

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Литвинко Михаил Васильевич
Должность: ректор
Дата подписания: 24.02.2023 12:17:18
Уникальный программный ключ:
7b4626ed715f9e1791070efac712988bb63ba52b

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»
Екатеринодарской и Кубанской епархии
Русской Православной Церкви

УТВЕРЖДЕНО
Решение Ученого Совета
Екатеринодарской духовной семинарии
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

и.о.заведующего кафедрой
доцерковно-практических дисциплин
иерей Андрей Кретов
«26» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
«МЕТОДИКА УЧЕБНОЙ РАБОТЫ»

Направление подготовки
Дополнительная общеразвивающая программа «Пропедевтический курс
обучения к Основной образовательной программе высшего образования по
направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиоз-
ных организаций»

Нормативный срок обучения – 1 год

Форма обучения
очная

Краснодар
2021

Рабочая программа разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования специалиста в области православного богословия (семинария), утвержденным определением Священного Синода Русской Православной Церкви от 21 августа 2007 г., в соответствии с Единым учебным планом бакалавриата духовных учебных заведений Русской Православной Церкви (утверждён 26 декабря 2018 года Высшим Церковным Советом Русской Православной Церкви) и основной образовательной программы подготовки бакалавров.

Составитель: _____

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры церковно-практических дисциплин

« ____ » _____ 20 ____ г., протокол № 1.

И.о. зав. кафедрой _____ иерей Андрей Кретов

Содержание

1. Пояснительная записка	4
1.1 Цель. Задачи.	4
1.2 Место курса в профессиональной подготовки выпускника	5
1.3 Требование к уровню освоения содержания курса	5
2. Тематическое содержание дисциплины	6
3. Трудоемкость дисциплины	7
4. Учебно-тематический план курса	8
5. Список источников и литературы по курсу	8
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения дисциплины	9
7. Планы семинарских (практических) занятий	9
7.1. Пояснительная записка	9
7.2. Учебно-тематический план	9

1. Пояснительная записка

Курс «Методика учебной работы» предназначен для студентов пропедевтического курса бакалавриата Екатеринодарской Духовной семинарии, по направлению подготовки подготовка слушателей и религиозного персонала религиозных организаций.

Изучение данной дисциплины предполагает овладение закономерностями гносеологии как феномена, необходимого для формирования целостного взгляда и критериев оценки современного состояния науки. Следствием проекции научного познания в сферу богословия выступает получение более точного представления об источнике и природе культурогенеза, а также возможность определить значение и сущность современной науки. Изучение предмета способствует формированию рефлексивной позиции студента в отношении таких явлений как научный подход и научное исследование.

Преподавание дисциплины «Методика учебной работы» направлено на формирование у учащихся **теоретических представлений** о гносеологии и методологии, фундаментальной аналитической структуре (общие знания), о закономерностях развития науки в обществе, специфике системного анализа в современной культурной ситуации и научном методе (специальные знания). А также – **практических навыков** использования в учебной работе таких основополагающих методов научного познания, как наблюдение, эксперимент, сравнение, измерение, анализ, синтез.

Общее количество часов – 72 (2 з.ед.) соответствует учебному плану. По курсу «Методика учебной работы» студенты выполняют практические работы в форме устных ответов по контрольным вопросам, а также практические и творческие задания.

Курс изучается в первом семестре, итоговая форма контроля - зачет.

1.1 Цель. Задачи

Научный метод, понятый как сложная стратегия подходов, как путь построения каркаса научного знания с целью последующего возведения на его основе

самого здания науки, играл очень важную роль на всех этапах рационального осмысления мира человеком. Методология (в качестве науки о методе) фокусируется на предмете науки и участвует в конструировании ее объекта. Соответственно, овладение данной учебной дисциплиной способствует, помимо прочего, формированию у студентов методологической и научной культуры, более гибкому и полному восприятию научных текстов, улучшению качества и эффективности научно-исследовательской работы, в том числе – в области теологических исследований.

Основная **цель** курса – сформировать у учащихся основания целостного представления о научном познании и эффективной учебной работе на основании современной практики научных исследований.

Задачи курса:

- усвоение знаний, позволяющих понять общие основания отношений науки и процесса познания;
- определение места и роли научной методологии в современных теориях и концепциях;
- разъяснение специфики гносеологии и методологии знания;
- демонстрация и разъяснение значения фундаментальных аналитических принципов, а также возможности последовательного использования методологического подхода в самостоятельном анализе;
- определение места научного подхода в современном научном и богословском знании;
- формирование навыков организации эффективной учебной работы и продуцирования академических текстов.

