

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Литвинко Михаил Васильевич
Должность: ректор
Дата подписания: 09.06.2023 10:42:24
Уникальный программный ключ:
7b4626ed715f9e1791070efac712988bb63ba52d

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»
Екатеринодарской и Кубанской епархии
Русской Православной Церкви

СОГЛАСОВАНО

и.о. заведующего
кафедрой Церковно-практических
дисциплин

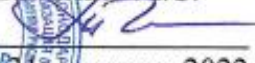
иерей Андрей Кретов


«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

и.о. проректора
по учебной работе

Ткаченко М.С.


«31» августа 2022 г.



Рабочая программа дисциплины
«МЕТОДИКА УЧЕБНОЙ РАБОТЫ»

Направление подготовки
Дополнительная общеразвивающая программа «Пропедевтический курс
обучения к Основной образовательной программе высшего образования
по направлению подготовки служителей и религиозного персонала ре-
лигиозных организаций»

Нормативный срок обучения – 1 год

Форма обучения
очная

Краснодар
2022

Рабочая программа разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования специалиста в области православного богословия (семинария), утвержденным определением Священного Синода Русской Православной Церкви от 21 августа 2007 г., в соответствии с Единым учебным планом бакалавриата духовных учебных заведений Русской Православной Церкви (утверждён 26 декабря 2018 года Высшим Церковным Советом Русской Православной Церкви) и основной образовательной программы подготовки бакалавров.

Составитель: _____

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры церковно-практических дисциплин

« ____ » _____ 20 ____ г., протокол № 1.

И.о. зав. кафедрой _____ иерей Андрей Кретов

Содержание

1. Пояснительная записка	4
1.1 Цель. Задачи.	4
1.2 Место курса в профессиональной подготовки выпускника	5
1.3 Требование к уровню освоения содержания курса	5
2. Тематическое содержание дисциплины	6
3. Трудоемкость дисциплины	7
4. Учебно-тематический план курса	8
5. Список источников и литературы по курсу	8
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения дисциплины	9
7. Планы семинарских (практических) занятий	9
7.1. Пояснительная записка	9
7.2. Учебно-тематический план	9

1. Пояснительная записка

Курс «Методика учебной работы» предназначен для студентов пропедевтического курса бакалавриата Екатеринодарской Духовной семинарии, по направлению подготовки подготовка слушателей и религиозного персонала религиозных организаций.

Изучение данной дисциплины предполагает овладение закономерностями гносеологии как феномена, необходимого для формирования целостного взгляда и критериев оценки современного состояния науки. Следствием проекции научного познания в сферу богословия выступает получение более точного представления об источнике и природе культурогенеза, а также возможность определить значение и сущность современной науки. Изучение предмета способствует формированию рефлексивной позиции студента в отношении таких явлений как научный подход и научное исследование.

Преподавание дисциплины «Методика учебной работы» направлено на формирование у учащихся **теоретических представлений** о гносеологии и методологии, фундаментальной аналитической структуре (общие знания), о закономерностях развития науки в обществе, специфике системного анализа в современной культурной ситуации и научном методе (специальные знания). А также – **практических навыков** использования в учебной работе таких основополагающих методов научного познания, как наблюдение, эксперимент, сравнение, измерение, анализ, синтез.

Общее количество часов – 72 (2 з.ед.) соответствует учебному плану. По курсу «Методика учебной работы» студенты выполняют практические работы в форме устных ответов по контрольным вопросам, а также практические и творческие задания.

Курс изучается в первом семестре, итоговая форма контроля - зачет.

1.1 Цель. Задачи

Научный метод, понятый как сложная стратегия подходов, как путь построения каркаса научного знания с целью последующего возведения на его

основе самого здания науки, играл очень важную роль на всех этапах рационального осмысления мира человеком. Методология (в качестве науки о методе) фокусируется на предмете науки и участвует в конструировании ее объекта. Соответственно, овладение данной учебной дисциплиной способствует, помимо прочего, формированию у студентов методологической и научной культуры, более гибкому и полному восприятию научных текстов, улучшению качества и эффективности научно-исследовательской работы, в том числе – в области теологических исследований.

