

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Литвинко Михаил Варильевич
Должность: ректор
Дата подписания: 24.02.2023 12:17:17
Уникальный программный ключ:
7b4626ed715f9e1791070efac712988bb63ba52d

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»
Екатеринодарской и Кубанской епархии
Русской Православной Церкви

УТВЕРЖДЕНО
Решение Ученого Совета
Екатеринодарской духовной семинарии
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
и.о. заведующего кафедрой
духовно-практических дисциплин
иерей Андрей Кретов
«26» августа 2021 г.



**Рабочая программа дисциплины
«ВВЕДЕНИЕ В АСКЕТИКУ»**

Направление подготовки
**Дополнительная общеразвивающая программа «Пропедевтический курс
обучения к Основной образовательной программе высшего образования по
направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных
организаций»**

Нормативный срок обучения – 1 год.
Форма обучения
очная

Краснодар
2021

Рабочая программа разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования специалиста в области православного богословия (семинария), утвержденным определением Священного Синода Русской Православной Церкви от 21 августа 2007 г., в соответствии с Единым учебным планом бакалавриата духовных учебных заведений Русской Православной Церкви (утверждён 26 декабря 2018 года Высшим Церковным Советом Русской Православной Церкви) и основной образовательной программы подготовки бакалавров.

Составитель: _____

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры церковно-практических дисциплин

« ____ » _____ 20 ____ г., протокол № 1.

И.о. зав. кафедрой _____ иерей Андрей Кретов

Содержание

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель. Задачи.	4
1.2. Место курса в профессиональной подготовки выпускника	4
1.3. Требование к уровню освоения содержания курса	5
2. Тематическое содержание дисциплины	6
3. Структура дисциплины	7
4. Учебно-тематический план курса	8
5. Список источников и литературы по курсу	8
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения дисциплины	9
7. Планы семинарских (практических) занятий	11
7.1. Пояснительная записка	11
7.2. Учебно-тематический план	12

1. Пояснительная записка

Курс «Введение в аскетику» предназначена для студентов пропедевтического курса бакалавриата Екатеринодарской Духовной семинарии, направление подготовки – «подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Изучение дисциплины «Введение в аскетику» преследует цель ознакомления обучающихся бакалавриата с основными принципами и понятиями об аскезе человека: ее предназначением, характером и особенностями. Для этого, в частности, необходимо понимание места аскезы в жизни православного человека.

Дисциплина «Введение в аскетику» обеспечивает изучение нравоведения.

Количество часов – 36 (1 з. ед.). В рамках курса предусмотрена самостоятельная работа.

Курс «Введение в аскетику» рассчитан на один семестр, форма промежуточного контроля – не предусмотрена.

1.1 Цель. Задачи

Основная **цель** преподавания дисциплины «Введение в аскетику» познакомить обучающихся с основами аскетического учения Церкви и основными богословскими проблемами аскетического мировоззрения.

Задачи курса

- ознакомить студентов с основными аскетическими трудами, определяющими формы и методы христианской аскезы;
- выявить особенности православной аскетики в сравнении с иными христианскими конфессиями;
- привить навык богословского анализа и решения проблем, возникающих на пути самосовершенствования на основании святоотеческого учения Церкви.

1.2 Место курса в профессиональной подготовке выпускника.

Дисциплина «Введение в аскетику» относится к части образовательного цикла, формируемой участниками образовательного процесса «Факультативные дис-

циплины», по направлению подготовки бакалавров «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль Православное богословие и изучается на протяжении 2 семестра пропедевтического курса.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП Катехизис, Литургика.

1.3 Требования к уровню освоения содержания курса.

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.2. Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании. УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Знать: основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия. Уметь: применять полученные знания при самосовершенствовании. Владеть: представлением о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.2. Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	Знать: основные положения аскетического учения Церкви; основные исторические вехи формирования аскетического богословия; ярких представителей подвижничества и их основные труды. Уметь: Соотносить с полученными знаниями жизненные ситуации и решать практические задачи Владеть: навыками применения знаний в области православной аскетики при решении профессиональных задач

2 Тематическое содержание дисциплины.

Тема 1. Введение в дисциплину.

Место аскетики в христианском богословии. Историческое развитие науки. Аскетизм в традиционных мировых религиях.

Тема 2. Страсти, классификация страстей.

Догматические основы аскетизма. Страсти, классификация страстей. Соматические, психические страсти. Причины страстей.

Тема 3. Христианское учение о бесстрастии. Учение о любви в христианстве.