1.3. Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Дисциплина «Методика учебной работы» относится к стандартному набору предметов для пропедевтических курсов семинарий.

Она является базисной для изучения таких предметов как «Стилистика научного изложения», «Русский язык и культура речи» и «Философия», а также в

определенной степени – всех дисциплин семинарской программы (богословских, церковно-исторических, церковно-практических, естественнонаучных), предполагающих самостоятельную исследовательскую работу студентов.

1.4. Требования к уровню освоения содержания курса

Код компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС	Профильное наполнение компетенции		
		знать	уметь	владеть, приобрести
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности	пользоваться научной литературой по предмету; выполнять отчеты по научной работе в соответствии с современными требованиями	навыки совершенствования и развития своего научного потенциала
ОПК-3	способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	способы и методы научного исследования в области теологии, истории и т.д.	использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности	навыки корректного использования терминологического аппарата дисциплины; опыт самостоятельного использования основных методов научного познания
ПК-4	способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	основные методы оформления и разработки научных исследований; основные этапы разработки научно-исследовательской темы	анализировать тенденции современной науки (включая теологию), определять перспективные направления научных исследований; объяснять роль и значение различных методов исследований в системе научных знаний	навыки самостоятельного анализа и обобщения затронутых проблем, подготовки и корректного оформления академических работ

2. Тематическое содержание дисциплины

Раздел 1. Сущностная характеристика научного познания

Темы: Полифония определений значения гносеологии и методологии в рамках культуры и культурного процесса. Противоречивость этих определений, их

историчность и феноменальная природа. Наука как специфическая форма деятельности. Понятие научного знания. Познание – процесс движения человеческой мысли от незнания к знанию. Диалектика процесса познания. Уровни, формы и методы научного познания.

Раздел 2. Объект, предмет и методологическая база науки

Темы: Генеральная совокупность знаний, которые содержит в себе системный подход в науке. Формирование целостного представления о ней через концептуальную определенность анализа в контексте естественных и гуманитарных наук. Объект науки. Предмет науки. Понятие о методе и методологии науки. Совокупность ключевых методов научного познания. Диалектика как общая методология научного познания.

Раздел 3. Особенности научной методологии

Темы: Специфические черты методологического аппарата науки. Общенаучная классификация методов научного познания с разделением их на практические, теоретические и практико-теоретические. Общие методологические принципы научного исследования: единство теории и практики; принципы объективности, всесторонности и комплексности исследования; системный подход к проведению исследования. Уровни методологии. Методологическая культура – культура мышления, основанная на методологических знаниях. Особенности использования методологической базы на примере двух подходов к исследованию: диалектического и метафизического.

Раздел 4. Проблема в научном исследовании

Темы: основополагающие характеристики понятия «проблема исследования». Методика выбора (формулирования) темы исследования. Разработка его проблемного поля.

Раздел 5. Актуальность и новизна в научном исследовании

Темы: Содержание понятий «актуальность исследования» и «новизна исследования». Методы установления степени актуальности и новизны исследования, а также повышения их уровня.

Раздел 6. Цели и задачи в научном исследовании

Темы: Содержание понятий «цель исследования» и «задачи исследования».

Принципы их корректного формулирования: теория и практика.

Раздел 7. Структура квалификационного научного текста

Темы: Специфика и формальный характер академизма в выстраивании структуры квалификационных работ. Логика научного исследования, ее взаимосвязь со структурой. Исследовательская программа квалификационного научного текста. Выбор темы, план работы, библиографический поиск, отбор литературы и фактического материала. Архитектура будущей научной работы.

Раздел 8. Научное исследование и публицистика

Темы: Специфика научно-популярной литературы. Адаптация итогов научного исследования для создания публицистического материала.

Раздел 9. Принципы системного анализа

Темы: Системный характер полученных в рамках дисциплины знаний. Принципы их использования в отношении наиболее общих научных тем.

3. Трудоемкость дисциплины

Вид работ	Трудоемкость дисциплины в часах	
	1-й семестр	всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа:	60	60
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа:	12	12
Курсовая работа (КР)		
Реферат (Р)		
Самостоятельное изучение разделов	8	8
Контрольная работа (К)	4	4
Вид итогового контроля: зачет	4	4

4. Учебно-тематический план курса

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1-й семестр					
1	Сущностная характеристика научного познания	6	2	2	2

2	Объект, предмет и методологич. база науки	6	2	4	-
3	Особенности научной методологии	7	2	4	1
4	Проблема в научном исследовании	7	2	4	1
5	Актуальность и новизна в науч. исследовании	8	4	2	2
6	Цели и задачи в научном исследовании	9	4	4	1
7	Структура квалификационного научного текста	9	4	4	1
8	Научное исследование и публицистика	8	2	4	2
9	Принципы системного анализа	8	2	4	2
<i>Итоговый контроль (зачет)</i>		4			
Всего		72	24	32	12

5.Список источников и литературы по курсу.

