

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Литвинко Михаил Васильевич
Должность: ректор
Дата подписания: 15.09.2022 15:01:43
Уникальный программный ключ:
7b4626ed715f9e1791070efac712988bb63ba52d

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»
Екатеринодарской и Кубанской епархии
Русской Православной Церкви

УТВЕРЖДЕНО

Решение Ученого Совета
Екатеринодарской духовной
семинарии
Протокол № 1
От «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ


и. о. заведующего кафедрой
для церковной истории
иерей Максим Топоров
26 августа 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
«ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»**

Направление подготовки
**подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций**

уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения
очная

Краснодар
2021

Рабочая программа разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования специалиста в области православного богословия (семинария), утвержденным определением Священного Синода Русской Православной Церкви от 21 августа 2007 г., в соответствии с Единым учебным планом бакалавриата духовных учебных заведений Русской Православной Церкви (утверждён 26 декабря 2018 года Высшим Церковным Советом Русской Православной Церкви) и основной образовательной программы подготовки бакалавров.

Составитель: _____ канд. истор. наук Горожанина М.Ю.
(подпись) (научная степень, сан, Ф.И.О)

Рецензент(ы):

_____ кандидат богословия, к.ф.н., прот. Кирилл Коршунов
(подпись) (научная степень, сан, Ф.И.О)

_____ иерей Максим Топоров
(подпись) (научная степень, сан, Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры церковной истории « _____ » _____ 20__ г., протокол № ____.

и. о. зав. кафедрой _____ иерей Максим Топоров

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого Совета Екатеринодарской духовной семинарии

« _____ » _____ 20__ г., протокол № ____.

Ученый секретарь _____ иерей Максим Ханов
(подпись)

Содержание программы

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Предмет (введение) дисциплины.....	4
1.2. Цель и задачи изучения учебной дисциплины.....	5
1.3. Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника.....	5
1.4. Требования к уровню освоения содержания курса	5
2. Тематическое содержание дисциплины	6
3. Трудоёмкость дисциплины (в часах)	Ошибка! Закладка не определена.
4. Учебно-тематический план занятий.....	8
5. Список источников и литературы по курсу	10
5.1. Основная библиография	10
5.2. Рекомендуемая литература (дополнительная)	Ошибка! Закладка не определена.
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения дисциплины	14
6.1. Формы контроля освоения содержания дисциплины	14
6.2. Вопросы к дифференцированному зачету	14
7. Планы семинарских (практических) занятий.....	15
7.1. Пояснительная записка	15
7.2. Учебно-тематический план семинаров	16
8. Материально-техническое обеспечение	16

1. Пояснительная записка

1.1. Предмет (введение) дисциплины

Курс «Всеобщая история» определяется исходя из основной образовательной программы и учебного плана профессиональной образовательной программы, реализуемой в ЕДС и предназначен для студентов I курса бакалавриата Екатеринодарской духовной семинарии, по направлению подготовки **служителей и религиозного персонала религиозных организаций**, профиль православное богословие.

Дисциплина «Всеобщая история» направлена на изучение **основных этапов в истории человечества, жизни и деятельности выдающихся личностей, а также места религии в мировой истории.** Значимость и актуальность данного курса во многом обусловлена возможностью сопоставления и сравнения исторического развития разных стран. С одной стороны, это позволяет увидеть роль России в мировом сообществе цивилизаций, с другой обозначить место религии в жизни человеческого общества.

Как и «История России», данный курс относится к циклу общегуманитарных дисциплин. Преподавание данной учебной дисциплины направлено на формирование общих представлений об основных этапах в истории человечества, знаковых событий и исторических деятелях.

В ходе изучения данной дисциплины предусмотрено формирование у бакалавров практических навыков работы с историческими источниками и научной литературой, а также умения применять на практике такие методы исторического исследования как: историко-сравнительный, детерминистский, текстологического анализа, метод периодизации и исторической реконструкции.

Общее количество аудиторных часов (72) соответствует учебному плану. Лекции в процессе обучения чередуются с практическими занятиями, основанными на самостоятельном ознакомлении студентов с указанными

историческими источниками и научными трудами. Внеаудиторная деятельность ориентирована на освоение материала, самостоятельную исследовательскую и аналитическую работу студентов.

Курс рассчитан на один семестр, имеет итоговый контроль в форме зачета в четвертом семестре.

1.2. Цель и задачи изучения учебной дисциплины

«Всеобщая история» в хронологическом и систематическом порядке изучает основные этапы в истории человечества.

Цель курса – сформировать представления об основных этапах в истории человечества, знаковых исторических событий и исторических деятелей, оставивших заметный след в мировой истории.

Данная дисциплина предусматривает развитие умений сопоставления разных этапов в истории человечества, выделения причинно-следственной связи и исторических закономерностей.

