

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Литвинко Михаил Васильевич
Должность: ректор
Дата подписания: 18.09.2022 18:55:33
Уникальный программный ключ:
7b4626ed715f9e1791070efac712988bb63ba52d

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»
Екатеринодарской и Кубанской епархии
Русской Православной Церкви

УТВЕРЖДЕНО
Решение Ученого Совета
Екатеринодарской духовной семинарии
Протокол № 1
От «31» августа 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего кафедрой богословия
и церковной истории
Мельников Евгений
«26» августа 2021 г.



Рабочая программа дисциплины
«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки
**подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций**

уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

квалификация: бакалавр

Форма обучения
очная

Краснодар
2021

Рабочая программа разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования специалиста в области православного богословия (семинария), утвержденным определением Священного Синода Русской Православной Церкви от 21 августа 2007 г., в соответствии с Единым учебным планом бакалавриата духовных учебных заведений Русской Православной Церкви (утверждён 26 декабря 2018 года Высшим Церковным Советом Русской Православной Церкви) и основной образовательной программы подготовки бакалавров.

Составитель: _____ Е. В. Подзюбанов
(подпись) (научная степень, сан, Ф.И.О)

Рецензент(ы):

(подпись) (научная степень, сан, Ф.И.О)

(подпись) (научная степень, сан, Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры богословия «_____» _____ 2021 г., протокол №_____.

и. о. зав. кафедрой _____ иерей Евгений Мельников
(подпись) (научная степень, сан, Ф.И.О)

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого Совета Екатеринодарской духовной семинарии
«_____» _____ 2021 г., протокол №_____.

Ученый секретарь _____ иерей Максим Ханов
(подпись) (научная степень, сан, Ф.И.О)

Оглавление

1. Пояснительная записка	4
1.1. Предмет (введение) дисциплины.....	4
1.2. Цель и задачи изучения учебной дисциплины.....	5
1.3. Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника	6
1.4. Требования к уровню освоения содержания курса	6
2. Тематическое содержание дисциплины.....	7
3. Трудоёмкость дисциплины (в часах).....	8
4. Учебно-тематический план занятий.....	9
5. Список источников и литературы по курсу	10
5.1 Основная литература	10
5.2 Дополнительная литература.....	10
5.3 Словари	11
5.4 Электронные ресурсы.....	11
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения дисциплины	11
6.1. Формы контроля освоения содержания дисциплины	11
6.2 Формы работы в рамках аудиторного практикума	11
6.3 Требования к дифференцированному зачету	12
6.4 Теоретические вопросы к экзамену	12
6.5 Практические задания к экзамену	13
7. Планы семинарских (практических) занятий.....	15
7.1. Учебно-тематический план семинаров.....	15

1. Пояснительная записка

1.1. Предмет (введение) дисциплины

Курс «Латинский язык» предназначен для студентов I и II курсов бакалавриата Екатеринодарской Духовной семинарии, по направлению подготовки **служителей и религиозного персонала религиозных организаций**, профиль православное богословие. Дисциплина «Латинский язык» **обеспечивает изучение языка религиозной традиции.**

Изучение основ латинского языка на семинарском уровне необходимо, прежде всего, для обретения будущими священнослужителями возможности работать с одним из классических переводов Священного Писания (Вульгатой), оригинальными текстами богословских сочинений святых отцов Западной Церкви, а также с античной дохристианской литературой, без знания которой, хотя бы самого общего, подчас невозможно приобщение к образу мыслей церковных писателей. По словам профессора Соболевского, в научной работе, касающейся древнехристианской литературы, невозможно ступить и шагу без знания греческого и латыни.

Однако этим потенциал дисциплины не ограничивается. Латынь стояла у истоков формирования современных языков романо-германской группы, в определенной степени она оказала влияние и на лексико-грамматическую структуру других языков, включая церковнославянский и русский. Соответственно, ее изучение способствует более глубокому усвоению всех филологических дисциплин образовательной программы. В том числе – русской патрологии, поскольку в XVIII – XIX вв. латынь активно использовалась в отечественных научных работах по богословию.

В курсе латинского языка реализуются межпредметные связи с индоевропейскими языками, всемирной историей, богословскими дисциплинами, мировой литературой и художественной культурой. Его изучение способствует формированию общекультурных компетенций студентов. Дисциплина «Латинский язык» **обеспечивает изучение языка**

религиозной традиции.

