

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Литвинко Михаил Васильевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 18.09.2022 18:55:34  
Уникальный программный ключ:  
7b4626ed715f9e1791070efac712988bb63ba52d

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования  
**«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»**  
Екатеринодарской и Кубанской епархии  
Русской Православной Церкви

**УТВЕРЖДЕНО**  
Решение Ученого Совета  
Екатеринодарской духовной семинарии  
Протокол № 1  
От «31» августа 20 21 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. заведующего кафедрой богословия  
и церковной истории  
Мельников Евгений  
«26» августа 2021 г.



**Рабочая программа дисциплины**  
**«НРАВСТВЕННОЕ БОГОСЛОВИЕ»**

Направление подготовки  
**подготовка служителей и религиозного персонала**  
**религиозных организаций**

уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**

**квалификация: бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Краснодар  
2021

Рабочая программа разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования специалиста в области православного богословия (семинария), утвержденным определением Священного Синода Русской Православной Церкви от 21 августа 2007 г., в соответствии с Единым учебным планом бакалавриата духовных учебных заведений Русской Православной Церкви (утверждён 26 декабря 2018 года Высшим Церковным Советом Русской Православной Церкви) и основной образовательной программы подготовки бакалавров.

Составитель: \_\_\_\_\_ иерей Евгений Мельников  
(подпись) (научная степень, сан, Ф.И.О)

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_  
(подпись) (научная степень, сан, Ф.И.О)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (научная степень, сан, Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры богословия «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г., протокол №\_\_\_\_\_.

и. о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ иерей Евгений Мельников  
(подпись) (научная степень, сан, Ф.И.О)

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого Совета Екатеринодарской духовной семинарии  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г., протокол №\_\_\_\_\_.

Ученый секретарь \_\_\_\_\_ иерей Максим Ханов  
(подпись) (научная степень, сан, Ф.И.О)

## Содержание программы

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Предмет (введение) дисциплины.....	4
1.2. Цель и задачи изучения учебной дисциплины.....	5
1.3. Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника.....	6
1.4. Требования к уровню освоения содержания курса .....	6
2. Тематическое содержание дисциплины .....	7
3. Трудоёмкость дисциплины (в часах).....	8
4. Учебно-тематический план занятий.....	9
5. Список источников и литературы по курсу .....	10
5.1. Основная библиография .....	10
5.2. Рекомендуемая литература (дополнительная) .....	10
5.3. Ресурсы Интернета.....	12
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения дисциплины .....	12
6.1. Формы контроля освоения содержания дисциплины .....	12
7. Планы семинарских (практических) занятий.....	14
7.1. Пояснительная записка .....	14
7.2. Учебно-тематический план семинаров .....	14

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Предмет (введение) дисциплины**

Предмет дисциплины «Нравственное богословие» определяется исходя из основной образовательной программы и учебного плана профессиональной образовательной программы, реализуемой в ЕДС, и предназначен для студентов IV курса бакалавриата Екатеринодарской Духовной семинарии, по направлению подготовки **служителей и религиозного персонала религиозных организаций**, профиль православное богословие. Дисциплина «Нравственное богословие» **обеспечивает изучение нравоучения.**

Программа посвящена изучению основ нравственного богословия – дисциплины, раскрывающей в систематическом порядке христианское учение о нравственном сознании человека, систему христианской этики или христианское учение о морали. Если содержание других богословских дисциплин по преимуществу готовит студентов к их будущей профессиональной деятельности, то данный предмет носит выраженный личностный характер, способствуя правильному устроению жизни.

От добровольного исполнения нравственного закона зависит высшее достоинство человека. Ни ум, ни талант не в состоянии заполнить глубокий недостаток человека при отсутствии в нем доброй нравственности. И только доброе направление воли сообщает истинное значение и достоинство остальным способностям, а также человеческим произведениям в мире (науке, искусствам, промышленности т.д.). Со всеми своими познаниями в разных отраслях, с различными житейскими делами христианин должен связывать нравственные цели. В то же время добрая нравственная жизнь доставляет человеку высшее благо и, как следствие, истинное счастье. Идея блага неразрывно связана с идеей нравственности.

