

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Литвинко Михаил Васильевич
Должность: ректор
Дата подписания: 09.06.2023 10:42:24
Уникальный программный ключ:
7b4626ed715f9e1791070efac712988bb63ba52d

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»
Екатеринодарской и Кубанской епархии
Русской Православной Церкви

СОГЛАСОВАНО

и.о. заведующего
кафедрой Церковно-практических
дисциплин
иерей Андрей Кретов

«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

и.о. проректора
по учебной работе

Ткаченко М.С.

«30» августа 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

«ЛИТУРГИКА»

Направление подготовки

**Дополнительная общеразвивающая программа «Пропедевтический курс
обучения к Основной образовательной программе высшего образования
по направлению подготовки служителей и религиозного персонала ре-
лигиозных организаций»**

Нормативный срок обучения – 1 год

**Форма обучения
очная**

**Краснодар
2022**

Рабочая программа разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования специалиста в области православного богословия (семинария), утвержденным определением Священного Синода Русской Православной Церкви от 21 августа 2007 г., в соответствии с Единым учебным планом бакалавриата духовных учебных заведений Русской Православной Церкви (утверждён 26 декабря 2018 года Высшим Церковным Советом Русской Православной Церкви) и основной образовательной программы подготовки бакалавров.

Составитель: _____
(подпись) (научная степень, сан, Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры церковно-практических дисциплин

« _____ » _____ 20 ____ г., протокол № 1.

И.о.зав. кафедрой _____ иерей Андрей Кретов

Содержание

Введение	4
1 Цели и задачи освоения дисциплины	5
2 Место дисциплины в структуре ООП ВПО	5
3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	6
4 Содержание и структура дисциплины.....	7
4.1 Содержание дисциплины.....	7
4.2 Трудоемкость дисциплины.....	8
5 Образовательные технологии	9
6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения дисциплины	11
6.1 Формы контроля освоения содержания дисциплины	11
6.2 Темы и содержание практических занятий.....	11
6.4 Вопросы к экзаменам	16
7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	18
7.1 Основная литература	18
7.2 Дополнительная литература	18
7.3 Электронные ресурсы и публикации	20
7.4 Богослужбные книги	21
8 Материально-техническое обеспечение	21

Введение

Курс предназначена для студентов пропедевтического курса бакалавриата Екатеринодарской Духовной семинарии, направление подготовки – «подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Литургика в своей основе – это богословская дисциплина, изучающая церковное богослужение в его красоте, символической сложности, региональном разнообразии и исторической изменчивости. Исследователи выделяют три основных подхода к ее постижению: историко-археологический (с приоритетом освещения поэтапного развития и изменения чинов, обрядов, песнопений и т.д.), уставной (сосредоточенный на изучении системы православного богослужения в рамках действующего церковного устава) и собственно богословский (видящий в литургике прежде всего вспомогательное средство для построения богословской системы Православия).

В структуре семинарского образования литургика в основном рассматривается через призму уставного подхода и традиционно включается в число дисциплин прикладного характера, так как ее изучение готовит будущих священнослужителей не столько к богословствованию на литургические темы, сколько к совершению (или участию в совершении) богослужения. Впоследствии, в рамках профессии, это станет для них одним из ключевых направлений деятельности, так как именно через богослужение выявляется благодатная жизнь Церкви как мистического тела Христова. Через святые Таинства человек постигает освящение и спасение, через молитву – общается с Богом. Это особое действие Православия называется литургическим.

Но, конечно, свести дело исключительно к форме обрядности было бы пагубным действием, ведь отношение верующего человека и особенно священнослужителя к богослужению во многом зависит от того, как и до какой степени тот знаком с его происхождением, сущностью, смыслом. Таким образом, привнесение в содержание курса историко-археологического и бого-

словесных элементов, установление взаимосвязей с такими дисциплинами, как «Догматическое богословие», «История древней Церкви», «Патристика» и т.д. позволяет значительно повысить уровень преподавания дисциплины. Теория здесь прямо смыкается с практикой и обуславливает серьезный благоговейный думающий подход к церковному обряду.

Преподавание данной учебной дисциплины направлено на формирование **теоретических представлений** о богослужебной жизни Русской Православной Церкви во всем ее многообразии. А также – на выработку **практического умения** участия в совершении богослужения в качестве чтеца, алтарника или уставщика.

Количество аудиторных часов (128 ч.) соответствует учебному плану. В рамках курса предусмотрена самостоятельная работа, ориентированная на богословский анализ рекомендованных трудов святых отцов Вселенской Церкви и Русской Православной Церкви, изучение святоотеческих толкований отдельных элементов церковного богослужения и современных научных публикаций на данную тему.

Курс рассчитан на два семестра, имеет промежуточный контроль в форме экзамена в первом семестре, а также итоговый контроль в форме экзамена во втором семестре.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная **цель** курса – дать студентам необходимые познания в области православного богослужения и через это вызвать благоговейное отношение к нему, любовь к Богу и общению с Ним.