Преподавание данной учебной дисциплины направлено на формирование у учащихся **теоретических представлений** об основах латинской грамматики и фразеологии; **практических навыков** чтения и перевода фрагментов оригинальных текстов на латинском языке.

Общее количество аудиторных часов (112) соответствует учебному плану. По курсу «Латинский язык» студенты выполняют практические упражнения, контрольные работы.

Курс рассчитан на четыре семестра, имеет промежуточный контроль в форме зачета в первом семестре, дифференцированного зачета во втором и третьем семестрах и итоговый контроль в форме экзамена в четвертом семестре.

1.2. Цель и задачи изучения учебной дисциплины

В преподавании дисциплины используется как богатый опыт дореволюционного духовного образования, в котором классические языки занимали важное место, так и современные методики компактной и структурированной подачи материала. Образовательная программа предусматривает объем аудиторных часов, достаточный для того, чтобы сформировать у студентов познавательную базу, но, как и любой язык, латынь не может быть полноценно усвоена без широкой речевой и переводческой практики, направленной на расширение словарного запаса и опытное усвоение грамматики. Отсюда – высокие требования к самостоятельной работе студентов.

Основная **цель** курса – подготовить студентов к самостоятельному чтению и интерпретации текстов христианских авторов с учетом их грамматических, диалектических и хронологических особенностей.

Задачи курса:

- выработка представления о влиянии латыни на становление и развитие других языков, включая русский и церковнославянский;

- преподавание в форме комбинированных лекционно-практических занятий основных содержательных блоков латинского языка, способствование усвоению его грамматики;
- формирование базовых навыков чтения, перевода, анализа оригинальных текстов на латыни;
- помощь в овладении базовым объемом лексики и терминологии, усвоении ключевых для понимания духовной литературы понятий;
- увеличение объема знаний о специфике культуры Древнего Рима;
- развитие навыков и умений, позволяющих студентам в дальнейшем продолжать и совершенствовать учебную деятельность по овладению латинским языком, а также использовать его в других областях знаний.

1.3. Место дисциплины в профессиональной подготовке

выпускника

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части образовательного цикла. Она предполагает наличие у студентов близкого знакомства с текстом Священного Писания и сочинений святых отцов, опыта их чтения (на разных языках) и истолкования. Соответственно тесные междисциплинарные связи прослеживаются, с одной стороны, с дисциплинами из области языкознания («Русский язык и культура речи», «Иностранный язык», «Церковнославянский язык», «Древнегреческий язык»), а с другой – с такими предметами как «Введение в библеистику», «Патристика», «Основное богословие», «Догматическое богословие».

Изучение данной дисциплины способствует более качественному освоению таких предметов семинарской программы как «История Западных исповеданий и сравнительное богословие», «История древней Церкви».

1.4. Требования к уровню освоения содержания курса

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-7	ОПК-7.3	Обладает базовыми

		знаниями языков христианской традиции
	ОПК-7.6	Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала

2. Тематическое содержание дисциплины

Введение

Латинский алфавит. Сравнительный анализ греческого и латинского алфавитов. Произношение гласных и дифтонгов. Произношение согласных. Словораздел. Долгие и краткие слоги. Ударение.

Раздел I. Лексико-грамматический блок № 1

Тема 1. Praesens indicativi activi.

Тема 2. Nomen. Declinatio prima.

Тема 3. Declinatio secunda.

Тема 4. Praesens indicativi passivi.

Тема 5. Adjectiva I-II declinationis.

Тема 6. Accusativus cum infinitivo.

Раздел II. Лексико-грамматический блок № 2

Тема 7. Perfectum indicativi passivi.

Тема 8. Gerundivum. Pronomina personalia. Pronomina demonstrativa.

Тема 9. Imperfectum indicativi activi et passivi.

Тема 10. Declinatio tertia. (Третье согласное склонение).

Тема 11. Perfectum indicativi activi.

Тема 12. III Гласное склонение. III Смешанное склонение.

Прилагательные III склонения.

Раздел III. Лексико-грамматический блок № 3

Тема 13. Coniunctivus. Praesens coniunctivi activi et passivi.

Тема 14. Futurum I activi et passivi.

Тема 15. Imperfectum coniunctivi activi et passivi.

Тема 16. Plusquamperfectum indicativi activi et passivi.