Христианское учение о бесстрастии. Положительный момент бесстрастия. Основные свойства христианской любви. Агапи, филия, эрос. Антропологические аспекты проявления любви. Феномен прелести.

Тема 4. Аскетические понятия.

Любовь и гнозис. Вера и любовь. Деяние и созерцание. Исихазм. История и богословие. Аскетические понятия - верность, ревность и терпение. Пост. Смысл поста по Священному Писанию и святоотеческой литературе. Память смертная.

Тема 5. Молитва. Виды молитвы.

Молитва. Виды молитвы. Молитва и любовь. Молитва Иисусова. Смирение и смиренномудрие. Уединенно-созерцательная и общественно-деятельная форма христианской жизни. Аскетизм и монашество.

Тема 6. Феномен покаяния. Самопринуждение.

Любовь к Богу и миру. Мир как совокупность страстей. Христианское отношение к родственникам. Покаяние. Послушание и старчество. Самопротивление и самопринуждение

3 Трудоемкость дисциплины

Вид работ	Трудоемкость дисциплины
	2 семестр
Общая трудоемкость	36
Аудиторная работа:	16
Лекции (Л)	6
Практические занятия (ПЗ)	10
Самостоятельная работа:	20
Курсовая работа (КР)	-
Реферат (Р)	8
Самостоятельное изучение разделов	8
Контрольная работа (К)	4

4 Учебно-тематический план курса

№	Наименование разделов	Количество часов			Промежуточный контроль	
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	
1	Введение в дисциплину	6	2	-	4	Опрос
2	Страсти, классификация страстей.	6	-	2	4	Опрос
3	Христианское учение о бесстрастии. Учение о любви в христианстве	8	2	2	4	Опрос
4	Аскетические понятия	6	2	-	4	Опрос
5	Молитва. Виды молитвы.	6	-	4	2	Опрос
6	Феномен покаяния. Самопринуждение	4	-	2	2	Опрос
Всего		36	6	10	20	

5 Список источников и литературы по курсу.

5.1 Основная библиография.

1. Амвросий (Ермаков); Легеев М. Введение в аскетику СПб. 2017.

Ресурсы интернета:

1. Православная энциклопедия «Азбука веры», раздел «Священники».
<http://azbuka.ru/tserkov/svyaschenniki>

2. Электронная библиотека ПСТГУ, раздел «Пастырское богословие».
<http://pstgu.ru/library/data/none/26/none/none/none/0>

3. Библиотека Святых Отцов. <http://pagez.ru/lsn/>

4. Сайт «Словесная служба» – <http://www.mzh.mrezha.ru>

5. *Георгий Бреев, прот.* Применение древних покаянных канонов в Таинстве покаяния и исповеди с древности до настоящего времени. <http://lib.pravmir.ru/library/readbook/173>

5.2 Рекомендуемая литература (дополнительная):

1. Шиманский Г.И. Учение святых отцов и подвижников Православной Церкви о борьбе с главными греховными страстями и о добродетелях. М., 2007.

2. Софроний (Сахаров) О молитве. Свято-Троицкая Сергиева Лавр. 2003.

3. Никодим Святогорец Невидимая брань. М., 2003.
4. Коллиандер Т. Узкий путь. – М. ,2001.
5. Зарин С. Аскетизм по православно-христианскому учению. Киев, 2006.
6. Варнава (Беляев) О трех степенях богопознания; о предметах религиозного познания; "душевный человек" в борьбе со страстями Ниж. Новгород. 1996.
7. Аскетика. В 3 тт. М. ,2008
8. Добротолюбие. В 5 тт. М. , 2007

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы для самоконтроля по дисциплине:

1. Понятие нравственности. Место и роль христианской нравственности в современном мире. Нравственный кризис: его причины и особенности.
2. Нравственное богословие как наука: история и современность. Источники нравственного богословия. Связь Нравственного богословия с другими предметами.
3. Нравственное богословие и догматика. Соотношение этики и аскетики. Нравственное богословие и каноническое право.
4. Проблема происхождения морали, ее сущность и функции.
5. Типы нравственного сознания: теонимия, гетеронимия, автономия.
6. Структура нравственного сознания. Естественный нравственный закон. Стыд и совесть.
7. Этика утилитарная и деонтологическая. Феномен безрелигиозной этики. Соотношение светской и христианской этики.
8. Понятие нравственной ценности. Основные этические категории. Понятие адиафоры.
9. Нравственные аспекты триадологии и антропологии. Человек как образ Божий.

10. Смысл человеческой жизни и феномен свободы. Соотношение свободы и долга.

11. Понятие греха. Влияние прародительского греха на нравственную жизнь их потомков.