Основные задачи курса:

- изучение основных научных теорий и концепций исторического развития человечества;
- знакомство с основными видами исторических источников и этапов историографии всеобщей истории;
- овладение методикой изучения истории и знакомство с ее методами;
- осмысление содержания и характера знаковых событий всеобщей истории;
- обозначения места России в сообществе мировых цивилизаций;
- формирование привычки к систематическому чтению исторических источников и научных трудов, развитие навыков анализа их содержания.

1.3. Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника

Дисциплина «Всеобщая история» относится к обязательной части профессионального цикла.

Она требует от учащихся предварительного освоения курса истории России, а также овладения широкими спектрами компетенций, сформированных в рамках изучения ключевых предметов историко-богословской и филологической направленности, актуальных дисциплин общего теологического образования, таких, как: «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Литургика», «История древней Церкви», «История Русской Православной Церкви», «Церковнославянский язык», «Философия», «Риторика», «Догматическое богословие».

1.4. Требования к уровню освоения содержания курса

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений	<i>Знать:</i> основные периоды в истории человечества и знаковые события мировой истории. <i>Уметь:</i> выделять общее и особое, устанавливать причинно-следственные связи, видеть специфику исторического развития. <i>Владеть:</i> методами исторического и источниковедческого анализа

2. Тематическое содержание дисциплины

Введение

Всеобщая история как научная дисциплина.

Предмет и объект исследования, цель и задачи курса. Основные научные теории изучения истории. Формационный, стадийный и цивилизационный подходы. Принципы и методы научного изучения истории. Принцип православного понимания истории. Основные виды исторических источников и методы их анализа. Этапы историографии.

Раздел I. Древний мир.

Тема 1. Основные научные теории происхождения человека.

Критика дарвинизма. Основные этапы в истории человечества и их специфика. Первобытное общество и его периоды. Археология и ее методы. Стоянки древнего человека и их изучение.

Тема 2. Человечество в эпоху Древнего мира.

Понятие «Древний мир». Основные черты социально-экономического и политического развития народов в этот период. Цивилизации Древнего Востока. Древняя Греция. Древний Рим.

Раздел II История человечества в эпоху средних веков.

Тема 1. Средневековый период.

Понятие «средние века». Спорные вопросы изучения средневековья. Основные периоды эпохи средневековья и их специфика. Великое переселение народов и формирование европейских государств. Образование древнерусского государства. Основные черты социально-экономического и политического развития европейского общества в средние века. Особенности средневековой Руси. Роль Церкви в средние века.

Тема 2. Европейские государства в период Возрождения.

Падение Византийской империи. Эпоха Возрождения и ее основные черты и деятели. Начало географических открытий. Развитие русской и европейской культуры. Страны Востока в эпоху средних веков. Знаковые события и деятели позднего средневековья. Причины и итоги реформации.

Раздел III Новое время.

Тема 1. Спорные вопросы истории Нового времени.

Основные направления в развитие европейской общественно-политической мысли XVII – XIX вв. Переход от феодализма к индустриальному обществу. Основные черты социально-экономического и политического развития европейского общества. Формирование идеологии просветителей.

Тема 2. Европейские и восточные страны в период буржуазных революций.

Понятие «революция». Причины и последствия буржуазных революций в Европе. Наполеоновские войны. Зарождение и развитие идеологий либерализма и марксизма. Достижения науки и культуры. Зарождение колониальных империй. Страны Востока в эпоху Нового времени. Война за независимость в США. Гражданская война Юга и Севера.

Раздел IV Новейший период истории.

Тема 1. Понятие «новейшее время».

Спорные вопросы изучения. Первая мировая война и ее итоги. Версальская система. Великая Русская революция: причины и последствия. Особенности развития европейского общества в новейший период. Достижения науки и культуры.

Тема 2. Европейское и азиатское общества в 1930-е гг.- н. XXI в.

Формирование фашистских режимов. Причины популярности в Германии национал-социализма. Вторая мировая война. Роль СССР в победе над нацизмом и фашизмом. Новое мироустройство после завершения второй мировой войны. Крушение колониальной системы. Причины и итоги

холодной войны. Создание Римского клуба. Новые проекты обустройства мира. Особенности развития европейского общества в эпоху постиндустриализма.

3. Трудоёмкость дисциплины (в часах)

Вид работ	Трудоёмкость дисциплины (в часах)
	всего (4 семестр)
Общая трудоёмкость	72
Аудиторная работа:	28
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ)	10
Самостоятельная работа:	40
Курсовой проект (КП), курс. работа (КР)	
Реферат (Р)	
Самостоятельное изучение разделов	32
Контрольная работа (К)	
Вид итогового контроля: зачет	4

4. Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего (час.)	Аудиторные занятия (час.)		Самостоя тельная работа	Промежу точный итоговый контроль
			В том числе			
			Лек ции	Семи нары		
1.	Введение Всеобщая история как научная дисциплина. Предмет и объект исследования, цель и задачи курса. Основные научные теории изучения истории. Формационный, стадийный и цивилизационный подходы. Принципы и методы научного изучения истории. Принцип православного понимания истории. Основные виды исторических источников и методы их анализа. Этапы историографии.	6	2		4	
2.	Раздел I. Древний мир. Тема 1. Основные научные теории происхождения человека. Критика дарвинизма. Основные этапы в истории человечества и их специфика. Первобытное общество и его периоды. Археология и ее методы. Стоянки древнего человека и их изучение.	6	2	2	2	
3.	Тема 2. Человечество в эпоху Древнего мира. Понятие «Древний мир». Основные	4	2		2	

	черты социально-экономического и политического развития народов в этот период. Цивилизации Древнего Востока. Древняя Греция. Древний Рим.					
4.	Раздел II История человечества в эпоху средних веков. Тема 1. Средневековый период. Понятие «средние века». Спорные вопросы изучения средневековья. Основные периоды эпохи средневековья и их специфика. Великое переселение народов и формирование европейских государств. Образование древнерусского государства. Основные черты социально-экономического и политического развития европейского общества в средние века. Особенности средневековой Руси. Роль Церкви в средние века.	8	2	2	4	
5.	Тема 2. Европейские государства в период Возрождения. Падение Византийской империи. Эпоха Возрождения и ее основные черты и деятели. Начало географических открытий. Развитие русской и европейской культуры. Страны Востока в эпоху средних веков. Знаковые события и деятели позднего средневековья. Причины и итоги реформации.	4	2		2	
6.	Раздел III Новое время. Тема 1. Спорные вопросы истории Нового времени. Основные направления в развитие европейской общественно-политической мысли XVII – XIX вв. Переход от феодализма к индустриальному обществу. Основные черты социально-экономического и политического развития европейского общества. Формирование идеологии просветителей.	12	2	2	8	
7.	Тема 2. Европейские и восточные страны в период буржуазных революций. Понятие «революция». Причины и последствия буржуазных революций в Европе. Наполеоновские войны. Зарождение и развитие идеологий либерализма и марксизма. Достижения науки и культуры. Зарождение колониальных империй. Страны	8	2	2	4	

	Востока в эпоху Нового времени. Война за независимость в США. Гражданская война Юга и Севера.					
8.	Раздел IV Новейший период истории. Тема 1. Понятие «новейшее время». Спорные вопросы изучения. Первая мировая война и ее итоги. Версальская система. Великая Русская революция: причины и последствия. Особенности развития европейского общества в новейший период. Достижения науки и культуры.	12	2	2	8	
9.	Тема 2. Европейское и азиатское общества в 1930-е гг.- н. XXI в. Формирование фашистских режимов. Причины популярности в Германии национал-социализма. Вторая мировая война. Роль СССР в победе над нацизмом и фашизмом. Новое мироустройство после завершения второй мировой войны. Крушение колониальной системы. Причины и итоги холодной войны. Создание Римского клуба. Новые проекты обустройства мира. Особенности развития европейского общества в эпоху постиндустриализма.	8	2		6	
	Диф. зачет	4				
	Всего за семестр	72	18	10	40	

5. Список источников и литературы по курсу

5.1. Основная библиография

Пособия

- И.Ю. Ващева Н.В. Кузина Н.Ю. Сивкина. Всемирная история. URL: <http://www.lib.unn.ru/students/src/WorldHistory.pdf>
- Всеобщая история. Учебник для вузов. / Под ред. М.И. Кольцова, А.М. Сударикова, М.А. Дмитриева. Санкт Петербург 2020. URL: http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/rid_36ce89acd89d4848be5ef476c3249e43.pdf.
- Всеобщая история. Учебник для вузов. /Под ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. М., 2020. URL: http://lib.maupfib.kg/wp-content/uploads/Vsemirnaya-istoriya-Uchebnik-dlya-vuzov_Polyak-Markova_2000.pdf.
-

Рекомендуемые

Источники

1. Плутарх. Сравнительные жизнеописания. Том 1-3. - СПб. : Кристалл, 2001.
2. Светоний, Гай Транквилл. Жизнь двенадцати цезарей. - СПб. : Кристалл, 2000.