Тема 17. Существительные IV склонения
Существительные V склонения.

Тема 18. Степени сравнения прилагательных.

Раздел IV. Лексико-грамматический блок № 4

Тема 19. Perfectum coniunctivi activi et passivi.

Тема 20. Употребление времен конъюнктива в независимых предложениях.

Тема 21. Наречие. Степени сравнения наречий.

Тема 22. Plusquamperfectum coniunctivi activi et passivi.

3. Трудоёмкость дисциплины (в часах)

Вид работы	Трудоёмкость дисциплины (в часах)				
	<i>1 семестр</i>	<i>2 семестр</i>	<i>3 семестр</i>	<i>4 семестр</i>	Всего
Общая трудоёмкость	72	72	72	36	252
Аудиторная работа	32	32	32	16	112
Лекции (Л)	16	16	16	8	56
Практические занятия (ПЗ)	16	16	16	8	56
Самостоятельная работа	36	36	36	14	122
Курсовой проект (КП),					
Курсовая работа (КР)					
Реферат (Р)					
Самостоятельное изучение разделов	34	34	34	12	114
Контрольная работа (К)	2	2	2	2	8
Вид промежуточного контроля: <i>зачет</i>	4				4
Вид итогового контроля: <i>диф. зачет</i>		4	4		8
Вид итогового контроля:				6	6

4. Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего (час.)	Аудиторные занятия (час.)		Самосто- ятельная работа	Промежу- точными итоговый контроль
			В том числе			
			Лекции	Семинар ы		
	Введение. Алфавит. Дифтонги. Правило ударения. Слоговое деление. Произношение гласных и согласных. Ударение	2	2	-	6	(К)
1.	Раздел I. Лексико-грамматический блок №1 Тема 1. Praesens indicativi activi. Тема 2. Nomen. Declinatio prima. Тема 3. Declinatio secunda. Тема 4. Praesens indicativi passivi. Тема 5. Adjectiva I-II declinationis. Тема 6. Accusativus cum infinitivo.	68	14	16	30	(К), зачёт
2.	Раздел II. Лексико-грамматический блок №2 Тема 7. Perfectum indicativi passivi. Тема 8. Gerundivum. Pronomina personalia. Pronomina demonstrativa. Тема 9. Imperfectum indicativi activi et passivi. Тема 10. Declinatio tertia. (Третье согласное склонение). Тема 11. Perfectum indicativi activi. Тема 12. III Гласное склонение. III Смешанное склонение. Прилагательные III склонения.	72	16	16	36	(К), диф.зачёт
3.	Раздел III. Лексико-грамматический блок №3 Тема 13. Coniunctivus. Praesens coniunctivi activi et passivi. Тема 14. Futurum I activi et passivi. Тема 15. Imperfectum coniunctivi activi et passivi. Тема 16. Plusquamperfectum indicativi activi et passivi. Тема 17. Существительные IV склонения Существительные V склонения. Тема 18. Степени сравнения	72	16	16	36	(К), диф. зачёт

	прилагательных					
4.	Раздел IV. Лексико-грамматический блок №4 Тема 19. Perfectum coniunctivi activi et passivi. Тема 20. Употребление времен конъюнктива в независимых предложениях. Тема 21. Наречие. Степени сравнения наречий. Тема 22. Plusquamperfectum coniunctivi activi et passivi.	36	8	8	14	(К), экзамен

5. Список источников и литературы по курсу

5.1 Основная литература

1. Колотовкин Н. И. Латинский язык [Текст] / Н. И. Колотовкин ; ред. А. Г. Следникова. М.: Познание : ОЦАД, 2019.

5.2 Дополнительная литература

1. Дионисий (Шленов), игум. Хрестоматия по латинской христианской литературе. М.: Познание : ОЦАД, 2019.
2. Каган, М.Ю. Латинский язык. Основной курс для самостоятельного изучения. М., 2000.
3. Кацман, Н.Л., Ульянова, И.Л. Учебник латинского языка. М.: Владос, 2015.
4. Краткий грамматический справочник: Приложение к учебнику латинского языка / Под ред. Н.И. Колотовкина. Екатеринодар, 2008.
5. Латинский язык: Учебник / Под ред. Н.И. Колотовкина. Екатеринодар, 2008.
6. Подосинов А.В., Щавелева Н.И. Lingua Latina. Введение в латинский язык и античную культуру: в 5 ч. Ч. 1 – 5. М., 1994.
7. Римский мир в картинках: Начальная латинская хрестоматия для гимназий и лицеев / сост. А. Адольф, сост. С. Любомудров. - М., 1994. - 144 с.

