

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Литвинко Михаил Васильевич
Должность: ректор
Дата подписания: 18.09.2022 18:55:34
Уникальный программный ключ:
7b4626ed715f9e1791070efac712988bb63ba52d

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»
Екатеринодарской и Кубанской епархии
Русской Православной Церкви

УТВЕРЖДЕНО
Решение Ученого Совета
Екатеринодарской духовной семинарии
Протокол № 1
От «31» августа 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

и.о. заведующего кафедрой богословия
и церковной истории
Мельников Евгений
«26» августа 2021 г.



Рабочая программа дисциплины
«ОСНОВНОЕ БОГОСЛОВИЕ»

Направление подготовки
подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций

уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

квалификация: бакалавр

Форма обучения
очная

Краснодар
2021

Рабочая программа разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования специалиста в области православного богословия (семинария), утвержденным определением Священного Синода Русской Православной Церкви от 21 августа 2007 г., в соответствии с Единым учебным планом бакалавриата духовных учебных заведений Русской Православной Церкви (утверждён 26 декабря 2018 года Высшим Церковным Советом Русской Православной Церкви) и основной образовательной программы подготовки бакалавров.

Составитель: _____ протоиерей Николай Анисимов
(подпись) (научная степень, сан, Ф.И.О)

Рецензент(ы):

(подпись) (научная степень, сан, Ф.И.О)

(подпись) (научная степень, сан, Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры богословия «_____» _____ 2021 г., протокол №_____.

и. о. зав. кафедрой _____ иерей Евгений Мельников
(подпись) (научная степень, сан, Ф.И.О)

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого Совета Екатеринодарской духовной семинарии
«_____» _____ 2021 г., протокол №_____.

Ученый секретарь _____ иерей Максим Ханов
(подпись) (научная степень, сан, Ф.И.О)

Оглавление

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
1.1. Предмет (введение) дисциплины.....	4
1.2. Цель и задачи изучения учебной дисциплины.....	5
1.3. Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника.....	5
1.4. Требования к уровню освоения содержания курса	6
2. Тематическое содержание дисциплины	7
3. Трудоёмкость дисциплины (в часах)	8
4. Учебно-тематический план занятий.....	8
5. Список источников и литературы по курсу	10
5.1 Основная литература.....	10
5.2 Дополнительная литература.....	10
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения дисциплины	12
6.1. Формы контроля освоения содержания дисциплины	12
6.2 Вопросы к зачету	12
6.3. Вопросы к экзамену	19
7. Планы семинарских (практических) занятий.....	25
7.1. Пояснительная записка	25
7.2 Темы и содержание семинарских занятий.....	25

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Предмет (введение) дисциплины

Предмет дисциплины «Основное богословие» определяется исходя из основной образовательной программы и учебного плана профессиональной образовательной программы, реализуемой в ЕДС, и предназначен для студентов I курса бакалавриата Екатеринодарской Духовной семинарии, по направлению подготовки **служителей и религиозного персонала религиозных организаций**, профиль православное богословие.

Программа логически продолжает прочитанный на пропедевтическом курсе цикл основного богословия, последовательно рассматривая те философские, культурологические и исторические проблем, которые возникают на стыке богословия, естествознания, философии и гуманитарных наук.

Преподавание дисциплины направлено на формирование у учащихся **теоретических представлений** об основаниях православной антропологии и гносеологии; **практических навыков** критического мышления, умения связно и объемно излагать усвоенный материал, работать с богословской литературой. Содержание курса ориентировано, помимо прочего, на подготовку студентов к миссионерской деятельности.

Общее количество аудиторных часов (72) соответствует учебному плану. По курсу «Основное богословие» студенты выполняют практические работы в форме устных ответов на контрольные вопросы и коллективных дискуссий по заданной теме.

В изучении курса предусмотрена самостоятельная работа студентов, включающая богословский анализ рекомендованных трудов святых отцов Вселенской Церкви, Русской Православной Церкви, монографий и статей.

Курс рассчитан на два семестра, имеет итоговый контроль в форме зачета на первом семестре и экзамен в конце второго семестра.

1.2. Цель и задачи изучения учебной дисциплины

Основное богословие имеет своим предметом систематическое изложение ключевых истин христианской веры. Метод изложения – по преимуществу положительный, обосновывающий, утверждающий и отчасти апологетический (в сравнении с современными антихристианскими концепциями).

Цель изучения учебной дисциплины «Основное богословие» – подготовить специалиста в области изучения основных истин христианской веры раскрытыми в сопоставлении с различными мнениями и теориями, как противостоящими христианству, так и являющимися искажением библейских, апостольских и святоотеческих христианских истин. А так же изучение апологетических трудов, вероучения, нравоучения, письменного наследия, истории религий во взаимосвязи со святоотеческим богословием и с учетом достижений современной науки (философии, патрологии, религиоведение).

Основные задачи курса:

- усвоение главных догматов христианства, систематическое рассмотрение христианских истин, имеющих мировоззренческое значение;
- рассмотрение актуальных вопросов религиозного характера (как общерелигиозного, так и именно христианского);
- критический анализ антихристианских взглядов и мнений.

