

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Литвинко Михаил Васильевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 15.09.2022 15:01:20  
Уникальный программный ключ:  
7b4626ed715f9e1791070efac712988bb63ba52d

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования  
**«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»**  
Екатеринодарской и Кубанской епархии  
Русской Православной Церкви

**УТВЕРЖДЕНО**

Решение Ученого Совета  
Екатеринодарской духовной  
семинарии  
Протокол № 1  
От «31» 08 20 21 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

  
и. о. заведующего кафедрой  
библеистики  
иерей Михаил Ерёмин  
«31» 2021 г.  


**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОСНОВЫ И ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ**  
**СВЯЩЕННОСЛУЖИТЕЛЯ»**  
Факультатив

Направление подготовки  
**подготовка служителей и религиозного персонала**  
**религиозных организаций**

уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Форма обучения  
**очная**

Краснодар  
2021

Рабочая программа разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования специалиста в области православного богословия (семинария), утвержденным определением Священного Синода Русской Православной Церкви от 21 августа 2007 г., в соответствии с Единым учебным планом бакалавриата духовных учебных заведений Русской Православной Церкви (утверждён 26 декабря 2018 года Высшим Церковным Советом Русской Православной Церкви) и основной образовательной программы подготовки бакалавров.

Составители: \_\_\_\_\_  
(подпись)

протоирей Андрей Мищеряков  
(научная степень, сан, Ф.И.О)

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_  
(подпись)

иерей Михаил Ерёмин  
(научная степень, сан, Ф.И.О)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

(научная степень, сан, Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры библеистики « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_.

и. о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ иерей Михаил Ерёмин

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого Совета Екатеринодарской духовной семинарии  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_.

Ученый секретарь \_\_\_\_\_ иерей Максим Ханов  
(подпись)

## Содержание программы

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Предмет (введение) дисциплины.....	4
1.2. Цель и задачи изучения учебной дисциплины.....	5
1.3. Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника.....	5
1.4. Требования к уровню освоения содержания курса .....	6
2. Тематическое содержание дисциплины .....	7
3. Трудоёмкость дисциплины (в часах) .....	9
4. Учебно-тематический план занятий.....	10
5. Список источников и литературы по курсу .....	12
5.1. Основная библиография .....	12
5.2. Рекомендуемая литература (дополнительная) .....	13
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения дисциплины .....	14
6.1. Формы контроля освоения содержания дисциплины .....	14
6.2. Примерные вопросы для коллоквиума .....	14
7. Планы семинарских (практических) занятий.....	16
7.1. Пояснительная записка .....	16
7.2. Учебно-тематический план семинаров .....	17
8. Материально-техническое обеспечение .....	20

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Предмет (введение) дисциплины

Курс «Основы и особенности семейной жизни священнослужителя» определяется исходя из основной образовательной программы и учебного плана профессиональной образовательной программы, реализуемой в ЕДС и предназначен для студентов II курса бакалавриата Екатеринодарской духовной семинарии, по направлению подготовки **служителей и религиозного персонала религиозных организаций**, профиль православное богословие.

Дисциплина «Основы и особенности семейной жизни священнослужителя» обеспечивает **изучение священных текстов и нравоучения**. Дисциплина «Основы и особенности семейной жизни священнослужителя» ориентирована на подготовку студентов к особенностям семейной жизни священнослужителя. Православная Церковь в отличие от католической не только допускает, но и поощряет брачное Священство. Безбрачие остается достоянием священнослужителей, принявших на себя иноческие обеты, или овдовевших священников и диаконов. Намеренный отказ от Брака без принятия монашества (целибат) вызывал к себе очень осторожное отношение на протяжении многих веков истории Православной Церкви.

Брак православного духовенства регламентирован особыми каноническими постановлениями, основное из которых требует совершения таинства Брака над кандидатом в священнослужители непременно до совершения над ним таинства Хиротонии.

Общее количество аудиторных часов (32) соответствует учебному плану. Важной частью обучения выступают и семинары, ориентированные на закрепление пройденного лекционного курса и самостоятельное освоение отдельных тем. Курс рассчитан на один семестр.

## **1.2. Цель и задачи изучения учебной дисциплины**

**Цель дисциплины** – подготовка к семейной жизни учащихся духовных школ.

### **Задачи:**

- познакомить с церковным учением о семье с учетом особенностей священнической семьи в современном обществе;
- познакомить с основами семейной психологии;
- сформировать навыки диалогового общения в семье;
- заложить навыки последующей пастырской работы с семьями прихожан.