Преподавание данной учебной дисциплины направлено на формирование у учащихся **теоретических представлений** о православном

взгляде на проблемы личности, свободы, нравственного самоопределения, греха и добродетели; **практических навыков** самостоятельного исследования в области христианской аксиологии и приложения приобретенных знаний к собственной жизни, внутренней и внешней.

Общее количество аудиторных часов (64) соответствует учебному плану. По курсу «Нравственное богословие» студенты выполняют практические работы в форме устных ответов по контрольным вопросам, коллективных дискуссий по заданной теме, обсуждения докладов.

Курс рассчитан на два семестра, имеет итоговый контроль в форме зачета в седьмом семестре и дифференцированного зачета в восьмом семестре.

## **1.2. Цель и задачи изучения учебной дисциплины**

Дисциплина предусматривает раскрытие тесной взаимосвязи между религией и нравственностью, анализ причин того, почему лишь вера в единого личного Бога может стать единственным надлежащим основанием для нравственного сознания человека.

Основная **цель** курса – в систематическом порядке изложить учение о нравственной жизни человека, какой она должна быть по закону Божию, открытому в Священном Писании и развитому в учении Православной Церкви; указать высший смысл и конечную цель жизни христианина, а также тот путь, которым он должен идти для достижения этой цели.

**Задачи** курса:

- всестороннее изучение человека как носителя трех начал – природного, разумного и Божественного;
- рассмотрение взаимосвязи между мировоззрением и поведением, верой и нравственностью;
- изучение факторов, влияющих на нравственный выбор человека, его ценностную ориентацию, а так же реализацию смысла существования;

- систематическое изложение основных этических принципов и их богословского обоснования, демонстрация непрерывности, последовательности и непротиворечивости нравственного учения Православной Церкви;
- подготовка к нравственной жизни и осуществлению пастырских обязанностей в условиях современного мира.

### **1.3. Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника**

Дисциплина «Нравственное богословие» относится к обязательной части образовательного цикла. Она требует от учащихся владения компетенциями, сформированными в процессе изучения таких предметов как «История нехристианских религий» и «Основное богословие».

Тесные междисциплинарные связи прослеживаются с психологией, педагогикой, догматическим и пастырским богословием, библеистикой, патрологией, сектоведением, каноническим правом, гомилетикой, миссиологией и т.д. В силу своей специфики, предмет занимает важное место в структуре духовного образования.

### **1.4. Требования к уровню освоения содержания курса**

Компетенция (Код и наименование)	Индикаторы компетенций (Код и наименование)	Результаты обучения
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1.	Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.
	УК-9.2.	Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1.	Знает богословские основы нравственности.
	УК-11.2.	Применяет полученные знания на практике.
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.2.	Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации. В области практических задач церковной жизни.

## 2. Тематическое содержание дисциплины

### Тема 1. Введение в дисциплину

Система этики и аксиологии. Их связь с философией, психологией, культурой и теологией; место этики в жизни человека (человечества). Необходимость изучения нравственного богословия. Нравственное богословие и нехристианская этика.

### Тема 2. Свобода нравственного самоопределения

Учение о свободе. Свобода как основа нравственного становления личности. Свобода и самоопределение человека. Нравственная свобода личности. Свобода и Божественное предопределение.

### Тема 3. Понятие греха

Определение греха. Взгляд на грех в Священном Писании и святоотеческом наследии. Причины греха, его виды и степени. Грехи смертные. Последствия греха, его преодоление и достижение нравственной свободы.

### Тема 4. Добродетель как основа совершенной свободы

Определение добродетели в святоотеческом наследии. Главные христианские добродетели. Добродетель как путь деятельной и созерцательной жизни. Обретение личностью совершенной свободы через добродетель.

### **Тема 5. Ценностная ориентация личности**

Понятие об аксиологии. Аспекты ценностной ориентации личности. Определение ценностей. Преодоление релятивизма в аксиологии. Иерархия ценностей. Формирование религиозного и ценностного сознания. Христианское измерение нравственного поступка.

### **Тема 6. Проблема теодицеи**

Определение теодицеи. Теодицея в Священном Писании и святоотеческом наследии. Взгляд на проблему теодицеи в религиозной философии.

### **Тема 7. Личность в системе нравственных критериев**

Понятие о нравственных критериях. Личность в системе нравственных критериев.