8. Ярхо, В. Н. Латинский язык: учебник для педагогических вузов / В. Н. Ярхо, Н. Л. Кацман, И. А. Лифшиц, В. Д. Савукова, И. С. Култышева, Б. Б. Ходорковская, Н. Р. Шопина, ред. В. И. Лобода. - М., 2015. - 344 с.

5.3 Словари

1. Дворецкий, И. Х. Латино-русский словарь / И. Х. Дворецкий. - М., 1996.

5.4 Электронные ресурсы

1. Библия // Российский католический портал «Catholic.su». URL = <http://www.catholic.su/node/337>
2. Портал «Lingua Latina Aeterna». URL = <http://linguaeterna.com/ru/>
3. Портал «Библия – Слово Божие»: библейские тексты в подлинниках. URL = <http://ihtys.narod.ru/#origin>

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Формы контроля освоения содержания дисциплины

Текущий контроль освоения содержания дисциплины осуществляется путем мониторинга результатов активности студентов в рамках аудиторного практикума, а также – проведения регулярных контрольных работ (в форме кратких устных опросов по пройденному теоретическому материалу).

Формой промежуточной аттестации по дисциплине выступает дифференцированный зачет, итоговой – экзамен.

6.2 Формы работы в рамках аудиторного практикума

Качественная подготовка к практическому занятию подразумевает знакомство с соответствующей частью лекционного курса и рекомендованной литературой, владение лексико-терминологической базой, обладание опытом выполнения практических заданий и упражнений, сформированного в рамках занятий комбинированного типа и самостоятельной работы.

6.3 Требования к дифференцированному зачету

Дифференцированный зачет по дисциплине «Латинский язык» выставляется по результатам контрольной работы, проводимой в аудитории в устно-письменной форме и включающей в себя следующие задания:

- чтение вслух предложенного преподавателем отрывка текста;
- его перевод;
- словарный диктант;
- выполнение грамматических упражнений по пройденным в четвертом семестре разделам дисциплины.

Также к зачету студенты обязаны предоставить на проверку словарь, который они вели в течение семестра.

6.4 Теоретические вопросы к экзамену

1. Настоящее время изъявительного наклонения (активный залог) глаголов I – II групп.
2. Именительный падеж с инфинитивом.
3. Настоящее время изъявительного наклонения (активный залог) глаголов III – IV групп.
4. Предлоги.
5. Настоящее время изъявительного наклонения (пассивный залог) глаголов I – IV групп.
6. Личные местоимения.
7. Существительные I склонения.
8. Герундий. Герундивная конструкция.
9. Существительные II склонения.
10. III смешанное склонение.
11. Имперфект изъявительного наклонения (активный залог и пассивный залого).
12. III гласное склонение.
13. III согласное склонение.

14. Винительный падеж с неопределенным наклоном.
15. Прилагательные I – II склонения.
16. Местоименные прилагательные.
17. Герундив.
18. Перфект изъявительного наклонения страдательного залога.
19. Перфект изъявительного наклонения активного залога.
20. Система инфинитивов.
21. Настоящее время сослагательного наклонения (активный и пассивный залого)
22. Имперфект сослагательного наклонения (активный и пассивный залого)
23. Будущее I (активный и пассивный залого)
24. Прилагательные 3 склонения.
25. Существительные 4 склонения.
26. *Plusquamperfectum indicativi activi et passive*
27. Будущее II (активный и пассивный залого)
28. Существительные 5 склонения.
29. Степени сравнения прилагательных.
30. Степени сравнения наречий.
31. *Perfectum coniunctivi active et passivi.*
32. *Plusquamperfectum coniunctivi activi et passivi.*
33. Придаточные предложения причины.
34. Числительные.
35. Условные придаточные предложения.
36. Глаголы *volo, nolo, malo.*

6.5 Практические задания к экзамену

1. Проспрягайте глаголы «*cogito*», «*doleo*», «*credo*», «*audio*» в *praesens indicative activi et passivi*.
2. Проспрягайте глаголы «*puto*», «*teneo*», «*lego*», «*venio*» в *imperfectum indicative activi et passivi*.

