

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Литвинко Михаил Васильевич
Должность: ректор
Дата подписания: 15.09.2022 15:01:43
Уникальный программный ключ:
7b4626ed715f9e1791070efac712988bb63ba52d

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»
Екатеринодарской и Кубанской епархии
Русской Православной Церкви

УТВЕРЖДЕНО

Решение Ученого Совета
Екатеринодарской духовной
семинарии
Протокол № 1
От «31» августа 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ


и. о. заведующего кафедрой
церковной истории
иерей Максим Топоров
26 августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
«ИСТОРИЯ ПРАВОСЛАВИЯ НА КУБАНИ»
Факультатив

Направление подготовки
подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций

уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения
очная

Краснодар
2021

Рабочая программа разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования специалиста в области православного богословия (семинария), утвержденным определением Священного Синода Русской Православной Церкви от 21 августа 2007 г., в соответствии с Единым учебным планом бакалавриата духовных учебных заведений Русской Православной Церкви (утверждён 26 декабря 2018 года Высшим Церковным Советом Русской Православной Церкви) и основной образовательной программы подготовки бакалавров.

Составитель: _____ Горожанина М.Ю., кандидат исторических наук.
(подпись) (научная степень, сан, Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры церковной истории «_____» _____ 20__ г., протокол №____.

и. о. зав. кафедрой _____ иерей Максим Топоров

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого Совета Екатеринодарской духовной семинарии
«_____» _____ 20__ г., протокол №____.

Ученый секретарь _____ иерей Максим Ханов

I. Пояснительная записка

«История есть в каком-то смысле священная книга народов, зеркало их бытия и деятельности; скрижаль откровений и правил; завет предков к потомкам; дополнение, изъяснение настоящего и пример будущего».

Н.М. Карамзин

«История православия на Кубани» предназначена для ознакомления студентов с основными этапами исторического развития Православия на Кавказе. Преподавание данного курса тесно связано с такими учебными дисциплинами как «История России», «История Русской Православной Церкви», «Церковная история». История Православной Церкви на Кубани направлена на изучение основных исторических событий, жизни и деятельности выдающихся духовных лиц данного региона. Данный курс не только освещает основные вехи в истории Православной Церкви, но и показывает огромную роль Православия в жизни нашей страны. Знание исторического прошлого особенно важно сегодня, в наш век перемен. В современной России по-прежнему актуальны слова Н.М. Карамзина, который писал: «Не довольно дать России хороших губернаторов, надобно дать и хороших священников, которые формируют нравственное состояние народа». Изучение истории православия на Кубани не только выполняет просветительские функции, но и несет огромную воспитательскую нагрузку, помогает нравственному становлению личности, способствует развитию патриотических чувств, позволяет рассматривать историческое прошлое нашего Отечества в контексте региональной истории.

Цель данного курса - формирование у студентов целостного представления об основных этапах развития Православной Церкви на Северном Кавказе и роли православия в истории нашей стране.

Основные задачи курса:

- 1) Ознакомление с основными методологическими подходами и видами исторических источников
- 2) Выделение основных этапов в истории Православной Церкви на Север-Западном Кавказе и обозначение их специфики.
- 3) Изучение своеобразия духовной культуры и ценностей запорожского, черноморского и линейного казачества.
- 4) Определение основных направлений миссионерской деятельности Православной Церкви.
- 5) Осмысление роли и места Православной церкви в истории России.

Лекционные и семинарские занятия данного курса построены на основе хронологического и тематического принципов.

В процессе изучения студенты осваивают следующие разделы:

- 1) Православное краеведение как научная дисциплина.
- 2) Зарождение и распространение Православной веры на Кубани в раннехристианское время
- 3) Православная Церковь на Кубани в V – XIII вв.
- 4) Православная церковь в период монголо-татарского нашествия и генуэзской колонизации Черноморского побережья.
- 5) Деятельность Православной Церкви на Кубани в XV – ср. XVIII вв.
- 6) Духовная культура запорожского и кубанского казачества.
- 7) Российский период в истории Православной Церкви на Северо-Западном Кавказе.
- 8) Духовные пастыри кубанского казачества.
- 9) Православное духовенство Кубани в 1843 – 1920 гг.
- 10) Многогранная деятельность Православной Церкви на Северо-Западном Кавказе.
- 11) Православное монашество и Северный Кавказ: история становления и развития.
- 12) Православное духовенство в период Красной Голгофы.

В итоге освоения данного курса студенты должны:

-иметь представление об методологических подходах, видах исторических источников и методах работы с ним.

-видеть своеобразие формирования и развития Православного духовенства на Кубани.

- уметь выделять основные этапы в истории Православной Церкви на Кубани и видеть их специфику.

-знать основные исторические события, связанные с деятельностью Православной Церкви на Кубани.

- уметь составлять хронологические ряды и различные сравнительные таблицы.

- иметь представление о своеобразии Православной веры Черноморских и линейных казаков.

- знать отличие в положении Православной Церкви на Западном и Восточном Кавказе.