1.3. Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника

Дисциплина «Основное богословие» относится к обязательной части образовательного цикла (1-й курс) и к вариативной части образовательного цикла (факультатив преподавательского курса).

Она требует от студентов компетенций, сформировавшихся в рамках изучения курсов «Догматическое богословие», «История Западных

исповеданий», «Сравнительное богословие», «История философии». Тесные междисциплинарные связи прослеживаются с «Священным Писанием Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «История древней Церкви», «История Русской Православной Церкви» изучение которых происходит параллельно.

В свою очередь дисциплина выступает в качестве стержнеобразующего предмета семинарского образования, без качественного освоения которого принципиально невозможно изучение большинства предметов, затрагивающих вопросы православной теологии, равно как и предметов церковно-практической направленности.

1.4. Требования к уровню освоения содержания курса

Компетенция (Код и наименование)	Индикаторы компетенций (Код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1.	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям
	ОПК-5.2.	Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия
	ОПК-5.3.	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии
	ОПК-5.5.	Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа

2. Тематическое содержание дисциплины

Первый семестр.

Тема 1. О богопознании.

Тема 2. Введение в догматику

Тема 3. Догмат о Святой Троице. Семинар.

Тема 4. Догмат о Боговоплощении. Семинар.

Тема 5. Догмат о спасении.

Тема 6. Христианское учение о грехопадении.

Тема 7. Бог есть Любовь. Семинар.

Тема 8. Спасение в православной церкви. Таинства.

Тема 9. Сущность христианства.

Тема 10. Уникальность христианства. Семинар.

Тема 11. Уникальность Православия. Законы духовной жизни.
Семинар.

Тема 12. Смысл христианской жизни.

Тема 13. Основы духовной жизни. Семинар.

Тема 14. Крест и свобода.

Тема 15. Священное Писание и Предание. Семинар.

Второй семестр.

Тема 16. Мифологическое объяснение христианства. Исторический обзор.

Тема 17. Продолжение.

Тема 18. Мировые религии о смысле жизни.

Тема 19. Филон Александрийский – «отец» христианства.

Тема 20. Стоицизм и христианство.

Тема 21. Русские религиозные философы о Церкви.

Тема 22. Свобода в Церкви.

Тема 23. Свобода и права человека.

Тема 24. Продолжение.

Тема 25. Природа чудес.

Тема 26. Продолжение.

Тема 27. О втором пришествии Хистовом.

Тема 28. Об антихристе. Вопрос об апокатастасисе.

Тема 29. Продолжение.

Тема 30. Наука и христианство.

3. Трудоемкость дисциплины (в часах)

Вид работы	Трудоемкость дисциплины (в часах)		
	1 семестр	2 семестр	Всего
Общая трудоемкость	72	72	144
Аудиторная работа	36	36	72
Лекции (Л)	22	18	40
Практические занятия (ПЗ)	14	18	32
Самостоятельная работа	32	30	62
Курсовой проект (КП), Курсовая работа (КР)			
Реферат (Р)			
Самостоятельное изучение разделов	32	30	62
Контрольная работа (К)			
Вид промежуточного контроля: <i>зачет</i>	4		4
Вид итогового контроля: экзамен		6	6

4. Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего (час.)	Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа	Промежуточный итоговый контроль
			В том числе			
			Лекции	Семинары		
1	Тема 1. Введение в предмет	4	2		2	
2	Тема 2. Введение в догматику	4	2		2	
3	Тема 3. Догмат о Святой Троице	6		2	4	
4	Тема 4. Догмат о боговоплощении	6		2	4	

5	Тема 5. Догмат о спасении	4	2		2	
6	Тема 6. Христианское учение о грехопадении	4	2		2	
7	Тема 7. Бог есть Любовь	4		2	2	
8	Тема 8. Спасение в православной церкви. Таинства.	4	2		2	
9	Тема 9. Сущность христианства	4	2		2	
10	Тема 10. Уникальность христианства	4		2	2	
11	Тема 11. Уникальность православия. Законы духовной жизни.	6	2	2	2	
12	Тема 12. Смысл христианской жизни.	4	2		2	
13	Тема 13. Основы духовной жизни.	4	2	2		
14	Тема 14. Крест и свобода.	4		2	2	
15	Тема 15. Священное Писание и Священное Предание.	6	2	2	2	
	Зачет					4
	Итого	72	22	14	32	4
16	Тема 16. Мифологическое объяснение христианства.	8	2	2	4	
17	Тема 17. Мифологическое объяснение христианства. Опровержение.	4		2	2	
18	Тема 18. Мировые религии о смысле жизни.	4	2		2	
19	Тема 19. Филон Александрийский – «отец» христианства.	4		2	2	
20	Тема 20. Стоицизм и христианство.	4		2	2	
21	Тема 21. Русские религиозные философы о Церкви.	4	2		2	