Основная **цель** курса – сформировать у учащихся основания целостного представления о научном познании и эффективной учебной работе на основании современной практики научных исследований.

Задачи курса:

- усвоение знаний, позволяющих понять общие основания отношений науки и процесса познания;
- определение места и роли научной методологии в современных теориях и концепциях;
- разъяснение специфики гносеологии и методологии знания;
- демонстрация и разъяснение значения фундаментальных аналитических принципов, а также возможности последовательного использования методологического подхода в самостоятельном анализе;
- определение места научного подхода в современном научном и богословском знании;
- формирование навыков организации эффективной учебной работы и продуцирования академических текстов.

1.3. Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Дисциплина «Методика учебной работы» относится к стандартному набору предметов для пропедевтических курсов семинарий.

Она является базисной для изучения таких предметов как «Стилистика научного изложения», «Русский язык и культура речи» и «Философия», а

также в определенной степени – всех дисциплин семинарской программы (богословских, церковно-исторических, церковно-практических, естественнонаучных), предполагающих самостоятельную исследовательскую работу студентов.

1.4. Требования к уровню освоения содержания курса

Код компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС	Профильное наполнение компетенции		
		знать	уметь	владеть, приобрести
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности	пользоваться научной литературой по предмету; выполнять отчеты по научной работе в соответствии с современными требованиями	навыки совершенствования и развития своего научного потенциала
ОПК-3	способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	способы и методы научного исследования в области теологии, истории и т.д.	использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности	навыки корректного использования терминологического аппарата дисциплины; опыт самостоятельного использования основных методов научного познания
ПК-4	способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	основные методы оформления и разработки научных исследований; основные этапы разработки научно-исследовательской темы	анализировать тенденции современной науки (включая теологию), определять перспективные направления научных исследований; объяснять роль и значение различных методов исследований в системе научных знаний	навыки самостоятельного анализа и обобщения затронутых проблем, подготовки и корректного оформления академических работ

2. Тематическое содержание дисциплины

Раздел 1. Сущностная характеристика научного познания

Темы: Полифония определений значения гносеологии и методологии в рамках культуры и культурного процесса. Противоречивость этих определений, их историчность и феноменальная природа. Наука как специфическая форма деятельности. Понятие научного знания. Познание – процесс движения человеческой мысли от незнания к знанию. Диалектика процесса познания. Уровни, формы и методы научного познания.

Раздел 2. Объект, предмет и методологическая база науки

Темы: Генеральная совокупность знаний, которые содержит в себе системный подход в науке. Формирование целостного представления о ней через концептуальную определенность анализа в контексте естественных и гуманитарных наук. Объект науки. Предмет науки. Понятие о методе и методологии науки. Совокупность ключевых методов научного познания. Диалектика как общая методология научного познания.

Раздел 3. Особенности научной методологии

Темы: Специфические черты методологического аппарата науки. Общенаучная классификация методов научного познания с разделением их на практические, теоретические и практико-теоретические. Общие методологические принципы научного исследования: единство теории и практики; принципы объективности, всесторонности и комплексности исследования; системный подход к проведению исследования. Уровни методологии. Методологическая культура – культура мышления, основанная на методологических знаниях. Особенности использования методологической базы на примере двух подходов к исследованию: диалектического и метафизического.

Раздел 4. Проблема в научном исследовании

Темы: Основополагающие характеристики понятия «проблема исследования». Методика выбора (формулирования) темы исследования. Разработка его проблемного поля.

Раздел 5. Актуальность и новизна в научном исследовании

Темы: Содержание понятий «актуальность исследования» и «новизна исследования». Методы установления степени актуальности и новизны исследования, а также повышения их уровня.