## **1.3. Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника**

Дисциплина «Основы и особенности семейной жизни священнослужителя» относится к блоку программ факультативных дисциплин из учебного плана. Она логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами как «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», а также «Нравственное богословие».

## 1.4. Требования к уровню освоения содержания курса

Компетенция (Код и наименование)	Индикаторы компетенций (Код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать канонические нормы, касающиеся семейной жизни священнослужителей;</li> <li>- знать базовые понятия, нормы и определения семейной психологии;</li> <li>- знать богословские основы семьи как установленного Богом института;</li> <li>- знать нормы традиционной православной морали и нравственности;</li> <li>- знать корпус основных законодательных актов о семейной жизни;</li> </ul>
	ПК-1.7. Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь дифференцированно использовать имеющие богословские знания применительно к своей семейной жизни;</li> <li>- уметь использовать психологические знания в своей семейной жизни и видеть перспективы своего семейного поведения;</li> <li>- уметь использовать в практической деятельности богословское понимание семейной жизни;</li> <li>- уметь дифференцированно использовать имеющиеся знания применительно к сфере семейной жизни;</li> <li>- уметь анализировать и использовать полученные знания в семейной жизни;</li> <li>- владеть навыками осмысления наиболее часто встречающимся проблемам семейной жизни</li> </ul>

		<p>священнослужителей и их решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками активного слушания и диалогового общения;</li> <li>- владеть современными методами и приемами социально-практической деятельности;</li> <li>- владеть приемами применения полученных знаний на практике.</li> </ul>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **2. Тематическое содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Богословское осмысление семейной жизни священнослужителей.**

#### **Тема 1. Учение о семье в Ветхом Завете**

Различие мужского и женского начала единой человеческой природы; замысел Божий о создании семьи; семья в Божественном замысле о творении человека по образу и подобию Божию; последствия грехопадения для семьи.

#### **Тема 2. Учение о семье в Новом Завете**

Семья как образ Церкви (иерархичность и соборность в любви); брак как таинство; любовь как основа семейной жизни (семья как отражение того, что Бог есть любовь, любовь в семье как отражение любви Бога к людям, жертвенность любви); нерасторжимость брака как христианский идеал.

#### **Тема 3. Церковное учение о семейной жизни священнослужителей**

Учение св. ап. Павла о семье священнослужителя (1Тим, Тит), святоотеческое учение о семье священнослужителя (св. Иоанн Златоуст, св. Григорий Богослов), каноническое право о семейной жизни священнослужителей (Правила Св. Апостолов и Вселенских Соборов), вечное и преходящее в построении семейных отношений.

### **Раздел 2. Психологическое понимание семейной жизни**

#### **Тема 4. Основы психологии личности и индивидуальных различий**

Понятия индивид, личность, индивидуальность; психологическая структура личности и её компоненты (сравнительный анализ психологических концепций и учения святителя Феофана Затворника); понятие о темпераменте и характере человека, акцентуациях характера; понятие о самооценке, самоценности, разделение оценки личности и поступка; особенности женской и мужской психики и моделей поведения.

**Тема 5.** Психологическая готовность к семейной жизни. Молодая семья

Соотношение понятий «брак» и «семья»; разрыв диады мать - ребенок; отношения родителей и отношения с родителями как образ будущей семьи; психологические аспекты создания семьи (предбрачный период - знакомство, фазы развития отношений). Особенности взаимоотношений в молодой семье (различия в воспитании супругов, трудности при рождении ребёнка, отношения с родственниками, материальные проблемы).

**Тема 6.** Кризис семейных отношений и его причины

Понятие о психологическом кризисе в семье; этапы и причины семейных кризисов; функциональная и дисфункциональная семья; любовь или зависимость.

**Тема 7.** Пути преодоления кризисов и гармонизации семейных отношений Диагностика кризиса. Выявление истинных причин кризиса. Психологическая помощь при семейном кризисе. Преодоление проблемы жизненного цикла семьи.

