

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Литвинко Михаил Васильевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 15.09.2022 15:01:20  
Уникальный программный ключ:  
7b4626ed715f9e1791070efac712988bb63ba52d

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования  
**«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»**  
Екатеринодарской и Кубанской епархии  
Русской Православной Церкви

**УТВЕРЖДЕНО**  
Решение Ученого Совета  
Екатеринодарской духовной  
семинарии  
Протокол № 1  
От «31» 08 20 21 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
  
и. о. заведующего кафедрой  
библейстики  
иерей Михаил Ерёмин  
«          » 2021 г.



**Рабочая программа дисциплины  
«ВВЕДЕНИЕ В БИБЛЕИСТИКУ»**

Направление подготовки  
**подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций**

уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Форма обучения  
**очная**

Краснодар  
2021

Рабочая программа разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования специалиста в области православного богословия (семинария), утвержденным определением Священного Синода Русской Православной Церкви от 21 августа 2007 г., в соответствии с Единым учебным планом бакалавриата духовных учебных заведений Русской Православной Церкви (утверждён 26 декабря 2018 года Высшим Церковным Советом Русской Православной Церкви) и основной образовательной программы подготовки бакалавров.

Составитель: \_\_\_\_\_  
(подпись)

иерей Антоний Мосейко  
(научная степень, сан, Ф.И.О)

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_ кандидат богословия, к.ф.н., прот. Кирилл Коршунов  
(подпись) (научная степень, сан, Ф.И.О)

\_\_\_\_\_

иерей Михаил Ерёмин  
(научная степень, сан, Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры библеистики « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

и. о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ иерей Михаил Ерёмин

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого Совета Екатеринодарской духовной семинарии

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Ученый секретарь \_\_\_\_\_ иерей Максим Ханов  
(подпись)

## Содержание программы

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Предмет (введение) дисциплины.....	4
1.2. Цель и задачи изучения учебной дисциплины.....	5
1.3. Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника.....	6
1.4. Требования к уровню освоения содержания курса .....	6
2. Тематическое содержание дисциплины .....	7
3. Трудоёмкость дисциплины (в часах) .....	9
4. Учебно-тематический план занятий.....	10
5. Список источников и литературы по курсу .....	12
5.1. Основная библиография .....	12
5.2. Рекомендуемая литература (дополнительная) .....	12
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения дисциплины .....	14
6.1. Формы контроля освоения содержания дисциплины .....	14
6.2. Вопросы к дифференцированному зачету.....	15
7. Планы семинарских (практических) занятий.....	16
7.1. Пояснительная записка .....	16
7.2. Учебно-тематический план семинаров .....	17
8. Материально-техническое обеспечение .....	22

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Предмет (введение) дисциплины**

Курс «Введение в библеистику» определяется исходя из основной образовательной программы и учебного плана профессиональной образовательной программы, реализуемой в ЕДС и предназначен для студентов I курса бакалавриата Екатеринодарской духовной семинарии, по направлению подготовки **служителей и религиозного персонала религиозных организаций**, профиль православное богословие.

Дисциплина «Введение в библеистику» обеспечивает **изучение священных текстов**. Введение в библеистику – один из базовых предметов семинарского курса: без овладения им невозможно серьезное изучение Священного Писания, заключающего в себе историю отношений Бога и человека. Введение в библеистику в систематическом порядке раскрывает содержание базовых вопросов в области библейской исагогики и герменевтики.

Начало развития библеистики как научной дисциплины сложно поддается датировке, но, во всяком случае, сам термин «исагогика» известен с V в. н.э. Для установления (или уточнения) авторства, датировки, места написания той или иной книги Священного Писания, помимо опоры на Предание, всегда использовались и чисто научные методы, такие как текстологический анализ, изучение археологических находок и т.д. В настоящее время широко используются данные таких смежных дисциплин как палеография, источниковедение, нумизматика, сфрагистика.

