

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Литвинко Михаил Васильевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 18.09.2022 18:48:35  
Уникальный программный ключ:  
7b4626ed715f9e1791070efac712988bb63ba52d

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования

**«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»**

Екатеринодарской и Кубанской епархии  
Русской Православной Церкви

**УТВЕРЖДЕНО**

Решение Ученого Совета  
Екатеринодарской духовной  
семинарии  
Протокол № 1  
От «31» августа 20 21 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

  
И. о. заведующего кафедрой  
церковной истории  
иерей Максим Топоров  
26 августа 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«НОВОМУЧЕНИКИ И ИСПОВЕДНИКИ РОССИЙСКИЕ»**  
Факультатив

Направление подготовки  
**подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций**

уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Форма обучения  
**очная**

Краснодар  
2021

Рабочая программа разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования специалиста в области православного богословия (семинария), утвержденным определением Священного Синода Русской Православной Церкви от 21 августа 2007 г., в соответствии с Единым учебным планом бакалавриата духовных учебных заведений Русской Православной Церкви (утверждён 26 декабря 2018 года Высшим Церковным Советом Русской Православной Церкви) и основной образовательной программы подготовки бакалавров.

Составитель: \_\_\_\_\_  
(подпись)

Гапотий Андрей Алексеевич  
(научная степень, сан, Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры церковной истории «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_\_\_.

и. о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ иерей Максим Топоров

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого Совета Екатеринодарской духовной семинарии  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_\_\_.

Ученый секретарь \_\_\_\_\_ иерей Максим Ханов

## Содержание программы

Цели и задачи освоения дисциплины.....	стр. 04
Место дисциплины в структуре ООП ВПО.....	стр. 04
Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	стр. 04
Содержание и структура дисциплины.....	стр. 05
Содержание дисциплины.....	стр. 05
Структура дисциплины.....	стр. 05
Образовательные технологии.....	стр. 06
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения дисциплины .....	стр. 06
Формы контроля освоения содержания дисциплины .....	стр. 06
Темы и содержание семинарских занятий .....	стр. 07
Темы рефератов .....	стр. 08
Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	стр. 08
Основная литература.....	стр. 08
Дополнительная литература.....	стр. 08
Материально-техническое обеспечение .....	стр. 09

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины - помочь будущему пастырю сформировать целостное представление о содержании и значении подвига Новомучеников и исповедников Российских.

Задачи курса:

- 1) рассмотреть явление нового российского мученичества; выявить типологические черты, связывающие древнее и новое мученичество;
- 2) раскрыть особенности церковно-государственных отношений в Русской православной церкви на протяжении XX века;
- 3) изучить основные этапы и масштабы репрессий;
- 4) выявить причины и механизмы преследования духовенства и верующих;
- 4) проанализировать основные проблемы, связанные с канонизацией новомучеников и исповедников российских.

## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Дисциплина «Новомученики и исповедники Российские» относится к факультативной части профессионального цикла.

Она содержательно и, отчасти, методологически связана с другими церковно-историческими (История Русской православной Церкви) и богословскими (догматическое богословие) предметами семинарской образовательной программы.

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения программы «Новомученики и исповедники Российские» у слушателей должны быть сформированы общеобразовательные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, соответствующие направлению подготовки Православное богословие:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции – ОК-2;

- способность работать в коллективе, воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и этнические различия – ОК-6;

- способность использовать базовые знания при решении профессиональных задач – ОК-2;

Способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности – ПК-7.

## СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Периодизация гонений.	Периодизация гонений. Причины гонений на Русскую Православную Церковь со стороны большевиков. Сравнение гонений древности и новейшего периода.	
2	Гонения на Церковь.	Революция 1917 года. Первые новомученики. Митрополит Владимир и протоиерей Иоанн Кочуров. Красный террор. Кампания по изъятию церковных ценностей. Аресты патриарха. Лагерь особого назначения. Гонения 1920-х. Гонения 30-х. Послевоенные гонения. Церковь в правлении Н.С. Хрущева. Новомученики Юга России. Новомученики и исповедники Кубани.	
3	Канонизация новомучеников.	Сбор сведений о новомучениках. Работа комиссии по канонизации.	

