

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Литвинко Михаил Васильевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 24.02.2023 12:17:18  
Уникальный программный ключ:  
7b4626ed715f9e1791070efac712988bb63ba52d

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования

**«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»**

Екатеринодарской и Кубанской епархии  
Русской Православной Церкви

**УТВЕРЖДЕНО**

Решение Ученого Совета

Екатеринодарской духовной

семинарии

Протокол № 1

От «31» августа 20 21 г.

**УТВЕРЖДАЮ**



и. о. заведующего кафедрой

для церковной истории

иерей Максим Топоров

31 августа 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«ОБЩЕЦЕРКОВНАЯ ИСТОРИЯ»**

**Направление подготовки**

**Дополнительная общеразвивающая программа «Пропедевтический курс обучения к Основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**

**Нормативный срок обучения – 1 год.**

Форма обучения  
**очная**

Краснодар  
2021

Рабочая программа разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования специалиста в области православного богословия (семинария), утвержденным определением Священного Синода Русской Православной Церкви от 21 августа 2007 г., в соответствии с Единым учебным планом бакалавриата духовных учебных заведений Русской Православной Церкви (утверждён 26 декабря 2018 года Высшим Церковным Советом Русской Православной Церкви) и основной образовательной программы подготовки бакалавров.

Составитель: \_\_\_\_\_ иерей Леонид Костаненко

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры церковной истории « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

и. о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ иерей Максим Топоров

## Содержание

Введение .....	4
1. Цели и задачи освоения дисциплины .....	5
2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО .....	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины .....	6
4. Содержание и структура дисциплины .....	7
4.1 Содержание дисциплины .....	7
4.2 Трудоемкость дисциплины .....	9
5. Образовательные технологии .....	10
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения дисциплины .....	11
6.1 Формы контроля освоения содержания дисциплины .....	11
6.2 Темы и содержание семинарских занятий .....	11
6.3 Темы сочинений по дисциплине .....	16
6.4 Вопросы к экзамену .....	16
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	17
7.1 Основная литература .....	17
7.2 Дополнительная литература .....	17
7.3 Хроники и классические труды по дисциплине .....	20
8. Материально-техническое обеспечение .....	20

## Введение

Курс «Общая церковная история» предназначен для студентов пропедевтического курса Екатеринодарской Духовной семинарии, по направлению подготовки **служителей и религиозного персонала религиозных организаций**, профиль православное богословие

Изучение истории христианства – одно из важнейших направлений семинарского образования. Программа обучения высшей духовной школы содержит множество различных дисциплин, призванных ознакомить студентов с ключевыми этапами развития Древней Церкви, Вселенского Православия и инославия, сориентировать в специфике каждого исторического периода, показав не только деятельность выдающихся иерархов и круг наиболее значимых событий, но и эволюцию церковного быта, мироощущения: то, как складывалась христианская жизнь, как развивалось богослужение и богословие, в каких формах являл себя в истории Церкви Промысел Божий.

В этом кругу дисциплин «Общая церковная история», носящая вводный, ознакомительный характер, занимает особое место. Синтезируя богословский и исторический подходы к изучению материала, она способствует формированию у учащихся целостного масштабного представления об историческом пути Церкви Христовой от дней ее зарождения до настоящего времени. Впоследствии полученные в рамках этого курса знания помогут студентам не потеряться в море обильной информации по церковной истории, грамотно соотносить данные различных предметов семинарского образования, выстраивая из них единую целостную непротиворечивую картину.

Изучение «Общей церковной истории» способствует развитию навыков обоснованных и самостоятельных оценок событий, относящихся к церковной жизни в разных регионах мира, религиозной сфере жизни современного общества, отношениям Церкви и государства.

Программа построена по хронологическо-тематическому принципу. Для удобства освоения материала он разделен на несколько крупных тем, привязанных к различным историческим периодам.

Преподавание дисциплины направлено на формирование у учащихся **теоретических представлений** об историческом пути развития христианства, его периодизации и характерных особенностях каждого из периодов, о наиболее значительных явлениях, событиях и тенденциях, определивших как положение Церкви в мире в минувшие эпохи, так и ее современное состояние. А также – **практических навыков** самостоятельной работы с источниками, учебной и научной литературой по дисциплине, критического мышления, умения ориентироваться в церковной истории.