Пособия

1. Историки античности. Т. 1. Историки античности. Древняя Греция / сост. М. Томашевская. - М. : Правда, 1989.
2. Историки античности. Т. 2. Историки античности. Древний Рим [Текст] / сост. М. Томашевская. - М. : Правда, 1989.
3. История Древнего мира. Древний Восток [Текст] : Египет. Шумер. Вавилон. Западная Азия / А.Н. Бадак ; И.Е. Войнич ; Н.М. Волчек. - Минск : Харвест, 1998.
4. Хрестоматия по истории Древней Греции / А.В. Постернак. - 2-е изд. испр. и доп. - М. : Православный Свято-Тихоновский богословский институт, 2000.
5. Хрестоматия по истории Древнего Рима / А.В. Постернак. - 2-е изд. испр. и доп. - М., 2000.
6. Бивен Э. Династия Птолемеев. История Египта в эпоху эллинизма / Э. Бивен ; пер. Т.М. Шуликова. - М. : Центрполиграф, 2011.
7. Васильев Л. С. История Востока. Т. 1-2. - 5-е изд., стер. - М. : Выш. шк., 2008.
8. Васильев Л. С. Древний Восток и античность. - М. : Выс. шк., 2007.
9. Васильев Л. С. Восток и Запад в средние века / Л. С. Васильев. - М. : Выс. шк., 2007.
10. Васильев Л. С. От средних веков к новому времени (XVI-XVII вв.) / Л. С. Васильев. - М. : Выс. шк., 2008.
11. Васильев Л. С. Новое время (XIX в.) / Л. С. Васильев. - М. : Выс. шк., 2010.
12. Винничук Л. Люди, нравы и обычаи Древней Греции и Рима. - М. : Высшая школа, 1988.
13. Гиро П. Частная и общественная жизнь греков [Текст] / П. Гиро. - СПб. : Алетейя, 1995.
14. Деопик Д. В. История Древнего Востока / Д.В. Деопик. - М. : Православный Свято-Тихоновский Богословский институт, 2001.
15. Дройзен, И.Г. История Александра Великого; История Диадочов / И.Г. Дройзен. - М. ; СПб. : Эксмо Изографус : Terra Fantastica, 2003.
16. Дройзен, И.Г. Войны диадочов и закат эллинизма / И.Г. Дройзен. - М. ; СПб. : Эксмо Изографус : Terra Fantastica, 2003.
17. Иванов В. Г. История этики Древнего мира. - СПб. : Лань, 1997.

18. Климишин И. А. Календарь и хронология / И. А. Климишин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Наука, 1985.
19. Кузищин В. И. История Древней Греции [Текст] / В. И. Кузищин, Т. Б. Гвоздева, В. М. Строгоцкий, А. В. Стрелков. - 3-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2011.
20. Кузищин В. И. История Древнего Рима / В. И. Кузищин, И. А. Гвоздеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательский центр "Академия", 2010.
21. Кузищин В. И. История Древнего Востока / В. И. Кузищин, С. Кучера. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательский центр "Академия", 2010.
22. Куманецкий К. История культуры древней Греции и Рима [Текст] / К. Куманецкий. - М. : Высшая школа, 1990.
23. Постернак А. В. История древней Греции и Древнего Рима [Текст] : Учебное пособие / А. В. Постернак. - М. : Издательство Православного Свято-Тихоновского Богословского института, 1999.
24. Федорова Е. В. Люди императорского Рима / Е. В. Федорова. - М. : МГУ : Отст-Вест Корпорейшн, 1990.
25. Цыпин В., прот. Дохристианская Европа. Т. 1-7. М.: Издание Сретенского монастыря, 2011-2017.

5.2. Сетевые источники

Всемирная история. URL = <http://www.world-history.ru/>.

Военно – исторический портал античности и средних веков «Боевая техника древности». URL = <http://www.xlegio.ru/>.

История Древнего Рима. URL = <http://ancientrome.ru/> содержит источники, карты, монографии, научные статьи по истории Рима.

Библиотека история Древнего Рима. URL = <http://ancientrome.ru/publik/index.htm>.

Библиотека произведений античных и византийских авторов. URL = <http://myriobiblion.byzantion.ru/>.

Эллада: мифология древней Греции. URL = <http://www.hellados.ru/>.

Средневековая жизнь. URL = <http://www.thedarkages.ru/>.

1. Н. Бадак, И. Е. Войнич, Н. М. Волчек. Всемирная история: Мир в период создания СССР. URL: <https://klex.ru/s5o>
2. Н. Бадак, И. Е. Войнич, Н. М. Волчек. Всемирная история: Становление государств Азии М. URL: https://www.studmed.ru/view/badak-an-voynich-ie-volchek-nm-i-dr-vsemirnaya-istoriya-stanovlenie-gosudarstv-azii-tom-5_04ba8daf273.html