Если в части экзегезы священных текстов библеистика во многом опирается на святоотеческую традицию, сохраняя и приумножая наследие выдающихся богословов прошлого, то в части исагогики это – современная активно развивающаяся дисциплина, наибольшее число научных трудов в области которой приходится на последние полтора века. Обнаружение новых рукописей и совершенствование методологии позволяет сегодня с

высокой степенью точность отвечать на вопросы, которые еще в XIX в. казались принципиально неразрешимыми.

Преподавание учебной дисциплины направлено на формирование у учащихся **теоретических представлений** о каноне, тексте и методах толкования Священного Писания, а также – **практических навыков** применения полученных знаний в деле дальнейшего изучения и толкования книг Ветхого и Нового Завета.

Общее количество аудиторных часов (64) соответствует учебному плану. Важной частью обучения выступают и семинары, ориентированные на закрепление пройденного лекционного курса и самостоятельное освоение отдельных тем.

Курс рассчитан на два семестра, имеет промежуточный контроль в форме зачёта в конце первого семестра и итоговый контроль в форме дифференцированного зачета в конце второго семестра.

## **1.2. Цель и задачи изучения учебной дисциплины**

Основная **цель** курса – подготовить специалиста в области изучения библеистики в ее взаимосвязи со святоотеческим богословием и с учетом достижений современной науки (библеистики, церковной истории).

Соответственно формулируются следующие **задачи** курса:

- освоение методологической базы и основного круга источников, необходимых для продуктивной работы с ветхозаветными и новозаветными текстами;
- подробное рассмотрение процесса формирования канона Ветхого Завета и Нового Завета;
- ознакомление с основными разделами введения в библеистику (историей канона Священного Писания, историей текста Священного Писания, методами толкования Священного Писания);

- усвоение терминологии, формирование представления об источниках и предпосылок для дальнейшего самостоятельного изучения и анализа библейских вопросов;
- определение роли книг Ветхого Завета в истории христианства и современном богословии, вычленение актуальных исагогических, герменевтических и экзегетических проблем, связанных с ними;
- способствование формированию навыка ежедневного чтения Священного Писания;
- формирование на основе изучения Священного Писания умения критически мыслить, целостно воспринимать современный мир и анализировать происходящие в нем изменения.

### **1.3. Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника**

Дисциплина «Введение в библеистику» относится к обязательной части образовательного цикла.

Она требует от учащихся компетенций, сформированных в рамках изучения курса «Библейская история». Тесные междисциплинарные связи прослеживаются с курсами «Общая церковная история», «История древней Церкви», «Литургика», «Патрология».

В свою очередь данная дисциплина является базисной для изучения таких предметов, как «Священное Писание Ветхого Завета» и «Священное Писание Нового Завета», а также других предметов семинарской программы, прямо или косвенно затрагивающих проблему изучения сакральных текстов христианства.

### **1.4. Требования к уровню освоения содержания курса**

Компетенция (Код и наименование)	Индикаторы компетенций (Код и наименование)	Результаты обучения
-------------------------------------	------------------------------------------------	---------------------

<p>ОПК-1. Богословская эрудиция Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-1.1. В отношении знакомства с библейским текстом основательно знаком с текстом Священного Писания.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание книг священного Писания Нового Завета, его значение для Церкви;</li> <li>• святоотеческие и современные принципы толкования книг Нового Завета; принципы толковании новозаветных текстов представителями иных христианских конфессий;</li> <li>• место и значение дисциплины в общем курсе богословских наук;</li> <li>• современное состояние библейско-богословской науки и перспективы ее развития.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вычленять этические и иные императивы, актуальные для повседневной жизни православного христианина;</li> <li>• ориентироваться в круге проблем, связанных с толкованием неоднозначных с догматической точки зрения фрагментов Священного Писания Нового Завета;</li> <li>• корректно употреблять фрагменты новозаветных текстов в проповеди, научной работе;</li> <li>• давать оценку</li> <li>• критическим теориям, приводить апологетические аргументы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыки трансляции новозаветных норм и апологетики в рамках текущих социальных взаимодействий;</li> <li>• базовые навыки самостоятельной аналитической работы со священными текстами;</li> <li>• навыки работы с богословскими комментариями;</li> <li>• готовность к практическому применению полученных знаний при решении научно-исследовательских и профессиональных задач.</li> </ul>
	<p>ОПК-1.2. В области исагогики и текстологии имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.</p>	
	<p>ОПК-1.3. В области экзегезы Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.</p>	
	<p>ОПК-1.4. В области герменевтики Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).</p>	
	<p>ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</p>	