22	Тема 22. Свобода в Церкви.	4	2		2	
23	Тема 23. Свобода и права человека.	4	2		2	
24	Тема 24. Свобода и права человека. Продолжение.	4		2	2	
25	Тема 25. Природа чудес.	4	2		2	
26	Тема 26. Природа чудес.	4		2	2	
27	Тема 27. Второе пришествие Христово.	4	2		2	
28	Тема 28. Об Антихристе. Проблема апокатастасиса.	6	2	2	2	
29	Тема 29. Апокатастасис. Две точки зрения.	2		2		
30	Тема 30. Наука и христианство.	6	2	2	2	
	Экзамен					6
	Итого	72	18	18	30	6
	Всего	144	40	32	62	10

5. Список источников и литературы по курсу

5.1 Основная литература

1. Осипов, А.И. Основное богословие. М.: Издательство Сретенского монастыря, 2010.
2. Лушников Дмитрий, священник. Основное богословие. Учебное пособие. Санкт-Петербургская православная духовная академия. СПб.: Изд-во СПбПДА, 2015.

5.2 Дополнительная литература

1. Андреев, И.М. Православная апологетика. М., 2006.
2. Буткевич, Т. Зло, его сущность и происхождение: в 2 т. Т. 1-2. Киев, 2007.
3. Вениамин (Федченков), митр. О вере, неверии и сомнении. Льялово, 2002.
4. Десницкий А. С. Библия и православная традиция. М.: Эксмо, 2008.
5. Зеньковский, В.В. Апологетика // Основы христианской философии. М., 1997.

6. Иванов, Я., прот. И сказал Бог (Опыт истолкования Книги Бытия). Клин, 1999.
7. Игнатий (Брянчанинов), свт. Слово о смерти. Прибавление к слову о смерти. М.: Отчий дом, 2008.
8. Ильин, В.Я. Шесть дней творения: Библия и наука о творении и происхождении мира. Париж, 1930.
9. Иоанн (Крестьянкин), архим. Размышления о бессмертной душе. Псков, 2006.
10. Кант И. Критика чистого разума. М.: Эксмо, 2007.
11. Катасонов, В.Н. Христианство. Культура. Наука. М., 2011.
12. Крапивин, С.В. Мир Божий: тайна творения и проблемы современной биологии. М., 2004.
13. Кураев, А., диак. Дары и анафемы. Что христианство принесло в мир. М., 2003.
14. Кураев, А., диак. Диспут с атеистом. М., 2007.
15. Кураев, А., диак. Может ли православный быть эволюционистом? Клин, 2006.
16. Лавров, С. Яко с нами Бог. Липецк, 2004.
17. Левицкий, С.А. Трагедия свободы. Минск, 2011.
18. Лосский, Н.О. Бог и мировое зло. М., 1994.
19. Михаил (Грибановский), еп. Истина бытия Божия // Сочинение, письма жизнеописание. СПб., 2004.
20. Михаил (Грибановский), еп. Лекции по введению в круг богословских наук. Киев, 2003.
21. Мюллер Ф. М. Введение в науку о религии. М.: Высшая школа, 2002.
22. Нестерук А. Логос и космос: Богословие, наука и православное предание. М.: ББИ, 2006.
23. Помазанский М. Апологетические заметки. Краснодар: Издательство храма Покрова Пресвятой Богородицы, 1998.

24. Православное осмысление творения мира. Вып. 2 / Под ред. К. Буфеева. М., 2006.
25. Сарфати, Д. Несостоятельность теории эволюции. М., 2002.
26. Серафим (Роуз), иеромон. Православный взгляд на эволюцию. СПб., 1997.
27. Суинберн, Р. Есть ли Бог? М., 2006.
28. Сысоев, Д., прот. Кто как Бог? СПб., 2003.
29. Тайна Библии / Сост. Синельников, В., диак. М., 2000.
30. Феррелл, В. Время против эволюции. М., 2003.
31. Фомин, А.В. Доказательства существования Бога. Аргументы науки в пользу сотворения мира. М., 2005.
32. Шестоднев против эволюции. В защиту святоотеческого учения о творении / Под ред. диак. Даниила Сысоева. М., 2000.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Формы контроля освоения содержания дисциплины

Основными формами текущего контроля освоения содержания дисциплины выступают устные и письменные опросы, контрольные работы и практические (семинарские) занятия.

Формой итогового контроля выступает экзамен.

6.2 Вопросы к зачету

I. О Богопознании.

1. Какие виды познания вы знаете?
2. В чем проявляется наемническая психология ветхого человека? Что говорит о воздаянии пр. Исаак Сирин?
3. Православное понимание смирения. Почему именно для правильной религиозности необходимо смирение?
4. Что говорит о стяжании смирения пр. Симеон Новый Богослов?

5. Через что лучше всего познавать самого себя?
6. Православное понимание греха.
7. Почему Бог сразу не освобождает нас от грехов?
8. Является ли смирение целью духовной жизни? Что есть истинная любовь?
9. Богословие – смысл понятия.
10. Особенности богословия на западе.
11. Что говорит о познании преп. Каллист Катафигиот?