3. Бриггс Э. Клэвин П.. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней. URL: <https://docs.google.com/viewer?url=https%3A%2F%2F11klasov.net%2Findex.php%3Fdo%3Ddownload%26id%3D8226%26viewonline%3D1>
4. Всемирная история. URL : <http://www.world-history.ru/>.
5. Всеобщая история. Учебник для вузов. / Под ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. М., 2020. URL: http://lib.maupfib.kg/wp-content/uploads/Vsemirnaya-istoriya-Uchebnik-dlya-vuzov_Polyak-Markova_2000.pdf.
6. Всеобщая история. Учебник для вузов. / Под ред. М.И. Кольцова, А.М. Сударикова, М.А. Дмитриева. Санкт Петербург 2020. URL: http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/rid_36ce89acd89d4848be5ef476c3249e43.pdf.
7. Всеобщая история. Учебник для вузов. /Под ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. М., 2020. URL: http://lib.maupfib.kg/wp-content/uploads/Vsemirnaya-istoriya-Uchebnik-dlya-vuzov_Polyak-Markova_2000.pdf.
8. Грацианский. Западная Европа в Средние века. URL: <https://klex.ru/11d8>
9. Добиаш-Рождественская. Эпоха кротовых походов. URL: http://vremennik.biz/sites/all/files/65_21_%D0%9B%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%93.%D0%95.%2C%20%D0%AF%D0%BA%D1%83%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%92.%D0%90.%20%D0%94%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B0%D1%88-%D0%A0%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%85%20%D0%9A%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%85%20%D0%BF%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2.pdf
10. История Франции. Том 1. URL: <http://padaread.com/?book=36550>
11. Карпов С.П. История Средних веков: Раннее Новое время. М., 2008. URL: <https://sci-lib.biz/istoriya-vsemirnaya/istoriya-srednih-vekov-ranee-novoe-vremya.html>.
12. Люшер А. Французское общество времен Филиппа Августа. URL: <https://ru.djvu.online/file/zG3LYYTmThnTi>
13. Спасский. Лекции по истории Западноевропейского средневековья в общедоступном изложении. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Anatolij_Spasskij/lektsii-po-istorii-zaradneevropejskogo-srednevekovja/
14. Ткаченко И., Барышева А., Овчинникова О.. Всеобщая история в вопросах и ответах. URL: <https://docs.google.com/viewer?url=https%3A%2F%2F11klasov.net%2Findex.php%3Fdo%3Ddownload%26id%3D8228%26viewonline%3D1>

15. Ф. И. Успенский. История Византии. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Fedor_Uspenskij/istorija-vizantijskoj-imperii-tom1-uspenskij/
16. Фортунатов В.В.. История мировых цивилизаций Санкт-Петербург, 2011. URL: <https://sci-lib.biz/istoriya-vsemirnaya/istoriya-mirovyih-tsivilizatsiy-sankt.html>.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Формы контроля освоения содержания дисциплины

Основной формой текущего контроля выступают ответы студентов на семинарских занятиях, отражающие как уровень самостоятельной подготовки, так и текущую «богословскую квалификацию». По темам, где практические занятия не предусмотрены, текущий контроль осуществляется посредством устных или письменных опросов.

Итоговая аттестация по дисциплине проходит в форме зачета.

6.2. Вопросы к зачету

1. История как наука: объект и предмет исследования, методы и принципы.
2. Основные виды исторических источников.
3. Методологические подходы к изучению истории человечества.
4. Разные теории происхождения человека.
5. Этапы всеобщей истории и их специфика.
6. Основные этапы первобытного строя.
7. Основные черты истории Древнего мира.
8. Государства на Ближнем востоке в период Древнего мира.
9. Античная Греция.
10. Особенности истории древнего Рима.
11. Великое переселение народов.
12. Кубань в период Древнего мира.
13. Особенности развития человечества в эпоху средних веков.
14. Основные этапы истории средних веков.
15. Роль Церкви в период средневековья.
16. Византийская империя: основные этапы истории.
17. Эпоха Возрождения и ее основные черты.
18. Великие географические открытия.
19. Особенности развития древней Руси в период средневековья.
20. Новое время в истории Запада и Востока.
21. Особенности европейского общества в период Нового времени.

22. Зарождение идеологии гуманизма.
23. Основные положения идеологии просвещения.
24. Английская буржуазная революция: причины, этапы, итоги.
25. Истоки и последствия реформации.
26. Особенности развития России в эпоху Нового времени.
27. Война за независимость в США и ее итоги.
28. Великая Французская буржуазная революция: этапы и итоги.
29. Зарождение политических идеологий и их влияние на человечество.
30. Страны Востока в период Новейшего времени
31. Первая мировая война: причины и итоги.
32. Великая Российская революция: причины и итоги.
33. Особенности развития человечества в Новейший период.
34. Вторая мировая война и ее итоги.
35. Появление стран социалистического содружества: основные черты развития.
36. Холодная война и ее итоги.
37. Развал СССР и социалистического лагеря.
38. Основные черты постиндустриального развития общества.

7. Планы семинарских (практических) занятий

7.1. Пояснительная записка

В курсе всеобщая история аудиторные занятия для каждого из изучаемых разделов комбинируются следующим образом: сначала читается лекционный материал, а после он закрепляется и дополняется с помощью семинарских занятий.

Семинары способствуют формированию базовых навыков научной деятельности, выбора ключевых фактов, построения логичной аргументации, а также необходимого для будущего священнослужителя знания основных этапов в истории человечества.