Основная библиография.

Исследовательская деятельность студентов: учеб. пособие / Авт.-сост. Т.П. Сальникова. - М., 2005. - 96 с.

Дополнительная литература

1. Андрианов, Г. Письменные работы в духовной семинарии: методические рекомендации / Г. Андрианов. - Кострома, 2018. - 80 с.

2. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований (для магистрантов и аспирантов): учеб. пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону, 2014. - 204 с.

3. Коттрелл, С. Успешная учеба в вузе : самые важные навыки студента: издание для досуга / С. Коттрелл, пер. Е.И. Фатеева. - М., 2015. - 368 с.

4. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и ученой степени.: 5-е изд., доп. / Ф.А. Кузин. - М., 2001. - 224 с.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения дисциплины

Текущий контроль усвоения знаний по предмету «Методика учебной работы» осуществляется в двух основных формах, к которым относятся контрольные работы (устные и письменные), ориентированные на проверку теоретических зна-

ний студентов, и практические занятия, сосредоточенные на формировании у них необходимых в рамках высшего образования практических навыков.

В процессе практических занятий курса «Методика учебной работы» каждый семинарист создает несколько самостоятельных текстов структурного и аналитического характера, которые в своей полноте и создают материал для оценки знаний и навыков обучающегося.

7. Планы семинарских (практических) занятий

7.1. Пояснительная записка.

Практические занятия и подготовка к ним призваны развивать у студентов разнообразные навыки научного исследования и продуцирования фрагментов научных текстов. Студенты должны овладеть методологией исследовательской деятельности, научиться пользоваться понятийным аппаратом дисциплины. Качественная подготовка к занятию подразумевает знакомство с лекционным курсом и рекомендованной литературой, понимание пройденных тем и готовность применять полученные знания.

7.2. Учебно-тематический план.

Тема 1. Сущностная характеристика научного познания

Познание – процесс движения человеческой мысли от незнания к знанию. Диалектика процесса познания. Уровни, формы и методы научного познания.

Практическое задание – написание аналитического материала по предложенному готовому научному исследованию.

Основная библиография.

Исследовательская деятельность студентов: учеб. пособие / Авт.-сост. Т.П. Сальникова. - М., 2005. - 96 с.

Дополнительная литература

1. Андрианов, Г. Письменные работы в духовной семинарии: методические рекомендации / Г. Андрианов. - Кострома, 2018. - 80 с.

2. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований (для магистрантов и аспирантов): учеб. пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону, 2014. - 204 с.

3. Коттрелл, С. Успешная учеба в вузе : самые важные навыки студента: издание для досуга / С. Коттрелл, пер. Е.И. Фатеева. - М., 2015. - 368 с.

4. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и ученой степени.: 5-е изд., доп. / Ф.А. Кузин. - М., 2001. - 224 с.

Тема 2. Объект, предмет и методологическая база науки

Объект науки. Предмет науки

Основная библиография.

Исследовательская деятельность студентов: учеб. пособие / Авт.-сост. Т.П. Сальникова. - М., 2005. - 96 с.

Дополнительная литература

1. Андрианов, Г. Письменные работы в духовной семинарии: методические рекомендации / Г. Андрианов. - Кострома, 2018. - 80 с.

2. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований (для магистрантов и аспирантов): учеб. пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону, 2014. - 204 с.

3. Коттрелл, С. Успешная учеба в вузе : самые важные навыки студента: издание для досуга / С. Коттрелл, пер. Е.И. Фатеева. - М., 2015. - 368 с.

4. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и ученой степени.: 5-е изд., доп. / Ф.А. Кузин. - М., 2001. - 224 с.

Тема 3. Объект, предмет и методологическая база науки

Совокупность ключевых методов научного познания

Основная библиография.

Исследовательская деятельность студентов: учеб. пособие / Авт.-сост. Т.П. Сальникова. - М., 2005. - 96 с.

Дополнительная литература

1. Андрианов, Г. Письменные работы в духовной семинарии: методические рекомендации / Г. Андрианов. - Кострома, 2018. - 80 с.

2. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований (для магистрантов и аспирантов): учеб. пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону, 2014. - 204 с.

3. Коттрелл, С. Успешная учеба в вузе : самые важные навыки студента: издание для досуга / С. Коттрелл, пер. Е.И. Фатеева. - М., 2015. - 368 с.

4. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и ученой степени.: 5-е изд., доп. / Ф.А. Кузин. - М., 2001. - 224 с.

Тема 4. Особенности научной методологии

Общие методологические принципы научного исследования: единство теории и практики; принципы объективности, всесторонности и комплексности исследования; системный подход к проведению исследования

Основная библиография.

Исследовательская деятельность студентов: учеб. пособие / Авт.-сост. Т.П. Сальникова. - М., 2005. - 96 с.

Дополнительная литература

1. Андрианов, Г. Письменные работы в духовной семинарии: методические рекомендации / Г. Андрианов. - Кострома, 2018. - 80 с.

2. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований (для магистрантов и аспирантов): учеб. пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону, 2014. - 204 с.

3. Коттрелл, С. Успешная учеба в вузе : самые важные навыки студента: издание для досуга / С. Коттрелл, пер. Е.И. Фатеева. - М., 2015. - 368 с.

4. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и ученой степени.: 5-е изд., доп. / Ф.А. Кузин. - М., 2001. - 224 с.

Тема 5. Проблема в научном исследовании

Основополагающие характеристики понятия «проблема исследования».

Основная библиография.

Исследовательская деятельность студентов: учеб. пособие / Авт.-сост. Т.П. Сальникова. - М., 2005. - 96 с.

Дополнительная литература

1. Андрианов, Г. Письменные работы в духовной семинарии: методические рекомендации / Г. Андрианов. - Кострома, 2018. - 80 с.

2. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований (для магистрантов и аспирантов): учеб. пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону, 2014. - 204 с.

3. Коттрелл, С. Успешная учеба в вузе : самые важные навыки студента: издание для досуга / С. Коттрелл, пер. Е.И. Фатеева. - М., 2015. - 368 с.

4. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и ученой степени.: 5-е изд., доп. / Ф.А. Кузин. - М., 2001. - 224 с.

Тема 6. Проблема в научном исследовании

Методика выбора (формулирования) темы исследования. Разработка его проблемного поля

Основная библиография.

Исследовательская деятельность студентов: учеб. пособие / Авт.-сост. Т.П. Сальникова. - М., 2005. - 96 с.

Дополнительная литература

1. Андрианов, Г. Письменные работы в духовной семинарии: методические рекомендации / Г. Андрианов. - Кострома, 2018. - 80 с.

2. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований (для магистрантов и аспирантов): учеб. пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону, 2014. - 204 с.

3. Коттрелл, С. Успешная учеба в вузе : самые важные навыки студента: издание для досуга / С. Коттрелл, пер. Е.И. Фатеева. - М., 2015. - 368 с.

4. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и ученой степени: 5-е изд., доп. / Ф.А. Кузин. - М., 2001. - 224 с.

Тема 7. Актуальность и новизна в научном исследовании

Содержание понятий «актуальность исследования» и «новизна исследования»

Основная библиография.

Исследовательская деятельность студентов: учеб. пособие / Авт.-сост. Т.П. Сальникова. - М., 2005. - 96 с.

Дополнительная литература

1. Андрианов, Г. Письменные работы в духовной семинарии: методические рекомендации / Г. Андрианов. - Кострома, 2018. - 80 с.

2. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований (для магистрантов и аспирантов): учеб. пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону, 2014. - 204 с.

3. Коттрелл, С. Успешная учеба в вузе : самые важные навыки студента: издание для досуга / С. Коттрелл, пер. Е.И. Фатеева. - М., 2015. - 368 с.

4. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и ученой степени.: 5-е изд., доп. / Ф.А. Кузин. - М., 2001. - 224 с.

Тема 8. Актуальность и новизна в научном исследовании

Методы установления степени актуальности и новизны исследования, а также повышения их уровня

Основная библиография.

Исследовательская деятельность студентов: учеб. пособие / Авт.-сост. Т.П. Сальникова. - М., 2005. - 96 с.

Дополнительная литература

1. Андрианов, Г. Письменные работы в духовной семинарии: методические рекомендации / Г. Андрианов. - Кострома, 2018. - 80 с.

2. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований (для магистрантов и аспирантов): учеб. пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону, 2014. - 204 с.

3. Коттрелл, С. Успешная учеба в вузе : самые важные навыки студента: издание для досуга / С. Коттрелл, пер. Е.И. Фатеева. - М., 2015. - 368 с.

4. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и ученой степени.: 5-е изд., доп. / Ф.А. Кузин. - М., 2001. - 224 с.

Тема 9. Цели и задачи в научном исследовании

Содержание понятий «цель исследования» и «задачи исследования». Принципы их корректного формулирования: теория и практика.