3. Проспрягайте глаголы «do», «video», «facio», «scio» в perfectum indicative activi et passivi.
4. Проспрягайте глаголы «laudo», «possideo», «scribo», «invenio» в plusquamperfectum indicativi activi et passivi.
5. Проспрягайте глаголы «oro», «habeo», «mitto», «custodio» в futurum I activi et passivi.
6. Проспрягайте глаголы «orno», «valeo», «credo», «esurio» в praesens coniunctivi activi et passivi.
7. Проспрягайте глаголы «clamo», «debeo», «metuo», «exaudio» в imperfectum coniunctivi activi et passivi.
8. Проспрягайте глаголы «laboro», «respondeo», «vivo», «expedio» в perfectum coniunctivi activi et passivi.
9. Проспрягайте глаголы «voco», «debeo», «dico», «sentio» в plusquamperfectum coniunctivi activi et passivi.
10. Проспрягайте глагол «esse» во всех известных вам формах.
11. Образуйте от глаголов «paro», «doceo», «disco», «dormio» все известные вам причастия, образуя формы именительного и родительного падежей единственного числа.
12. Образуйте от глаголов «narro», «appareo», «ago», «convenio» все известные вам инфинитивы.
13. Образуйте от глаголов «tempto», «invideo», «capio», «supervenio» формы первого и второго описательных спряжений.
14. Назовите известные вам формы глаголов «volo», «nolo», «malo».
15. Назовите известные формы недостаточных глаголов «memini», «odi».
16. Проспрягайте глагол «fero», «fio», «eo».
17. Просклоняйте существительные «terra», «lupus», «ager», «puer», «rotum».
18. Просклоняйте существительные «rex», «sitis», «animal», «pars», «avis».

19. Просклоняйте существительные «casus», «cornu», «res».
20. Образуйте форму сравнительной и превосходной степени от прилагательных «celebris», «gravis», «mortalis», «magnus».

7. Планы семинарских (практических) занятий

7.1. Учебно-тематический план семинаров

Практическое занятие № 1

Основные типы заданий/упражнений:

- Заучивание алфавита и фонетических соответствий.
- Практика корректного разбиения слов на слоги.
- Практика расстановки ударений.
- Фонетический анализ слов, составление их транскрипции.
- Чтение вслух.
- Переписывание латинских слов и фраз.

Практическое занятие № 2

Основные типы заданий/упражнений:

- Заучивание новых слов.
- Определение спряжений глаголов.
- Образование от заданных глаголов формы первого лица настоящего

времени изъявительного наклонения действительного залога.

- Выделение глагольной основы.
- Спряжение глаголов в единственном и множественном числе.
- Перевод словосочетаний и предложений с русского на латынь.
- Составление грамматической характеристики глагольных форм.
- Чтение вслух.

Практическое занятие № 3

Основные типы заданий/упражнений:

- Заучивание новых слов.

- Перевод словосочетаний и предложений с латыни на русский.
- Перевод словосочетаний и предложений с русского на латынь.
- Спряжение глаголов в *praesens indicativi activi*.
- Определение спряжения, лица и числа латинских глаголов.
- Подбор корректного перевода той или иной глагольной формы.
- Образование положительной и отрицательной формы императива

латинских глаголов.

- Установление связей между латинскими словами и их вошедшими в русский язык производными.

Практическое занятие № 4

Основные типы заданий/упражнений:

- Заучивание новых слов.
- Перевод предложений и фрагментов текста с латыни на русский.
- Склонение имен и именных словосочетаний.
- Определение падежных форм существительных.
- Определение типа обстоятельства в предложении.
- Чтение вслух.

Практическое занятие № 5

Основные типы заданий/упражнений:

- Заучивание новых слов.
- Перевод предложений и фрагментов текста с латыни на русский.
- Склонение имен и именных словосочетаний.
- Определение падежных форм существительных.
- Проставление недостающих окончаний.
- Установление связей между латинскими словами и их вошедшими в русский язык производными.
- Чтение вслух.