## 2. Тематическое содержание дисциплины

### Раздел I. Введение в библеистику: предмет, цели и задачи курса

**Тема 1.** Исагогика, герменевтика и экзегетика.

Исагогика, герменевтика и экзегетика как основные разделы библеистики, их оформление как самостоятельных направлений научного знания. Круг авторитетных научных работ по библеистике. Перспективные направления современных исследований.

**Тема 2.** Жизнь иудеев в период написания книг Священного Писания.

Специфика политической, социальной, экономической и религиозной жизни иудеев в период написания книг Священного Писания.

## **Раздел II. Ветхий Завет: история канона**

**Тема 3.** Канон и богодухновенность.

Понятие о каноне и богодухновенности. Специфика среды, в которой происходило формирование канона. Этапы формирования канона, вопрос о времени его закрытия. Канон Ветхого Завета и Православие. Взгляды католиков и протестантов на неканонические книги. Классификация канонических книг по содержанию и времени написания.

## **Раздел III. Ветхий Завет: история оригинального текста и переводов**

**Тема 4.** Библейская письменность.

Древнееврейская письменность: материалы, орудия, алфавит, пунктуация. Словоразделение. Внутренние деления книг на главы и стихи. Богослужбные деления. История консонантного и вокализованного библейского текста.

**Тема 5.** Кумранские рукописи.

История Кумранских рукописей. Особенности текста Кумранских рукописей.

**Тема 6.** Перевод Семидесяти.

Септуагинта. История рукописного текста и печатных изданий перевода Семидесяти. Переводы Аквилы, Феодотиона и Симмаха.

**Тема 7.** Таргумы. Пешито.

**Тема 8.** Древнелатинский перевод. Вульгата.



**Тема 9.** Славянский и русский переводы Библии.

**Раздел IV. Новый Завет: история канона**

**Тема 10.** Проблемы канона.

Формирование современного корпуса текстов, процесс осознания их Церковью в качестве Священного Писания, споры о каноничности отдельных книг. Различия в процессе формирования канона на христианском Востоке и Западе. Апокрифы. Исторические и богословские аспекты проблемы канона.

**Раздел V. Новый Завет: история оригинального текста и переводов**

**Тема 11.** Оригинальный текст и переводы.

Виды ранних рукописей, важнейшие источники, их общие черты и специфика. Древние переводы. Цитаты у отцов Церкви как исторический источник. Круг переводов книг Нового Завета. Печатные издания. Попытки научного воссоздания исходных версий текстов Нового Завета.

**Раздел VI. Герменевтика и экзегетика**

**Тема 12.** Герменевтика и экзегетика.

Определение и содержание герменевтики. Поэматики, эвристика, профористика. Литературные жанры в Священном Писании. Виды и методы толкования ветхозаветных и новозаветных книг.

**Тема 13.** Язык Нового Завета.

Язык Нового Завета.

**Тема 14.** Разделение новозаветных книг по их содержанию.

Разделение новозаветных книг по их содержанию.

**Тема 15.** Библейская критика.

Библейская критика.