**Раздел 3. Особенности семей священнослужителей**

**Тема 8.** Семья священнослужителя в современном мире и в церковной жизни Семья и Церковь (иерархия ценностей - Бог, Церковь, семья, приход, общество, личные интересы; сочетание церковного и семейного; социальная роль и маска; выстраивание границ); священнослужитель как человек, христианин, семьянин (обязанности по отношению к своей семье, время для семьи, семейный отдых; семейная экономика); духовные, канонические, психологические требования к будущей супруге священнослужителя;



супружеская жизнь священнослужителя в духовном, душевном и телесном аспектах; особенности и границы участия супруги священнослужителя в жизни прихода; готовность супруги священнослужителя принять служение мужа; ее социальная роль и профессиональная деятельность; дети священнослужителя (послушание и самостоятельность как воспитание ответственности; особенности воспитания детей в семье священнослужителя; дети на приходе); возможность для священника быть духовником в собственной семье.

### Тема 9. Проблемы современных семей священнослужителей

Приходские проблемы (смена прихода; большая приходская и епархиальная нагрузка; отсутствие общих выходных, если супруга священнослужителя работает; особенности восприятия социумом семей священнослужителей); мировоззренческие и нравственные проблемы (идеализация исторических укладов семейной жизни; несоответствие жизненных реалий идеалам христианской семьи); психологические проблемы (инфантильность; отсутствие жизненного опыта; зависимость одного из супругов от родительской семьи, духовника и т.д.); материальные проблемы (социальное расслоение в среде священнослужителей; трудное материальное положение священнослужителей, особенно в сельских храмах; недостаточное пенсионное обеспечение священнослужителей и их семей).

### 3. Трудоёмкость дисциплины (в часах)

Вид работ	Трудоёмкость дисциплины (в часах)		
	3-й семестр	4-й семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	72		72
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>32</b>		<b>32</b>
Лекции (Л)	20		20
Практические занятия (ПЗ)	12		12
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>40</b>		<b>40</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Самостоятельное изучение разделов			
Контрольная работа (К)			

Вид промежуточного контроля: <b>зачет</b>			
Вид итогового контроля: <b>экзамен</b>			

#### 4. Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего (час.)	Аудиторные занятая (час.)		Самостоя тельная работа	Промежу точный итоговый контроль
			В том числе			
			Лек ции	Семи нары		
1.	<b>Раздел 1. Богословское осмысление семейной жизни священнослужителей.</b> <b>Тема 1.</b> Учение о семье в Ветхом Завете Различие мужского и женского начала единой человеческой природы; замысел Божий о создании семьи; семья в Божественном замысле о творении человека по образу и подобию Божию; последствия грехопадения для семьи.	6	2		4	
2.	<b>Тема 2.</b> Учение о семье в Новом Завете Семья как образ Церкви (иерархичность и соборность в любви); брак как таинство; любовь как основа семейной жизни (семья как отражение того, что Бог есть любовь, любовь в семье как отражение любви Бога к людям, жертвенность любви); нерасторжимость брака как христианский идеал.	6	2		4	
3.	<b>Тема 3.</b> Церковное учение о семейной жизни священнослужителей Учение св. ап. Павла о семье священнослужителя (1Тим, Тит), святоотеческое учение о семье священнослужителя (св. Иоанн Златоуст, св. Григорий Богослов), каноническое право о семейной жизни священнослужителей (Правила Св. Апостолов и Вселенских Соборов), вечное и преходящее в построении семейных отношений.	10	2	2	6	
4.	<b>Раздел 2. Психологическое понимание семейной жизни</b> <b>Тема 4.</b> Основы психологии личности и индивидуальных различий Понятия индивид, личность, индивидуальность; психологическая структура личности и её компоненты (сравнительный анализ психологических концепций и учения святителя Феодана Затворника);	10	2	2	6	

	понятие о темпераменте и характере человека, акцентуациях характера; понятие о самооценке, самоценности, разделение оценки личности и поступка; особенности женской и мужской психики и моделей поведения.					
5.	<b>Тема 5.</b> Психологическая готовность к семейной жизни. Молодая семья Соотношение понятий «брак» и «семья»; разрыв диады мать - ребенок; отношения родителей и отношения с родителями как образ будущей семьи; психологические аспекты создания семьи (предбрачный период - знакомство, фазы развития отношений). Особенности взаимоотношений в молодой семье (различия в воспитании супругов, трудности при рождении ребёнка, отношения с родственниками, материальные проблемы).	8	2	2	4	
6.	<b>Тема 6.</b> Кризис семейных отношений и его причины Понятие о психологическом кризисе в семье; этапы и причины семейных кризисов; функциональная и дисфункциональная семья; любовь или зависимость.	6	2		4	
7.	<b>Тема 7.</b> Пути преодоления кризисов и гармонизации семейных отношений Диагностика кризиса. Выявление истинных причин кризиса. Психологическая помощь при семейном кризисе. Преодоление проблемы жизненного цикла семьи.	8	2	2	4	
8.	<b>Раздел 3. Особенности семей священнослужителей</b> <b>Тема 8.</b> Семья священнослужителя в современном мире и в церковной жизни Семья и Церковь (иерархия ценностей - Бог, Церковь, семья, приход, общество, личные интересы; сочетание церковного и семейного; социальная роль и маска; выстраивание границ); священнослужитель как человек, христианин, семьянин (обязанности по отношению к своей семье, время для семьи, семейный отдых; семейная экономика); духовные, канонические, психологические требования к будущей супруге священнослужителя; супружеская жизнь священнослужителя в духовном, душевном и телесном	8	2	2	4	