Раздел 6. Цели и задачи в научном исследовании

Темы: Содержание понятий «цель исследования» и «задачи исследования». Принципы их корректного формулирования: теория и практика.

Раздел 7. Структура квалификационного научного текста

Темы: Специфика и формальный характер академизма в выстраивании структуры квалификационных работ. Логика научного исследования, ее взаимосвязь со структурой. Исследовательская программа квалификационного научного текста. Выбор темы, план работы, библиографический поиск, отбор литературы и фактического материала. Архитектура будущей научной работы.

Раздел 8. Научное исследование и публицистика

Темы: Специфика научно-популярной литературы. Адаптация итогов научного исследования для создания публицистического материала.

Раздел 9. Принципы системного анализа

Темы: Системный характер полученных в рамках дисциплины знаний. Принципы их использования в отношении наиболее общих научных тем.

3. Трудоемкость дисциплины

Вид работ	Трудоемкость дисциплины в часах	
	1-й семестр	всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа:	60	60
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа:	12	12
Курсовая работа (КР)		
Реферат (Р)		
Самостоятельное изучение разделов	8	8
Контрольная работа (К)	4	4
Вид итогового контроля: зачет	4	4

4. Учебно-тематический план курса

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1-й семестр					
1	Сущностная характеристика научного познания	6	2	2	2
2	Объект, предмет и методологич. база науки	6	2	4	-
3	Особенности научной методологии	7	2	4	1
4	Проблема в научном исследовании	7	2	4	1
5	Актуальность и новизна в науч. исследовании	8	4	2	2
6	Цели и задачи в научном исследовании	9	4	4	1
7	Структура квалификационного научного текста	9	4	4	1
8	Научное исследование и публицистика	8	2	4	2
9	Принципы системного анализа	8	2	4	2
<i>Итоговый контроль (зачет)</i>		4			
Всего		72	24	32	12

5. Список источников и литературы по курсу.

Основная библиография.

Исследовательская деятельность студентов: учеб. пособие / Авт.-сост. Т.П. Сальникова. - М., 2005. - 96 с.

Дополнительная литература

1. Андрианов, Г. Письменные работы в духовной семинарии: методические рекомендации / Г. Андрианов. - Кострома, 2018. - 80 с.

2. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований (для магистрантов и аспирантов): учеб. пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону, 2014. - 204 с.

3. Коттрелл, С. Успешная учеба в вузе : самые важные навыки студента: издание для досуга / С. Коттрелл, пер. Е.И. Фатеева. - М., 2015. - 368 с.

4. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и ученой степени.: 5-е изд., доп. / Ф.А. Кузин. - М., 2001. - 224 с.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения дисциплины

Текущий контроль усвоения знаний по предмету «Методика учебной работы» осуществляется в двух основных формах, к которым относятся контрольные работы (устные и письменные), ориентированные на проверку теоретических знаний студентов, и практические занятия, сосредоточенные на формировании у них необходимых в рамках высшего образования практических навыков.

В процессе практических занятий курса «Методика учебной работы» каждый семинарист создает несколько самостоятельных текстов структурного и аналитического характера, которые в своей полноте и создают материал для оценки знаний и навыков обучающегося.

7. Планы семинарских (практических) занятий

7.1. Пояснительная записка.

Практические занятия и подготовка к ним призваны развивать у студентов разнообразные навыки научного исследования и продуцирования фрагментов научных текстов. Студенты должны овладеть методологией исследовательской деятельности, научиться пользоваться понятийным аппаратом дисциплины. Качественная подготовка к занятию подразумевает знакомство с лекционным курсом и рекомендованной литературой, понимание пройденных тем и готовность применять полученные знания.

7.2. Учебно-тематический план.

Тема 1. Сущностная характеристика научного познания

Познание – процесс движения человеческой мысли от незнания к знанию. Диалектика процесса познания. Уровни, формы и методы научного познания.