**3. Трудоёмкость дисциплины (в часах)**

Вид работ	Трудоёмкость дисциплины (в часах)		
	1-й семестр	2-й семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	72	72	144
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>64</b>
Лекции (Л)	20	20	40

Практические занятия (ПЗ)	12	12	24
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Самостоятельное изучение разделов	32	32	64
Контрольная работа (К)	4	4	8
Вид промежуточного контроля: <b>зачет</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
Вид итогового контроля: <b>дифф. зачет</b>		<b>4</b>	<b>4</b>

#### 4. Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего (час.)	Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа	Промежуточный итоговый контроль
			В том числе			
			Лекции	Семинары		
1.	<b>Раздел I. Введение в библеистику: предмет, цели и задачи курса</b> <b>Тема 1. Исагогика, герменевтика и экзегетика.</b> Исагогика, герменевтика и экзегетика как основные разделы библеистики, их оформление как самостоятельных направлений научного знания. Круг авторитетных научных работ по библеистике. Перспективные направления современных исследований.	6	2		4	
2.	<b>Тема 2. Жизнь иудеев в период написания книг Священного Писания.</b> Специфика политической, социальной, экономической и религиозной жизни иудеев в период написания книг Священного Писания.	6	2		4	
3.	<b>Раздел II. Ветхий Завет: история канона</b> <b>Тема 3. Канон и богодухновенность.</b> Понятие о каноне и богодухновенности. Специфика среды, в которой происходило формирование канона. Этапы формирования канона, вопрос о времени его закрытия. Канон Ветхого Завета и Православие. Взгляды католиков и протестантов на неканонические книги. Классификация канонических книг по содержанию и	12	2	4	6	

	времени написания.					
4.	<b>Раздел III. Ветхий Завет: история оригинального текста и переводов</b> <b>Тема 4. Библейская письменность.</b> Древнееврейская письменность: материалы, орудия, алфавит, пунктуация. Словоразделение. Внутренние разделения книг на главы и стихи. Богослужebные деления. История консонантного и вокализованного библейского текста.	6	2		4	
5.	<b>Тема 5. Кумранские рукописи.</b> История Кумранских рукописей. Особенности текста Кумранских рукописей.	8	2	2	4	
6.	<b>Тема 6. Перевод Семидесяти.</b> Септуагинта. История рукописного текста и печатных изданий перевода Семидесяти. Переводы Аквилы, Феодотиона и Симмаха.	14	4	4	6	
7.	<b>Тема 7. Таргумы. Пешито.</b>	4	2		2	
8.	<b>Тема 8. Древнелатинский перевод. Вульгата.</b>	4	2		2	
9.	<b>Тема 9. Славянский и русский переводы Библии.</b>	8	2	2	4	
	<b>Зачет</b>	4				4
	<b>Всего за семестр</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>4</b>
10.	<b>Раздел IV. Новый Завет: история канона</b> <b>Тема 10. Проблемы канона.</b> Формирование современного корпуса текстов, процесс осознания их Церковью в качестве Священного Писания, споры о каноничности отдельных книг. Различия в процессе формирования канона на христианском Востоке и Западе. Апокрифы. Исторические и богословские аспекты проблемы канона.	18	6	4	8	
11.	<b>Раздел V. Новый Завет: история оригинального текста и переводов</b> <b>Тема 11. Оригинальный текст и переводы.</b> Виды ранних рукописей, важнейшие источники, их общие черты и специфика. Древние переводы. Цитаты у отцов Церкви как исторический источник. Круг переводов книг Нового Завета. Печатные издания. Попытки научного воссоздания исходных версий текстов Нового Завета.	10	4		6	

12.	<b>Раздел VI. Герменевтика и экзегетика</b> <b>Тема 12. Герменевтика и экзегетика.</b> Определение и содержание герменевтики. ПоэMATика, эвристика, профористика. Литературные жанры в Священном Писании. Виды и методы толкования ветхозаветных и новозаветных книг.	18	4	6	8	
13.	<b>Тема 13. Язык Нового Завета.</b>	6	2		4	
14.	<b>Тема 14. Разделение новозаветных книг по их содержанию.</b>	6	2		4	
15.	<b>Тема 15. Библейская критика.</b>	10	2	2	6	
	<b>Дифф. зачет</b>	4				4
	<b>Всего за семестр</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>4</b>
	<b>Всего за учебный год</b>	<b>144</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	<b>8</b>

## 5. Список источников и литературы по курсу

### 5.1. Основная библиография

#### Источники:

1. Библия. Священное Писание Нового и Ветхого Завета. М., 2007.