II. Введение в догматику

1. В чем принципиальное расхождение между язычеством и христианством?
2. Какое представление о Боге сложилось в языческом мышлении?
3. В чем суть пантеистического представления о Боге и его значение для жизни души?
4. Каково христианское представление о Боге и его значение в духовной жизни?
5. Как повлияло языческое представление о Боге на католичество и лютеранство?
6. Откуда происходит знание о Боге в язычестве и христианстве?
7. Адекватен ли наш язык в описании вещей божественных?
8. Значение апофатического богословия в познании Бога?
9. В чем значение катафатического богословия для духовной жизни человека?
10. Почему рассудок бессилён в познании Бога?
11. Значение научных достижений XX века?

III. Догмат о Святой Троице.

1. Прочитайте Эйнштейна, Гейзенберга и Симеона Нового Богослова о непознаваемости истины.

2. Какие примеры троичности предлагает мифологическая школа?
3. Примеры семейной триады?
4. Сравните греческую богиню Гекату с образом Святой Троицы.
5. Появление культа Тримурти в Индии под влиянием христианства.
6. Можно ли сравнивать учение об эманации Единого Плотина с христианской Троицей?

IV. Догмат о Боговоплощении.

1. каким образом воплощались боги в греко-римском пантеоне?
2. Воплощение богов в индуизме.
3. Христианское учение о воплощении в сравнении с язычеством.
4. Цель воплощения в язычестве и христианстве.
5. Почему в язычестве не было представления о том, что Бог есть Любовь?
6. Какие вопросы возникают в связи с богословским подходом к учению о спасении?
7. Какой духовный пример дает нам учение о Боговоплощении?
8. Почему боговоплощение является доказательством нашего воскресения?
9. Откуда сама идея о боговоплощении в язычестве?
10. Что можно ответить на философский вопрос о том, что Бог, как неограниченный Дух, ограничивает Себя в человеческой природе?

V. Догмат о спасении.

1. Понятие спасения в язычестве и в христианстве.
2. От чего пришел спасти Христос?
3. Православное понимание грехопадения?
4. Схоластическое понимание грехопадения?
5. Что есть первородный грех?
6. Правильное понимание Рим. 5:12?

VI. Христианское учение о грехопадении.

1. Каково было первозданное состояние человека?
2. Какое свойство имела сама плоть Адама?
3. Зачем Бог насадил древо познания добра и зла? В чем педагогический замысел Творца?
4. Какое главное искушение не смог преодолеть Адам?
5. Каковы последствия грехопадения по мысли преп. Максима Исповедника?
6. Что такое грех? Виды греха?
7. Что является первородным грехом? Его отличие от прародительского греха?

VII. Бог есть Любовь.

1. Бог-Любовь в Новом Завете и Бог-Судья в Ветхом и языческом сознании?
2. Два святоотеческих подхода: педагогический и пастырский (догматическое учение о Боге-Любви)?
3. Приведите мнения святых отцов по данному вопросу?
4. Сопоставьте любовь в мирском понимании и христианском?
5. Если Бог-Любовь, то откуда страдания (особенно невинные)?
6. Как сопоставить Любовь Бога и учение о вечных муках грешников?

VIII. Спасение в православной церкви. Таинства.

1. Понятие о Церкви. Этимология слов – Церковь, Экклесия.
2. Две стороны Церкви. В чем выражается человеческая сторона?
3. В чем сложность понимания святости Церкви?
4. В чем важность иерархического служения?
5. Важны ли каноны в Церкви?
6. Соборность Церкви и ее критерии?

7. Перечислить критерии истинности Церкви?

IX. Сущность христианства.

1. В чем специфика христианства в отличие от других религий?
2. Почему необходимо пришествие Христово? Что об этом говорит история человечества?
3. Почему необходимо пришествие Христово? Что об этом говорит познание человеком самого себя?
4. Христианство говорит о поврежденности и о богоподобии человека. Что об этом говорят другие религии?
5. Какой психологический момент является главным для христианского сознания?
6. В чем суть христианской аскетики? Что об этом говорит преп. Сисой Великий?
7. Другие трактовки сущности христианства?

X. Уникальность христианства.

1. Исторический аргумент: уникальность мученичества.
2. Уникальные вероучительные истины.
3. Божественные имена. Возможность именования.
4. Новизна учения о Боге: Любовь, Троица.
5. Христос – Богочеловек. Уникальность факта.
6. Спасение на Кресте. Духовный смысл.
7. Главный духовный смысл христианства. Смирение.

XI. Уникальность Православия. Законы духовной жизни.

1. Фундамент православия – святые отцы.
2. Отличие от католицизма.
3. Отличие от протестантизма.
4. Что дает человеку Православие? Истинная свобода.

5. Духовные законы.

XII. Смысл христианской жизни.

1. Чем определяется любая деятельность? Куда должна быть направлена христианская жизнь?
2. Что требуется от человека для единения с Богом? Что по этому поводу говорит преп. Исаак Сирийский?
3. Что по существу является целью христианской жизни? Является ли Бог внешним объектом для человека?
4. Что означают слова Симеона Нового Богослова о тщательном исполнении заповедей Христовых?
5. С чего начинается духовная жизнь?
6. Что говорит о покаянии свят. правед. Иоанн Кронштадтский?
7. Что является, по слову преп. Петра Дамаскина, признаком начинающегося здоровья души?
8. Что открывает нам смирение?
9. Что значит духовно родиться?
10. Без чего, по мысли свят. Игнатия, человек становится безрелигиозным?
11. В чем заключается главнейший закон духовной жизни в стяжании добродетелей и преодолении страстей?
12. От чего растет гордость?
13. Какова последовательность добродетелей?
14. Что дает человеку правильная духовная жизнь?