Задачи курса:

- формирование общих представлений о богослужебной жизни Русской Православной Церкви;
- демонстрация богословской и исторической обусловленности богослужения в целом и отдельных его частей;

- формирование благоговейного отношения к церковному богослужению как одному из важнейших источников Церковного Предания и сокровищнице молитвенного опыта святых отцов;
- обучение пользованию богослужебными книгами;
- изучение жанровых особенностей богослужебных текстов;
- анализ важнейших типов праздничного и будничного богослужения;
- формирование представлений о духовном смысле и историческом происхождении различных служб суточного, седмичного и годового круга;
- ознакомление с храмом, его внутренним и внешним устройством, со священными предметами, употребляемыми в богослужении;
- изучение порядка уставного отправления отдельных элементов, входящих в богослужение, а также чинопоследования в целом;
- раскрытие значения, содержания и цели праздников и постов, богослужебных обрядов и чинопоследований, их сущности.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Литургика» относится к базовой части образовательного цикла.

Дисциплина прочно встроена в общую систему теологического знания. Прослеживаются явные междисциплинарные связи с такими предметами семинарского курса как «Введение в библеистику», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Церковнославянский язык» (так как в основе всякого богослужения лежит библейское чтение); «Введение в специальность», «Основное богословие», «Догматическое богословие» (так как богослужебные тексты часто содержат богословские понятия и ссылки на вероучительные догматы); «История древней Церкви» (так как любая отдельно взятая церковная служба состоит из множества элементов, ведущих свое происхождение из разных исторических эпох).

Курс служит основой для дальнейшего изучения патрологии, русской патрологии, истории Поместных Церквей (в той части, где эта дисциплина рассматривает обрядовые различия внутри Православия), сравнительного богословия, истории Русской Православной Церкви, нравственного богословия. Также без знания литургики неполноценно освоение теории и истории церковного искусства, так как богослужение является тем духовным пространством, внутри которого и ради которого развивается иконопись, церковное пение и зодчество.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС	Профильное наполнение компетенции		
		знать	уметь	владеть, приобрести
ОК-10	способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	содержание православного богослужения; смысл богослужебных действий, символов и молитв	осознанно участвовать в богослужении	благоговейное, истинно христианское отношение к молитве и священнодействию
ОПК-2	способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	историю появления и развития богослужения, причины и обстоятельства появления отдельных чинопоследований, праздников, утвари, обрядов и символов	анализировать с привлечением знаний в области догматики, церковной истории и т.д. различные формы православной обрядности, выявлять их богословское содержание	способность оперировать литургической терминологией и основополагающими понятиями литургического богословия
ПК-7	способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами	порядок совершения основных богослужений суточного, седмичного и годовичного круга; специфику богослужения в	самостоятельно составлять православное богослужение в рамках действующего устава	навыки совершения богослужения

	профессиональной деятельности	дни постов и праздников;		
ПК-10	способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога	основные принципы совершения треб	сорботать в отправлении православного богослужения в качестве алтарника, чтеца, уставщика	навыки пользования богослужебным и книгами

4 СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Введение в христианское богослужение	Литургика как наука. Предмет изучения и задачи литургики, ее место в кругу теологических дисциплин. Понятие о богослужебном уставе. Предмет изучения, задача и значение богослужебного устава. Методы исследования. Источники. Происхождение богослужения. Сущность, содержание и формы ветхозаветного и новозаветного богослужения. Христианский храм: история, архитектура, устройство. Иерархические степени клира. Священные одежды и облачения. Священнодействия. Церковная утварь. Колокольный звон.	ПЗ, К
2	Богослужебные книги, церковный устав	Богослужебные круги. Подвижные и неподвижные богослужебные круги. Годовой, седмичный, суточный круги. Гласовая система и Триодный период. Лекционарий. Типикон. Классификация глав по богослужебным циклам, значение. Общие сведения о богослужебных книгах (содержание, особенности, возникновение, место в богослужении): Евангелие, Апостол, Псалтирь, следованная Псалтирь, Октоих, Минеи, Триоди, служебник, чиновник, требник.	ПЗ, К
3	Суточный круг богослужения	Перечень и группировка служб суточного круга. Изменяемые и неизменяемые части богослужения. Вечерня: виды, чинопоследование вседневной и великой вечерни.	ПЗ, К