#### Пособия:

1. Добыкин, Д.Г. Лекции по введению в Священное Писание Ветхого Завета. СПб., 2016.
2. Юревич Д., прот. Введение в Новый Завет. СПб., 2016.

### 5.2. Рекомендуемая литература (дополнительная)

#### Источники:

1. Августин Аврелий, блж. Христианская наука или основания Священной Герменевтики и Церковного Красноречия. СПб.: Библиополис, 2006.
2. Иоанн Златоуст, свт. Полное собрание сочинений: в 12 томах. Т. 7 – 11. Почаев, 2005.

#### Пособия:

1. Алексеев, А.А. и др. Библистика // Православная энциклопедия. Т. V. М., 2002. С. 25 – 58.

2. Алексеев, А.А. Текстология Нового Завета и издание Нестле-Аланда. СПб., 2012.
3. Блэк Д. А. Использование греческого языка Нового Завета в служении. Черкассы: Смирна, 2004.
4. Браун, Р. Введение в Новый Завет. Т. 1. М., 2007.
5. Введение в Ветхий Завет / Под ред. Э. Ценгера. М., 2008.
6. Ветхозаветные апокрифы. СПб., 2001.
7. Витковская, М.Г., Витковский, В.Е. Апокрифические апокалипсисы. СПб, 2000.
8. Гиршман, М. Еврейская и христианская интерпретации Библии в поздней античности. Иерусалим – М., 2002.
9. Даниелу Ж. Таинство будущего. Исследования о происхождении библейской типологии. М.: Изд-во МП РПЦ, 2013.
10. Десницкий, А.С. Введение в библейскую экзегетику. М., 2011.
11. Десницкий, А.С. Писание – Предание – современность. Киев, 2007.
12. Десницкий, А.С. Сорок вопросов о Библии. М., 2014.
13. Добыкин, Д. Г. Православное учение о толковании Священного Писания: Лекции по библейской герменевтике: Учеб. пособие. СПб.: СПбПДА, 2016.
14. Кайзер-мл. У. На пути к экзегетическому богословию: Библейская экзегетика для проповедников. СПб.: Библия для всех, 2008.
15. Ковельман А. Герменевтика еврейских текстов. М.: Книжники, 2012.
16. Корсунский И.Н. Иудейское толкование Ветхого Завета. М.: Ленанд, 2015.
17. Кук Р. Обзор истории и методов толкования Библии. Одесса: Тюльпан, 2009.
18. Мецгер, Б.М. Текстология Нового Завета. М., 1996.
19. Мецгер, Б.М. Канон Нового Завета. М., 2008.
20. Мецгер, Б.М. Новый Завет: контекст, формирование, содержание.

М., 2013.

21. Осборн, Г.Р. Герменевтическая спираль: общее введение в библейское толкование. СПб., 2009.

22. Панагопулос, И. Толкование Священного Писания у отцов Церкви. Т. 1: Панагопулос, Иоаннис. Первые три века и александрийская экзегетическая традиция до пятого века / И. Панагопулос. М.: Перервинская православная духовная семинария, 2013.

23. Панагопулос, И. Толкование Священного Писания у отцов Церкви. Т. 2: Панагопулос, Иоаннис. Толкование Священного Писания у отцов Церкви IV-V века / И. Панагопулос. М.: Перервинская православная духовная семинария, 2015.

24. Петерсон, Ю. Библейская герменевтика в эпоху постмодерна. М.: Триада, 2019.