XIII. Основы духовной жизни

1. Что подразумеваем под духовной жизнью?
2. Какое новое понятие о Боге приносит христианство?
3. Почему пал совершенный Адам?
4. Какова цель духовной жизни?

5. Какие принципы лежат в основе духовной жизни?
6. Истинное покаяние.
7. Правильная молитва.
8. Аскетические труды.

XIV. Крест и свобода.

1. Духовная раздвоенность человека. Борьба.
2. Попытки преодоления в истории человечества.
3. Почему Христос не родился императором? Почему не отменил рабства?
4. Христианство – истинный взгляд на себя.
5. Психологический факт грехопадения.
6. Христос Спаситель человеческой природы.
7. Суть миссии Христа в Кресте. Второй Адам.
8. Как познать, что нужен Христос и Спаситель?
9. Какая нужна соответственно этому духовная жизнь?

XV. Священное Писание и Предание.

1. Соотношение формы и содержания.
2. Вопрос богодухновенности Священного Писания. Что есть «вдохновение»?
3. Вопрос авторства Писания. Человеческий элемент.
4. Отношение к противоречиям и неточностям в Писании.
5. В чем суть Откровения? Ради чего дано?
6. Проблема понимания Писания и его разрешение.
7. Естественное и сверхъестественное богопознание.
8. Отличие христианской гносеологии от всех других.
9. Понимание Писания по святым отцам – Священное Предание.
10. Признаки истинности понимания.
11. Догматы и каноны.

6.3. Вопросы к экзамену

XVI - XVII. Мифологическое объяснение христианства.

1. Почему идеи мифологического толкования христианства являются новыми? Дать краткий исторический обзор.
2. Какие были попытки естественно-научного объяснения происхождения христианства?
3. Метод мифологической школы и его основные недостатки.
4. Единство человеческого духа, как одно из объяснения сходства между христианством и языческими религиями.
5. Влияние христианства на языческие религии.
6. Основные различия между христианством и язычеством.
7. Натурализм язычества и сверхестественность христианства.
8. Мифотворчество в языческих религиях.
9. Историчность религии Откровения.
10. Этический характер христианства и безнравственность языческих религий.
11. Возможность возникновения «мифа» о Христе в иудействе и язычестве.
12. Исторические свидетельства об Иисусе Христе.
13. «Женское божество» в языческих религиях и попытки отыскать таковое в христианстве.

XVIII. Мировые религии о смысле жизни.

1. Дать характеристику атеизму?
2. К чему приводит отрицание главного закона – закона Любви?
3. Что говорит о смысле жизни атеизм?
4. Чувство бессмертия – как субъективное доказательство бытия Бога.
5. Может ли быть атеизм внутри православия?

6. Что говорит о смысле жизни буддизм?
7. Что говорит о смысле жизни индуизм и брахманизм?
8. Что говорит о смысле жизни учение веданты?
9. Что говорит о смысле жизни теософия, муниты, кришнаиты?
10. Что говорит о смысле жизни ислам?
11. Что говорит о смысле жизни иудаизм?
12. Что говорит о смысле жизни Христианство?
13. Один ли Бог во всех религиях?

XIX. Филон Александрийский – «отец» христианства.

1. Филон – историческая справка.
2. Научные методы Филона. Толкование Писания.
3. Учение о Логосе. В чем противоречие.
4. Сравнение с христианским учением о Логосе.

XX. Стоицизм и христианство.

1. В чем актуальность вопроса?
2. Стоицизм – историческая справка.
3. Суть метафизики стоиков.
4. Суть этических представлений стоиков.
5. Стоическая космология.
6. Сравнение «бесстрастия» в христианстве и стоицизме.
7. Сравнение «равноправия» в христианстве и стоицизме.
8. Сравнение «беззаботности» в христианстве и стоицизме.
9. Учение о судьбе.

Тема XXI. Русские религиозные философы о Церкви.

1. В чем заслуга славянофилов в их воззрениях на Церковь?
2. Традиционные определения церкви и их ограниченность?
3. Какое определение Церкви дает Хомяков?

4. В чем, по мысли Хомякова, заключается единство Церкви?
5. Где проводится истинное богослужение?
6. Каков основной принцип внутренней жизни Церкви?
7. Почему Церковь для нас Истина, а не авторитет? Что пишет по этому вопросу Аксаков?
8. Что говорит Кошелев о взаимной любви в Церкви? О силе и важности молитвы?
9. В чем духовная важность Вознесения Господня и обещание послать Духа?
10. В чем отличие соборности в православии от католицизма и протестантизма?

Тема XXII. Свобода в Церкви.