### Структура дисциплины

Вид работ	Трудоемкость дисциплины (в часах)	
	7-й семестр	всего
<b>Общая трудоемкость</b>	36	36
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Лекции (Л)	26	26
Практические занятия (ПЗ)	6	6
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Вид итогового контроля: реферат		

В структуре курса выделяются следующие разделы: «История казачества», «История казачества на Кубани».

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
<b>8 семестр</b>					
1	Периодизация гонений.	8	4		2
2	Гонения на Церковь	20	16	6	2
3	Канонизация новомучеников	8	6		
15	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Аудиторная работа по дисциплине реализуется в основном традиционно, в форме лекционных и семинарских занятий. Также возможны такие виды работы как экскурсии, просмотр и обсуждение учебных и документальных фильмов, проведение различного рода презентаций, оперативное консультирование по сложным и/или актуальным вопросам.

Учитывая большой объем материала по предмету, семинары используются в основном для самостоятельного изучения студентами отдельных тем.

В изучении курса предусмотрена самостоятельная работа студентов, включающая изучение рекомендуемой литературы (в том числе основных текстов по изучаемому курсу) и сетевых информационных ресурсов, подготовку материалов для дальнейшего обсуждения и использования на практических занятиях, подготовку к экзаменам по дисциплине.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
7	Л	-	
	ПЗ	интерактив в рамках семинаров, консультации, проблемное обучение	6
<b>Итого:</b>			6

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Формы контроля освоения содержания дисциплины

Самостоятельная работа является важнейшим и необходимым видом деятельности при изучении истории и культуры казачества, поскольку объем информации по дисциплине велик и не может быть охвачен исключительно в рамках аудиторных занятий.

Текущая самостоятельная работа студента направлена на углубление и закрепление знаний, развитие навыков организации научно-исследовательской деятельности в области церковной истории.

Основными видами текущего контроля самостоятельной работы студентов выступают: семинарские занятия, уровень выступления в рамках которых позволяет судить о подготовленности и эрудиции студентов.

В отдельных случаях в качестве дополнительной формы контроля студентам может быть предложено творческое задание, тест, подготовка доклада на определенную тему или написание реферата.

Итоговая аттестация по дисциплине осуществляется в рамках написания реферата.

## **Темы и содержание семинарских занятий**

Семинарские занятия и подготовка к ним призваны детализировать полученные знания, вывести церковную историю за пределы мертвых схем, развить у студентов разнообразные навыки научного исследования. Студенты должны овладеть методологией исследовательской деятельности, научиться пользоваться понятийным аппаратом, приобрести навыки работы с первоисточниками и научной литературой.

Подготовка к семинару подразумевает знакомство с соответствующей частью лекционного курса и рекомендованной литературой, включая дополнительную, подготовку докладов и выступлений, наличие круга знаний, достаточных для поддержания качественной дискуссии по теме семинара.

### **Тема 1. Мученики периода Гражданской войны и «Красного террора».**

#### Вопросы для обсуждения:

1. Священномученики митрополит Владимир Киевский.
2. Архиепископы Андроник Пермский, Гермоген Тобольский.
3. Протоиереи Иоанн Кочуров, Иоанн Восторгов и др.
4. Подвиг святых Царственных страстотерпцев.
5. Преподобномученица Великая княгиня Елисавета.

### **Тема 2. Мученики и исповедники 1920-1930-х гг.**

#### Вопросы для обсуждения:

1. Священномученик митрополит Вениамин Петроградский.
2. Подвиг святителя Тихона, Патриарха Всероссийского.
3. Подвиг Патриаршего Местоблюстителя священномученика митрополита Петра Крутицкого.
4. Соловецкие епископы-исповедники и их роль в новейшей истории.