		<p>Повечерие: виды, чинопоследование. Полунощница: виды, чинопоследование вседневной полунощницы. Утренняя: виды, чинопоследование вседневной и полиелейной утрени. Часы: виды, чинопоследование трехпсалмных часов. Чинопоследование Божественной Литургии.</p>	
4	Седмичный круг богослужений	<p>Понятие о седмичном круге богослужения. Богослужение седмичных дней в период пения Октоиха. Богослужение воскресного дня если не случится святого. Если случится память бденного святого, полиелейного святого, шестиричного святого. Воскресная полунощница. Особенности воскресной литургии, чин «о Панагии». Богослужение седмичных дней понедельника, вторника, среды, четверга, пятницы, когда случится память святого без знака, двух святых, шестеричного, славословного, полиелейного и бденного святых. Субботнее богослужение в соединении со службой святому, имеющему бдение или полиелей. Особенности субботнего богослужения в дни, когда случится память славословного святого, шестеричного двух святых. Уставные особенности субботнего богослужения: «егда поется Бог Господь», «егда поется Аллилуиа». Субботняя полунощница: особенности чинопоследования.</p>	ПЗ, К
5	Богослужения Периода Триоди	<p>Подготовительные недели к Великому посту: уставные особенности богослужения. Чин прощения. Общий порядок богослужения в будние дни Великого поста и их особенности: великое повечерие, великопостная утренняя, порядок чтения канонов, великопостные часы, изобразительны, вечерня. Литургия Преждеосвященных Даров. Особенности богослужения каждой седмицы Великого поста. Неделя Вай. Вход Господень в Иерусалим. Понедельник, вторник и среда Страстной седмицы. Богослужение в Великий Четверг и Великую Пятницу. Утренняя и Божественная литургия Великой Субботы. Христово Воскресение: чинопоследование. Богослужения на Светлой седмице и в неделю Антипасхи. Особенности служб третьей – шестой недель по Пасхе. Богослужение недель по Пасхе. Вознесение Господне. Пятидесятница. Неделя Всех святых. Неделя Русских святых.</p>	

4.2 Трудоемкость дисциплины

Вид работ	Трудоемкость дисциплины (в часах)		
	1 сем.	2 сем.	Всего
Общая трудоемкость	108	108	216
Аудиторная работа:	64	64	128
Лекции (Л)	40	40	80
Практические занятия (ПЗ)	24	24	48
Самостоятельная работа:	38	38	76
Самостоятельное изучение разделов	34	34	68
Контрольная работа (К)	4	4	8
Вид промежуточного контроля: <i>экзамен</i>	6		6
Вид итогового контроля: <i>экзамен</i>		6	6

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1-ый семестр					
1	Введение в христианское богослужение	14	6	2	6
2	Богослужебные книги, церковный устав	22	8	4	10
3	Суточный круг богослужения	26	10	6	10
4	Седмичный круг богослужения	40	16	12	12
<i>Экзамен</i>		6			
Всего		108	40	24	38
2-ой семестр					
5	Богослужение периода Триоди	102	40	24	38
<i>Экзамен</i>		6			
Всего		108	40	24	38
Итого		216	80	48	76

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии по дисциплине «Литургика» включают широкий спектр педагогических методов. Свыше трети от всего объема работ, выполняемых в аудитории, отводится под практические занятия, в рамках которых студенты не только демонстрируют усвоение тех или иных разделов дисциплины, но и развивают свои навыки работы с богослужебными книгами, составления схем чинопоследования богослужения и т.д. Таким образом, реализуется двуединая природа предмета: происходит совмещение теории с практикой, богословского осмысления молитвословий и свя-

ценнодействий с подготовкой к их самостоятельному осуществлению.

Лекционная часть курса также может включать в себя элементы интерактива: консультации по индивидуальным вопросам, групповое выполнение контрольных мини-заданий по изучаемой теме и т.д. Отдельные лекции (например, посвященные устройству храма или специфике какой-то конкретной службы) могут совмещаться с экскурсиями, просмотром учебных фильмов и т.д. Одна из важных задач преподавания дисциплины – привить представление о красоте и богословской осмысленности церковных обрядов, продемонстрировать сочетание в литургике традиционности, устойчивости и, одновременно, динамичности, открытости, привить интерес и любовь к православному богослужению.

В изучении курса предусмотрен большой объем самостоятельной работы студентов, включающий, прежде всего, работу с богослужебными книгами, а также – учебными пособиями по дисциплине, святоотеческими комментариями, касающимися богослужения, научными работами и электронными публикациями по смежным теологическим предметам и т.д. Также в самостоятельную работу входит подготовка к семинарским и практическим занятиям, дифференцированным зачетам и экзаменам, составление докладов по предложенным темам, написание семестровых работы.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
1	Л	индивидуальные консультации, предаттестационные консультации, мини-экскурсии, демонстрация и разбор учебных фильмов и визуальных презентаций	8
	ПЗ	обсуждение проблемных вопросов, коллективная работа в рамках семинаров, защита и обсуждение докладов и выступлений, выполнение и обсуждение практических заданий	24
2	Л	индивидуальные консультации, предаттестационные консультации, мини-экскурсии, демонстрация и разбор учебных фильмов и визуальных презентаций	4
	ПЗ	обсуждение проблемных вопросов, коллективная работа в рамках семинаров, защита и обсуждение докладов и выступлений, выполнение и обсуждение практических заданий	24
Итого:			60

Помимо аудиторных практических занятий студенты имеют возможность развивать навыки совершения церковных служб в рамках богослужебной практики на базе Свято-Троицкого и собора г. Краснодара.

Практика охватывает все пять лет обучения в семинарии, занятия (в форме организованного участия студентов в храмовом богослужении) проводятся еженедельно, по субботам. В процессе семинаристы получают возможность закрепить такие группы навыков как:

- составление церковных служб;
- церковное пение и чтение;
- пономарское служение;
- произнесение проповедей.