1. Почему важно правильно понимать свободу личности в Церкви?
2. Отличие в понимании свободы в католицизме и протестантизме?
3. На какую опасность в понимании свободы указывали славянофилы?
4. Каков главный критерий свободы в Церкви с точки зрения славянофилов?
5. Во что вылилось злоупотребление свободой в католицизме? ...в протестантизме?
6. Какую гносеологию предлагают славянофилы?

Тема XXIII - XXIV. Свобода и права человека.

1. Церковь – закваска общества, а политический строй может быть разным. Приведите примеры прав человека при различных политических устройствах?
2. Три категории свободы: что является метафизической свободой?
3. Чем является духовная свобода?
4. В чем заключается проблематика социальной свободы человека?
5. Где критерий свободы прав человека?

6. Какова христианская позиция в отношении прав человека?
7. В чем смысл призыва: «разнуздать чтобы взнуздать!»
8. Для чего нужны права и свободы с христианской точки зрения?
9. Что говорит апостол Павел о тех, кто обещает свободу?
10. Есть ли свобода в человеке с точки зрения психологии?
11. За что современный человек отдает свою свободу? Приведите примеры?
12. Свобода и равноправие – в чем сложность вопроса?

Тема XXV - XXVI. Природа чудес.

1. Каких чудес ищет мирской человек?
2. Какова природа чудес?
3. Отличие истинного чуда от ложных чудес?
4. Какова важность внутреннего состояния человека по отношению к чуду?
5. Почему важны скорби для души человека?
6. Кто чаще всего встречается с чудесами?
7. К чему стремится лукавый, распространяя ложные чудеса?
8. Каков должен быть духовный критерий чтобы избежать прелести?
9. От чего бывает прелесть?
10. Что нужно полагать в основание молитвы? Какова цель молитвы?

Тема XXVII. О втором пришествии Христовом.

1. Какие опасности встают на пути души к Эсхатону, царству небесному?
2. В чем опасность внешней церковности?
3. Можно ли достичь богопознания через богословие?
4. К чему, по мысли святителя Игнатия Брянчанинова, приводит внешнее изучение богословия?
5. Почему в наше время ждут антихриста, а не Христа?

6. Что говорит Священное Писание о втором пришествии Христовом?
7. В чем значение Церкви во время пришествия антихриста? Каково будет ее состояние?
8. Как понимать пророчество Даниила о «мерзости запустения»?

Тема XXVIII - XXIX. Вопрос об апокатастасисе.

1. В отличие апокатастасиса Оригена от понимания апокатастасиса святых отцов?
2. Почему учение о вечных муках названо «антиномией геенны»?
3. Изложите точку зрения на этот вопрос профессора Осипова.
4. Альтернативная точка зрения Валерия Духанина.

Тема XXX. Наука и христианство.

1. Представление о «истине» в античности, средневековье и новом времени?
2. В чем отличие объекта познания в науке и религии?
Объект, субъект, инструмент
3. На каких принципах диалогичности строится «методика» религиозного познания?
4. Что мы можем ответить на утверждение атеистической пропаганды о том, что верующие создают Бога по своему образу и подобию? Какое чувство испытывает человек соприкасаясь с духовной реальностью?
5. Почему в духовной жизни важен именно диалог с Богом? Является ли знание о Боге отвлеченным знанием?
6. Как работает в духовном познании трихотомия науки: Объект-субъект-инструмент?

Воля к знанию

7. Каково значение Личности в научном и в духовном познании? Что означает «не-алиби в Бытии»? Как определяет веру философ Михаил Михайлович Бахтин?
8. Дайте определение веры по отношению к знанию? Приведите примеры.
9. Что заставляет человека верой в Бога усложнять себе жизнь? Что об этом говорит Блез Паскаль?

Человек как инструмент познания

10. Какие нужны средства для того, чтобы стать способным к восприятию действий Бога? Почему христиане живут сугубой жизнью? Кто является истинным богословом?
11. Как Евангелие де-мистифицирует путь Богопознания? Приведите примеры. Почему важна аскетика?
12. Какова цель аскетики? Что значит *sofrosine*? Каково значение сердца и ума? Как современный язык понимает «целомудрие» и «страсть»?
13. Что означает «апатия»? Что говорит Святитель Иоанн Златоуст о разврате? Назовите противоположность целомудрия.
14. Каковы внутренние условия богопознания?
15. Какие доказательства предлагает наука о небытии Бога? Почему атеизм ненаучен?

Вера как созерцание

16. Какие виды веры утверждает патристическая традиция?
17. Почему вера-созерцание связана с любовью и чем отличается от простого знания?
18. Почему, по слову преп. Исаака Сирина, знание рождает страх, а любовь его изгоняет?
19. Почему вера ведет человека к «страху Божьему»?
20. Как преодолевается «антиномия» разума и веры?
21. Раскройте богословское определение веры ап. Павла (Евр. 11.1)?