-уметь применять теоретические знания на практике.

Преподавание данной учебной дисциплины направлено на получение комплексного знания по истории Православной Церкви на Кубани и на Северо-Западном Кавказе, формирование уважительного отношения к прошлому и развитию патриотических чувств.

Изучение курса ориентировано на приобретение **практических навыков** использования исторического знания и опыта в реальной жизни. Не случайно еще древние называли «Историю – наукой жизни». Данный курс

включает обучение студентов работе с историческими источниками, анализ исторических событий и документов. В рамках данного курса предусмотрена самостоятельная работа, включающая подготовку итоговой работы по истории одного из кубанских церковных приходов, заполнение таблиц, написание эссе, изучение дополнительной литературы и исторических источников.

Контроль знания осуществляется во время семинарских занятий, письменных и контрольных работ.

В целях расширенного знакомства с проблематикой данного курса студентам рекомендовано помимо учебной литературы, изучение исследований учёных, занимающихся соответствующей тематикой.

Общее количество аудиторных часов соответствует учебному плану.

По курсу предусмотрено **28 аудиторных часов** в течение одного семестра.

II. Объём дисциплины и виды учебных занятий

Форма обучения очная

Вид работ	Трудоемкость дисциплины (в часах)
	всего (8 семестр)
Общая трудоемкость	36
Аудиторная работа:	28
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ)	10
Самостоятельная работа:	8
Курсовой проект (КП), курс. работа (КР)	
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	
Реферат (Р)	
Самостоятельное изучение разделов	8
Контрольная работа (К)	
Вид итогового контроля:	

III. Тематический план ОДО

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы дисциплины</i>	<i>Лекции</i>	<i>Семинарские</i>
1	Православное краеведение: как научная дисциплина	2	
2	Зарождение и распространение Православной веры на Кубани в раннехристианское время. Церковная археология	2	
3	Православная Церковь на Кубани в V – XV вв.	2	
4	Деятельность Православной Церкви на С. Кавказе в XV – ср. XVIII вв.	2	
5	Духовная культура запорожского и кубанского казачества.	2	
6	Российский период в истории Православной Церкви на Северо-Западном Кавказе.	2	
7	Духовные пастыри кубанского казачества.	4	2
8	Многогранная деятельность Православной Церкви на Северо-Западном Кавказе.	2	2
9	Основные этапы в истории Православной Церкви на Северо-Западном Кавказе	2	
10	Основные этапы в истории Православной Церкви на Северо-Западном Кавказе	2	2
11	Развитие православия у народов Северо-Западного Кавказа		2
12	Православное монашество и Северный Кавказ: история становления и развития.		2
13	Православное духовенство в период Красной Голгофы.		2
Всего часов:		20	12

IV. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов очной формы обучения по дисциплине «История православия на Кубани» включает изучение и анализ основных источников по данному курсу, а также трудов крупнейших отечественных историков, составление и заполнение схем и таблиц.

Самостоятельная работа состоит из трех степеней самоконтроля. Первая степень самоконтроля предусматривает выявление в лекционном,

хрестоматийном, иллюстративном материале, а также в глоссарии исторических фактов, понятий и др.

Вторая степень самоконтроля предназначена для проверки умения устанавливать взаимосвязь между основным и дополнительным материалом.

Третья степень самоконтроля направлена на воспроизводство ответа.

Текущий контроль проводится в течение семестра после изучения каждого раздела дисциплины в форме контрольной работы, включающих опорные смысловые единицы изучаемого материала (в соответствии с лекционным курсом).

V. Тематический план лекционных занятий

Тема раздела	очная (часов)
Тема: Православное краеведение как научная дисциплина.	2
Тема: Зарождение и распространение Православной веры на Кубани в раннехристианское время. Церковная археология	2
Тема: Православная Церковь на Кубани в V – XV вв.	2
Тема: Деятельность Православной Церкви на Кубани в XV – ср. XVIII вв.	2
Тема: Духовная культура запорожского и кубанского казачества.	2
Тема: Российский период в истории Православной Церкви на Северо- Западном Кавказе.	2
Тема: Духовные пастыри кубанского казачества.	4
Тема: Многогранная деятельность Православной Церкви на Северо-Западном Кавказе.	2
Итого:	18

Тема. Православное краеведение как научная дисциплина.

История православной Церкви на Кубани как часть Православного краеведения. Основные цели и задачи курса «История Православной Церкви на Кубани. Методология и методика исторического исследования. Основные подходы, принципы и методы, спорные проблемы. Основные исторические теории. Принцип православного понимания истории России. Основные виды источников и специфика их изучения. Основные этапы историографии. Особенности Северокавказского региона. Периодизация истории Православной Церкви на Северо-Западном Кавказе.

Методические рекомендации.

Цель лекции – сформировать основные представления об истории Православной Церкви на Кубани как научной дисциплине. Для этого

необходимо определить предмет и объект исследования. Особо следует обратить внимание на специфику исторической методологии и методики изучения. Необходимо дать классификацию исторических источников и показать своеобразие работы с ними, а также обозначить основные этапы историографии и выделить их своеобразие. Так же следует обозначить специфику Северного Кавказа.