Деятельность студента в рамках практики отличается высокой степенью самостоятельности. Сотрудник семинарии, ответственный за данный сектор, осуществляет преимущественно координирующую работу и оказывает методическую помощь. По окончании каждого года обучения студент представляет отчет (в соответствии с установленной формой). Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости. Неудовлетворительная оценка или невыполнение программы практики без уважительной причины может стать поводом для отчисления.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Формы контроля освоения содержания дисциплины

Формами текущего и промежуточного контроля знаний по предмету выступают устные и письменные опросы, домашние задания и самостоятельные работы, практические занятия, дифференцированные зачеты. Требования к выполнению самостоятельных работ: знакомство с рекомендованной литературой, ее конспектирование, подготовка докладов по предложенным темам, а также выполнение различных индивидуальных и групповых исследовательских заданий, сформулированных преподавателем.

Цель – развитие умения последовательно, логично и аргументировано излагать в письменном виде изученный материал по теме, выражать собственную позицию и подтверждать ее выводами и рассуждениями с научно-богословской точки зрения. При написании курсовой работы студент должен

показать уровень усвоения знаний по предмету, уровень владения специальной терминологией, навыки практического применения основ христианского вероучения при осмыслении, оценке и изложении темы исследования. При оценке работы учитывается глубина понимания, истолкования и изложения сути вопроса, а также качество оформления самой работы и списка источников.

Итоговая аттестация проводится отдельно по каждому из трех крупных блоков внутри дисциплины в форме экзаменов.

6.2 Темы и содержание практических занятий

Литургика принципиально отличается от других основополагающих дисциплин семинарского образования разнообразием видов и форм практических занятий. В зависимости от специфики той или иной изучаемой темы, они могут проходить в виде классических семинаров, защиты докладов, групповой и индивидуальной практической работы и т.д.

Семинарские занятия помогают студентам не только сформировать практические навыки устного изложения богословских и церковно-практических вопросов, способствуют более глубокому восприятию проблематики курса, ее раскрытию и усвоению, но и продемонстрировать/развить собственно практические навыки, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется не только самостоятельно изучить предложенные источники и отработать предложенные задания, но также составить тезисный план выступления по каждому из контрольных вопросов и в индивидуальном порядке согласовать с преподавателем все оказавшиеся не вполне ясными моменты. Данная методика своей целью имеет активное вовлечение учащихся в образовательный процесс, а также – профилактику механического подхода к богослужению.

Тема 1. Эортология как раздел литургики

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование эртологии как самостоятельного раздела литургики.

Предмет ее изучения, цели и задачи.

2. Круг литературных памятников, на которые опирается эртология.

Тема 2. Праздники в истории Церкви

Вопросы для обсуждения:

1. Цель установления и соблюдения праздников.

2. Контраст раннехристианского и современного богослужения, развитие литургической традиции.

Тема 3. Развитие годичного круга богослужения

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика процесса развития годичного круга богослужения.

2. Факторы, оказавшие влияние на процесс развития годичного круга богослужения.

Тема 4. Годичный круг богослужения в I – III вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика процесса.

2. Факторы, оказавшие влияние на процесс развития годичного круга богослужения в I – III вв..

Тема 5. Годичный круг богослужения в IV – V вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика процесса развития годичного круга богослужения в IV – V вв.

2. Факторы, оказавшие влияние на процесс развития годичного круга богослужения в IV – V вв.

Тема 6. Годичный круг богослужения в VI – VIII вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика процесса развития годичного круга богослужения в VI – VIII вв.

2. Факторы, оказавшие влияние на процесс развития годового круга богослужения в VI – VIII вв.

Тема 7. Годовый круг богослужения в настоящее время.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика процесса развития годового круга богослужения в настоящее время.

2. Факторы, оказавшие влияние на процесс развития годового круга богослужения в настоящее время.

Тема 8. Подвижный и неподвижный круг богослужения.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика подвижного и неподвижного круга богослужения.

2. Факторы, оказавшие влияние на процесс развития подвижного и неподвижного круга богослужения.

3. Годовый круг евангельских чтений.

Тема 9. Месяцеслов

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие житийной литературы в Древней Церкви, первые календари с означением дней памяти мучеников.

2. Общая характеристика древнейших календарей. Разности календарных памятников в отношении дней поминовения одних и тех же святых.

3. Попытки научной реконструкции древнейшего богослужебного месяцеслова.

4. Месяцесловы Русской Церкви.

5. Вопрос единообразия месяцесловов Поместных Церквей.

Тема 10. Пасхаля

Вопросы для обсуждения:

1. Празднование Пасхи в Древней Церкви, пасхалические споры до первого Вселенского собора.
2. Проблема двух пасхалий в Римской империи.
3. Пасхалистические традиции на Руси.
4. Григорианская реформа, отношение к ней в Православии.
5. Вопрос о праздновании Пасхи в XX в. Новоюлианский календарь.
6. Место пасхалии в богослужебных книгах.