Вера и разум

22. Как ответить на приписываемые Тертуллиану слова: «верую, ибо абсурдно»?
23. В каком смысле можно сказать, что истины веры «противорассудочны»? Приведите пример из акафиста Божией Матери и свой личный пример?
24. Что говорит о месте разума в познании свят. Феофан Затворник?
25. В чем разница между греческим понятием «нус» и латинским «рацио»?
26. Каково должно быть христианское отношение к знанию, по словам отцов-апологетов?
27. Как следует относиться к языческой философии по слову свят. Григория Паламы и свят. Феофана Затворника?

7. Планы семинарских (практических) занятий

7.1. Пояснительная записка

Семинарские занятия дают студентам возможность самостоятельного осмысления рекомендованных трудов отцов Вселенской Церкви и Русской Православной Церкви, а также современных монографий и статей по вопросам богословия. Качественная подготовка к семинарскому занятию подразумевает готовность студента к богословскому анализу предложенных текстов, рассмотрению их идей в контексте современной духовной жизни.

Подготовку к семинарскому занятию следует начинать только после знакомства с предложенным текстом. Затем необходимо познакомиться с различными статьями и публикациями современных авторов по заданной теме. Для лучшего усвоения материала рекомендуется использовать литературу как из основного, так и дополнительного списка.

7.2 Темы и содержание семинарских занятий

1 семестр

Тема 1. Догмат о Святой Троице.

Вопросы:

1. Прочитайте Эйнштейна, Гейзенберга и Симеона Нового Богослова о непознаваемость истины.
2. Какие примеры троичности предлагает мифологическая школа?
3. Примеры семейной триады?
4. Сравните греческую богиню Гекату с образом Святой Троицы.
5. Появление культа Тримурти в Индии под влиянием христианства.
6. Можно ли сравнивать учение об эманации Единого Плотина с христианской Троицей?

Литература:

см. лекции профессора Осипова А.И.

Тема 2. Догмат о Боговоплощении.

Вопросы:

1. Каким образом воплощались боги в греко-римском пантеоне?
2. Воплощение богов в индуизме.
3. Христианское учение о воплощении в сравнении с язычеством.
4. Цель воплощения в язычестве и христианстве.
5. Почему в язычестве не было представления о том, что Бог есть Любовь?
6. Какие вопросы возникают в связи с богословским подходом к учению о спасении?
7. Какой духовный пример дает нам учение о Боговоплощении?
8. Почему боговоплощение является доказательством нашего воскресения?
9. Откуда сама идея о боговоплощении в язычестве?
10. Что можно ответить на философский вопрос о том, что Бог, как неограниченный Дух, ограничивает Себя в человеческой природе?

Тема 3. Бог есть Любовь.

Вопросы:

1. Бог-Любовь в Новом Завете и Бог-Судья в Ветхом и языческом сознании?
2. Два святоотеческих подхода: педагогический и пастырский (догматическое учение о Боге-Любви)?
3. Приведите мнения святых отцов по данному вопросу?
4. Сопоставьте любовь в мирском понимании и христианском?
5. Если Бог-Любовь, то откуда страдания (особенно невинные)?
6. Как сопоставить Любовь Бога и учение о вечных муках грешников?

Тема 4. Уникальность христианства.

Вопросы:

1. Исторический аргумент: уникальность мученичества.
2. Уникальные вероучительные истины.
3. Божественные имена. Возможность именованя.
4. Новизна учения о Боге: Любовь, Троица.
5. Христос – Богочеловек. Уникальность факта.
6. Спасение на Кресте. Духовный смысл.
7. Главный духовный смысл христианства. Смирение.

Тема 5. Уникальность Православия. Законы духовной жизни.

Вопросы:

1. Фундамент православия – святые отцы.
2. Отличие от католицизма.
3. Отличие от протестантизма.
4. Что дает человеку Православие? Истинная свобода.
5. Духовные законы.

Тема 6. Крест и свобода.

Вопросы:

1. Духовная раздвоенность человека. Борьба.
2. Попытки преодоления в истории человечества.
3. Почему Христос не родился императором? Почему не отменил рабства?
4. Христианство – истинный взгляд на себя.
5. Психологический факт грехопадения.
6. Христос Спаситель человеческой природы.
7. Суть миссии Христа в Кресте. Второй Адам.
8. Как познать, что нужен Христос и Спаситель?
9. Какая нужна соответственно этому духовная жизнь?

Тема 7. Священное Писание и Предание.

Вопросы:

1. Соотношение формы и содержания.
2. Вопрос богодухновенности Священного Писания. Что есть «вдохновение»?
3. Вопрос авторства Писания. Человеческий элемент.
4. Отношение к противоречиям и неточностям в Писании.
5. В чем суть Откровения? Ради чего дано?
6. Проблема понимания Писания и его разрешение.
7. Естественное и сверхъестественное богопознание.
8. Отличие христианской гносеологии от всех других.
9. Понимание Писания по святым отцам – Священное Предание.
10. Признаки истинности понимания.
11. Догматы и каноны.

2 семестр

Тема 8 Мифологическое объяснение христианства.