Общее количество аудиторных часов (128 ч.) соответствует учебному плану. По курсу «Общая церковная история» студенты выполняют контрольные и практические работы в форме устных ответов на вопросы и коллективных дискуссий по заданной теме.

В изучении курса предусмотрена самостоятельная работа студентов, включающая ознакомление с рекомендованной литературой, составление хронологических таблиц, подготовку к семинарам и формам рубежного контроля, написание и защиту семестрового сочинения.

Курс рассчитан на два семестра, промежуточный контроль – в форме экзамена в 1 семестре, итоговый контроль – в форме экзамена во 2 семестре.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основная **цель** курса – формирование у будущих священнослужителей целостного представления об истории христианской Церкви, начиная от апостольских времен и до современного периода.

Основные **задачи** курса:

- ознакомление учащихся с периодизацией церковной истории;
- выделение круга наиболее значимых событий и явлений церковной истории, рассмотрение личного вклада крупных исторических деятелей;
- анализ развития отношений между Церковью и государством, а также между различными христианскими конфессиями;

- трансляция широкого круга сведений о внутренней жизни Церкви, включая развитие духовного просвещения, богословской науки, церковного устройства, богослужения, иерархии и управления в разные периоды;
- наработка базы знаний, необходимой для последующего формирования студентами собственных корректных суждений и оценок о тех или иных событиях истории Церкви;
- ориентация в церковной культуре, выработка личных навыков восприятия (вкус, понимание, интуиция) реалий церковной жизни;
- формирование у студентов представления об истории Церкви как о продолжении домостроительства Божия в деле спасения рода человеческого, изложенного в Священном Писании.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Дисциплина «Общая церковная история» относится к стандартному набору предметов для пропедевтических курсов семинарий. Ее вводный характер обуславливает отсутствие необходимости в предварительном освоении компетенций высшего духовного образования.

Курс дает необходимую базу для изучения других церковно-исторических дисциплин, таких как «История древней Церкви», «История Русской Православной Церкви», «История Поместных Церквей», «История западных исповеданий и сравнительное богословие», «Новейшая история западных исповеданий», «Новые религиозные движения», «Теория и история церковного искусства».

Также неизбежное присутствие в ней выраженного богословского компонента создает определенные междисциплинарные связи с такими предметами семинарского курса, как «Введение в библеистику», «Догматическое богословие», «Литургика», «Патрология».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код	Формулировка	Профильное наполнение компетенции
-----	--------------	-----------------------------------

компете нции	компетенции из ФГОС	Знать	Уметь	владеть, приобрести
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	общую хронологическую последовательность ключевых событий церковной истории; закономерности отношений между Церковью и государством	охарактеризовать каждый из рассматриваемых периодов, выделить его специфический черты и круг ключевых событий	навыки изложения материала; способность к формированию собственных суждений по церковно-историческим вопросам
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	хронологию церковных расколов, их внутренние и внешние причины	анализировать различия направлений христианства; выстраивать диалог с представителями католицизма и протестантизма	представление о ключевых особенностях вероучения крупнейших инославных конфессий
ОК-10	способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	жизнь, деятельность и ключевые труды ведущих богословов и христианских подвижников	оперировать историческими примерами для подкрепления христианских нравственных истин	навыки использования образцов христианской жизни для личного самосовершенствования и возрастания во Христе
ОПК-3	способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	предмет, цели и задачи церковно-исторической науки, входящие в нее дисциплины; круг наиболее авторитетных научных работ по церковной истории	самостоятельно работать с историческими хрониками, оригинальными богословскими текстами и научной литературой по дисциплине	навыки владения категориально-понятийным аппаратом дисциплины; представление о методах исследования на историческую тему
ПК-8	способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной	специфику внутренней церковной жизни каждого из изучаемых периодов	определять причины и следствия событий в широком историческом контексте; анализировать реалии истории и современности с церковной точки	навыки использования полученных знаний и уроков церковной истории в рамках миссионерской, пастырской и иной

	деятельности выпускника		зрения	профессиональной деятельности
--	-------------------------	--	--------	-------------------------------