Практическое задание – написание аналитического материала по пред-

ложенному готовому научному исследованию.

Основная библиография.

Исследовательская деятельность студентов: учеб. пособие / Авт.-сост. Т.П. Сальникова. - М., 2005. - 96 с.

Дополнительная литература

1. Андрианов, Г. Письменные работы в духовной семинарии: методические рекомендации / Г. Андрианов. - Кострома, 2018. - 80 с.

2. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований (для магистрантов и аспирантов): учеб. пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону, 2014. - 204 с.

3. Коттрелл, С. Успешная учеба в вузе : самые важные навыки студента: издание для досуга / С. Коттрелл, пер. Е.И. Фатеева. - М., 2015. - 368 с.

4. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и ученой степени.: 5-е изд., доп. / Ф.А. Кузин. - М., 2001. - 224 с.

Тема 2. Объект, предмет и методологическая база науки

Объект науки. Предмет науки

Основная библиография.

Исследовательская деятельность студентов: учеб. пособие / Авт.-сост. Т.П. Сальникова. - М., 2005. - 96 с.

Дополнительная литература

1. Андрианов, Г. Письменные работы в духовной семинарии: методические рекомендации / Г. Андрианов. - Кострома, 2018. - 80 с.

2. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований (для магистрантов и аспирантов): учеб. пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону, 2014. - 204 с.

3. Коттрелл, С. Успешная учеба в вузе : самые важные навыки студента: издание для досуга / С. Коттрелл, пер. Е.И. Фатеева. - М., 2015. - 368 с.

4. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и ученой степени.: 5-е изд., доп. / Ф.А. Кузин. - М., 2001. - 224 с.

Тема 3. Объект, предмет и методологическая база науки

Совокупность ключевых методов научного познания

Основная библиография.

Исследовательская деятельность студентов: учеб. пособие / Авт.-сост. Т.П. Сальникова. - М., 2005. - 96 с.

Дополнительная литература

1. Андрианов, Г. Письменные работы в духовной семинарии: методические рекомендации / Г. Андрианов. - Кострома, 2018. - 80 с.

2. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований (для магистрантов и аспирантов): учеб. пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону, 2014. - 204 с.

3. Коттрелл, С. Успешная учеба в вузе : самые важные навыки студента: издание для досуга / С. Коттрелл, пер. Е.И. Фатеева. - М., 2015. - 368 с.

4. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и ученой степени.: 5-е изд., доп. / Ф.А. Кузин. - М., 2001. - 224 с.

Тема 4. Особенности научной методологии

Общие методологические принципы научного исследования: единство теории и практики; принципы объективности, всесторонности и комплексности исследования; системный подход к проведению исследования

Основная библиография.

Исследовательская деятельность студентов: учеб. пособие / Авт.-сост. Т.П. Сальникова. - М., 2005. - 96 с.

Дополнительная литература

1. Андрианов, Г. Письменные работы в духовной семинарии: методические рекомендации / Г. Андрианов. - Кострома, 2018. - 80 с.

2. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований (для магистрантов и аспирантов): учеб. пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону, 2014. - 204 с.

3. Коттрелл, С. Успешная учеба в вузе : самые важные навыки студента: издание для досуга / С. Коттрелл, пер. Е.И. Фатеева. - М., 2015. - 368 с.

4. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и ученой степени.: 5-е изд., доп. / Ф.А. Кузин. - М., 2001. - 224 с.

Тема 5. Проблема в научном исследовании

Основополагающие характеристики понятия «проблема исследования».

Основная библиография.

Исследовательская деятельность студентов: учеб. пособие / Авт.-сост. Т.П. Сальникова. - М., 2005. - 96 с.

Дополнительная литература

1. Андрианов, Г. Письменные работы в духовной семинарии: методические рекомендации / Г. Андрианов. - Кострома, 2018. - 80 с.

2. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований (для магистрантов и аспирантов): учеб. пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону, 2014. - 204 с.

3. Коттрелл, С. Успешная учеба в вузе : самые важные навыки студента: издание для досуга / С. Коттрелл, пер. Е.И. Фатеева. - М., 2015. - 368 с.

4. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и ученой степени.: 5-е изд., доп. / Ф.А. Кузин. - М., 2001. - 224 с.

Тема 6. Проблема в научном исследовании

Методика выбора (формулирования) темы исследования. Разработка его проблемного поля

Основная библиография.

Исследовательская деятельность студентов: учеб. пособие / Авт.-сост. Т.П. Сальникова. - М., 2005. - 96 с.

Дополнительная литература

1. Андрианов, Г. Письменные работы в духовной семинарии: методические рекомендации / Г. Андрианов. - Кострома, 2018. - 80 с.

2. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований (для магистрантов и аспирантов): учеб. пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону, 2014. - 204 с.

3. Коттрелл, С. Успешная учеба в вузе : самые важные навыки студента: издание для досуга / С. Коттрелл, пер. Е.И. Фатеева. - М., 2015. - 368 с.

4. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и ученой степени: 5-е изд., доп. / Ф.А. Кузин. - М., 2001. - 224 с.

Тема 7. Актуальность и новизна в научном исследовании

Содержание понятий «актуальность исследования» и «новизна исследования»

Основная библиография.

Исследовательская деятельность студентов: учеб. пособие / Авт.-сост. Т.П. Сальникова. - М., 2005. - 96 с.

Дополнительная литература

1. Андрианов, Г. Письменные работы в духовной семинарии: методические рекомендации / Г. Андрианов. - Кострома, 2018. - 80 с.

2. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований (для магистрантов и аспирантов): учеб. пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону, 2014. - 204 с.

3. Коттрелл, С. Успешная учеба в вузе : самые важные навыки студента: издание для досуга / С. Коттрелл, пер. Е.И. Фатеева. - М., 2015. - 368 с.

4. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и ученой степени.: 5-е изд., доп. / Ф.А. Кузин. - М., 2001. - 224 с.

Тема 8. Актуальность и новизна в научном исследовании

Методы установления степени актуальности и новизны исследования, а также повышения их уровня

Основная библиография.

Исследовательская деятельность студентов: учеб. пособие / Авт.-сост. Т.П. Сальникова. - М., 2005. - 96 с.

Дополнительная литература

1. Андрианов, Г. Письменные работы в духовной семинарии: методические рекомендации / Г. Андрианов. - Кострома, 2018. - 80 с.

2. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований (для магистрантов и аспирантов): учеб. пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону, 2014. - 204 с.

3. Коттрелл, С. Успешная учеба в вузе : самые важные навыки студента: издание для досуга / С. Коттрелл, пер. Е.И. Фатеева. - М., 2015. - 368 с.

4. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и ученой степени.: 5-е изд., доп. / Ф.А. Кузин. - М., 2001. - 224 с.

Тема 9. Цели и задачи в научном исследовании

Содержание понятий «цель исследования» и «задачи исследования». Принципы их корректного формулирования: теория и практика.

Практическое задание – написание введения к курсовой или дипломной работе на произвольную тему.

Основная библиография.

Исследовательская деятельность студентов: учеб. пособие / Авт.-сост. Т.П. Сальникова. - М., 2005. - 96 с.

Дополнительная литература

1. Андрианов, Г. Письменные работы в духовной семинарии: методические рекомендации / Г. Андрианов. - Кострома, 2018. - 80 с.

2. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований (для магистрантов и аспирантов): учеб. пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону, 2014. - 204 с.

3. Коттрелл, С. Успешная учеба в вузе : самые важные навыки студента: издание для досуга / С. Коттрелл, пер. Е.И. Фатеева. - М., 2015. - 368 с.

4. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и ученой степени.: 5-е изд., доп. / Ф.А. Кузин. - М., 2001. - 224 с.

Тема 10. Структура квалификационного научного текста

Специфика и формальный характер академизма в выстраивании структуры квалификационных работ. Логика научного исследования, ее взаимосвязь со структурой

Основная библиография.

Исследовательская деятельность студентов: учеб. пособие / Авт.-сост. Т.П. Сальникова. - М., 2005. - 96 с.

Дополнительная литература

1. Андрианов, Г. Письменные работы в духовной семинарии: методические рекомендации / Г. Андрианов. - Кострома, 2018. - 80 с.

2. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований (для магистрантов и аспирантов): учеб. пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону, 2014. - 204 с.

3. Коттрелл, С. Успешная учеба в вузе : самые важные навыки студента: издание для досуга / С. Коттрелл, пер. Е.И. Фатеева. - М., 2015. - 368 с.

4. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и ученой степени.: 5-е изд., доп. / Ф.А. Кузин. - М., 2001. - 224 с.

Тема 11. Структура квалификационного научного текста

Исследовательская программа квалификационного научного текста

Основная библиография.

Исследовательская деятельность студентов: учеб. пособие / Авт.-сост. Т.П. Сальникова. - М., 2005. - 96 с.

Дополнительная литература

1. Андрианов, Г. Письменные работы в духовной семинарии: методические рекомендации / Г. Андрианов. - Кострома, 2018. - 80 с.

2. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований (для магистрантов и аспирантов): учеб. пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону, 2014. - 204 с.

3. Коттрелл, С. Успешная учеба в вузе : самые важные навыки студента: издание для досуга / С. Коттрелл, пер. Е.И. Фатеева. - М., 2015. - 368 с.

4. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и ученой степени.: 5-е изд., доп. / Ф.А. Кузин. - М., 2001. - 224 с.

Тема 12. Структура квалификационного научного текста

Выбор темы, план работы, библиографический поиск, отбор литературы и фактического материала. Архитектура будущей научной работы.

Практическое задание – написание пробного плана научного исследования на произвольную тему

Основная библиография.

Исследовательская деятельность студентов: учеб. пособие / Авт.-сост. Т.П. Сальникова. - М., 2005. - 96 с.

Дополнительная литература

1. Андрианов, Г. Письменные работы в духовной семинарии: методические рекомендации / Г. Андрианов. - Кострома, 2018. - 80 с.

2. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований (для магистрантов и аспирантов): учеб. пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону, 2014. - 204 с.

3. Коттрелл, С. Успешная учеба в вузе : самые важные навыки студента: издание для досуга / С. Коттрелл, пер. Е.И. Фатеева. - М., 2015. - 368 с.

4. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и ученой степени.: 5-е изд., доп. / Ф.А. Кузин. - М., 2001. - 224 с.

Тема 13. Принципы системного анализа

Системный характер полученных в рамках дисциплины знаний. Принципы их использования в отношении наиболее общих научных тем.

Практическое задание – написание самостоятельного научного текста с опорой на материалы, разработанные в рамках предшествующих практических занятий

Основная библиография.

Исследовательская деятельность студентов: учеб. пособие / Авт.-сост. Т.П. Сальникова. - М., 2005. - 96 с.

Дополнительная литература

1. Андрианов, Г. Письменные работы в духовной семинарии: методические рекомендации / Г. Андрианов. - Кострома, 2018. - 80 с.

2. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований (для магистрантов и аспирантов): учеб. пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону, 2014. - 204 с.

3. Коттрелл, С. Успешная учеба в вузе : самые важные навыки студента: издание для досуга / С. Коттрелл, пер. Е.И. Фатеева. - М., 2015. - 368 с.

4. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и ученой степени.: 5-е изд., доп. / Ф.А. Кузин. - М., 2001. - 224 с.