Тема. Зарождение и распространение Православной веры на Кубани в раннехристианский период (2 ч.)

Православная археология. Археологические памятники Православного присутствия на С.-З. Кавказе. Сентинский храм, Хумартинское укрепление, Ильичевское городище и др. Священное предание о деятельности апостола Андрея Первозванного и Симеона Кананита на С. Кавказе. Раннехристианской Церкви и ее специфика. Свообразие древнерусской православной Церкви. Особенности раннехристианского периода Православной Церкви на Кубани.

Методические рекомендации.

Цель лекции – рассмотрение специфики раннехристианского периода в истории Православной Церкви на Кубани. Особо обращается внимание на специфику Византийской и древнерусской Православной Церкви, выделяются как общие черты, так и их отличие. Дается определение православной археологии, освещаются основные археологические памятники раннехристианского присутствия на Северно-Западном Кавказе. Лекция сочетается с просмотром фильма. В.А. Кузнецов «История христианства на Северном Кавказе до XVв.».

Тема. Православная Церковь на Кубани в V – XV вв.(2ч)

Особенности данного периода в истории Православной Церкви. Роль Византийской империи в распространение христианства на Северном Кавказе. Деятельность императора Юстиниана. Образование Аланской епархии. Начало русского присутствия на Северном Кавказе. Повесть временных лет о Тмутараканском княжестве. Преподобный Никон Печерский и его роль в укреплении позиций Православной Церкви. Тмутараканская епархия. Исследователи православных древностей на таманской земле. Е.Н. Уварова и результаты ее экспедиций. Современные археологические находки на Тамани. Русские летописи о роли православия в борьбе с монголо-татарами. Сарайская епархия и ее деятельность. Формирование русской святости. Святой великомученик князь Михаил Тверской и его мученическая гибель на Кавказе. Специфика католического миссионерства и причины его неудачи среди горских народов.

Методические рекомендации.

Цель лекции – сформировать представление о развитии Православной Церкви в эпоху монголо-татарского ига. Особо следует показать роль Православия в борьбе с иноземцами. Необходимо особо обратить внимание на специфику положения Православной Церкви на Северо-Западном Кавказе в сравнение с Русью.

Тема. Деятельность Православной Церкви на Кубани в XV – ср. XVIII вв. (2ч)

Своеобразие положения православия на С-З. Кавказе в XV – XVII вв. Крымское ханство и его роль в распространение мусульманства. Борьба ислама за расширение сфер влияния. Формирование идеологии «Москва-третий Рим» и ее роль в распространение православия на окраинах Московского государства. Политика православной Церкви на Северном Кавказе в эпоху Ивана Грозного. Смутное время и его последствия для С. Кавказа. Начало миссионерской деятельности России на восточном Кавказе в н. XVIII в. Старообрядчество Дона и Кубани.

Методические рекомендации.

Цель лекции – раскрыть основные черты в развитие Православной Церкви на Северном Кавказе в XV – 1745 г. Необходимо подчеркнуть сильную связь горских народов Кавказа с Россией, именно в ней они видели своего надежного защитника. Особо следует остановиться на формировании предпосылок для развития миссионерской деятельности на Кавказе. Показать своеобразие старообрядческих общин, активно начавших освоения Кавказа в начале XVIII в.

Тема. Духовная культура запорожского и кубанского казачества.(2ч)

Казачество и православие. Культ война и хлебороба. Святые покровители казачества. Особо чтимые иконы. Роль и место православия в жизни запорожских казаков. Своеобразие православной веры запорожских казаков. Христианские реликвии Запорожской Сечи. Основные храмы и монастыри Запорожья. Народное православие и его отличие от канонического. Священник Куницкий о православной вере черноморских казаков. Основные этапы и их специфика в развитии духовной культуры черноморского и кубанского казачества. Своеобразие православной архитектуры Черномории и Кубанской области. Основные храмы и домовые церкви Екатеринодара.

Методические рекомендации.

Цель лекции – сформировать представление о специфике православной веры запорожских казаков. Необходимо раскрыть суть такого явления как народное православие. Выделить основные этапы в формирования духовной культуры, обозначить их специфику. Особенно подробно стоит остановиться на церковных реликвиях запорожских и черноморских казаков. Так же следует показать особо чтимые иконы казачества. Лекционный материал закрепляется экскурсией по храмам г. Краснодара.

Тема. Российский период в истории Православной Церкви на Северо-Западном Кавказе. (2 ч.).

Образование духовной Осетинской миссии 1745 и усиление Православия на Северо-Западном Кавказе. Заселение Кубани черноморскими казаками и начало нового периода в истории Православной церкви: его специфика. Церковное строительство на Кубани в к. XVIII – ср. XIX вв.