## 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Введение в дисциплину	Этимология понятия «Церковь». Церковь в догматическом понимании и как объект исторического изучения. Общее представление о церковной истории как научной дисциплине, ее объект, предмет, цели, задачи, методологическая база. Связь с богословскими науками. Церковная история как богословская дисциплина. Объективность и конфессионализм. Классификация источников: монументальные, письменные памятники. Проблемы периодизации. Русская церковно-историческая школа.	К
2	Церковь в Апостольский век	Греко-римская цивилизация в эпоху Иисуса Христа, религиозные верования и мессианские ожидания. Пятидесятница – рождение Церкви. Жизнь первых христиан. Проповедь апостолов, причины ее успеха. Апостольский собор в Иерусалиме, его значение и решения. Разрыв иудейства с христианством. Деятельность апостола Павла. Мужья апостольские.	ПЗ
3	Внутренняя жизнь Церкви доконстантиновской эпохи	Церковное устройство I – III вв.: церковный строй апостольского и послеапостольского времени, проблема его реконструкции; зарождение христианского священства, становление иерархии; миряне и клир, исчезнувшие позднее церковные должности; Вселенская Церковь как союз самостоятельных единиц (парикий). Внутренняя жизнь Древней Церкви: основные богословские школы, их особенности и выдающиеся представители; первые расколы и борьба за единство Церкви; развитие культуры богослужения; посты и праздники; духовно-нравственная жизнь христиан.	ПЗ
4	Гонения на Церковь в I-IV вв.	Понятие о мученичестве. Религиозная ситуация в Римской Империи на заре христианства, отношение к христианам со стороны народа, интеллигенции и властей. Фактические причины и юридические основания гонений на	ПЗ

		христиан. Основные этапы гонений, свидетельства о них в христианских и античных источниках. Первый период гонений: общая характеристика; преследования при императоре Клавдии, вопрос о различении правительством христиан от иудеев в I веке; гонение при императоре Нероне, его история и мотивы; гонения при императоре Домициане. Второй период гонений: общая характеристика, причины ухудшения положения христиан; мученики при императоре Траяне; императоры Адриан, Антонин Пий и Марк Аврелий, их отношение к христианам; положение христиан при Коммодe и других императорах до Декия. Третий период гонений: общая характеристика; эдикт Декия против христиан; исповедничество и мученичество; гонения при Валериане, Галлиене и Аврелиане; реформы императора Диоклетиана.	
5	Становление и ранний этап развития христианской письменности и богословия.	Апологеты христианства II – III вв., цели написания апологий, их отличительные черты. Античные критики христианства; Ереси и секты Древней Церкви иудейского (назарей, эвиониты), языческого (гностики, манихеи) и христианского (антитринитари, монтанисты) происхождения; ведущие борцы с ними. Гностицизм: происхождение, время возникновения, основные черты; гностицизм и гносис; важнейшие гностические системы; опасность гностицизма для христианства, его ремиссия сегодня.	ПЗ
7	Церковь торжествующая: начало эпохи христианских императоров	Прекращение гонений, эдикты 311, 312 и 313 гг. император Константин Великий и его путь к христианству; Миланский эдикт, общее направление политики в отношении язычников и христиан; влияние светской власти на ход богословских споров.	ПЗ

## 4.2 Трудоемкость дисциплины

Вид работ	Трудоемкость дисциплины (в часах)		
	1 семестр	2 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>216</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>128</b>
Лекции (Л)	40	40	80
Практические занятия (ПЗ)	24	24	48
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>76</b>
Курсовая работа (КР)			
Реферат (Р)		20	20
Самостоятельное изучение разделов	36	16	52

Контрольная работа (К)	2	2	4
Вид итогового контроля: экзамен	6	6	12

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
<b>1 семестр</b>					
1	Введение в дисциплину	6	2		4
2	Церковь в Апостольский век	36	14	8	14
3	Внутренняя жизнь Церкви доконстантиновской эпохи	60	24	16	20
<i>Экзамен</i>		6			
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>38</b>
<b>2 семестр</b>					
6	Гонения на Церковь во II-IV вв.	20	8	4	8
7	Становление и ранний этап развития христианской письменности и богословия	40	16	10	14
8	Церковь торжествующая: начало эпохи христианских императоров	42	16	10	16
<i>Экзамен</i>		6			
<b>Всего</b>		<b>108</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>38</b>
<b>Итого</b>		<b>216</b>	<b>80</b>	<b>48</b>	<b>76</b>

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательный процесс базируется на комбинации лекционных и практических занятий (аудиторная работа). Объем материала по дисциплине очень велик, поэтому, в целях оптимизации учебного процесса, практические занятия выступают формой не только текущего контроля освоения содержания материала, но и собственно усвоения новых знаний, т.е. значительная доля всей информации осваивается студентами самостоятельно, в рамках подготовки к семинарам.