## **3. Трудоемкость дисциплины (в часах)**

Вид работы	Трудоемкость дисциплины (в часах)		
	7 семестр	8 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	72	72	144
<b>Аудиторная работа</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>64</b>
Лекции (Л)	22	20	42
Практические занятия (ПЗ)	10	12	22
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Реферат (Р)			
Самостоятельное изучение разделов	32	32	64
Контрольная работа (К)	4	4	8
Вид промежуточного контроля: <i>зачет</i>	<b>4</b>		<b>4</b>
Вид итогового контроля: <i>диф. зачет</i>		<b>4</b>	<b>4</b>



#### 4. Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего (час.)	Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа	Промежуточный итоговый контроль
			В том числе			
			Лекции	Семинары		
1	<b>Тема 1. Введение в дисциплину</b> Система этики и аксиологии. Их связь с философией, психологией, культурой и теологией; место этики в жизни человека (человечества). Необходимость изучения нравственного богословия. Нравственное богословие и нехристианская этика.	14	4	2	8	
2	<b>Тема 2. Свобода нравственного самоопределения</b> Учение о свободе. Свобода как основа нравственного становления личности. Свобода и самоопределение человека. Нравственная свобода личности. Свобода и Божественное предопределение.	16	6	2	8	
3	<b>Тема 3. Понятие греха</b> Определение греха. Взгляд на грех в Священном Писании и святоотеческом наследии. Причины греха, его виды и степени. Грехи смертные. Последствия греха, его преодоление и достижение нравственной свободы.	18	6	2	10	
4	<b>Тема 4. Добродетель как основа совершенной свободы</b> Определение добродетели в святоотеческом наследии. Главные христианские добродетели. Добродетель как путь деятельной и созерцательной жизни. Обретение личностью совершенной свободы через добродетель.	20	6	4	10	
	<i>Зачет</i>					4
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>4</b>

5	<b>Тема 5 Ценностная ориентация личности</b> Понятие об аксиологии. Аспекты ценностной ориентации личности. Определение ценностей. Преодоление релятивизма в аксиологии. Иерархия ценностей. Формирование религиозного и ценностного сознания. Христианское измерение нравственного поступка.	22	6	4	12	
6	<b>Тема 6. Проблема теодицеи</b> Определение теодицеи. Теодицея в Священном Писании и святоотеческом наследии. Взгляд на проблему теодицеи в религиозной философии.	22	6	4	12	
7	<b>Тема 7. Личность в системе нравственных критериев</b> Понятие о нравственных критериях. Личность в системе нравственных критериев.	24	8	4	12	
<i>Дифференцированный зачет</i>						4
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>4</b>
<b>Всего</b>		<b>144</b>	<b>42</b>	<b>22</b>	<b>72</b>	<b>8</b>

Выделяются следующие разделы: «Введение в дисциплину», «Свобода нравственного самоопределения», «Понятие греха», «Добродетель как основа совершенной свободы», «Ценностная ориентация личности», «Проблема теодицеи», «Личность в системе нравственных критериев».

## 5. Список источников и литературы по курсу

### 5.1. Основная библиография

#### Пособия:

1. Шиманский, Г.И. Нравственное богословие. Киев. Издательство имени свт. Льва, папы Римского, 2007.
2. Платон (Игумнов). Православное нравственное богословие: учеб. пособие. СПб.: Общество памяти иг. Таисии, 2008.

### 5.2. Рекомендуемая литература (дополнительная)

1. Авва Дорофей, прп. Душеполезные поучения и послания. Сергиев Посад: Издательство Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2007.