Административно-территориальное устройство Православной церкви на С. Кавказе в к. XVIII – ср. XIX в. Формирование черноморского духовенства. Православная Церковь и черноморское казачье войско: механизм взаимодействия. Черноморское войсковое духовенство и его роль в жизни войска. Православные священники в Крымскую и Кавказскую войну. Особенности положения православной Церкви в Линейном и Черноморском казачьих войсках. Деятельность главного Кавказского пресвитера. Благотворительная деятельность Православной церкви. Открытие Кавказской епархии и усиление позиций православия. Заселение левобережье Кубани и начало церковного строительства в Закубанье. Церковное переустройство ср. 80-х гг. и его влияния на позиции православия. Образование и деятельность Ставропольской епархии. Окончательное вхождение черноморского побережья в состав России. Церковное строительство на Черноморском побережье и его специфика. Образование и деятельность Сухумской епархии. Архиереи Сухумской епархии. Православное духовенство Кубани и С.-З. Кавказа в н. XX в: основные проблемы и трудности.

Методические рекомендации.

Цель лекции показать роль Православной Церкви в укреплении российских позиций на Северном Кавказе и решение просветительских задач. Особо обратить внимание на отличие в положении Православной Церкви у черноморцев и линейцев. Выделить основные трудности в развитии православия на Кавказе. Особо следует показать специфику церковного строительства на Северном Кавказе во второй половине XIX в, а так же трансформацию в церковном управлении Черномории и всего Северного Кавказа.

Тема. Духовные пастыри кубанского казачества. (4ч)

Войсковой протоиерей черноморских казаков Р. Порохня и его вклад в укреплении позиций православия на Северном Кавказе. Р. Порохня и сохранение церковных запорожских реликвий. Персидский бунт и православное духовенство. К.В. Россинский и зарождение культурной жизни в Черномории. Деятельность К.В. Россинского с Императорском человеколюбивом обществе и обществе любителей российской словесности. Литературное, педагогическое и духовное наследие о. Кирилла. Последние годы жизни. Кавказские архиереи и их роль в укреплении православия на Кубани.

Методические рекомендации.

Цель лекции – показать огромный вклад видных деятелей православия в развития духовности и культурной жизни на Кавказе. Особо следует обратить внимание на то, как многие подвижники благочестия укрепляли православную веру в народе не только своей деятельностью, но и жизнью. Сформировать целостное представление о трудах на благо Кубани, первых войсковых протоиереев Р. Порохни и К.В. Россинского.

Тема. Многогранная деятельность Православной Церкви на Северо-Западном Кавказе. (2ч)

Основные виды деятельности. Благотворительность. Социальное служение. Военно-патриотическая Просветительская. Открытие первого училища в войске Черноморском. От приходских училищ к войсковой гимназии. Формирование сети духовных учебных заведений. Открытие Кавказской (Ставропольской) духовной семинарии. Жизнь и быт семинаристов. Екатеринодарское уездное училище глазами его выпускников. Роль Православной Церкви в развитии образования северокавказских народов. Краеведческая деятельность Православной Церкви. Вклад православного духовенства в изучении Северного Кавказа. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви на Северо-Западном Кавказе: основные этапы и их специфика.

Методические рекомендации.

Цель лекции - показать вклад Православной Церкви в развитие просвещения и культуры Кубани. Необходимо выделить основные направления просветительской деятельности, обозначить основные этапы в ее развитии и показать их специфику. Более подробно стоит остановиться на развитии духовного образования. Так же следует рассмотреть жизнь семинаристов, обозначить основные трудности и семинарские традиции. Необходимо показать вклад православного духовенства в изучение Северного Кавказа и в сохранение исторической памяти. Так же необходимо выделить основные направления миссионерской деятельности. Рассмотреть ее плюсы и основные трудности. Семинаристы должны иметь представление о деятельности основных православных обществ и братств, о своеобразии сектантского движения на Северном Кавказе и о методах борьбы с ним.

VI. Тематический план семинарских занятий

Темы семинарских занятий	Очная (часов)
Тема: Духовные пастыри кубанского казачества.	1
Тема: Основные этапы в истории Православной Церкви на Северном Кавказе.	1
Тема: Развитие православия у народов Северо-Западного Кавказа.	2
Тема: Многогранная деятельность Православной Церкви на Северо-Западном Кавказе.	2
Тема: Православное монашество на Северо-Западном Кавказе: история становления и развития.	2
Тема: Православное духовенство в период Красной Голгофы.	2
Итого:	10

Методические указания

Семинарские занятия дают студенту возможность более глубокого освоения теоретического материала

Качественная подготовка к семинарскому занятию подразумевает готовность студента к основным вопросам и умение самостоятельно формулировать проблемы и их анализировать

Подготовку к семинарскому занятию следует начинать ознакомления с рекомендуемой литературы и основными историческими источниками

Для лучшего усвоения материала рекомендуется составлять хронологические ряды, вести глоссарий, делать конспект. Значительно облегчает подготовку семинарского задания составление исторических схем и таблиц.

