текст Ветхого Завета?

Ответ: Biblezoom

2. С помощью каких информационных ресурсов можно подобрать комментарии на исторические и учительные книги Ветхого Завета?

Ответ: Портал «Экзегет»; Портал «Азбука веры»

3. С какими источниками можно познакомиться с помощью программы BibleQuote в контексте изучения исторических книг Ветхого Завета?

Ответ: Толковая библия

4 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

Образовательная технология (технология в сфере образования) – это совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, её информационно-ресурсной основы и видов учебной работы. Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т.д. При этом предпочтение отдаётся технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения дисциплины Священное Писание Ветхого Завета предполагается применение следующих образовательных технологий:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность обучающегося носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

3. Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности обучающихся и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между обучающимся и преподавателем, так и коммуникацию обучающихся между собой.

4. Технология развития критического мышления – ориентирована на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

5. Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность,

способствуют формированию компетенций, в той степени, в которой они формируются в процессе освоения данного курса.

5 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

Источники

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: В русском переводе с приложениями. – 4-е изд. – Брюссель: Издательство «Жизнь с Богом», 1989. – 2543 с. (любое издание).

Основная литература

2. Егоров, Г., иерей. Священное Писание Ветхого Завета: курс лекций /Г. Егоров. – 3-е изд. испр. и доп. /Рекомендовано к публикации ИС РПЦ ИС 11-111-1237; Рекомендовано для издания кафедрой теологии Факультета дополнительного образования ПСТГУ. – Москва: Изд-во ПСТГУ, 2014. – 607 с.

3. Кашкин, А. Священное Писание Ветхого Завета: Общее введение в Священное Писание Ветхого Завета. Пятикнижие: Учебное пособие для II курса Духовной Семинарии /А. Кашкин; Д. Юревич; Д.Г. Добыкин. – Саратов: Издательство Саратовской митрополии, 2012. – 447 с.

4. Скобелев, М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета: учеб. пособие /М.А. Скобелев, И.А. Хангиреев. – учебное пособие /Рекомендовано к публикации ИС РПЦ ИС Р17-723-3487; Рекомендовано УК РПЦ; Рекомендовано к изданию РИС ПСТГУ. – Москва: Изд-во ПСТГУ, 2018. – 368 с.: илл. – (25 лет. Свято-Тихоновский Университет).

5. Соколов, Н., прот. Ветхий Завет. Часть 1: Курс лекций /Н. Соколов. – Москва: Издательство ПСТБИ, 1998. – 100 с.

6. Добыкин, Д.Г. Неканонические книги Ветхого Завета: Учебное пособие /Д.Г. Добыкин. – Учебное пособие /Рекомендовано к публикации ИС РПЦ ИС Р20-011-0303; Одобрено Учебным комитетом РПЦ Решение № 10/316 от 26.06.2020 года; Рекомендовано к публикации Научным советом СПбПДА РПЦ Выписка из Протокола № 7 от 25.05.2020 года. – Санкт-Петербург: Издательство СПбПДА, 2020. – 168 с. – (Библеистика). – URL: https://azbyka.ru/otechnik/Dmitrij_Dobykin/nekanonicheskie-knigi-vethogo-zaveta/.

7. Священное Писание Ветхого Завета (в 2 ч.): Учебное пособие /Сост. архиеп. Сергей (Соколов). Ч. 2: Пророческие книги Ветхого Завета / Сергей (Соколов). – Сергиев Посад: Изд-е Храма во имя Преображения Господня, 1996. – 224 с.; - URL: https://azbyka.ru/otechnik/Sergij_Sokolov/svjashhennoe-pisanie-vethogo-zaveta-istoricheskie-i-prorocheskie-knigi/.

Дополнительная литература

8. Афанасий Великий, свт. Толкование на псалмы /Великий Афанасий. – Москва: Благовест, 2009. – 528 с.

9. Василий Великий, свт. Беседы на псалмы /Василий Великий. – Москва: Изд-во Московского подворья Свято-Троице Сергиевой Лавры, 2000. – 285 с.