Практическое занятие № 6

Основные типы заданий/упражнений:

- Заучивание новых слов и глагольных форм.
- Перевод предложений и фрагментов текста с латыни на русский.
- Перевод предложений с русского на латынь.
- Спряжение глаголов в *praesens indicativi activi*.
- Определение спряжения и основных форм глаголов.
- Чтение вслух

Практическое занятие № 7

Основные типы заданий/упражнений:

- Заучивание новых слов.
- Перевод предложений и фрагментов текста с латыни на русский.
- Перевод глагольных форм и предложений с русского на латынь.
- Определение формы глаголов, анализ способа их образования.
- Вычленение глагольной основы.
- Спряжение глаголов в *praesens indicativi activi* и *praesens indicativi passivi*.
 - Образование формы 1 лица единственного числа *praesens indicativi activi* и инфинитива настоящего времени от заданных глагольных основ.
 - Преобразование действительной глагольной конструкции в страдательную.
 - Установление связей между латинскими словами и их вошедшими в русский язык производными.

Практическое занятие № 8

Основные типы заданий/упражнений:

- Заучивание новых слов.
- Перевод предложений и фрагментов текста с латыни на русский.
- Перевод словосочетаний и предложений с русского на латынь.

- Выделение в предложении грамматической основы, определения, дополнения и обстоятельства.

- Изменение формы числа существительных.
- Склонение местоимений.
- Определение формы глаголов и способа ее образования.
- Чтение вслух.

Практическое занятие № 9

Основные типы заданий/упражнений:

- Заучивание новых слов.
- Перевод словосочетаний и предложений с латыни на русский.
- Перевод предложений с русского на латынь.
- Склонение словосочетаний.
- Образование от заданных глаголов формы *participium futuri activi*.
- Согласование форм существительных и указательных местоимений.
- Чтение вслух.

Практическое занятие № 10

Основные типы заданий/упражнений:

- Заучивание новых слов.
- Перевод словосочетаний, предложений и фрагмента текста с латыни на русский.
- Перевод именных форм и предложений с русского на латынь.
- Склонение словосочетаний.
- Образование от заданных глаголов формы *participium perfecti activi*.
- Определение исходной формы имен.
- Преобразование активных глагольных конструкций в пассивные.
- Установление связей между латинскими словами и их вошедшими в русский язык производными.
- Чтение вслух.

Практическое занятие № 11

Основные типы заданий/упражнений:

- Заучивание новых слов.
- Перевод предложений с латыни на русский.
- Перевод словосочетаний с русского на латынь.
- Спряжение глаголов в perfectum indicativi activi и perfectum indicativi passivi.
- Образование от глаголов формы participium perfecti passivi.
- Склонение словосочетаний.
- Определение в предложениях формы глагола и замена их формами перфекта.
- Определение значений и способов образований форм перфекта в заданных предложениях.
- Чтение вслух.

Практическое занятие № 12

Основные типы заданий/упражнений:

- Заучивание новых слов.
- Заучивание правил определения рода имен III склонения и важнейших исключений из них.
- Перевод предложений и фрагментов текста с латыни на русский.
- Склонение словосочетаний.
- Определение формы существительных.
- Установление связей между латинскими словами и их вошедшими в русский язык производными.
- Чтение вслух.

Практическое занятие № 13

Основные типы заданий/упражнений:

- Заучивание новых слов.
- Перевод предложений и фрагментов текста с латыни на русский.
- Перевод предложений с русского на латынь.
- Образование герундия и герундива от заданных глаголов.
- Установление связей между латинскими словами и их вошедшими в русский язык производными.

- Чтение вслух.

Практическое занятие № 14

Основные типы заданий/упражнений:

- Заучивание новых слов.
- Перевод предложений и фрагментов текста с латыни на русский.
- Перевод предложений с русского на латынь.
- Спряжение глаголов в *praesens coniunctivi activi* и *praesens coniunctivi passivi*.
- Спряжение глаголов в *imperfectum coniunctivi activi* и *imperfectum coniunctivi passivi*.
- Спряжение глаголов в *futurum I activi* и *futurum I passivi*.
- Установление связей между латинскими словами и их вошедшими в русский язык производными.
- Определение форм существительных.
- Склонение словосочетаний.
- Чтение вслух.

Практическое занятие № 15

Основные типы заданий/упражнений:

- Заучивание новых слов.
- Перевод предложений и фрагментов текста с латыни на русский.
- Перевод словосочетаний и предложений с русского на латынь.
- Склонение словосочетаний.

- Установление связей между латинскими словами и их вошедшими в русский язык производными.
- Определение форм существительных и прилагательных.
- Образование исходной формы прилагательных, определение их функции в предложении.
- Чтение вслух.