	аспектах; особенности и границы участия супруги священнослужителя в жизни прихода; готовность супруги священнослужителя принять служение мужа; ее социальная роль и профессиональная деятельность; дети священнослужителя (послушание и самостоятельность как воспитание ответственности; особенности воспитания детей в семье священнослужителя; дети на приходе); возможность для священника быть духовником в собственной семье.					
9.	<b>Тема 9. Проблемы современных семей священнослужителей</b> Приходские проблемы (смена прихода; большая приходская и епархиальная нагрузка; отсутствие общих выходных, если супруга священнослужителя работает; особенности восприятия социумом семей священнослужителей); мировоззренческие и нравственные проблемы (идеализация исторических укладов семейной жизни; несоответствие жизненных реалий идеалам христианской семьи); психологические проблемы (инфантильность; отсутствие жизненного опыта; зависимость одного из супругов от родительской семьи, духовника и т.д.); материальные проблемы (социальное расслоение в среде священнослужителей; трудное материальное положение священнослужителей, особенно в сельских храмах; недостаточное пенсионное обеспечение священнослужителей и их семей).	10	4	2	4	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>0</b>

## 5. Список источников и литературы по курсу

### 5.1. Основная библиография

#### Источники:

1. Библия. Священное Писание Нового и Ветхого Завета. М., 2007.

#### Пособия:

1. Филарет (Дроздов), свят. Учение о семейной жизни / свят. Филарет (Дроздов), митр. Московский. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 46 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254487>. [ЭБС «Университетская библиотека online»]

## **5.2. Рекомендуемая литература (дополнительная)**

### **Источники:**

1. Иоанн Златоуст, свят. О христианском браке и об обязанностях мужа и жены. М.: Издание Свято-Данилова монастыря, 1995.

2. Феофан Затворник, свят. Начертание христианского нравоучения. М.: Правило веры, 2005.

3. Феофан Затворник, свят. Спасение в семейной жизни. СПб.: ШПИЛЬ, 2002.

4. Феофан Затворник, свят. Основы православного воспитания. Киев: Изд-во имени свят. Льва, папы Римского, 2002.

### **Пособия:**

5. Антоний Сурожский, митр. Брак и семья. Киев: Пролог, 2005.

6. Антоний Сурожский, митр. Таинство любви. Клин: Христианская жизнь, 2004.

7. Григорьевский, М. Учение святителя Иоанна Златоуста о браке. М.: Локид-Пресс; Патмос, 2007.

8. Гумеров Павел, свящ. Малая Церковь. М.: Издательство Сретенского монастыря, 2008.

9. Маслов Н. В. Духовные и нравственные основы образования и воспитания. Семья как субъект образования и воспитания. М.: Самшит-издат, 2017.

10. Морозова Е. А. Гармония в семье и браке. М.: Даниловский благовестник, 2009.

11. Ничипоров Б. В. Введение в христианскую психологию. М.: Школа-Пресс, 1994.
12. Осипов А. И. Любовь, брак, семья. М.: Братство св. ап. Иоанна Богослова, 2017.
13. Паисий Святогорец, старец. Слова Т. 4: Семейная жизнь. Салоники; М.: Монастырь святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова: Святая гора, 2008.
14. Проблемы современной православной семьи. СПб.: Сатис, 2002.
15. Снегирев В. А. Психология. Систематический курс чтений по психологии. СПб. : Общ-во памяти игуменьи Таисии, 2008.
16. Троицкий С. В. Христианская философия брака. М. : ФИВ, 2015.
17. Христианская психология в контексте научного мировоззрения / ред. Б.С. Братусь. М.: Никая, 2017.
18. Шестун Евгений, прот. Православная семья. Самара : Самарский информационный концерн, 2001.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Формы контроля освоения содержания дисциплины**

Текущий контроль освоения содержания дисциплины осуществляется при проверке домашних заданий семинаристов и мониторинга результатов их активности в рамках аудиторного практикума. Также регулярно проводятся устные опросы и письменные контрольные работы, призванные уточнить степень понимания семинаристами пройденных тем.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине выступает зачет, итоговой – экзамен.