При выполнении конспектов необходимо выделять цель и задачи, а также основные идеи

I. Как работать над книгой.

Одна и та же книга может читаться по-разному, в зависимости от задач, которые перед Вами стоят. В научной литературе выделяют следующие виды чтений: **ориентировочное** - нацелено на обнаружение информации, **обзорное** - выделение идеи текста, **поисковое** - направлено на обнаружение в тексте определенных данных, **реферативное** - просмотр источника, направленный на доставку общей логико-смысловой схемы текста, выделение ключевых слов, понятий, **конспективное** - направлено на восприятие логико-фактологической цепочки текста, на понимание замысла автора и общую оценку прочитанного, **критическое** - целенаправленное сопоставление собственных мыслей с идеями, содержащимися в тексте, углубленное чтение характеризуется особым акцентом на неявной информации, всестороннем понимании текста.

Полученные при чтении знания мы приводим в систему при помощи *записей*. Существует несколько основных форм записей, выбор формы зависит от поставленной задачи, назначения записи: для самообразования, для выступления на семинаре, для реферата, но всегда Вы должны выписывать на карточки нужный Вам материал, не забывайте указывать выходные данные. Распространенные виды записей: план-простой, план-развернутый, тезисы, выписки, цитаты. Выписки и цитаты являются дополнениями к тезисам. Еще одна форма записи - **аннотация**, которая сжато характеризует произведение в целом.

Наиболее совершенная форма записи - **конспект** («обзор») - это сжатое, последовательное изложение содержания статьи, книги, он включает все формы записи: план, тезисы, выписки. Существует несколько типов конспектов: *плановые*, основанные на предварительном плане, *текстуальные*, созданные из отрывков подлинника - цитат, *свободные*, записанные своими словами мысли автора, *тематические*, дающие более или менее исчерпывающий ответ на поставленный вопрос - тему, составленный (ответ) из нескольких источников. Составление конспекта требует большой предварительной работы. Боясь пропустить материал,

студенты порой выписывают подряд целые страницы, этого делать не нужно. Собственный метод складывается годами напряженного труда по мере накопления опыта, но всегда надо стремиться, чтобы запись была краткой, лаконичной, преимущественно своими словами.

Сегодня студенты пользуются литературой, скопированной на ксероксе, а также взятой в интернете, но часто этот материал остается не изученным, студент зачитывает целые абзацы, не вникая в суть проблемы. Как быть? Один ответ: над скопированным материалом надо потрудиться, проработать его, сделать своим.

VII Темы и содержание семинарских занятий

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема Духовные пастыри кубанского казачества.(1 ч)

Цель семинара – сформировать представление о роли известных церковных деятелей в укреплении позиций Православия на Кавказе.

Семинаристы готовят выступление по заранее выбранной теме.

1. Первый Кавказский епископ Иеремия (Соловьев).
2. Кавказская епархия при Иоанникии (Образцов).
3. Жизнь и деятельность святителя Игнатия Брянчанинова.
4. Епископ Кавказский Феофилакт.
5. Архиереи Ставропольские и Екатеринодарские. (Владимир, Евгений, Агафадор).
6. Первый архипастырь Екатеринодарской и Кубанской епархии Иоанн (Левицкий)
7. Войсковой протоиерей Р. Порохня.
8. Протоиерей Черноморского казачьего войска К. Россинский.

Самостоятельная работа

К данному семинарскому занятию необходимо знать всех архиереев окормлявших Кавказ, а так же все епархии в подчинение которых находилось черноморское и кубанское духовенство.

Составьте хронологический ряд, основных событий в жизни известного церковного деятеля, о котором вы готовите сообщение.

ТЕМА Основные этапы в истории Православной Церкви на Северном Кавказе. (1ч.)

Цель семинарского занятия – закрепить основные представления о развитии Православной Церкви на Северном Кавказе.

1. Особенности Северного Кавказа.
2. Основные этапы в истории Православной Церкви на Северном Кавказе.
3. Особенности раннехристианской Церкви.
4. Роль Византии и Тмутараканского княжества в усилении позиций Православия на Кавказе.

5. Православная Церковь в период монголо-татарского ига и генуэзской колонизации Черноморского побережья.

6. Вхождение Северного Кавказа в состав России и укрепление позиций Православной Церкви.

Контрольные вопросы.

В чем специфика Северокавказского региона?

Выделите основные этапы в истории Православной Церкви на Северном Кавказе и обозначьте их специфику.

Назовите причины активной конфессиональной политики Византийской империи на Северном Кавказе.

Выделите отличие раннехристианской Церкви и древнерусской Церкви.

В чем отличие христианизации восточного и западного Кавказа.

Чем христианизация отличается от евангелизации.

Можно ли говорить о евангелизации северокавказских народов? Если нет, то почему?

Самостоятельная работа:

1. Составьте хронологический ряд, основных событий первого, второго и третьего периодов истории Православной Церкви на Северном Кавказе.

2. Заполните таблицу: «Этапы истории Православной Церкви на Северном Кавказе».