Практическое занятие № 16

Основные типы заданий/упражнений:

- Заучивание новых слов.
- Перевод предложений и фрагментов текста с латыни на русский.
- Перевод словосочетаний и предложений с русского на латынь.
- Склонение словосочетаний.
- Спряжение глаголов в *plusquamperfectum indicativi activi* и *plusquamperfectum indicativi passivi*.
- Установление связей между латинскими словами и их вошедшими в русский язык производными.
- Образование отглагольных существительных.
- Согласование падежных форм существительных и прилагательных.
- Чтение вслух.

Практическое занятие № 17

Основные типы заданий/упражнений:

- Заучивание новых слов.
- Перевод предложений и фрагментов текста с латыни на русский.
- Перевод словосочетаний и предложений с русского на латынь.
- Склонение словосочетаний.
- Установление связей между латинскими словами и их вошедшими в русский язык производными.
- Определение формы глагола и замена ее формой *futurum II*.

- Чтение вслух.

Практическое занятие № 18

Основные типы заданий/упражнений:

- Заучивание новых слов.
- Перевод словосочетаний, предложений и фрагментов текста с латыни на русский.
- Перевод словосочетаний и предложений с русского на латынь.
- Склонение словосочетаний.
- Установление связей между латинскими словами и их вошедшими в русский язык производными.
- Определение степени сравнения прилагательного.
- Образование степеней сравнения прилагательных.
- Расстановка недостающих окончаний степеней сравнения.
- Чтение вслух.

Практическое занятие № 19

Основные типы заданий/упражнений:

- Заучивание новых слов.
- Перевод предложений и фрагментов текста с латыни на русский.
- Перевод словосочетаний и предложений с русского на латынь.
- Спряжение глаголов в *perfectum coniunctivi activi* и *perfectum coniunctivi passivi*.
- Установление связей между латинскими словами и их вошедшими в русский язык производными.
- Определение форм глагола и замена их формой *perfectum coniunctivi*.
- Определение значения времен конъюнктива в тексте.
- Замена форм императива формами конъюнктива и наоборот.
- Чтение вслух.

Практическое занятие № 20

Основные типы заданий/упражнений:

- Заучивание новых слов.
- Повторение личных и неличных форм глаголов в системе перфекта.
- Перевод предложений и фрагментов текста с латыни на русский.
- Перевод словосочетаний и предложений с русского на латынь.
- Поиск в тексте придаточных предложений с союзом «cum historicum» и объяснение употребления времен конъюнктива в нем.
- Определение грамматической формы слов.
- Установление связей между латинскими словами и их вошедшими в русский язык производными.
- Чтение вслух.

Практическое занятие № 21

Основные типы заданий/упражнений:

- Заучивание новых слов.
- Перевод предложений и фрагментов текста с латыни на русский.
- Перевод предложений с русского на латынь.
- Образование от глагола «ferre» производных с заданными префиксами, определение их значения.
- Спряжение глагола «ferre» в *praesens indicativi activi* и *praesens indicativi passivi*.
- Установление связей между латинскими словами и их вошедшими в русский язык производными.
- Анализ употребления времен в придаточных предложениях причины.
- Чтение вслух.

Практическое занятие № 22

Основные типы заданий/упражнений:

- Заучивание новых слов.
- Перевод предложений и фрагментов текста с латыни на русский.
- Перевод предложений с русского на латынь.
- Склонение словосочетаний.
- Установление связей между латинскими словами и их вошедшими в русский язык производными.
- Определение грамматической формы слов.
- Согласование словосочетаний.
- Чтение вслух.

Практическое занятие № 23

Основные типы заданий/упражнений:

- Заучивание новых слов.
- Повторение личных и неличных форм глаголов в системе инфекта.
- Перевод предложений и фрагментов текста с латыни на русский.
- Перевод предложений с русского на латынь.
- Определение типа придаточных предложений в тексте и объяснение употребления времени конъюнктива.
- Определение грамматической формы слов.
- Установление связей между латинскими словами и их вошедшими в русский язык производными.
- Чтение вслух.

Практическое занятие № 24

Основные типы заданий/упражнений:

- Написание диктанта по усвоенному лексическому материалу.
- Перевод предложений и фрагментов текста с латыни на русский.
- Перевод предложений с русского на латынь.
- Выполнение различных грамматических упражнений.
- Чтение вслух.