Тема 11. Св. Иоанн Предтеча – святой дня

Вопросы для обсуждения:

1. Житие св. Иоанна, его место в кругу святых почитаемых церковью.
2. Цикл праздников, установленных в воспоминание св. Иоанна: события праздника, общие особенности богослужения.
3. Рождество честного славного Пророка, Предтечи и Крестителя Иоанна: событие праздника, установление его даты, особенности богослужения.
4. Усечение главы честного славного Пророка, Предтечи и Крестителя Иоанна: событие праздника, установление его даты, богослужение.

Тема 12. Великие недвунадесятые праздники

Вопросы для обсуждения:

1. Отличие (историческое, литургическое, содержательное) от великих двунадесятых праздников.
2. По плоти обрезание Господа нашего Иисуса Христа: событие праздника, история, духовное значение, уставные особенности богослужения.
3. Святых славных и всехвальных первоверховных апостолов Петра и Павла: событие праздника, история, духовное значение, уставные особенности богослужения.
4. Покров Пресвятой Богородицы: событие праздника, история установления, духовное значение, уставные особенности богослужения.

Тема 13. Особенности богослужения подготовительных недель Великого поста

Вопросы для обсуждения:

1. Практика приуготовления к Великому посту в Древней Церкви. Становление особенностей богослужения этого периода.
2. Неделя о мытаре и фарисее: наименование, ключевые особенности богослужения, темы песнопений.
3. Неделя о блудном сыне: наименование, ключевые особенности богослужения, темы песнопений.
4. Неделя мясопустная: наименование, ключевые особенности богослужения, темы песнопений.
5. Сырная седмица: наименование, ключевые особенности богослужения, темы песнопений. Прощеное воскресенье. Чин прощения.

Тема 14. Общий порядок великопостных служб

Вопросы для обсуждения:

1. Великий пост в истории Церкви. Его значение.
2. Специфика развития Великого поста на Востоке и на Западе.
3. Основные виды служб, совершаемых в дни Четыредесятницы.
4. Великое повечерие и великопостная утренняя: чинопоследование, уставные отличия.
5. Покаянный канон Андрея Критского: история, место в церковном богослужении, порядок пения в первые четыре дня Великого поста.
6. Великопостные часы: общие особенности, порядок чтения.
7. Изобразительны и вседневная вечерня.

Тема 15. Литургия Преждеосвященных Даров (история происхождения, уставные особенности)

Вопросы для обсуждения:

1. Происхождение литургии Григория Двоеслова.

2. Свидетельства о литургии Преждеосвященных Даров в святоотеческой письменности.

3. Приготовление и освящение Святых Даров.

4. Чинопоследование богослужения.

Тема 16. Недели Великого поста: история установления особых форм богослужения, чинопоследование

Вопросы для обсуждения:

1. Неделя первая, Торжество Православия.

2. Неделя вторая, святителя Григория Паламы.

3. Неделя третья, Крестопоклонная.

4. Неделя четвертая, преподобного Иоанна Лествичника.

5. Неделя пятая, преподобной Марии Египетской.

6. Неделя Ваий, Вход Господень в Иерусалим.

Тема 17. Первые три дня Страстной седмицы: особенности богослужения

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности вечерни накануне Великого Понедельника

2. Утреннее богослужение, уставные особенности чинопоследования.

3. Часы Страстной седмицы: особенности, порядок чтения.

4. Вечерня, литургия, повечерие.

5. Паримии, особый отпуст.

Тема 18. Богослужение Великого Четверга

Вопросы для обсуждения:

1. Великий Четверг в богослужебной традиции Древней Церкви и Русской Православной Церкви.

2. Особенности чинопоследования утреннего богослужения.

3. Часы и изобразительны.

4. Особенности совершения литургии Василия Великого.

Тема 19. Богослужение Великой Пятницы

Вопросы для обсуждения:

1. Великая Пятница в богослужебной традиции Древней Церкви и Русской Православной Церкви.
2. Утреня Великой Пятницы, чинопоследование службы «Двенадцати Евангелий».
3. Великие часы и изобразительны.
4. Великая вечерня. Чин выноса Плащаницы.
5. Малое повечерие.

Тема 20. Богослужение Великой Субботы

Вопросы для обсуждения:

1. Великая Суббота в богослужебной традиции Древней Церкви и Русской Православной Церкви.
2. Утреня Великой Субботы, часы.
3. Особенности чинопоследования литургии св. Василия Великого.
4. Вечерня

Тема 21. Особенности пасхального богослужения

Вопросы для обсуждения:

1. Значение праздника Пасхи для Церкви. Историческое развитие пасхального богослужения.
2. Полунощница.
3. Пасхальная утреня.
4. Пасхальные часы.
5. Литургия.
6. Великая вечерня.

Тема 22. Особенности богослужения Светлой седмицы и Фоминой недели

Вопросы для обсуждения:

1. Общие особенности богослужения на Светлой седмице.
2. Специфика богослужения каждого из дней Светлой седмицы.
3. Богослужение в день Антипасхи.
4. Общие уставные замечания по службам от Фоминой Недели до отдания Пасхи.
5. Специфика богослужения седмицы Антипасхи.