Широко практикуется индивидуальное и групповое консультирование по вопросам в рамках предмета. Также применяются отдельные методы проблемного обучения, ориентированные на повышение познавательной активности обучающихся, выработку у них навыков критического мышления.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
1	Л	ответы на вопросы студентов, разбор трудных ситуаций, консультации	2
	ПЗ	дискуссии в рамках семинарских занятий,	24

		консультации, проблемное обучение	
2	Л	ответы на вопросы студентов, разбор трудных ситуаций, консультации	2
	ПЗ	дискуссии в рамках семинарских занятий, консультации, проблемное обучение	24
<b>Итого:</b>			52

В изучении курса предусмотрена самостоятельная работа студентов, включающая изучение рекомендуемой литературы и исторических источников, подготовку материалов для дальнейшего обсуждения и использования на семинарских занятиях, подготовку к зачету и экзамену по дисциплине, написание семестрового сочинения.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1 Формы контроля освоения содержания дисциплины**

Основными формами текущего контроля освоения содержания дисциплины выступают устные и письменные опросы, контрольные работы, практические (семинарские) занятия, зачет в 1-ом семестре.

Также во 2-ом семестре студентам требуется написать и сдать семестровое сочинение по одной из предложенных преподавателем тем (оформление, объем и содержание – в соответствии с положением о семестровых сочинениях Екатеринодарской Духовной семинарии).

Формой итогового контроля выступает экзамен.

### **6.2 Темы и содержание семинарских занятий**

Семинарские занятия дают студентам возможность самостоятельного освоения отдельных тем изучаемой дисциплины, осмысления рекомендованных учебников, монографий, исторических хроник, трудов отцов Церкви. Качественная подготовка к семинарскому занятию подразумевает готовность студента к полному последовательному изложению заявленной темы, ответам на дополнительные/уточняющие вопросы, коллективной модулируемой дискуссии под руководством преподавателя.

**Тема 1.** Распространение Церкви Христовой. Благовестнические труды св. апостолов

Вопросы для обсуждения:

1. Избрание первых апостолов. Событие Пятидесятницы и зарождение Церкви Христовой.
2. Внутренняя жизнь и миссионерская деятельность христианской общины в Иерусалиме. Первое гонение в Иерусалиме.
3. Деятельность апостолов Петра и Иоанна.
4. Жизнь и благовестничество апостола Павла.
5. Благовестнические труды других апостолов.
6. Апостольский собор в Иерусалиме, его решения.
7. География распространения христианства в апостольский век. Вопрос об основании Римской Церкви.
8. Распространение Церкви во II и III вв. в Европе, Азии и Африке. Причины, обусловившие успех христианской проповеди.

**Тема 2.** Внутренняя жизнь Церкви доконстантиновского периода

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование постоянной церковной иерархии в первенствующей Церкви, избрание и посвящение духовных лиц. Брак и безбрачие клира. Неиерархические церковные должности.
2. Становление церковного управления: епископии, местные Церкви. Взаимоотношения между предстоятелями Церквей.
3. Соборная форма управления в Церкви, пути ее выражения. Начало церковного законотворчества.
4. Новозаветное богослужение во II и III вв.: ранние литургические формы, зарождение суточного круга богослужения, принадлежности христианского храма.
5. Совершение Таинств в I – III вв., спор о крещении еретиков.
6. Христианские обычаи: посты и праздники, споры о времени празднования Пасхи.

7. Особенности христианской жизни первых веков. Формы воплощения евангельских заповедей. Ранний аскетизм. Мученичество.

8. Церковная дисциплина и ее утверждение. Первые церковные расколы (Новата и Фелициссима, Новациана).

### **Тема 3** Гонения на христиан в первые века существования Церкви

#### Вопросы для обсуждения:

1. Отношение к Церкви со стороны иудеев, причины начала гонений в Иерусалиме.

2. Гонения христиан со стороны иудеев в Палестине и за ее пределами.

3. Отношение языческого мира к христианству. Религиозная политика Римской империи.

4. Гонения на христиан в I веке при императорах Нероне и Домициане.

5. Гонения на христиан во II веке при императорах династии Антонинов. Эдикт Траяна.