12. Общая характеристика Ветхозаветной морали. Этические кодексы Ветхого Завета.

13. Анализ заповедей декалога. Соотношение языческой нравственности и богодарованного закона.

14. Социальная этика в Ветхом Завете. Нравоучительный характер книг Премудрости.

15. Общая характеристика Новозаветной этики. Основные этические темы в учении Господа Иисуса Христа. Отношение Спасителя к Ветхозаветному закону.

16. Любовь к Богу, к себе и к ближнему. Богочеловеческие основы новозаветной этики.

17. Нравственное учение апостола Павла. Закон и благодать. Этика свободы и ответственности.

18. Нравственность в первохристианской общине по кн. Деяний Апостольских. Заповеди апостольского собора в сравнении к заповедями Дидахи.

19. Нравоучительная тематика в творениях Свв. Отцов Церкви. Святоотеческое учение о грехах и добродетелях.

20. Аскетический анализ страстей. Духовная брань в нравственной жизни, хранение сердца.

21. Положительная сторона духовного делания. Добродетель в христианской жизни.

22. Отрицательная сторона духовного делания. Борьба с помыслами. Очищение от греха.

23. Святоотеческое учение о жизни во Христе, ее становление, развитие и плоды.

Контрольные вопросы по дисциплине:

1. Анализ главных этапов развития страсти в сердце человека через помыслы; как бороться со страстями.
2. Восточно-аскетическая схема главных восьми пороков (страстей) по Евагрию Понтийскому, перечислить составляющие ее страсти, выделяя «праведное ядро» и противостоящую страсти добродетель.
3. Плотские страсти (краткое рассмотрение, как бороться с этими страстями).
4. Страсть сребролюбия (краткое рассмотрение, как бороться с этой страстью).
5. Страсть гнева (краткое рассмотрение, как бороться с этой страстью).
6. Страсти печали и уныния (краткое рассмотрение, как бороться с этими страстями).
7. Страсть тщеславия (краткое рассмотрение, как бороться с этой страстью).
8. Страсть гордости (краткое рассмотрение, как бороться с этой страстью).
9. Бесстрастие как цель аскетического делания, положительное содержание бесстрастия.
10. Заповедь о непрестанной молитве.
11. Послушание: цели и задачи послушания, церковный аспект послушания.
12. Инициатива в послушании, совместимо ли послушание с творчеством?
13. Границы послушания по отношению к Богу и человеку, а также по отношению к работе, доброму делу и служению.
14. Искажения и подмены в послушании, плоды подлинного послушания.
15. Смирение и смиренномудрие - их сущность, смысл, значение на пути духовного возрастания личности и общины.
16. Цель христианской аскезы.
17. Основной принцип христианской аскезы.
18. Что является действительно новым для аскезы Нового Завета.
19. Два основных направления аскетического делания.
20. Практика Иисусовой молитвы в церковной традиции.
21. Послушание, непослушание, антипослушание.

22. Что понимается в аскетической традиции под «отсечением своей воли»?
23. Что такое «упадочное» смирение в терминологии Н. Бердяева?
24. Пост как аскетическое средство, духовные цели и задачи поста.
25. Сердце как главный объект аскетического делания.
26. Границы аскетики.
27. Воздержание и его границы.
28. Что понимается в церковной традиции под устной, умной, умо-сердечной молитвой?
29. «Пребывание в сердце» и его основные моменты: трезвение, бодрость, внимание, рассудительность, хранение сердца. Чистота сердца.

7 Планы семинарских (практических) занятий

7.1 Пояснительная записка.

Практические занятия проводятся в форме семинаров и предполагают самостоятельную подготовку студента к обсуждению вопросов, предусмотренных планами занятий. Методика проведения занятий определяется преподавателем с учетом возможностей группы и специализации студентов. При подготовке к занятиям семинарского типа следует использовать всю рекомендованную литературу. Прежде всего, студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара. В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, студенты находят ответы самостоятельно или фиксируют свои вопросы для постановки и уяснения их на самом семинаре. На первом этапе подготовки к занятию семинарского типа следует внимательно прочитать конспект лекций, изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы. После внимательного изучения конспекта лекций и уяснения смысла и содержания основных понятий и вопросов темы можно обращаться

к научно-теоретическому изучению материала по данной теме, проблеме. Студент сам выбирает из предложенного преподавателем списка ту литературу, которая в большей мере соответствует требованиям программы и вопросам плана семинарского занятия. Семинар как развивающая активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры, развитию профессиональных навыков.

