

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Литвинко Михаил Васильевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 18.09.2022 18:55:33  
Уникальный программный ключ:  
7b4626ed715f9e1791070efac712988bb63ba52d

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования  
**«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»**  
Екатеринодарской и Кубанской епархии  
Русской Православной Церкви

**УТВЕРЖДЕНО**  
Решение Ученого Совета  
Екатеринодарской духовной семинарии  
Протокол № 1  
От «31» августа 20 21 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. заведующего кафедрой богословия  
и истории Церкви  
**Мельников Евгений**  
«26» августа 2021 г.



**Рабочая программа дисциплины**  
**«ИСТОРИЯ НЕХРИСТИАНСКИХ РЕЛИГИЙ»**

Направление подготовки  
**подготовка служителей и религиозного персонала**  
**религиозных организаций**

уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**

**квалификация: бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Краснодар  
2021

Рабочая программа разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования специалиста в области православного богословия (семинария), утвержденным определением Священного Синода Русской Православной Церкви от 21 августа 2007 г., в соответствии с Единым учебным планом бакалавриата духовных учебных заведений Русской Православной Церкви (утверждён 26 декабря 2018 года Высшим Церковным Советом Русской Православной Церкви) и основной образовательной программы подготовки бакалавров.

Составитель: \_\_\_\_\_ прот. Алексей Касатиков, канд. пед. наук  
(подпись) (научная степень, сан, Ф.И.О)

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_  
(подпись) (научная степень, сан, Ф.И.О)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (научная степень, сан, Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры богословия «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г., протокол №\_\_\_\_\_.

и. о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ иерей Евгений Мельников  
(подпись) (научная степень, сан, Ф.И.О)

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого Совета Екатеринодарской духовной семинарии  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г., протокол №\_\_\_\_\_.

Ученый секретарь \_\_\_\_\_ иерей Максим Ханов  
(подпись) (научная степень, сан, Ф.И.О)

## Содержание программы

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Предмет (введение) дисциплины.....	4
1.2. Цель и задачи изучения учебной дисциплины.....	5
1.3. Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника.....	6
1.4. Требования к уровню освоения содержания курса .....	6
2. Тематическое содержание дисциплины .....	7
3. Трудоёмкость дисциплины (в часах) .....	15
4. Учебно-тематический план занятий.....	15
5. Список источников и литературы по курсу .....	26
5.1. Основная библиография .....	26
5.2. Рекомендуемая литература (дополнительная) .....	26
5.3. Справочные и информационные издания.....	27
5.4. Ресурсы Интернета.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения дисциплины .....	28
6.1. Формы контроля освоения содержания дисциплины .....	28
6.2. Темы рефератов по дисциплине .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.3. Вопросы к зачету/дифференцированному зачету.....	29
7. Планы семинарских (практических) занятий.....	33
7.1. Пояснительная записка .....	33
7.2. Учебно-тематический план семинаров .....	33

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Предмет (введение) дисциплины

Предмет дисциплины «История нехристианских религий» определяется исходя из основной образовательной программы и учебного плана профессиональной образовательной программы, реализуемой в ЕДС, и предназначен для студентов IV курса бакалавриата Екатеринодарской Духовной семинарии, по направлению подготовки **служителей и религиозного персонала религиозных организаций**, профиль православное богословие.

Дисциплина «История нехристианских религий» **обеспечивает изучение истории религий**. Программа посвящена изучению ключевых моментов истории и догматики ведущих мировых религий и ориентирована на то, чтобы привить студентам способность самостоятельно ориентироваться в религиозном разнообразии, развить общий кругозор в этой сфере.

Преподавание данной учебной дисциплины направлено на формирование у учащихся **теоретических представлений** об истории и основных положениях вероучения наиболее важных для современной жизни религиозных традиций; **практических навыков** выявления религиозной составляющей в явлениях жизни, определения религиозной принадлежности различных идей.

Общее количество аудиторных часов (64) соответствует учебному плану. По курсу «История нехристианских религий» студенты выполняют практические работы в форме устных ответов по контрольным вопросам, коллективных дискуссий по заданной теме, пишут контрольные и курсовое сочинение, сдают дифференцированный зачет в соответствии с требованиями стандарта и учебного плана по специальности. Также предусмотрена самостоятельная работа по изучению исследований ученых, занимающихся проблематикой истории религии.

Курс рассчитан на два семестра, имеет в форме промежуточного контроля зачет в седьмом семестре и итоговый контроль в форме дифференци-

рованного зачета восьмом семестре.

## **1.2. Цель и задачи изучения учебной дисциплины**

Дисциплина не только знакомит с основными положениями различных вероучений, но и дает им оценку с точки зрения Православия. Она формирует методологическую базу, необходимую для аналитического осмысления данных других церковно-исторических дисциплин, готовит к ведению миссионерского диалога с представителями различных религиозных традиций, последователями тех или иных религиозных концепций, учит аргументировано отстаивать преимущество Православия как религии Откровения полноты истины и благодати.