Темы и содержание семинаров тесно взаимосвязаны с темами лекций таким образом, что те вопросы, которые на протяжении лекции были только обозначены или освещены в самых общих чертах, должны быть более подробно рассмотрены на семинарах. Причем семинарское занятие преследует цель не просто усвоить материал, для которого не хватило времени на лекциях, но активизировать знания, которые были получены на лекциях или в результате самостоятельного изучения литературы по

заданной теме. Под активизацией должно пониматься умение использовать полученные знания в практических целях.

Активизация знаний происходит путем устного общения студента в форме дискуссии с преподавателем и участниками семинара (коллоквиум). Опрос может производиться преподавателем по теме лекций, по содержанию заданной для прочтения литературы, а также в форме доклада или защиты студентом своей письменной работы. Учащийся должен не просто изложить тему в форме доклада или ответа на вопросы, но, самое главное, продемонстрировать навык вразумительного и логического изложения предмета.

7.2. Учебно-тематический план семинаров

Раздел I.

Тема 1. Древний мир.

Вопросы для обсуждения.

1. Основные научные теории происхождения человека. Критика дарвинизма.
2. Основные этапы в истории человечества и их специфика.
3. Первобытное общество и его периоды. Стоянки древнего человека и их изучение.
4. Понятие «Древний мир».
5. Основные черты социально-экономического и политического развития народов в этот период.

Литература:

1. Всеобщая история. Учебник для вузов. / Под ред. М.И. Кольцова, А.М. Сударикова, М.А. Дмитриева. Санкт Петербург 2020. URL: http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/rid_36ce89acd89d4848be5ef476c3249e43.pdf.
2. Всеобщая история. Учебник для вузов. /Под ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. М., 2020. URL: http://lib.maupfib.kg/wp-content/uploads/Vsemirnaya-istoriya-Uchebnik-dlya-vuzov_Polyak-Markova_2000.pdf.
3. Всемирная история. URL: <http://www.world-history.ru/>.
4. Фортунатов В.В.. История мировых цивилизаций Санкт-Петербург, 2011. URL: <https://sci-lib.biz/istoriya-vsemirnaya/istoriya-mirovyih-tsvilizatsiy-sankt.html>.

Тема 2. Государства и народы в период Древнего мира.

Занятие строится посредством защиты презентаций, которая посвящена или истории древней цивилизации, или известному историческому деятелю или известному событию.

Темы для подготовки презентаций.

1. Цивилизации Древнего Востока. (студент выбирает одну из древних цивилизаций и готовит по ней презентацию)
2. Древний Египет.
3. Вавилонское царство.
4. Древние Шумеры.
5. История древнего Китая.
6. Древняя Индия.
7. Древняя Греция.
8. Древний Рим.
9. Гомеровский период в истории Греции.
10. Троянская война: мифы и реальность.
11. Античная полисная система.
12. Греко-персидские войны.
13. История древней Спарты.
14. Пелопонесская война.
15. Империя Александра Македонского.
16. Правление Перикла.
17. Известные античные деятели культуры.
18. Расцвет античной философии.
19. Гражданские войны в Риме
20. Пунические войны.
21. Восстание Спартака.
22. Правление Юлия Цезаря.
23. Рим в эпоху Нерона.
24. Рим при Диоклетиане I.

Литература:

1. Всеобщая история. Учебник для вузов. / Под ред. М.И. Кольцова, А.М. Сударикова, М.А. Дмитриева. Санкт Петербург 2020. URL: http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/rid_36ce89acd89d4848be5ef476c3249e43.pdf.
2. Всеобщая история. Учебник для вузов. / Под ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. М., 2020. URL: http://lib.maupfib.kg/wp-content/uploads/Vsemirnaya-istoriya-Uchebnik-dlya-vuzov_Polyak-Markova_2000.pdf.
3. Всемирная история. URL: <http://www.world-history.ru/>.
4. Фортунатов В.В.. История мировых цивилизаций Санкт-Петербург, 2011. URL: <https://sci-lib.biz/istoriya-vsemirnaya/istoriya-mirovyih-tsivilizatsiy-sankt.html>.

Раздел II. История человечества в эпоху средних веков.

Тема 1. Средневековый период.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие «средние века». Спорные вопросы изучения средневековья.
2. Основные периоды эпохи средневековья и их специфика.
3. Великое переселение народов и формирование европейских государств.

4. Образование древнерусского государства.
5. Основные черты социально-экономического и политического развития европейского общества в средние века.
6. Особенности средневековой Руси.
7. Роль Церкви в средние века.

Литература:

1. Всеобщая история. Учебник для вузов. /Под ред. М.И. Кольцова, А.М. Сударикова, М.А. Дмитриева. Санкт Петербург 2020. URL: http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/rid_36ce89acd89d4848be5ef476c3249e43.pdf.
2. Всеобщая история. Учебник для вузов. /Под ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. М., 2020. URL: http://lib.maupfib.kg/wp-content/uploads/Vsemirnaya-istoriya-Uchebnik-dlya-vuzov_Polyak-Markova_2000.pdf.
3. Всемирная история. URL : <http://www.world-history.ru/>.
4. Карпов С.П. История Средних веков: Раннее Новое время. М., 2008. URL: <https://sci-lib.biz/istoriya-vsemirnaya/istoriya-srednih-vekov-ranee-novoe-vremya.html>.
5. Спасский. Лекции по истории Западноевропейского средневековья в общедоступном изложении. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Anatolij_Spasskij/lektsii-po-istorii-zapadnoevropejskogo-srednevekovja/

Тема 2. История европейских стран и стран Востока в период средневековья.