Тема 23. Особенности служб от Недели святых жен-мироносиц до отдания Пасхи

Вопросы для обсуждения:

1. Неделя святых жен мироносиц: установление празднования, особенности богослужения.
2. Неделя о расслабленном: общие особенности богослужения, служба праздника Преполовления Пятидесятницы.
3. Недели о самаряныне и о слепом. Отдание Пасхи.

Тема 24. Особенности богослужения Святой Пятидесятницы

Вопросы для обсуждения:

1. Событие праздника, его история.
2. Великая вечерня и утренняя: особенности богослужения.
3. Специфика чинопоследования праздничной литургии.
4. Великая вечерня.
5. Богослужение Понедельника Святого Духа.

6.4 Вопросы к экзаменам

2 семестр

1. Понятие о литургике. Предварительные сведения. Предмет и задача литургии. Разделение литургии. Первоисточники литургии.
2. Понятие о богослужебном уставе. Предмет изучения, задача и значение богослужебного устава. Методы исследования. Источники.

3. Происхождение богослужения. Сущность, содержание и формы ветхозаветного и новозаветного богослужения.
4. Происхождение и внешний вид храма.
5. Внутреннее устройство храма.
6. Священно- и церковнослужители.
7. Священные одежды и облачения.
8. Колокольный звон.
9. Богослужебные круги. Подвижные и неподвижные богослужебные круги.
10. Годовой, седмичный, суточный круги. Гласовая система и Триодный период. Лекционарий.
11. Типикон: классификация глав по богослужебным циклам, значение.
12. Священно-богослужебные книги: Евангелие, Апостол, Псалтирь
13. Церковно-богослужебные книги: Октоих, Минея, Триодь, Служебник, Третьяк и др.
14. Перечень и группировка служб суточного круга. Изменяемые и неизменяемые части богослужения.
15. Вечерня: виды, чинопоследование вседневной и великой вечерни.
16. Повечерие: виды, чинопоследование. Полунощница: виды, чинопоследование вседневной полунощницы.
17. Утреня: виды, чинопоследование вседневной, славословной и полиелейной утрени.
18. Часы: виды, чинопоследование трехпсалмных часов. Устав о чтении тропарей и кондаков на часах.
19. Чинопоследование Божественной Литургии.
20. Седмичный круг богослужения. Богослужение воскресного дня если не случится святого. Если случится память бденного святого, полиелейного святого, шестиричного святого.

21. Седмичный круг богослужения. Богослужение седмичных дней понедельника, вторника, среды, четверга, пятницы, когда случится память святого без знака, двух святых, шестеричного святого.

22. Седмичный круг богослужения. Богослужение седмичных дней понедельника, вторника, среды, четверга, пятницы, когда случится память славословного святого.

23. Седмичный круг богослужения. Богослужение седмичных дней понедельника, вторника, среды, четверга, пятницы, когда случится память полиелейного и бденного святых.

24. Субботнее богослужение в соединении со службой святому, имеющему бдение или полиелей.

25. Особенности субботнего богослужения в дни, когда случится память славословного святого, шестеричного двух святых.

26. Уставные особенности субботнего богослужения: «егда поется Бог Господь», «егда поется Аллилуиа». Субботняя полунощница: особенности чинопоследования.

2- семестр

27. Подготовительные недели к Великому посту: уставные особенности богослужения.

28. Чин прощения.

29. Общий порядок богослужения в будние дни Великого поста и их особенности: великое повечерие.

30. Общий порядок богослужения в будние дни Великого поста и их особенности: великопостная утренняя, порядок чтения канонов.

31. Общий порядок богослужения в будние дни Великого поста и их особенности: великопостные часы, изобразительны, вечерня.

32. Литургия Преждеосвященных Даров.

33. Особенности богослужения каждой седмицы Великого поста. Неделя Ваий. Вход Господень в Иерусалим.

34. Особенности богослужения понедельника, вторника и среды Страстной седмицы.
35. Богослужение в Великий Четверг и Великую Пятницу.
36. Утреня и Божественная литургия Великой Субботы. Христово Воскресение: чинопоследование.
37. Богослужения на Светлой седмице и в неделю Антипасхи.
38. Особенности служб третьей – шестой недель по Пасхе. Богослужение недель по Пасхе. Вознесение Господне. Пятидесятница. Неделя Всех святых. Неделя Русских святых.
39. Месяцеслов. Триодь постная, цветная.
40. Основные типы служб Минеи
41. Общая характеристика служб Минеи (Тип. гл.47).
42. Уставные особенности отправления богослужения по Октоиху и Минее при отсутствии знака в Типиконе.
43. Особенности богослужения при знаке «шестиричная служба».
44. Особенности богослужения при знаке «служба с великим славословием».
45. Особенности богослужения при знаке «служба с полиелеем».
46. Особенности богослужения при знаке «служба со всенощным бдением».