Вопросы:

1. Почему идеи мифологического толкования христианства являются новыми? Дать краткий исторический обзор.
2. Какие были попытки естественно-научного объяснения происхождения христианства?
3. Метод мифологической школы и его основные недостатки.
4. Единство человеческого духа, как одно из объяснения сходства между христианством и языческими религиями.
5. Влияние христианства на языческие религии.
6. Основные различия между христианством и язычеством.
7. Натурализм язычества и сверхестественность христианства.
8. Мифотворчество в языческих религиях.
9. Историчность религии Откровения.
10. Этический характер христианства и безнравственность языческих религий.
11. Возможность возникновения «мифа» о Христе в иудействе и язычестве.
12. Исторические свидетельства об Иисусе Христе.
13. «Женское божество» в языческих религиях и попытки отыскать таковое в христианстве.

Тема 9. Филон Александрийский – «отец» христианства.

Вопросы:

1. Филон – историческая справка.
2. Научные методы Филона. Толкование Писания.
3. Учение о Логосе. В чем противоречие.
4. Сравнение с христианским учением о Логосе.

Тема 10. Стоицизм и христианство.

Вопросы:

1. В чем актуальность вопроса?
2. Стоицизм – историческая справка.
3. Суть метафизики стоиков.
4. Суть этических представлений стоиков.
5. Стоическая космология.
6. Сравнение «бесстрастия» в христианстве и стоицизме.
7. Сравнение «равноправия» в христианстве и стоицизме.
8. Сравнение «беззаботности» в христианстве и стоицизме.
9. Учение о судьбе.

Тема 11. Апокатастасис. Две точки зрения.

Вопросы:

1. В отличие апокатастасиса Оригена от понимания апокатастасиса святых отцов?
2. Почему учение о вечных муках названо «антиномией геенны»?
3. Что по данному вопросу предлагает отец Павел Флоренский?
4. Перечислить другие точки зрения: Федорова Н.Ф., Экземплярского В.И., о. Анатолия Жураковского, прот. Александра Туберовского, о. Сергия Булгакова?
5. Есть ли цитаты из богослужебных текстов, подтверждающие не вечность ада и мук?
6. Какие святые говорили и учили подобным образом?
7. Идеи апокатастасиса в наши дни и их несостоятельность.
8. Как соотносятся муки грешников с Божией любовью?
9. Причины мучений грешников?
10. Какие святые и что говорили о вечности адских мук?

Литература:

Осипов А.И. «Антиномия геенны».

Духанин В. Противоречат ли вечные муки Божией любви, или Соблазны оригенизма в наши дни

Тема 12. Наука и христианство.

Вопросы:

О вере и знании

1. Представление о «истине» в античности, средневековье и новом времени?
2. В чем отличие объекта познания в науке и религии?

Объект, субъект, инструмент

3. На каких принципах диалогичности строится «методика» религиозного познания?
4. Что мы можем ответить на утверждение атеистической пропаганды о том, что верующие создают Бога по своему образу и подобию? Какое чувство испытывает человек соприкасаясь с духовной реальностью?
5. Почему в духовной жизни важен именно диалог с Богом? Является ли знание о Боге отвлеченным знанием?
6. Как работает в духовном познании трихотомия науки: Объект-субъект-инструмент?

Воля к знанию

7. Каково значение Личности в научном и в духовном познании? Что означает «не-алиби в Бытии»? Как определяет веру философ Михаил Михайлович Бахтин?
8. Дайте определение веры по отношению к знанию? Приведите примеры.
9. Что заставляет человека верой в Бога усложнять себе жизнь? Что об этом говорит Блез Паскаль?

Человек как инструмент познания

10. Какие нужны средства для того, чтобы стать способным к восприятию действий Бога? Почему христиане живут сугубой жизнью? Кто является истинным богословом?

11. Как Евангелие де-мистифицирует путь Богопознания? Приведите примеры. Почему важна аскетика?
12. Какова цель аскетики? Что значит *sofrosine*? Каково значение сердца и ума? Как современный язык понимает «целомудрие» и «страсть»?
13. Что означает «апатия»? Что говорит Святитель Иоанн Златоуст о разврате? Назовите противоположность целомудрия.
14. Каковы внутренние условия богопознания?
15. Какие доказательства предлагает наука о небытии Бога? Почему атеизм ненаучен?

Вера как созерцание

16. Какие виды веры утверждает патристическая традиция?
17. Почему вера-созерцание связана с любовью и чем отличается от простого знания?
18. Почему, по слову преп. Исаака Сирина, знание рождает страх, а любовь его изгоняет?
19. Почему вера ведет человека к «страху Божьему»?
20. Как преодолевается «антиномия» разума и веры?
21. Раскройте богословское определение веры ап. Павла (Евр. 11.1)?

Вера и разум

22. Как ответить на приписываемые Тертуллиану слова: «верую, ибо абсурдно»?
23. В каком смысле можно сказать, что истины веры «противорассудочны»? Приведите пример из акафиста Божией Матери и свой личный пример?
24. Что говорит о месте разума в познании свят. Феофан Затворник?
25. В чем разница между греческим понятием «нус» и латинским «рацио»?
26. Каково должно быть христианское отношение к знанию, по словам отцов-апологетов?

27.Как следует относиться к языческой философии по слову свят. Григория Паламы и свят. Феофана Затворника?