Занятие строится посредством защиты презентаций, которая посвящена или истории древней цивилизации, или известному историческому деятелю или известному событию.

Литература:

1. Всеобщая история. Учебник для вузов. /Под ред. М.И. Кольцова, А.М. Сударикова, М.А. Дмитриева. Санкт Петербург 2020. URL: http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/rid_36ce89acd89d4848be5ef476c3249e43.pdf.
2. Грацианский. Западная Европа в Средние века. URL: <https://klex.ru/11d8>
3. Добиаш-Рождественская. Эпоха крестовых походов. URL: http://vremennik.biz/sites/all/files/65_21_%D0%9B%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%B2.pdf
4. Ф. И. Успенский. История Византии. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Fedor_Uspenskij/istorija-vizantijskoj-imperii-tom1-uspenskij/
5. Люшер А. Французское общество времен Филиппа Августа. URL: <https://ru.djvu.online/file/zG3LYYTmThnTi>
6. История Франции. Том 1. URL: <http://padaread.com/?book=36550>

Тема 3. Европейские государства в период Возрождения.

Вопросы для обсуждения

1. Падение Византийской империи.
2. Эпоха Возрождения и ее основные черты и деятели.
3. Начало географических открытий.
4. Развитие русской и европейской культуры.
5. Страны Востока в эпоху средних веков.
6. Знаковые события и деятели позднего средневековья.
7. Причины и итоги реформации.

Литература:

1. Всеобщая история. Учебник для вузов. / Под ред. М.И. Кольцова, А.М. Сударикова, М.А. Дмитриева. Санкт Петербург 2020. URL: http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/rid_36ce89acd89d4848be5ef476c3249e43.pdf.

2. Всеобщая история. Учебник для вузов. / Под ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. М., 2020. URL: http://lib.maupfib.kg/wp-content/uploads/Vsemirnaya-istoriya-Uchebnik-dlya-vuzov_Polyak-Markova_2000.pdf.

3. Всемирная история. URL: <http://www.world-history.ru/>.

4. Грацианский. Западная Европа в Средние века. URL: <https://klex.ru/11d8>

2. Добиаш-Рождественская. Эпоха крестовых походов. URL: http://vremennik.biz/sites/all/files/65_21_%D0%9B%D0%B5%D0%B1%D0%B5.pdf

Раздел III Новое время.

Тема 1. Спорные вопросы истории Нового времени.

Вопросы для обсуждения

1. Основные направления в развитие европейской общественно-политической мысли XVII – XIX вв.
2. Переход от феодализма к индустриальному обществу.
3. Основные черты социально-экономического и политического развития европейского общества.
4. Формирование идеологии просветителей.

Литература:

1. Всеобщая история. Учебник для вузов. /Под ред. М.И. Кольцова, А.М. Сударикова, М.А. Дмитриева. Санкт Петербург 2020. URL: http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/rid_36ce89acd89d4848be5ef476c3249e43.pdf.

2. Всеобщая история. Учебник для вузов. /Под ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. М., 2020. URL: http://lib.maupfib.kg/wp-content/uploads/Vsemirnaya-istoriya-Uchebnik-dlya-vuzov_Polyak-Markova_2000.pdf.

3. Всемирная история. URL: <http://www.world-history.ru/>.

Тема 2. Европейские и восточные страны в период буржуазных революций.

Вопросы для обсуждения.

1. Понятие «революция».
2. Причины и последствия буржуазных революций в Европе.
3. Наполеоновские войны.

4. Зарождение и развитие идеологий либерализма и марксизма.
5. Достижения науки и культуры.
6. Зарождение колониальных империй.
7. Война за независимость в США.
8. Гражданская война Юга и Севера.

Литература:

1. Всеобщая история. Учебник для вузов. / Под ред. М.И. Кольцова, А.М. Сударикова, М.А. Дмитриева. Санкт Петербург 2020. URL: http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/rid_36ce89acd89d4848be5ef476c3249e43.pdf
2. Всеобщая история. Учебник для вузов. /Под ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. М., 2020. URL = http://lib.maupfib.kg/wp-content/uploads/Vsemirnaya-istoriya-Uchebnik-dlya-vuzov_Polyak-Markova_2000.pdf.
3. Всемирная история. URL: <http://www.world-history.ru/>.

Тема 3. Страны Востока в эпоху Нового времени. (защита презентации по истории одной из восточных стран).