10. Василий Великий, свт. Беседы на Шестоднев /Василий Великий. – Москва: Издательство Московского подворья Свято-Троице Сергиевой Лавры, 2001. – 261 с.

11. Василий Великий, свт. Толкование на книгу пророка Исаии /Василий Великий. – Печатается по изданию СПб., 1911. Т. 2. – Москва: Изд-во Московского Подворья СТСЛ, 2002. – 414 с.

12. Иоанн Златоуст, свт. Творения. Т. 4: Иоанн Златоуст (свт.). Беседы на книгу Бытия /Иоанн Златоуст. – Почаев: Свято-Успенская Почаевская Лавра, 2005. – 936 с.

13. Лоуренс, П. Атлас библейской истории / П. Лоуренс. – М.: Российское библейское общество, 2012. – 188 с.

14. Малков, П.Ю. Возлюбивший Христа: Святоотеческие толкования на книгу Иова /П.Ю. Малков. – Рекомендовано к публикации ИС РПЦ ИС Р 14-410-1109. – Москва: Сретенский монастырь, 2014. – 880 с.

15. Олесницкий, А.А. Руководство к изучению Священного Писания по творениям святых Отцов /А.А. Олесницкий. – По благословию Блаженнейшего Владимира, Митрополита Киевского и всея Украины. – Киев: Пролог, 2007. – 196 с. – (Библейские исследования).

16. Пророки и пророчества /Т.С. Олейникова. – Москва: Лодья, 2002. – 78 с. – (Ветхий Завет).
17. Разумовский, Г., прот. Объяснение Священной книги псалмов /Г. Разумовский. – Москва: Изд-во ПСТГУ, 2002. – 992 с.
18. Толкования на книги святых пророков Ионы и Михея / сост. Палладий. – печатается по изданию 1874. – Москва: Елеон, 1998. – 216 с. – (Святая Библия в толкованиях отцов Церкви).
19. Толковая Библия, или Комментарии на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета. В 3-х т. /ред. А. П. Лопухин. – репр. изд. 1904-1913. – 1987. – Т. 1: Бытие – Притчи Соломона /ред. А. П. Лопухин. – 2-е изд. – Стокгольм: Институт перевода Библии, 1987. – 2423 с.
20. Толковая Библия, или Комментарии на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета. В 3-х т. /ред. А. П. Лопухин. – репр. изд. 1904-1913. – 1987. – Т. 2: Екклесиаст – 3 Ездры (тома 5, 6, 7, 7-А) /ред. А.П. Лопухин. – 2-е изд. – Стокгольм: Институт перевода Библии, 1987. – 1878 с. – Том 5: С. 1-241; Том 6: С. 1-189; Том 7: С. 1-428; Том 7-А: С. 1-217.
21. Ценгер, Э. Введение в Ветхий Завет: только под контролем преподавателя /Э. Ценгер; пер. К. Битнер; пер. М. Паит; пер. Е. Солодухина; ред. В. Витковский. – пер. с нем. – Москва: Библейский – Богословский Институт св. апостола Андрея, 2008. – 802 с. – (Современная библеистика Bibliotheca Biblica).
22. Шевцов, И. Писания пророков Исаии и Иеремии: учеб. пособие /И.Шевцов. – учебное издание /Рекомендовано к изданию РИС ПСТГУ. – Москва: Изд-во ПСТГУ, 2021. – 180 с.
23. Шевцов, И., диак. Писания малых пророков: учеб. пособие /И. Шевцов. – учебное издание, 2-е издание, исправ. и доп. – Москва: ПСТГУ, 2011. – 188 с. – (Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет).
24. Юнгеров, П.А. Вероучение Псалтири. Его особенности и значение в общей системе библейского вероучения /П.А. Юнгеров. – научное издание /По благословию Блаженнейшего Владимира, митрополита Киевского и всея Украины. – Киев: Пролог, 2006. – 174 с. – (Библейские исследования).
25. Юнгеров, П.А. Учение Ветхого Завета о бессмертии души и загробной жизни / П. А. Юнгеров. – научное издание /По благословию Блаженнейшего Владимира, Митрополита Киевского и всея Украины. – Киев: Пролог, 2006. – 196 с. – (Библейские исследования).
26. Юревич, Д., прот. Пророчества о Христе в рукописях Мертвого моря /Д. Юревич. – научное издание /Одобрено кафедрой библеистики МДА. – Санкт-Петербург: Аксион эстин, 2004. – 259 с. – (Библеистика). – 2000 экз. – ISBN 5-902679.