### **Тема 3. Новомученики и исповедники Юга России**

#### Вопросы для обсуждения:

1. Новомученики и исповедники Ростовской области.
2. Новомученики и исповедники Ставропольского края.
3. Новомученики и исповедники Кубани.

### **Темы рефератов.**

1. Формы гонений и духовного сопротивления.
2. Мученики и исповедники периода кампании изъятия церковных ценностей и возникновения обновленческого раскола.
3. «Большой террор» 1937–1938 гг. против Русской Православной Церкви.
4. Послевоенные гонения на Церковь.
5. Сбор сведений в России и за рубежом о пострадавших за веру при советской власти.

6. Канонизация Собора новомучеников и исповедников и связанные с ней проблемы.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература:**

1. Дамаскин (Орловский). Мученики, исповедники и подвижники благочестия Российской Православной Церкви XX столетия Книга 1. Тверь, 2001
2. Дамаскин (Орловский). Мученики, исповедники и подвижники благочестия Российской Православной Церкви XX столетия Книга 2. Тверь, 1992
3. Дамаскин (Орловский). Мученики, исповедники и подвижники благочестия Российской Православной Церкви XX столетия Книга 3. Тверь, 2002
4. Дамаскин (Орловский). Мученики, исповедники и подвижники благочестия Российской Православной Церкви XX столетия Книга 4. Тверь, 1999
5. Дамаскин (Орловский). Мученики, исповедники и подвижники благочестия Российской Православной Церкви XX столетия Книга 6. Тверь, 1996

### **Дополнительная литература:**

6. Журавский А. Жизнеописания новых мучеников казанских Год 1918. М., 1996
7. Иоанн (Снычев). Священномученик Иларион, архиепископ Верейский. М., 1999
8. Царственные мученики в воспоминаниях верноподданных. М., 1999
9. Новопрославленные мученики и исповедники Российские. Дополнение к православному церковному календарю на 2001 год. СПб., 2001
10. Букин Д. Митрополит Ярославский и Ростовский Агафангел (Преображенский) Ч. 1. Тутаев, 2000
11. Дамаскин (Орловский). Мученики, исповедники и подвижники благочестия Российской Православной Церкви XX столетия Книга 4. Тверь, 2000.
12. Священник Федор (Кривонос). Жития священномучеников Минской епархии 1-я половина XX века. Минск, 2002
13. Материалы связанные с вопросом о канонизации Царской семьи. М., 1996
14. Материалы связанные с вопросом о канонизации святителя и исповедника Митрополита Ярославского Агафангела (Преображенского; 1854-1928). М., 1998
15. Материалы связанные с вопросом о канонизации святителя Афанасия, епископа Ковровского, исповедника и песнописца (1887-1962). М., 2000



16. Материалы связанные с вопросом о канонизации священномученика архиепископа Верейского Илариона (Троицкого; 1866-1929). М.,1999
17. Марченко В. Новомученики и исповедники Даниловские. М., 2011
18. Борисов В. И. Сильные духом. Просиявшие в подвиге. М., 2014

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций предусматривает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, а также предусмотренных учебным планом практической и научно-исследовательской самостоятельной работы обучающихся. Предназначенные для проведения занятий помещения соответствуют действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

Для проведения лекционных и практических занятий семинария располагает аудиториями вместительностью не менее 15 – 20 человек, компьютерной и копировально-множительной техникой в количестве, достаточном для обеспечения образовательного процесса, библиотечным фондом и пакетом лицензионного программного обеспечения. Организация подключена к электронно-библиотечной системе. В ходе изучения дисциплины возможно использование компьютерной аудитории, оснащенной интерактивной доской (для проведения презентаций самостоятельных исследовательских работ) и обеспечивающей возможность индивидуального доступа обучающихся к информационным ресурсам.