25. Савваитов П.И. Библейская герменевтика. Православное учение о способе толкования Священного Писания. М.: Книжный дом «Либроком», 2016.

26. Стюарт Д. Экзегетика Ветхого Завета. СПб.: Библия для всех, 2003.

27. Тисельтон Э. Герменевтика. Черкассы: Коллоквиум, 2011.

28. Тов, Э. Текстология Ветхого Завета. М., 2001.

29. Фи Г. Экзегетика Нового Завета. СПб.: Библия для всех, 1995.

30. Юревич, Д., свящ. и др. Герменевтика библейская // Православная энциклопедия. Т. XI. М., 2011. С. 360 – 390.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Формы контроля освоения содержания дисциплины**

Учитывая важность предмета, систематическому контролю его освоения уделяется должное внимание. Изучение каждого из разделов дисциплины обязательно предполагает контрольный опрос или написание контрольной

работы в форме письменных ответов на заданные преподавателем вопросы. Также эффективным механизмом промежуточного контроля знаний выступают семинарские занятия. По окончании изучения дисциплины студенты сдают дифференцированный зачет.

## **6.2. Вопросы к дифференцированному зачету**

1. Понятие о науках, изучающих Священное Писание: исагогике, герменевтике, экзегетике. История науки исагогики. Объем общего и частного введения.

2. История канона Ветхого Завета. Понятие о каноне и богодухновенности. Происхождения канона, вопрос о времени его заключения.

3. История канона Ветхого Завета в христианской Церкви.

4. Взгляды католических и протестантских богословов на неканонические книги Ветхого Завета.

5. Материалы, орудия и способ древнееврейского письма. История еврейского алфавита и пунктуации. Словоразделение в священном тексте.

6. Разделение Ветхого Завета на большие и малые отделы. Богослужбные деления. История консонантного и вокализованного библейского текста.

7. История происхождения и изучения Кумранских рукописей.

8. История происхождения перевода Семидесяти. Рукописный текст и печатные издания этого перевода, его характеристика.

9. История происхождения переводов Аквилы, Симмаха и Феодотиона. Сведения об авторах. Характеристика переводов.

10. История происхождения таргумов. Характеристика. Авторство.

11. История происхождения Пешито. Характеристика. Авторство.

12. История происхождения древнелатинского перевода. Характеристика. Авторство.

13. История происхождения Вульгаты. Характеристика. Авторство.

14. История происхождения славянского и русского переводов Библии. Характеристика. Авторство.

15. История канона Священного Писания Нового Завета. Этапы формирования канона, их характеристика. Апокрифы.

16. Основные источники Писания: греческие новозаветные рукописи, древние переводы Нового Завета, цитаты из Нового Завета в патристических сочинениях.

17. Происхождение и господство Textus receptus. Структурные изменения в новозаветном тексте.

18. Мир Нового Завета: география, политическая история, социальная среда, религиозная жизнь.

19. Понятие о библейской герменевтике и экзегетике. Определение и содержание науки герменевтики. Поэматики, эвристика, профористика.

20. Понятие о литературных жанрах в Священном Писании. Виды толкования священных ветхозаветных книг. Понятие о библейской критике.

## **7. Планы семинарских (практических) занятий**

### **7.1. Пояснительная записка**

В курсе введения в библеистику аудиторные занятия для каждого из изучаемых разделов комбинируются следующим образом: сначала начитывается лекционный материал, а после он закрепляется и дополняется с помощью семинарских занятий.

Семинары способствуют формированию базовых навыков научной деятельности, выбора ключевых фактов, построения логичной аргументации, а также необходимого для будущего священнослужителя понимания специфика сакральных текстов христианства.