Название периода	Начальная и конечная дата этапа	Особенности Данного периода	Основные события данного этапа	Персоналии. Наиболее известные личности данного Этапа.
-------------------------	--	------------------------------------	---------------------------------------	---

Тема. Развитие православия у народов Северо-Западного Кавказа.

(2 ч)

Цель семинарского занятия – сформировать представление о специфике православной веры у северокавказских народов и казачества. Занятие проводится в виде деловой игры. Семинаристы по каждому из вопросов делают сообщение - презентацию. Обмениваются вопросами и комментариями. В конце занятия дается письменная работа, позволяющая определить степень усвоения представленного материала.

1. Особенности распространения христианства у горских народов Кавказа.

2. Христианизация адыгских племен.

3. Развитие православия у кабардинцев.

4. Православная вера и черкесы.

5. Христианизация балкар и карачаевцев.

6. Православная Церковь в Абхазии.

7. Православная вера чеченцев и ингушей.

8. Особенности православной веры черноморского казачества.

9. Православная вера осетин
10. Православная церковь и терское казачество.
11. Особенности православной веры у линейцев.

Контрольные вопросы:

Выделите факторы, оказавшие влияние на принятие христианства горскими народами Кавказа.

Назовите причины христианизации народов Северного Кавказа. Почему горцы принимали христианство?

Выделите отличительные черты православной веры казачества и горских народов. Что общего в их религиозных представлениях.

Почему христианские народы Кавказа легко приняли мусульманство, в то же время казачество осталось верным православию.

Сравните религиозные представления черкес, кабардинцев, осетин, чеченцев и ингушей до принятия ислама: выделите общие и отличительные черты.

Назовите основные источники, подтверждающие христианизацию северокавказских народов.

Тема. Многогранная деятельность Православной Церкви на Северо-Западном Кавказе. (2ч)

1. Основные этапы и направления благотворительной деятельности.
2. Просветительская деятельность Православной Церкви на Северном Кавказе: основные направления, этапы и их специфика.
3. Краеведческая деятельность Православной Церкви на Северном Кавказе.
4. От приходского духовного училища к уездному. (Учителя и слушатели духовного училища Екатеринодара)
5. Ставропольская духовная семинария и ее роль в креплении позиций православия на Северном Кавказе.
6. Войсковое духовенство и его роль в истории Кубани.
7. Основные этапы в развитии благотворительной деятельности русской православной Церкви на Кубани.
8. Отличие миссионерской деятельности православного духовенства от католического.
9. Основные этапы миссионерской деятельности православной Церкви на Кубани.
10. Роль православия в истории Кубани.

Контрольные вопросы:

Дайте определение благотворительности. Выделите основные направления благотворительной деятельности Православной Церкви на Северном Кавказе.

Назовите основные этапы просветительской деятельности православия и покажите их специфику.

В чем проявился вклад православного духовенства в сохранение исторической памяти и в изучении Северного Кавказа.

Какие духовные учебные заведения, существующие на Северном Кавказе в дореволюционный период вам известны.

Самостоятельная работа.

Напишите эссе на тему «Я стал семинаристом». (В работе надо сравнить жизнь семинаристов в н. XX в. и н. XXI в, выделить общие черты и обозначить отличие, какие существующие традиции в дореволюционных духовных учебных заведениях можно было бы использовать и сегодня. Минимальный объем работы 3-5 печатных страниц).

Тема. Зарождение и развитие монастырей на Кубани. (2 ч)

Цель семинара – сформировать представление о роли кубанских православных монастырей в истории казачьего региона .

Семинарское занятие проводится в виде анализа презентаций, подготовленных студентами по заданным темам.

1. Преподобный Никон Печерский и учреждение первой монашеской обители на Кубани XIIв.
2. Основные этапы в развитие кубанских православных монастырей.
3. Монастыри Кубанской области и их деятельность в ср. XIX – н. XX в.

Темы для презентаций.

Преподобный Никон Печерский и его роль в зарождение монашества на Кубани.

Екатерино-Лебяжская пустынь.

Женская Марии-Магдалинская обитель Черноморских казаков и ее деятельность.

Закубанская Николо-Михайловская пустынь.

Женская Покровская монашеская община и ее деятельность.

Женский Спасо-Преображенский монастырь: страницы истории

Казанский монастырь.

Свято-Александро-Афонскою Зеленчукскою общежительною пустынь.

Георгиевский Балаклавский монастырь и его роль в жизни Екатеринодара.

Первый миссионерский монастырь на Кубани и его деятельность.

Старообрядческий скит.

Тема. Православное духовенство в период Красной Голгофы. (2 ч)

Цель семинарского занятия – закрепить представление о жизни Православной Церкви в условиях складывания тоталитарного режима и начала антицерковной пропаганды.

1. Православная Церковь и северокавказское общество в период гражданской войны.

2. Особенности антицерковной политики на Кубани.
3. Основные этапы репрессий против Церкви на Кубани и их отличие от общероссийских.
4. Обновленческое движение на Кубани.
5. Жертвы антицерковной политики.
6. Кубанские новомученики

Контрольные вопросы.