2. Авва Дорофей. Поучения. М. Лепта-Пресс, 2005.
3. Августин Аврелий. Беседы души с Богом. Кострома. Фонд "Сеятель", 2002.
4. Августин Аврелий. Исповедь. М. Изд-во Сретенского монастыря, 2006.
5. Василий Великий, свт. Письма. М. Издательство Московского подворья Свято-Троице Сергиевой Лавры, 2007.
6. Григорий Синаит. Творения. М. Новоспасский монастырь, 1999.
7. Иоанн Кронштадтский. Христианская философия. М.: Отчий дом, 2011.
8. Иоанн Кронштадтский. Моя жизнь во Христе. М.: Издательство Сретенского монастыря, 2005.
9. Иоанн Лествичник, прп. Лествица. М.: Издательство Сретенского монастыря, 2007.
10. Макарий Египетский, прп. Духовные беседы. Клин. Христианская жизнь, 2005.
11. Максим Грек. Духовно-нравственные слова. Сергиев Посад. Изд-во Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2006.
12. Нил Синайский. Путь к добродетели. М. Изд-во Сретенского монастыря, 2008.
13. Нил Сорский. О спасении души. М. Лествица, 2003.
14. Симеон Новый Богослов. Аскетические сочинения в новых переводах. СПб. Издательство Олега Абышко, 2007.
15. Феофан Затворник. Богоугодная жизнь вообще. Слова Епископа Феофана. Ленинград. Нева-Ладога-Онега, 1991.
16. Феофан Затворник. Что есть духовная жизнь и как на нее настроиться. М. Отчий дом, 2006.

#### **Пособия:**

1. Нефедов Г., прот. Основы христианской нравственности. М.: Паломник, 2006.
2. Никон (Воробьев). Письма о спасении. М. Образ, 2005.

3. Пестов Н. Е. Современная практика православного благочестия. Т. 2. СПб.: Сатис Держава, 2008.
4. Симеон Афонский. Искусство борьбы с помыслами. Святая Гора Афон. Издание пустыни Новая Фиваида Афонского Русского Пантелеимонова монастыря, 2010.
5. Свешников В, прот. Очерки христианской этики. М.: Паломник, 2000.
6. Стеллецкий Н., прот. Опыт нравственного православного богословия в апологетическом освещении. Том 1. М.: ФИВ, 2009.
7. Стеллецкий Н., прот. Опыт нравственного православного богословия в апологетическом освещении. Том 2, 3. М.: ФИВ, 2011.

### **5.3. Ресурсы Интернета**

1. Православная энциклопедия «Азбука веры» // URL = Православная энциклопедия Азбука веры | православный сайт (azbyka.ru).
2. Православная Энциклопедия под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла (электронная версия) // URL = Православная Энциклопедия под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла (электронная версия) (pravenc.ru).
3. Портал Богослов.Ru // URL = Богослов.RU (bogoslov.ru).
4. Православие.Ru // URL = Православие.Ru (pravoslavie.ru)
5. Православие и Мир // URL = Правмир - Православие и Мир (pravmir.ru).

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Формы контроля освоения содержания дисциплины**

Самостоятельная работа является важнейшим и необходимым видом работы при изучении дисциплины «Нравственное богословие», а также основным средством получения теоретических знаний и практических навыков их применения. Соответственно преподавателем осуществляется систематический текущий контроль.

По завершении изучения каждого из основных разделов курса проводятся контрольно-закрепительные семинары и письменная контрольная, призванная уточнить степень понимания студентами материала и выделить те вопросы, которые вызывают у них затруднения.

Аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета/ дифференцированного зачета.

## **6.2. Вопросы к зачету/дифференцированному зачету**

### **7-й семестр:**

1. Нравственно-богословский аспект свободы Богочеловека.
2. Эмпирическая и трансцендентальная свобода.
3. Тема свободы в учении Церкви.
4. Свобода как основа нравственного становления личности.
5. Свобода богозданного человека.
6. Свобода и самоопределение человека в материально-духовном мире.
7. Свобода человека и воля Божия.
8. Свобода Божественного произволения.
9. Самовыявление твари через форму, индивидуальность и ипостась.
10. Свобода самоопределения и феноменология зла.
11. Предопределение Божие и нравственная свобода человеческой личности.
12. Нравственная свобода личности.
13. Виды нравственной свободы.

### **8-й семестр:**

1. Взгляд на грех в Священном Писании
2. Грех как ошибка в духовном самоопределении человека.
3. Виды и степени греха: грехи опущения и нарушения заповеди.
4. Природный эгоизм и проблема соперничества.
5. Грех и феноменология отчуждения личности.
6. Борьба мотивов в ситуации морального выбора.