Практическое задание – написание введения к курсовой или дипломной работе на произвольную тему.

Основная библиография.

Исследовательская деятельность студентов: учеб. пособие / Авт.-сост. Т.П. Сальникова. - М., 2005. - 96 с.

Дополнительная литература

1. Андрианов, Г. Письменные работы в духовной семинарии: методические рекомендации / Г. Андрианов. - Кострома, 2018. - 80 с.

2. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований (для магистрантов и аспирантов): учеб. пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону, 2014. - 204 с.

3. Коттрелл, С. Успешная учеба в вузе : самые важные навыки студента: издание для досуга / С. Коттрелл, пер. Е.И. Фатеева. - М., 2015. - 368 с.

4. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и ученой степени.: 5-е изд., доп. / Ф.А. Кузин. - М., 2001. - 224 с.

Тема 10. Структура квалификационного научного текста

Специфика и формальный характер академизма в выстраивании структуры квалификационных работ. Логика научного исследования, ее взаимосвязь со структурой

Основная библиография.

Исследовательская деятельность студентов: учеб. пособие / Авт.-сост. Т.П. Сальникова. - М., 2005. - 96 с.

Дополнительная литература

1. Андрианов, Г. Письменные работы в духовной семинарии: методические рекомендации / Г. Андрианов. - Кострома, 2018. - 80 с.

2. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований (для магистрантов и аспирантов): учеб. пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону, 2014. - 204 с.

3. Коттрелл, С. Успешная учеба в вузе : самые важные навыки студента: издание для досуга / С. Коттрелл, пер. Е.И. Фатеева. - М., 2015. - 368 с.

4. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и ученой степени.: 5-е изд., доп. / Ф.А. Кузин. - М., 2001. - 224 с.

Тема 11. Структура квалификационного научного текста

Исследовательская программа квалификационного научного текста

Основная библиография.

Исследовательская деятельность студентов: учеб. пособие / Авт.-сост. Т.П. Сальникова. - М., 2005. - 96 с.

Дополнительная литература

1. Андрианов, Г. Письменные работы в духовной семинарии: методические рекомендации / Г. Андрианов. - Кострома, 2018. - 80 с.

2. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований (для магистрантов и аспирантов): учеб. пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону, 2014. - 204 с.

3. Коттрелл, С. Успешная учеба в вузе : самые важные навыки студента: издание для досуга / С. Коттрелл, пер. Е.И. Фатеева. - М., 2015. - 368 с.

4. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и ученой степени.: 5-е изд., доп. / Ф.А. Кузин. - М., 2001. - 224 с.

Тема 12. Структура квалификационного научного текста

Выбор темы, план работы, библиографический поиск, отбор литературы и фактического материала. Архитектура будущей научной работы.

Практическое задание – написание пробного плана научного исследования на произвольную тему

Основная библиография.

Исследовательская деятельность студентов: учеб. пособие / Авт.-сост. Т.П. Сальникова. - М., 2005. - 96 с.

Дополнительная литература

1. Андрианов, Г. Письменные работы в духовной семинарии: методические рекомендации / Г. Андрианов. - Кострома, 2018. - 80 с.

2. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований (для магистрантов и аспирантов): учеб. пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону, 2014. - 204 с.

3. Коттрелл, С. Успешная учеба в вузе : самые важные навыки студента: издание для досуга / С. Коттрелл, пер. Е.И. Фатеева. - М., 2015. - 368 с.

4. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и ученой степени.: 5-е изд., доп. / Ф.А. Кузин. - М., 2001. - 224 с.

Тема 13. Принципы системного анализа

Системный характер полученных в рамках дисциплины знаний. Принципы их использования в отношении наиболее общих научных тем.

Практическое задание – написание самодостаточного научного текста с опорой на материалы, разработанные в рамках предшествующих практических занятий

Основная библиография.

Исследовательская деятельность студентов: учеб. пособие / Авт.-сост. Т.П. Сальникова. - М., 2005. - 96 с.

Дополнительная литература

1. Андрианов, Г. Письменные работы в духовной семинарии: методические рекомендации / Г. Андрианов. - Кострома, 2018. - 80 с.

2. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований (для магистрантов и аспирантов): учеб. пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону, 2014. - 204 с.

3. Коттрелл, С. Успешная учеба в вузе : самые важные навыки студента: издание для досуга / С. Коттрелл, пер. Е.И. Фатеева. - М., 2015. - 368 с.

4. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и ученой степени.: 5-е изд., доп. / Ф.А. Кузин. - М., 2001. - 224 с.