Темы и содержание семинаров тесно взаимосвязаны с темами лекций таким образом, что те вопросы, которые на протяжении лекции были только обозначены или освещены в самых общих чертах, должны быть более подробно рассмотрены на семинарах. Причем семинарское занятие



преследует цель не просто усвоить материал, для которого не хватило времени на лекциях, но активизировать знания, которые были получены на лекциях или в результате самостоятельного изучения литературы по заданной теме. Под активизацией должно пониматься умение использовать полученные знания в практических целях.

Активизация знаний происходит путем устного общения студента в форме дискуссии с преподавателем и участниками семинара (коллоквиум). Опрос может производиться преподавателем по теме лекций, по содержанию заданной для прочтения литературы, а также в форме доклада или защиты студентом своей письменной работы. Учащийся должен не просто изложить тему в форме доклада или ответа на вопросы, но, самое главное, продемонстрировать навык вразумительного и логического изложения предмета

## **7.2. Учебно-тематический план семинаров**

### **Семинар 1 (2 часа)**

#### **Тема**

Библеистика как научная дисциплина

#### Вопросы для обсуждения:

1. Предмет исследования библеистики, ее задачи и место в кругу других исторических, филологических и теологических наук.
2. Специфика использования при изучении сакральных текстов методов текстологии, филологии, лексикографии, источниковедения и т.д.
3. Исагогика, герменевтика и экзегетика как основные разделы дисциплины, их соотношение в современных трудах по библеистике.
4. Круг наиболее авторитетных научных трудов и печатных изданий, посвященных вопросам библеистики.
5. Различие подходов православных, католических и протестантских богословов к изучению Библии. Перспективы обмена опытом в этой области.

### **Семинар 2 (2 часа)**

## **Тема**

История научного изучения Священного Писания

### Вопросы для обсуждения:

1. Предпосылки развития библеистики как научной дисциплины.
2. Влияние Реформации на развитие библеистики как науки, основные направления исследований XVII – первой половины XVIII вв.
3. Первые систематические работы по библеистике, введение ее в университетскую программу. Формирование немецкой, английской, скандинавской и других школ библеистики.
4. Исследования Священного Писания в XX – XXI веке. Перспективы дальнейшего развития дисциплины.
5. Библеистика в России: специфика, проблемы, пути решения.

## **Семинар 3 (2 часа)**

### **Тема**

Формирование канона Ветхого Завета

### Вопросы для обсуждения:

1. Происхождение священной ветхозаветной письменности.
2. Понятие о каноне, богодухновенность канона.
3. Критерии каноничности.
4. Основные исторические этапы становления канона Ветхого Завета.
5. Отрицательно-критические мнения о заключении ветхозаветного канона, их опровержение.

## **Семинар 4 (2 часа)**

### **Тема**

Канон Ветхого Завета и современное христианство

### Вопросы для обсуждения:

1. Разделение книг в каноне Ветхого Завета.
2. Современные варианты канона в различной среде.

3. Наиболее известные ветхозаветные апокрифы, их специфические черты и использование в библеистике.

4. Канон Ветхого Завета в Церкви: отношение, литургическое использование.

### **Семинар 5 (2 часа)**

#### **Тема**

История оригинального текста книг Ветхого Завета

#### Вопросы для обсуждения:

1. Библейские языки и библейская письменность.
2. Материалы, использовавшиеся для письма, проблема сохранности рукописей.
3. Масоретский текст, Самарянское Пятикнижие, Кумранские рукописи и другие древнееврейские памятники.
4. Актуальные вопросы текстологии Ветхого Завета.

### **Семинар 6 (2 часа)**

#### **Тема**

История переводов книг Ветхого Завета

#### Вопросы для обсуждения:

1. Основной круг переводов Ветхого Завета.
2. Перевод LXX: происхождение, язык, значение.
3. Прочие греческие переводы.
4. Таргумы.
5. Сирский перевод (Пешито).
6. Латинский перевод (Вульгата).
7. Прочие переводы: арабский, коптский, эфиопский, армянский, грузинский, гофтский.
8. Славянский перевод Ветхого Завета: происхождение, история текста в рукописном и печатном виде.