7. Нечистые, злые и власфомические помыслы. Зарождение и развитие греха от мысли к делу.
8. Причины греха. Три стороны греха.
9. Развитие страстного помысла и грех.
10. Последствия греха.
11. Преодоление греха и достижение совершенной свободы.
12. Грехи смертные. Виды смертных грехов.
13. Детерминизм и индетерминизм.
14. Потеря духовной свободы и грех.

## **7. Планы семинарских (практических) занятий**

### **7.1. Пояснительная записка**

Семинарские занятия помогают студентам сформировать практические навыки устного изложения богословских и церковно-практических вопросов, способствуют более глубокому восприятию проблематики курса, а также ее раскрытию и усвоению.

Качественная подготовка к семинарскому занятию подразумевает готовность студента к компетентному и результативному диалогу на заданную тему с преподавателем и другими участниками дискуссии.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется не только самостоятельно проработать предложенные источники, но и осуществить собственный поиск литературы, а также составить тезисный план выступления по каждому из контрольных вопросов и в индивидуальном порядке согласовать с преподавателем все оказавшиеся не вполне ясными моменты. Данная методика своей целью имеет активное вовлечение учащегося в образовательный процесс и привлечение его к научно-исследовательской деятельности.

### **7.2. Учебно-тематический план семинаров**

**Тема 1. Нравственное богословие как дисциплина (2 часа)**

Вопросы для обсуждения:

1. Место нравственного богословия в системе богословских наук и богословского образования.
2. Понятия этики и аксиологии. Их предмет, цель и значение.
3. Взаимосвязь религии и нравственности.

Литература:

1. Булгаков, С., прот. Религия и мораль // Свет Невечерний. М., 1917. С. 46 – 51.
2. Олесницкий, М. Нравственное богословие или христианское учение о нравственности. Киев, 2012.
3. Стеллецкий Н., прот. Опыт нравственного православного богословия. Т. 1. Харьков, 1914.
4. Этика в меняющемся мире. М., 1992.
5. Этика: энциклопедический словарь / Под. ред. Р.Г. Апресяна и А.А. Гусейнова. М., 2001.

**Тема 2. Свобода богосозданного человека (2 часа)**

Вопросы для обсуждения:

1. Свобода как самоопределение личности.
2. Двойственность самоопределения человеческой личности.

Литература:

1. Андреев, И.Н. Православно-христианское нравственное богословие. Джорданвилл, 1966.
2. Дьяченко, Г., прот. Уроки и примеры христианской Веры, Надежды и Любви. М., 1998.
3. Олесницкий, М. Нравственное богословие или христианское учение о нравственности. Киев, 2012.
4. Платон (Игумнов), архим. Православное нравственное богословие. М., 1996.

**Тема 3. Виды нравственной свободы (2 часа)**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие формальной свободы.

2. Реальная нравственная свобода.
3. Идеальная нравственная свобода.

Литература:

1. Платон (Игумнов), архим. Православное нравственное богословие. М., 1996.
2. Филарет (Вознесенский), митр. Конспект по нравственному богословию. М., 2001.

**Тема 4.** Свобода как основа нравственного становления личности (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Свобода как нравственная основа личности.
2. Формирование и развитие личности на основании личной свободы.

Литература:

1. Антоний (Храповицкий), митр. Психологические данные в пользу свободы воли и нравственной ответственности. СПб., 1898.
2. Иаков (Пятницкий), архим. Нравственная свобода человека в христианстве М., 1994.
3. Олесницкий, М. Нравственное богословие или христианское учение о нравственности. Киев, 2012.

**Тема 5.** Греховные страсти и борьба с ними (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность греховной страсти.
2. Источник страсти и механизм ее формирования.
3. Основные средства борьбы со страстями.

Литература:

1. Варнава (Беляев), еп. Основы искусства святости. Опыт изложения православной аскетики. Т. 2. Нижний Новгород, 1996.
2. Варфоломей (Воробьев), архим. Как возделывать сад своей души. Христианская жизнь, или черты деятельного благочестия по учению св. отцов Православной Церкви. М., 2002.



3. Олесницкий, М. Нравственное богословие или христианское учение о нравственности. Киев, 2012.
4. Платон (Игумнов), архим. Православное нравственное богословие. М., 1996.
5. Пестов, Н.Е. Современная практика православного благочестия. СПб., 1994.
6. Покровский, А. Православно-христианское нравственное богословие. Самара, 1900 (репр.).
7. Шиманский, Г.И. Учение святых отцов о страстях и добродетелях. М., 2006.