В чем специфика антицерковной политики на Кавказе.

Что стало поводом для начала репрессий против Церкви на Кубани.

Назовите основные этапы репрессий против Православной Церкви и выделите их специфику.

Почему появилось обновленческое движение.

В конце семинарского занятия проводится контрольная работа, направленная на проверку знания основных этапов репрессий их жертв и особенностей.

Самостоятельная работа:

Подготовьте небольшое сообщение о жертвах репрессий против Церкви или о жизни одного из кубанских новомучеников.

VIII Промежуточный контроль

В конце VIII семестра студенты сдают написанную работу по истории любого церковного прихода Кубани.

Примерный макет итоговой работы.

Работу следует писать по следующей схеме.

1. Введение. (Здесь надо обосновать выбранный объект исследования, определить цель, задачу, методологическую основу и основные методы. Так же дать краткую характеристику имеющимся источникам и осветить историографию вопроса.)

2. Краткая историческая справка о создании храма и церковного прихода
Когда и кем был учрежден.

Кто из священства и прихожан стоял у истоков.

За счет каких средств велось строительство.

3. Основные известные события из истории церкви.

Периоды расцвета и падения.

Храм в эпоху Красной Голгофы.

4. Участие православного прихода в жизни общества.

Просветительство, благотворительность, миссионерство.

5. Современная страница в истории Церкви.

Кто возглавляет приход.

Примерная численность прихожан.

Церковные святыни.

6. Фотохроника (современные или древние).

IX. Итоговый контроль

Контрольные вопросы к курсу.

История православия на Кубани:

1. Объект и предмет исследования, основные теории и спорные проблемы.

2. Историография истории православия на Кубани: основные периоды и их специфика.
3. Основные виды источников по истории православия на Кубани и своеобразие работы с ними.
4. Особенности Северокавказского региона.
5. Основные этапы в истории Православной Церкви на С-З. Кавказе и их особенности.
6. Православная археология и ее развитие на С-З. Кавказе.
7. Основные археологические памятники православной истории С.-З. Кавказе.
8. Раннехристианский период в истории Православной Церкви на Кубани: апостолы Андрей Первозванный и Симеон Кананит.
9. Кубань в эпоху Византийского влияния. Император Юстиниан и его роль в распространение Православия.
10. Тмутараканское княжество и его влияние на укрепление позиций Православия на Северном Кавказе.
11. Сарайская епархия и ее роль в жизни северокавказских народов.
12. Создание Московского государства и возрождение духовных связей с С-З. Кавказом.
13. Вхождение Северного Кавказа в состав России и укрепление позиций Православной Церкви на Кубани. Создание осетинской духовной миссии.
14. Православная вера Черноморских казаков и ее специфика. Основные этапы в развитии духовной культуры.
15. Особенности религиозного мировоззрения линейных казаков.
16. Церковное строительство на Кубани в к. XVIII – ср. XIX вв.
17. Заселение Закубанья и начало церковного строительства у линейцев: специфика и основные трудности.
18. Церковное управление Северного Кавказа и его специфика к. XVIII – 1843 г.
19. Церковное управление Северного Кавказа и его специфика 1843 – 1886.
20. Конфессиональная политика на Северном Кавказе в н. XX в.
21. Архиереи Кавказской и Ставропольской епархии и их деятельность.
22. Просветительская деятельность Православной Церкви на Кубани: основные этапы и их своеобразие.
23. Благотворительная деятельность Православной Церкви на Кубани: основные этапы и их специфика.
24. Войсковое духовенство Кубани: специфика и роль в жизни общества.
27. Православная вера и адыгские племена.
28. Православная Церковь Кубани в годы красной голгофы: основные периоды репрессий и их особенности.
29. Деятельность войскового протоиерея Р. Порохня.
30. Черноморский протоиерей К.В. Россинский и зарождение кубанской культуры.

31. Кубанские новомученики и местночтимые святые.
32. Кавказский епископ Игнатий Брянчанинов.
33. Миссионерская деятельность Православной Церкви на Кавказе: основные этапы и их специфика.
34. Зарождение и развитие монашества на северном Кавказе. Монастыри Северного Кавказа и их деятельность.

Дисциплина
«История православия на Кубани»

Список литературы

ЛИТЕРАТУРА ПО КУРСУ: «ИСТОРИЯ ПРАВОСЛАВИЯ НА КУБАНИ»

Учебная литература

1. Митрополит Гедеон. История христианства на Северном Кавказе до и после присоединения его к России. М. - Пятигорск, 1992. (в этой работе есть ответы на все вышеназванные вопросы).
2. Кузнецов В.А. Христианство на Северном Кавказе до XV. Пятигорск 2007.
3. Дело мира и любви. Очерки истории и культуры православия на Кубани. Православный Екатеринбург 2009.