Вопросы для обсуждения

1. История Китая в период Нового времени.
2. История Индии в период Нового времени.
3. История Японии в период Нового времени.
4. История Кореи в период Нового времени.
5. История государств Ближнего Востока в период Нового времени.
6. Культура Китая в период Нового времени.
7. Культура Индии в период Нового времени.
8. Культура Кореи в период Нового времени.
9. Культура Японии в период Нового времени.
10. Культура государств Ближнего Востока в период Нового времени.

Литература:

1. Всеобщая история. Учебник для вузов. / Под ред. М.И. Кольцова, А.М. Сударикова, М.А. Дмитриева. Санкт Петербург 2020. URL: http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/rid_36ce89acd89d4848be5ef476c3249e43.pdf.
2. Всеобщая история. Учебник для вузов. /Под ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. М., 2020. URL: http://lib.maupfib.kg/wp-content/uploads/Vsemirnaya-istoriya-Uchebnik-dlya-vuzov_Polyak-Markova_2000.pdf.
3. Всемирная история. URL: <http://www.world-history.ru/>.

Раздел IV Новейший период истории.

Тема 1. Понятие «новейшее время».

Вопросы для обсуждения

1. Спорные вопросы изучения.
2. Первая мировая война и ее итоги. Версальская система.
3. Великая Русская революция: причины и последствия.
4. Особенности развития европейского общества в новейший период.
5. Достижения науки и культуры.

Литература:

1. Бриггс Э. Клэвин П.. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней. URL: <https://docs.google.com/viewer?url=https%3A%2F%2F11klasov.net%2Findex.php%3Fdo%3Ddownload%26id%3D8226%26viewonline%3D1>

2. Ткаченко И., Барышева А., Овчинникова О.. Всеобщая история в вопросах и ответах. URL: <https://docs.google.com/viewer?url=https%3A%2F%2F11klasov.net%2Findex.php%3Fdo%3Ddownload%26id%3D8228%26viewonline%3D1>

3. А. Н. Бадак, И. Е. Войнич, Н. М. Волчек. Всемирная история: Мир в период создания СССР. URL: <https://klex.ru/s5o>

5. Всеобщая история. Учебник для вузов. / Под ред. М.И. Кольцова, А.М. Сударикова, М.А. Дмитриева. Санкт Петербург 2020. URL: http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/rid_36ce89acd89d4848be5ef476c3249e43.pdf.

6. Всеобщая история. Учебник для вузов. /Под ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. М., 2020. URL: http://lib.maupfib.kg/wp-content/uploads/Vsemirnaya-istoriya-Uchebnik-dlya-vuzov_Polyak-Markova_2000.pdf.

7. Всемирная история. URL: <http://www.world-history.ru/>.

Тема 2. Европейское и азиатское общества в 1930-е гг.- н. XXI в.

Вопросы для обсуждения

1. Формирование фашистских режимов.

2. Причины популярности в Германии национал-социализма.

3. Вторая мировая война.

4. Роль СССР в победе над нацизмом и фашизмом.

5. Новое мироустройство после завершения второй мировой войны.

6. Крушение колониальной системы.

7. Причины и итоги холодной войны.

8. Создание Римского клуба.

9. Новые проекты обустройства мира.

10. Особенности развития европейского общества в эпоху постиндустриализма.

Литература:

1. Всеобщая история. Учебник для вузов. / Под ред. М.И. Кольцова, А.М. Сударикова, М.А. Дмитриева. Санкт Петербург 2020. URL: http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/rid_36ce89acd89d4848be5ef476c3249e43.pdf.

2. Всеобщая история. Учебник для вузов. /Под ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. М., 2020. URL: http://lib.maupfib.kg/wp-content/uploads/Vsemirnaya-istoriya-Uchebnik-dlya-vuzov_Polyak-Markova_2000.pdf.

3. Всемирная история. URL: <http://www.world-history.ru/>.

4. А. Н. Бадак, И. Е. Войнич, Н. М. Волчек. Всемирная история: Становление государств Азии М. URL: https://www.studmed.ru/view/badak-an-voynich-ie-volchek-nm-i-dr-vsemirnaya-istoriya-stanovlenie-gosudarstv-azii-tom-5_04ba8daf273.html

8. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций предусматривает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, а также предусмотренных учебным планом практической и научно-исследовательской самостоятельной работы обучающихся. Предназначенные для проведения занятий помещения соответствуют действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

Для проведения лекционных и практических занятий семинария располагает аудиториями вместительностью не менее 20 человек, компьютерной и копировально-множительной техникой в количестве, достаточном для обеспечения образовательного процесса, библиотечным фондом и пакетом лицензионного программного обеспечения.

Организация подключена к электронно-библиотечной системе. В ходе изучения дисциплины возможно использование компьютерной аудитории, обеспечивающей возможность индивидуального доступа обучающихся студентов к информационным ресурсам.