6. Гонения при императорах Деции и Валериане.

7. Император Диоклетиан и четыре эдикта против христиан.

8. Христиане Римской империи при преемниках Диоклетиана.

### **Тема 4.** Становление церковной письменности и богословской науки

#### Вопросы для обсуждения:

1. Источники христианского вероучения и нравоучения. Становление канона священных книг. Священное Предание.

2. Краткое изложение учения Церкви в символах.

3. Догматы, раскрывавшиеся Церковью во II и III вв. Специфика богословия данного периода.

4. «Учение двенадцати апостолов».

5. Жизнь и литературно-богословская деятельность мужей апостольских (Климент Римский, Игнатий Антиохийский и Поликарп Смирнский).

6. Раннехристианская апологетика. Жизнь и труды св. Иустина Философа, Афинагора Афинского и других апологетов.

7. Ереси и причины их возникновения. Общее понятие о ересь иудейского и языческого происхождения. Манихейство, антиринитаризм, монотантризм, хилиазм.

8. Гностицизм и борьба с ним Церкви. Гностические системы Василида, Валентина и Маркиона. Деятельность св. Иринея Лионского, Тертуллиана и других защитников христианства.

### **Тема 5** Миланский эдикт

#### Вопросы для обсуждения:

1. Церковно-государственные отношения в период правления Константина Великого.

2. Личность императора Константина Великого. История его обращения.

3. Государственно-конфессиональная политика в Римской империи.

4. Римская теократия.

5. Состояние Церкви на момент принятия Миланского Эдикта.

6. Святая Елена и её личность в истории Церкви. Обретение Честного Креста.

7. Константинополь – новая столица Империи: краткий обзор истории города. Предания об апостольском основании здесь Церкви.

8. Юлиан Отступник.

### **6.3 Темы сочинений**

1. Палестина в греко-римской ойкумене накануне и в период земной жизни Христа.

2. Апостольский век: основные особенности жизни Церкви.

3. Анализ исторических причин гонений на христианство.

4. Становление христианской иерархии.

5. Церковные соборы в ранний период.

6. Императорские указы о христианстве I – IV веков.

7. Гностицизм и реакция на него христианской Церкви.

8. Духовно-нравственная жизнь I – III вв.

9. Становление и развитие христианской апологетики.

10. Император Константин: жизнь, обращение, церковная политика.

11. Церковная письменность и богословская наука в I – III вв.

12. Ереси и секты I – III вв.

#### **6.4 Вопросы к экзамену**

1. Понятие о Церкви и ее истории. Предмет церковной истории и его составные части.

2. Источники и пособия по церковной истории. Ее периодизация.

3. Греко-римская цивилизация в эпоху Иисуса Христа, религиозные верования и мессианские ожидания.

4. Основание Церкви и благовестническая деятельность апостолов.

5. Миссионерство апостола Павла.

6. Апостольский собор в Иерусалиме.

7. Отношение к Церкви со стороны иудеев. Гонения христиан со стороны иудеев в Палестине и за ее пределами.

8. Отношение языческого мира к христианству. Религиозная политика Римской империи.

9. Гонения на Церковь в Римской империи.

10. Мужья апостольские: их жизнь и творения.

11. Источники христианского вероучения. Становление канона священных книг. Священное Предание.

12. Формирование постоянной церковной иерархии. Избрание и посвящение духовных лиц. Брак и безбрачие клира. Неиерархические церковные должности.

13. Структура церковного управления в ранний период: епископии, местные Церкви. Соборная форма управления в Церкви, пути ее выражения.

14. Понятие о катехизации. Огласительные школы II-III вв.

15. Новозаветное богослужение во II и III вв.: ранние литургические формы, зарождение суточного круга богослужения, устройство христианского храма.

16. Понятие о таинствах. Совершение Таинств в ранней Церкви. (I – III вв.)