## **Семинар 7 (2 часа)**

### **Тема**

Формирование канона Нового Завета

### Вопросы для обсуждения:

1. Подготовительный период: мужи апостольские.
2. Влияние гностицизма, маркионизма и монтанизма.
3. Первые века христианства: состояние канона в Сирии, Малой Азии, Греции, Египте, Риме, Галлии и Северной Африке.
4. Этапы закрытия канона на Востоке.
5. Этапы закрытия канона на Западе.

## **Семинар 8 (2 часа)**

### **Тема**

Новозаветные апокрифы

### Вопросы для обсуждения:

1. Формирование апокрифической литературы новозаветного времени, ее классификация.
2. Апокрифические евангелия от евреев, египтян, от Петра, трактаты из Наг-Хаммади.
3. Апокрифические деяния Павла, Иоанна, Петра.
4. Апокрифические послания: апостольское, к Лаодикийцам, третье к Коринфянам, переписка Павла и Сенеки.
5. Апокрифические апокалипсисы Петра и Павла.

## **Семинар 9 (2 часа)**

### **Тема**

Новозаветные рукописные материалы

### Вопросы для обсуждения:

1. Изготовление книг в древности: материалы, методы, формы рукописей, их сохранность.
2. Общая классификация новозаветных рукописей.

3. Важнейшие греческие папирусы Нового Завета.
4. Важнейшие греческие унциальные рукописи Нового Завета.
5. Важнейшие греческие минускульные рукописи Нового Завета.

### **Семинар 10 (2 часа)**

#### **Тема**

Древние переводы книг Нового Завета

#### Вопросы для обсуждения:

1. Сирийские переводы.
2. Латинские переводы.
3. Африканские и европейские старолатинские рукописи.
4. Коптские переводы.
5. Прочие переводы: готский, армянский, грузинский, эфиопский и т.д.
6. Славянский перевод Нового Завета: происхождение, история текста в рукописном и печатном виде.

### **Семинар 11 (2 часа)**

**Тема** Проблема целостности текста Нового Завета

#### Вопросы для обсуждения:

1. Четыре главных типа новозаветного текста, их специфика и сравнительные достоинства.
2. Развитие библейской текстологии как научной дисциплины. Основные направления исследований.
3. Круг методов библейской текстологии.
4. Причины возникновения искажений при передаче текста Нового Завета в сохранившихся рукописях.
5. Принципы преодоления разночтений.

### **Семинар 12 (2 часа)**

#### **Тема**

Герменевтика Священного Писания

### Вопросы для обсуждения:

1. Определение и содержание герменевтики.
2. Принципы и методы толкования Священного Писания.
3. Библейская герменевтика до Христа и в период, описываемый книгами Нового Завета.
4. Библейская герменевтика в Древней Церкви.
5. Изменение специфики подходов к толкованию Священного Писания в периоды Средневековья, Ренессанса, Реформации и контрреформации.
6. Становление критической библейской герменевтики.
7. Развитие герменевтики в XX – XXI вв.
8. Специфика православного подхода к библейской герменевтике.

### **8. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки слушателей и религиозного персонала религиозных организаций предусматривает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, а также предусмотренных учебным планом практической и научно-исследовательской самостоятельной работы обучающихся. Предназначенные для проведения занятий помещения соответствуют действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

Для проведения лекционных и практических занятий семинария располагает аудиториями вместительностью не менее 15-20 человек, компьютерной и копировально-множительной техникой в количестве, достаточном для обеспечения образовательного процесса, библиотечным фондом и пакетом лицензионного программного обеспечения. Организация подключена к электронно-библиотечной системе. В ходе изучения дисциплины возможно использование компьютерной аудитории, оснащенной интерактивной доской (для проведения презентаций самостоятельных

исследовательских работ) и обеспечивающей возможность индивидуального доступа обучающихся к информационным ресурсам.