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 .Основная литература

1. Аверкий (Таушев), архиеп. Литургика: Курс лекций. Почаев, 2000.
2. Вениамин (Миров), еп. Чтения по литургическому богословию. М., 2012.
3. Кашкин Алексей Сергеевич. Устав православного богослужения: Учеб, пособие по Литургики /Саратовская Православная Духовная Семинария,- Саратов: Изд-во Саратовской епархии, 2010.- 687 с.

4. Кашкин Алексей Сергеевич. Литургика - В 2 частях - Часть 1 - Двенадцатые неподвижные праздники Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2017 г. - 430 с.

5. Кашкин Алексей Сергеевич. Литургика - В 2 частях - Часть 2 - Постная и цветная Триоди. Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2017 г. - 750 с.

7.2Дополнительная литература

1. Арранц, М. Избранные сочинения по литургики: в 5 т. т. 1 - Таинства Византийского Евхология М.: Институт философии, теологии и истории св. Фомы. М.,: 2003. - 616 с.

2. Арранц, М. Избранные сочинения по литургики: в 5 т. т. 2 - Таинства Византийского Евхология М.: Институт философии, теологии и истории св. Фомы. М.,: 2003. — 680 с.

3. Арранц, М. Избранные сочинения по литургики: в 5 т. т. 3 - Таинства Византийского Евхология М.: Институт философии, теологии и истории св. Фомы. М.,: 2003. — 680 с.

4. Арранц, М. Избранные сочинения по литургики: в 5 т. т. 4 - Таинства Византийского Евхология М.: Институт философии, теологии и истории св. Фомы. М.,: 2003. — 307 с.

5. Арранц, М. Избранные сочинения по литургики: в 5 т. т. 5 - Таинства Византийского Евхология М.: Институт философии, теологии и истории св. Фомы. М.,: 2006. — 568 с.

6. Афанасий (Сахаров), еп. О поминовении усопших по уставу Православной Церкви. СПб., 2003. – 709 с.

7. Борнер Р. Византийские толкования VII–XV веков на Божественную литургию / Пер. с фр. А. Гояль ; Ред. свящ. М. Желтов. М. : ПСТГУ : Духовная библиотека, 2015. XI, [I], 369, [3] с.

8. Венедикт (Алентов), иеромон. К истории православного богослужения: Историко-литургическое и археологическое исследование о чине Таинства Елеосвящения. Киев, 2004. – 620 с.
9. Голубцов, А.П. Из чтений по церковной археологии и литургике: Литургика. М., 1995. – 372 с.
10. Иларион (Алфеев), митр. Литургия. Исторический и богословский комментарий к Литургиям Иоанна Златоуста и Василия Великого. М.: Познание, 2019.- 768 с.
11. Иоанн (Маслов), схиархим. Лекции по литургике. М., 2002. - 318 с.
12. Киприан (Керн), архим. Евхаристия (из чтений в Православной Богословском институте в Париже). М.: Храм свв. Космы и Дамиана на Маросейке, 2006. – 356.
13. Киприан (Керн), архим. Литургика. Гимнография и эротология. М., 1999.- 152 с.
14. Малков, П. Введение в литургическое Предание. Таинства Православной Церкви: Курс лекций. М., 2008.- 470 с.
15. Нефедов, Г., прот. Таинства и обряды Православной Церкви. М., 2008. 320 с.
16. Розанов, В. Богослужебный устав Православной Церкви. Опыт изъяснительного изложения порядка богослужения Православной Церкви / В. Розанов.- М.: ПСТГУ, 2006.- 686 с.
17. Сильченков, Н., свящ. Практическое руководство при совершении приходских треб. Киев: Изд-во имени святителя Льва, папы Римского, 2007. - 221 с.
18. Скабалланович, М. Толковый Типикон. Выпуски 1, 2, 3. /М. Скабалланович.- М.: Паломник, 2003.- 913 с.
19. Собрание древних литургий восточных и западных.- М.: Дар, 2007.- 1024 с.

20. Тафт, Р.Ф. Византийский церковный обряд. СПб.:Алетейя, 2005. – 160 с.

21. Уайбру Х. Православная литургия. Развитие евхаристического богослужения византийского обряда /Пер. с англ. (Серия «Современное богословие»). – 4-е изд. - М.: Издательство ББИ, 2019. — xii + 214 с.

22. Шиманский, Г.И. Литургика: Таинства и обряды. М: Издание Средненского монастыря, 2004.- 352 с.