**Тема 6. Греховные помыслы и их виды (2 часа)**

Вопросы для обсуждения:

1. Зарождение и развитие в душе греховного помысла.
2. Степени греховности помыслов.

Литература:

1. Олесницкий, М. Нравственное богословие или христианское учение о нравственности. Киев, 2012.
2. Пестов, Н.Е. Современная практика православного благочестия. СПб., 1994.
3. Попов, Е. прот. Нравственное богословие для мирян. М., 1996.
4. Феофан Затворник, свт. Страсти и борьба с ними. М., 2003.
5. Шиманский, Г.И. Учение святых отцов о страстях и добродетелях. М., 2006.

**Тема 7. Благочестие как основа христианской жизни (2 часа)**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие благочестия.
2. Примеры благочестивой и созерцательной жизни.

Литература:

1. Амфросий Оптинский, прп. Сборник писем и статей. Казань, 1994.
2. Антоний (Блюм), митр. Человек перед Богом. М., 1995.

3. Варнава (Беляев), еп. Основы искусства святости. Опыт изложения православной аскетики. Т. 4. Нижний Новгород, 1996.
4. Варфоломей (Воробьев), архим. Как возделывать сад своей души. Христианская жизнь, или черты деятельного благочестия по учению св. отцов Православной Церкви. М., 2002.
5. Духовный цветник. М., 2011.
6. Игнатий (Брянчанинов), еп. Сочинения. М., 1991.
7. Олесницкий, М. Нравственное богословие или христианское учение о нравственности. Киев, 2012.

**Тема 8.** Добродетель в христианском и нехристианском понимании (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Сходство в понимании добродетели христианами и нехристианами.
2. Различие в понимании добродетели христианами и нехристианами.
3. Основания добродетели с точки зрения христианства.

Литература:

1. Андреев, И.Н. Православно-христианское нравственное богословие. Джорданвилл, 1966.
2. История этических учений: Учебник / Под ред. А.А. Гусейнова. М., 2003.
3. Невзоров, И. Мораль стоицизма и христианское вероучение. Казань, 1892 (репр).
4. Олесницкий, М. Нравственное богословие или христианское учение о нравственности. Киев, 2012.
5. Платон (Игумнов), архим. Православное нравственное богословие. М., 1996.

**Тема 9.** Достоинство и назначение человека (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие достоинства.
2. Христианское учение о достоинстве.
3. Обожение человека.

Литература:

1. Бердяев, Н.А. Философия свободы. Самосознание. М., 1991.
2. Березин, М., прот. Тверь, 1919 (репр.)
3. Духовный цветник. М., 2011.
4. Дьяченко, Г., прот. Уроки и примеры христианской Веры, Надежды и Любви. М., 1998.
5. Лосский, Н.О. Избранное. М., 1991.

**Тема 10.** Свобода божественного произволения (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Свобода Бога с точки зрения апофатического богословия.
2. Свобода Бога с точки зрения катафатического богословия.

Литература:

1. Дьяченко, Г., прот. Уроки и примеры христианской Веры, Надежды и Любви. М., 1998.
2. Лосский, Н.О. Избранное. М., 1991.
3. Платон (Игумнов), архим. Православное нравственное богословие. М., 1996.
4. Филарет (Вознесенский), митр. Конспект по нравственному богословию. М., 2001.

**Тема 11.** Разность нравственных критериев в христианском и нехристианском мировоззрении (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Нравственные критерии в христианстве.
2. Понятие нравственных критериев в нехристианском мировоззрении.

Литература:

1. Гайденко, П.П. Нравственная природа человека в европейской традиции XIX – XX вв // Этическая мысль. Вып. 1. М., 2000.
2. Ильин, И.А. Аксиомы религиозного опыта. Минск, 2006.
3. О вере и нравственности по учению Православной Церкви. Сборник статей. М., 1991.

4. Шопенгауэр, А. Свобода воли и основа морали. М., 2010.
5. Эмерсон, Р.У. Нравственная философия. М., 2000.