### **6.2. Примерные вопросы для коллоквиума**

1. Условия вступления в церковный брак и препятствия к совершению
2. таинства Брака.

3. Любовь как основа семьи, ее задача и труд.
4. Ветхозаветное понимание брака – замысел Божий при творении человека.
5. человек.
6. Новозаветное понимание брака - по образу Христа и Церкви.
7. Жених и невеста.
8. Смысл Венчания.
9. Муж и жена.
10. Семья как малая Церковь.
11. Первый год брака.
12. Многодетность.
13. Бездетность.
14. Предохранение от беременности и лечение бесплодия.
15. Взаимоотношения с родителями и родственниками супругов.
16. Воспитание и образование детей.
17. Ложные теории воспитания.
18. Воцерковление детей.
19. Обучение и воспитание великих святых в детстве.
20. Семейные обязанности, проблемы и кризисы.
21. Проблемы взаимоотношения поколений.
22. Семейные праздники.
23. О послушании и свободе при воспитании детей.
24. Семейный уклад.
25. Иерархическое устройство семьи.
26. Любовь родителей к детям.
27. Любовь детей к родителям.
28. Личность и семья.
29. Взаимопомощь в семейных делах.
30. Принятие священного сана и семейная жизнь.
31. Семейные и приходские обязанности.
32. Семья в храме.

## **7. Планы семинарских (практических) занятий**

### **7.1. Пояснительная записка**

В курсе «Основы и особенности семейной жизни священнослужителя» аудиторные занятия для каждого из изучаемых разделов комбинируются следующим образом: сначала начитывается лекционный материал, а после он закрепляется и дополняется с помощью семинарских занятий.

Темы и содержание семинаров тесно взаимосвязаны с темами лекций таким образом, что те вопросы, которые на протяжении лекции были только обозначены или освещены в самых общих чертах, должны быть более подробно рассмотрены на семинарах. Причем семинарское занятие преследует цель не просто усвоить материал, для которого не хватило времени на лекциях, но активизировать знания, которые были получены на лекциях или в результате самостоятельного изучения литературы по заданной теме. Под активизацией должно пониматься умение использовать полученные знания в практических целях.

Активизация знаний происходит путем устного общения студента в форме дискуссии с преподавателем и участниками семинара (коллоквиум). Опрос может производиться преподавателем по теме лекций, по содержанию заданной для прочтения литературы, а также в форме доклада. Учащийся должен не просто изложить тему в форме доклада или ответа на вопросы, но, самое главное, продемонстрировать навык вразумительного и логического изложения предмета.

Подготовка к семинарским занятиям требует работы с лекционным материалом, а также источниками и исследовательской литературой, рекомендованной к прочтению.

Сначала необходимо определить содержание темы семинарского занятия и выделить в ней главные и второстепенные моменты.



Разбор темы семинарского занятия может осуществляться по следующему алгоритму: выделение основных понятий – их определение – поиск информации с опорой на данные определения.

## **7.2. Учебно-тематический план семинаров**

### **Семинар 1 (2 часа)**

Тема. Учение о семье в Ветхом Завете

Вопросы для обсуждения:

1. Различие мужского и женского начала единой человеческой природы.

2. Замысел Божий о создании семьи; семья в Божественном замысле о творении человека по образу и подобию Божию.

3. Последствия грехопадения для семьи.

### **Семинар 2 (2 часа).**

Тема. Учение о семье в Новом Завете

Вопросы для обсуждения:

1. Семья как образ Церкви (иерархичность и соборность в любви).

2. Брак как таинство.

3. Любовь как основа семейной жизни.

4. Нерасторжимость брака как христианский идеал.

### **Семинар 3 (2 часа).**

Тема. Церковное учение о семейной жизни священнослужителей

Вопросы для обсуждения:

1. Учение св. ап. Павла о семье священнослужителя (1Тим, Тит), святоотеческое учение о семье священнослужителя (св. Иоанн Златоуст, св. Григорий Богослов).