Дополнительная литература

1. Горожанина М.Ю. Просветитель Черномории Кирилл Россинский. Краснодар 2005.
2. Казачий словарь-справочник. Р - Я: Раа - Ятовъ Т. 3. М. 1992.
3. Казачий словарь-справочник. И - П: Ибн Батута - Пятый Дон. каз. полк Т. 2. М., 1992.
4. Казачий словарь-справочник. А - З: Храмов - Зябловский Т. 1 М., 1992.
5. Православная Церковь на Кубани в годы Великой Отечественной войны 1941-1945. Кр-р. 2005.
6. Кубань православная-первозванная. Тамань. Кр-р. 2000.
7. Храм во имя иконы "Всех скорбящих Радость" Кр-р. 2004.
8. Терновский С.С. Свято-Георгиевский храм. Кр-р. 2000.
9. Соловьев В.А. Подвиги Россинского. Кр-р, 2001.
10. Справочник паломника Кубани по Екатериноварско-Новороссийской и Майкопско-Армавирской епархиям. Кр-р, 2000.
11. Краткая летопись Свято-Ильинского храма г. Кр-ра (Екатеринодара) от основания до наших дней. Краснодар. 2007.
12. Громов В.П. Страницы истории хутора Свободный и его православной общины. Кр-р, 2013.
13. Черных А. С верой в Бога, с любовью к людям... Краснодар, 2013.
14. Казачья земля, да будет Богом хранима! К 220-летию храма Покрова Пресвятой Богородицы. Краснодар, 2013.

15. Проблемы и перспективы исследования церковной истории Северного Кавказа. Материалы IV Свято-Игнатиевских чтений. г. Ставрополь, 11-12 мая 2011 г. Выпуск II. Ставрополь, 2012.
16. Актуальные вопросы истории христианства на Северном Кавказе. Ставрополь, 2013.
17. Православие - духовно-нравственный стержень казачьего мировоззрения. Ставрополь. Ставрополь, 2011.
18. Церковь и казачество. М., Ставрополь, 2012.
19. Матвеев О. Слово о Кубанском казачестве. Краснодар, 1995.
20. Земляки. Том 2. Краснодар, 2015.
21. Гедеон, Митрополит Ставропольский и Бакинский. Миротворческие инициативы на Северном Кавказе. Ставрополь, 1999.
22. Волхонский М.А.; Мирзоева А.М.; Муханов В.М. Очерки истории христианства на Северном Кавказе с древнейших времен до начала XX века. М, 2015.
23. Пачулия В. По историческим местам Абхазии. Сухуми, 1958.
24. Монастыри святого апостола Симона Кананита, Кр-р, 2004.
25. Горожанина М.Ю. Православие в истории России, судьбах славян и северокавказских народов. Краснодар, 2016.
26. Православная церковь на Кубани (конец XVIII - начало XX вв.): Сборник документов. Краснодар. 2001
27. «Церковь и общество: 160 лет совместного служения на Юге России», Сб. науч. трудов Ставрополь 2004.

Литература для ознакомления.

1. О жизни подвижника Кубани старца монаха отца Мисаила (блаженного Митрофана). Краснодар. 2005.
2. Щербина Ф.А. Происхождение казачьего выборного духовенства в Черномории. Краснодар 2013
3. Храмы Екатеринодара. Путеводитель. Екатеринодар. 2006.

XI Методические материалы для самоконтроля.

Самостоятельная работа студента.

Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Организация самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в

подготовке к семинарам, деловым и ролевым обучающим играм, к рубежным контролям, экзамену или зачету, в выполнении домашнего задания.

Самостоятельная работа студентов очной формы обучения по дисциплине «История Православия на Кубани» включает изучение и анализ основных источников по истории православной Церкви в кубанском регионе, а также труды отечественных богословов и специалистов в данной сфере.

Самостоятельная работа состоит из трех степеней самоконтроля. Первая степень самоконтроля предусматривает выявление в лекционном, хрестоматийном, иллюстративном материале, а также в глоссарии исторических фактов, понятий и др. Вторая степень самоконтроля предназначена для проверки умения устанавливать взаимосвязь между основным и дополнительным материалом. Третья степень самоконтроля направлена на воспроизводство ответа.

Текущий контроль проводится в течение семестра после изучения каждого раздела дисциплины в форме **контрольной работы** включающих опорные смысловые единицы изучаемого материала (в соответствии с лекционным курсом). Задания по самостоятельной работе даются в конце каждой темы семинарского занятия.

4. Тематический план и виды самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов формирует умение самостоятельно искать необходимую литературу, ее изучение и осмысление, аргументировано отстаивать свою точку зрения, вести дискуссии.

Организация самостоятельной работы

Предполагает самостоятельное изучение тем, предложенных преподавателем. На заочном отделении это темы, которые не были озвучены в лекциях либо были даны обзорно в силу небольшого количества аудиторных часов. Задача студента –самостоятельно увеличить объем своих знаний по дисциплине и подготовиться к сдаче зачета. Для этого представляются вопросы для самоконтроля и для зачета, которые даны выше в разделе VII «темы семинарских занятий»