Во время занятия семинарского типа преподаватель опрашивает студентов по вопросам, заданным к изучению на данное занятие. Вопросы объявляются преподавателем на предыдущем семинарском занятии и, как правило, коррелируются с вопросами, содержащимися в соответствующей теме учебной программы, но преподаватель вправе задать и некоторые другие вопросы, относящиеся к теме семинара и указать, на что студентам следует обратить особое внимание при подготовке к следующему занятию.

Самостоятельная работа проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении теоретических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработку учебного (теоретического) материала, подготовку к опросам, подготовку к текущему контролю. Для *подготовки к лекциям* необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. В ходе *самоподготовки к семинарским занятиям* студент осуществляет сбор и обработку материалов по его теме, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.). *Контроль за выполнением самостоятельной работы* проводится на практических (семинарских) занятиях в ходе опросов, при выступлении обучающихся по теме семинаров с докладами.

7.2 Учебно-тематический план

Тема I. Введение в аскетику.

Вопросы для обсуждения. Предмет аскетике (в т. ч. цели и задачи), ее отличие от патристики и патрологии, место и назначение аскетике в духовной жизни христианина. Мистериальный аспект христианской аскезы. Основной принцип аскетике. Два главных направления аскетического делания.

Тема 2. Страсти и пути их искоренения.

Вопросы для обсуждения. Страсти как следствие глубокой поврежденности человеческой природы после грехопадения. Анализ главных этапов развития страсти в душе человека.

«Телесные» и «душевные» страсти.

Восточная аскетическая схема восьми главных пороков (по Евагрию Понтийскому).

Преображение «праведного ядра» страсти. Бесстрастие как цель аскетического делания, положительное содержание бесстрастия.

Тема 3. Пост как аскетическое средство.

Вопросы для обсуждения. Св. Писание и свв. отцы о посте как времени покаяния и примирения с Богом и ближним. Пост как время обновления крещальных обетов. Значение телесной аскезы (в том числе физического труда). Принцип воздержания.

Тема 4. Молитва как «беседа ума с Богом».

Вопросы для обсуждения. Молитва как аскетическое делание. Виды молитвы в соответствии с их основным содержанием. Церковный аспект молитвы. Непрестанная молитва и ее осуществление в монашеской практике и в миру.

Тема 5. Послушание и смирение.

Вопросы для обсуждения. Цели и задачи послушания. Связь послушания с покаянием. Границы послушания. Практика послушания в церковной традиции. Церковный (соборный) аспект послушания. Искажения и подмены в послушании (послушание, непослушание, антипослушание). Инициатива в послушании, совместимо ли послушание с творчеством? Плоды послушания.

Смирение и смиренномудрие. Их сущность и значение на пути духовного возрастания личности. Смирение как внутреннее сокровенное духовное состояние, основанное на любви и свободе. «Упадочное» смирение (по Н.А. Бердяеву) как подмена истинного смирения внешним.

Тема 6. Сердце как аскетическое понятие и объект аскетического делания.

Вопросы для обсуждения. Сердце как аскетическое понятие и объект аскетического делания. Библейское и святоотеческое понимание сердца. Сердце как главный объект аскетического делания (положительный и отрицательный аспекты). «Пребывание в сердце» и его основные моменты: трезвение, бодрость, внимание, рассудительность и хранение сердца. Чистота сердца как результат названных аскетических приемов.

Список литературы:

Основная:

1. Амвросий (Ермаков); Легеев М. Введение в аскетику СПб. 2017

Ресурсы интернета:

1. Православная энциклопедия «Азбука веры», раздел «Священники».
<http://azbuka.ru/tserkov/svyaschenniki>

2. Электронная библиотека ПСТГУ, раздел «Пастырское богословие».
<http://pstgu.ru/library/data/none/26/none/none/none/0>

3. Библиотека Святых Отцов. <http://pagez.ru/lsn/>

4. Сайт «Словесная служба» – <http://www.mzh.mrezha.ru>

Рекомендуемая литература (дополнительная):

1. Шиманский Г.И. Учение святых отцов и подвижников Православной Церкви о борьбе с главными греховными страстями и о добродетелях. М., 2007.

2. Софроний (Сахаров) О молитве. Свято-Троицкая Сергиева Лавра. 2003.

3. Никодим Святогорец Невидимая брань. М., 2003.

4. Коллиандер Т. Узкий путь. – М., 2001.

5. Зарин С. Аскетизм по православно-христианскому учению. Киев, 2006.

6. Варнава (Беляев) О трех степенях богопознания; о предметах религиозного

познания; "душевный человек" в борьбе со страстями Ниж. Новгород. 1996.

7. Добротолубие. В 5 тт. М. , 2007