2. Каноническое право о семейной жизни священнослужителей (Правила Св. Апостолов и Вселенских Соборов).

3. Вечное и преходящее в построении семейных отношений.

### **Семинар 4 (2 часа).**

Тема. Основы психологии личности и индивидуальных различий.

Вопросы для обсуждения:

1. Психологическая структура личности и её компоненты (сравнительный анализ психологических концепций и учения святителя Феофана Затворника).
2. Понятие о темпераменте и характере человека, акцентуациях характера.
3. Понятие о самооценке, самоценности, разделение оценки личности и поступка.
4. Особенности женской и мужской психики и моделей поведения.

### **Семинар 5 (2 часа).**

Тема. Психологическая готовность к семейной жизни. Молодая семья

Вопросы для обсуждения:

1. Соотношение понятий «брак» и «семья».
2. Разрыв диады мать – ребенок; отношения родителей и отношения с родителями как образ будущей семьи.
3. Психологические аспекты создания семьи (предбрачный период – знакомство, фазы развития отношений).
4. Особенности взаимоотношений в молодой семье (различия в воспитании супругов, трудности при рождении ребёнка, отношения с родственниками, материальные проблемы).

### **Семинар 6 (2 часа).**

Тема. Кризис семейных отношений и его причины

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие о психологическом кризисе в семье.
2. Этапы и причины семейных кризисов.
3. Функциональная и дисфункциональная семья.
4. Любовь или зависимость.

### **Семинар 7 (2 часа).**

Тема. Пути преодоления кризисов и гармонизации семейных отношений

Вопросы для обсуждения:

1. Диагностика кризиса.
2. Выявление истинных причин кризиса.
3. Психологическая помощь при семейном кризисе.
4. Преодоление проблемы жизненного цикла семьи.

### **Семинар 8 (2 часа).**

Тема. Семья священнослужителя в современном мире и в церковной жизни

Вопросы для обсуждения:

1. Семья и Церковь (иерархия ценностей – Бог, Церковь, семья, приход, общество, личные интересы; сочетание церковного и семейного; социальная роль и маска; выстраивание границ).

2. Священнослужитель как человек, христианин, семьянин (обязанности по отношению к своей семье, время для семьи, семейный отдых; семейная экономика).

3. Духовные, канонические, психологические требования к будущей супруге священнослужителя; супружеская жизнь священнослужителя в духовном, душевном и телесном аспектах.

4. Особенности и границы участия супруги священнослужителя в жизни прихода.

5. Готовность супруги священнослужителя принять служение мужа; ее социальная роль и профессиональная деятельность.

6. Дети священнослужителя (послушание и самостоятельность как воспитание ответственности; особенности воспитания детей в семье священнослужителя; дети на приходе).

7. Возможность для священника быть духовником в собственной семье.

### **Семинар 9 (2 часа).**

Тема. Проблемы современных семей священнослужителей

Вопросы для обсуждения:

1. Приходские проблемы (смена прихода; большая приходская и епархиальная нагрузка; отсутствие общих выходных, если супруга священнослужителя работает; особенности восприятия социумом семей священнослужителей).

2. Мироззренческие и нравственные проблемы (идеализация исторических укладов семейной жизни; несоответствие жизненных реалий идеалам христианской семьи).

3. Психологические проблемы (инфантильность; отсутствие жизненного опыта; зависимость одного из супругов от родительской семьи, духовника и т.д.).

4. Материальные проблемы (социальное расслоение в среде священнослужителей; трудное материальное положение священнослужителей, особенно в сельских храмах; недостаточное пенсионное обеспечение священнослужителей и их семей).

## **8. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций предусматривает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, а также предусмотренных учебным планом практической и научно-исследовательской самостоятельной работы обучающихся. Предназначенные для проведения занятий помещения соответствуют действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

Для проведения лекционных и практических занятий семинария располагает аудиториями вместительностью не менее 15-20 человек, компьютерной и копировально-множительной техникой в количестве, достаточном для обеспечения образовательного процесса, библиотечным фондом и пакетом лицензионного программного обеспечения. Организация

подключена к электронно-библиотечной системе. В ходе изучения дисциплины возможно использование компьютерной аудитории, оснащенной интерактивной доской (для проведения презентаций самостоятельных исследовательских работ) и обеспечивающей возможность индивидуального доступа обучающихся к информационным ресурсам.