7.3 Электронные ресурсы и публикации

1. Игнатия (Петровская), мон. Место Великого канона преподобного Андрея Критского в песнотворческом достоянии Церкви // Портал «Азбука веры». URL= <http://azbyka.ru/molitvoslov/mesto-velikogo-kanona-prepodobnogo-andreya-kritskogo-v-pesnotvorcheskom-dostoyanii-cerkvi.html>

2. Неделя Торжества Православия: история, смысл, чин, иконы // Портал «Православие и мир». URL = <http://www.pravmir.ru/nedelya-torzhestva-pravoslaviya-istoriya-smysl-chin-ikony-video-audio/>

3. Никеева, Л. Долгие проводы //Портал «Азбука веры». URL = <http://azbyka.ru/parkhomenko/dolgie-provody.html>

4. Николай (Летуновский), иеродиак. История чинов хиротесий Православной Церкви // Официальный сайт Московской Епархии Русской Православной Церкви. URL = <http://www.mepar.ru/library/vedomosti/28/97/>

5. Плюханова (Перуджа), М. В поисках исторического источника (Служба Покрову) // Портал «ACADEMIA». URL = https://www.academia.edu/4610639/В_поисках_исторического_источника_Служба_Покрову_

6. Погребняк, Н., прот. Великий канон: История и иконографические параллели // Портал «Азбука веры». URL = <http://azbyka.ru/molitvoslov/velikij-kanon-istoriya-i-ikonograficheskie-paralleli.html>

7. Портал «Новые богослужебные тексты». URL = <http://nbt.rop.ru/q=texts>

8. Хулап, В., прот. Краткая история чинопоследования обручения и венчания // Портал «Азбука веры». URL = http://azbyka.ru/tserkov/duhovnaya_zhizn/sem_tserkovnyh_tainstv/brak/chinoposledovanie-all.shtml
9. Хулап, В.Ф. Реформа календаря и пасхалии: история и современность // Церковный вестник. СПб., 2002. № 3.
10. Шапиро, И., прот. Страстная седмица // Портал «Азбука веры». URL = http://azbyka.ru/tserkov/o_postah/strastnaya_sedmitsa/shapiro_strastnaya_sedmitsa-all.shtml
11. Минея праздничная с добавлением служб из Триоди постная и цветная. – М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2002.- 800 с. Режим доступа: <http://azbyka.ru/bogoslužhenie/mineia/index.shtml>
12. Октоих. Т. 1.- М.: Издание Московской Патриархии, 1991.- 712 с. Режим доступа: <http://azbyka.ru/bogoslužhenie/oktoih/index.shtml>
13. Октоих. Т. 2.- М.: Издание Московской Патриархии, 1991.- 672 с. Режим доступа: <http://azbyka.ru/bogoslužhenie/oktoih/index.shtml>
14. Иоанн (Маслов), архим. Практическое руководство для священноцерковнослужителей при совершении богослужений в двенадцатые праздники, дни Постной и Цветной Триоди / Архим. Иоанн (Маслов).- К.: Изд-во имени свт. Льва папы Римского, 2003.- 312 с. Режим доступа: <http://www.klikovo.ru/db/book/head/4891>
15. Апостол.- М.: Издание Московской Патриархии, 2001.- 528 с. Режим доступа: <http://azbyka.ru/bogoslužhenie/lekcionariy/index.shtml>
16. Священное Евангелие.- М.: Издание Московской Патриархии, 1994.- 430 с. <http://azbyka.ru/bogoslužhenie/lekcionariy/index.shtml>
17. Требник. - СПб., 1995.- 620 с. Режим доступа: <http://azbyka.ru/bogoslužhenie/trebnik/index.shtml>
18. Триодъ Постная.- М.: «Правило веры», 2000.- 1110 с. Режим доступа: http://azbyka.ru/bogoslužhenie/triod_postnaya/index.shtml

19. Триодъ Цветная.- М.: Издательский отдел Московского Патриархата, 2002.- 670 с. Режим доступа: http://azbyka.ru/bogoslužhenie/triod_tsvetnaya/index.shtml

20. Устав церковного звона.- М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2002. – 80 с.

21. Часослов.- М.: Афонское подворье, 2000.- 352 с. Режим доступа: <http://azbyka.ru/bogoslužhenie/chasoslov/index.shtml>

1.4 Богослужбные книги

1. Минея праздничная с добавлением служб из Триоди постныя и цветныя. – М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2002.- 800 с.

2. Минея общая.- М.: Издательский отдел Московского Патриархата, 1993.- 514 с.

3. Октоих. Т. 1.- М.: Издание Московской Патриархии, 1991.- 712 с.

4. Октоих. Т. 2.- М.: Издание Московской Патриархии, 1991.- 672 с.

5. Ирмологий.- М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1995.- 478 с.

6. Апостол.- М.: Издание Московской Патриархии, 2001.- 528 с.

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки – «подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» предусматривает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, а также предусмотренных учебным планом практической и научно-исследовательской самостоятельной работы обучающихся. Предназначенные для проведения занятий помещения соответствуют действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

Для проведения лекционных и практических занятий семинария располагает аудиториями вместительностью не менее 15 – 20 человек, компьютерной и копировально-множительной техникой в количестве, достаточ-

ном для обеспечения образовательного процесса, библиотечным фондом и пакетом лицензионного программного обеспечения. Организация подключена к электронно-библиотечной системе. В ходе изучения дисциплины возможно использование компьютерной аудитории, оснащенной интерактивной доской (для проведения презентаций самостоятельных исследовательских работ) и обеспечивающей возможность индивидуального доступа обучающихся к информационным ресурсам.