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

27. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» - URL: <https://www.biblio-club.ru>

Ресурсы свободного доступа:

28. Азбука веры // Православный портал «Азбука веры». [URL]: <https://azbyka.ru/>
29. Библия онлайн // Портал «Библия онлайн». [URL]: <http://bibliya-online.ru>
30. Интернет-программа Biblezoom. Углубленное исследование библейского текста // [URL]: <http://biblezoom.ru>
31. Кафедра библеистики Московской православной духовной академии: [сайт] // [URL]: <http://www.bible-mda.ru/main.html>
32. Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU: [сайт] // [URL]: <http://www.bogoslov.ru>
33. Программа BibleQuote представляет собой инструмент для исследования текстов Священного Писания, чтения литературы, поиска и анализа библейских терминов, составления проповедей, а также запоминания библейских стихов (<https://www.biblequote.org/>)

34. Сайт Bible Studies – Русские страницы // [URL]: [http://www. Biblical-studies.ru](http://www.Biblical-studies.ru)
35. Сайт Российского Библейского Общества // [URL]: <http://www.biblia. ru>
36. Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»: [сайт] // [URL]: <http://www.sedmitza.ru>
37. Экзегет. Библия и толкования // Портал «Экзегет». [URL]: <https://ekzeget.ru>

6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цели изложенных методических указаний обучающимися следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

В процессе изучения дисциплины предполагаются различные формы работы обучающихся и преподавателя: лекции, семинарские занятия, прочтение и обсуждение важных документов, непосредственно связанных с темой занятия, обсуждение дискуссионных вопросов.

По курсу «Священное Писание Ветхого Завета» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

Для того чтобы данная задача была реализована в полноте, от обучающегося требуется живое и активное участие во всех видах учебной работы. Во время лекционных занятий, которые призваны осветить общие теоретические вопросы дисциплины, обучающимся рекомендуется вести краткий конспект, в котором необходимо отражать ключевые аспекты дисциплины. Во время самостоятельной работы конспект рекомендуется прочитать, при необходимости исправить и дополнить, обращаясь за разрешением трудных или не до конца понятых вопросов к материалам учебного пособия и дополнительной литературы.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо добросовестно выполнять задания преподавателя. Читая необходимые для подготовки к семинару тексты, полезно фиксировать для себя содержащиеся в них основные мысли или составлять краткий план-конспект, что позволит во время семинарского занятия быстро воспроизвести в памяти прочитанный материал.

Важным фактором успешного обучения обучающихся в Екатеринодарской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания.

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа обучающегося – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Цель самостоятельной работы - формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Учитывая, что в ЕДС количество аудиторных часов составляет до 52% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы обучающихся и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «Священное Писание Ветхого Завета» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также к прохождению практики.

При самостоятельной подготовке обучающихся к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием перио-

дической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение обучающимися учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, обучающийся должен:

- 1 Изучить соответствующую литературу;
- 2 Выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
- 3 Отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
- 4 Выступить с сообщением на семинарском занятии.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работа со служебными книгами, с первоисточниками, ознакомление с нормативной документацией, исследовательская работа и т.д.;

- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний - работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;

- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление отчетов по практике; составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Занятия проводятся в учебной аудитории, оснащенной презентационной техникой. В аудитории имеется стандартный набор учебной мебели, компьютер, демонстрационное оборудование: интерактивная доска; проектор и магнитно-маркерная доска.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Семинарии, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины имеется стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office.