17. Роль права в жизни Церкви; споры о крещении еретиков.
18. Церковные праздники в ранней Церкви. Споры о праздновании Пасхи.
19. Апологии и апологеты христианства.
20. Гностицизм и борьба с ним Церкви.
21. Ереси Древней Церкви (монтанизм и манихейство), борьба с ними.
22. Христианская жизнь и благочестие в первые века. Формы воплощения евангельских заповедей.
23. Церковная дисциплина и ее утверждение. Первые церковные расколы (Новат и Фелициссим, Новациан).
24. Миланский эдикт и его значение для истории Церкви

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Основная литература**

1. Дворкин, А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Ниж. Новгород, 2005.
2. История Древней Церкви: Ч. I. 33-843 гг.: учебное пособие под ред. К.А. Максимовича. М.: ПСТГУ, 2012
3. Смирнов, Е.И. История христианской Церкви. М., 2007.
4. Тальберг, Н.Г. История христианской Церкви. Киев, 2008.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Асмус, В., прот. История Церкви: Курс лекций. М., 1998.
2. Бахметьева, А.Н. Полная история христианской церкви. М., 2010.
3. Бобринский, А. Из эпохи зарождения христианства: Свидетельства нехристианских писателей I – II вв. о Господе нашем Иисусе Христе и христианах. М., 1995.
4. Болотов, В.В. Лекции по истории древней Церкви. Т. 2 – 4. Минск, 2008.
5. Бриллиантов, А.И. Лекции по истории Древней Церкви. СПб., 2007.
6. Волчков А. Раннехристианская община в античном полисе. М., 2019.
7. Гарнак, А. Миссионерская проповедь и распространение христианства в первые три века. СПб., 2007.

8. Иванцов-Платонов, А.М. прот. Ереси и расколы первых трех веков Христианства. М., 2016.

9. Лебедев, А.П. Эпоха гонений на христиан и утверждение христианства в греко-римском мире при Константине Великом. СПб., 2003.

10. Мансуров, С., свящ. Очерки из истории Церкви. Клин, 2002.

11. Муравьев, А.Н. Первые четыре века христианства. СПб., 1998.

12. Никулина Е. Н. Агиология. М., 2012.

13. Пашков Д.В.;Изотова О.Н. История Древней христианской Церкви. М., 2012.

14. Поснов, М.Э. История Христианской Церкви (до разделения Церквей – 1054 года). Киев, 2007.

15. Смирнов Е. И. История христианской Церкви. М., 2007.

16. Соколов, С. История восточного и западного христианства (IV-XX века). М., 2008.

17. Спасский, А.А. Обращение императора Константина Великого в христианство. СПб., 2007.

18. Спасский, А.А., Эллинизм и христианство. История литературно-религиозной полемики между эллинизмом и христианством в раннейший период христианской истории (150-254) СПб, 2006

19. Тулупов, В., прот. История апостольского века. М., 2008.

20. Цыпин, В. Прот., Дохристианская Европа, М.,2017

21. Цыпин, В. Прот. Истоки европейской цивилизации, Т 1. М., 2011.

22. Шмеман, А., прот. Исторический путь православия. М., 1993.

23. Яковлев, А.И. Лекции по истории христианской церкви. М., 2006.

### **7.3 Хроники и классические труды по дисциплине**

1. Агатангелос. История Армении (История св. Григория и обращения Армении в христианство). Ереван, 2004.

2. Аммиан Марцеллин. Римская история. СПб., 1996.

3. Григорий Турский. История франков. М., 1987.

4. Евагрий Схоластик. Церковная история. СПб., 2003.

5. Книга Правил св. апостолов, св. Соборов Вселенских и Поместных и св. отец. Сергиев Посад, 1992.
6. Лактанций. О смертях преследователей. СПб., 1998.
7. Памфил Евсевий. Церковная история. М., 2008.
8. Письма мужей апостольских, М., 2003
9. Иреней Лионский, Против ересей. Доказательство апостольской проповеди, СПб, 2010
10. Сократ Схоластик. Церковная история. М., 1996.
11. Феодорит Кирский, блаж. Церковная история. М., 1993.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки слушателей и религиозного персонала религиозных организаций предусматривает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, а также предусмотренных учебным планом практической и научно-исследовательской самостоятельной работы обучающихся. Предназначенные для проведения занятий помещения соответствуют действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

Для проведения лекционных и практических занятий семинария располагает аудиториями вместительностью не менее 15 – 20 человек, компьютерной и копировально-множительной техникой в количестве, достаточном для обеспечения образовательного процесса, библиотечным фондом и пакетом лицензионного программного обеспечения. Организация подключена к электронно-библиотечной системе. В ходе изучения дисциплины возможно использование компьютерной аудитории, оснащенной интерактивной доской (для проведения презентаций самостоятельных исследовательских работ) и обеспечивающей возможность индивидуального доступа обучающихся к информационным ресурсам.