**Цель** курса – ознакомить студентов с различными религиозными традициями мира с точки зрения Православия, научить их ориентироваться в религиозном разнообразии, привить навыки православного подхода к оценке нехристианских религий древности и современности, выработать способность к анализу религиозных явлений на основании православного научного подхода, показать путем сравнительного анализа преимущества Православия перед попытками человечества утолить жажду богообщения собственными силами.

**Основные задачи** курса:

- раскрытие отношений между наукой и религией и места истории религии в системе научного знания;
- знакомство с основными вехами развития истории религии как науки, с ведущими религиозными направлениями и школами;
- раскрытие сути православной концепции истории религии («Христоцентрический подход»);
- изучение наиболее значимых религий древности и современности.

### **1.3. Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника**

Дисциплина «История нехристианских религий» относится к обязательной части образовательного цикла.

Для ее качественного освоения могут пригодиться компетенции, ранее сформированные в процессе изучения таких предметов семинарского курса как «Философия», «Введение в библеистику», «История древней Церкви», «Патрология», «Риторика», «Миссиология».

В свою очередь «История нехристианских религий» дает знания, которые могут пригодиться при изучении следующих дисциплин: «Теория и история церковного искусства», «Новые религиозные движения», «Апологетика», «Церковь, государство и общество», «Концепции современного естествознания».

### **1.4. Требования к уровню освоения содержания курса**

Компетенция (Код и наименование)	Индикаторы компетенций (Код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	ОПК-2.4.	Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением
	ОПК-2.5.	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением

## **2. Тематическое содержание дисциплины**

### **Раздел I. Основные положения**

#### **Тема 1. Введение. Круг понятий**

Религия как неотъемлемая часть человеческой жизни. Попытки эволюционистов отыскать «безрелигиозные» народы в древности и в современности. Происхождение термина «религия». Определения понятия «религия»: общерасширительное (религия как система

отношений человека к Богу) и сущностно-уточняющее (христианство как совершенная форма отношений человека и Бога). Попытки классификации религий по различным признакам: религии Откровения и «естественные религии»; высшие и «примитивные» и т.д. Классификация на основании общерасширительного определения религии: положительные и отрицательные; персоналистические и имперсоналистические; политиестические и монотеистические; монотеизм унитарный и тринитарный.

## **Тема 2. Познание в науке и религии**

Взгляды на отношения религии и науки в европейской мысли. Наука и религия как способы познания. Процесс познания. Опыт как основание познания. Недостаточность человеческого опыта для полноты познания. Мифология как попытка восполнить неполноту познания на основании только человеческого опыта. Божественное Откровение как необходимое условие полноты познания. Эволюционизм как попытка вытеснения из научного мышления данных Божественного Откровения мифологической схемой. Безосновательность эволюционизма, его противоречия данным физики (второе начало термодинамики), биологии (закон генетического мономорфизма), палеонтологии (отсутствие переходных форм) и несовместимость с христианским мировоззрением.

## **Тема 3. Научные школы в истории религии, христоцентрический подход в религиоведении**

Мифологическая концепция (М. Мюллер). Материалистическая концепция (К. Маркс, Ф. Энгельс). Анимистическая концепция (Э. Б. Тайлор). Динамизм (Р. Р. Маретт). Концепция Дж. Дж. Фрэзера. Социологическая концепция (А. Дюркгейм, М. Мосс, Л. Леви-Брюль, Э. Эванс-Причард и др.). Структурализм (К. Леви-Стросс, Ж. Дюмезиль), Психоаналитическая концепция (З. Фрейд, К. Г. Юнг).

Франкфуртская школа (М. Хоркхаймер, Т. Одорно, Э. Фромм, Г. Маркузе, Ю. Хабермас и т.д.). Феноменология религии (Шантепи де ля Соссе, Р. Отто, М. Элиаде и др.). Безосновательность атеистических попыток вывести идею Бога из человеческого опыта. Идеи прамотеизма в трудах представителей мифологической школы (Я. Гримм, В. Маннхардт). Труды и идеи Э. Лэнга, его критика взглядов Э. Б. Тайлора. В. Шмидт как представитель конфессионального религиоведения, его труды и идеи. Христоцентрический подход (ХЦП) как православный взгляд на историю религии. Основные положения ХЦП: сотворенность мира и человека Богом; Божественная любовь как причина творения; грехопадение как результат неправильного использования Божественного дара свободы ангелами и человеком; грехопадение как мощный антропологический и космологический фактор; Вочеловечение Сына и Спасение как центральное событие мировой истории.

#### **Тема 4. События ранней истории религии. Силы, формирующие религию**

Религия как неотъемлемый фактор человеческого бытия. Религия Адама до грехопадения. Изменение отношений между Богом и человеком в результате грехопадения: неизменность отношений Бога к человеку и искажение отношения человека к Богу. Общность всего человечества как особенности исторического периода от сотворения мира до разделения языков. Сходство мифологических сюжетов с библейским повествованием как доказательство общности. Силы, влияющие на формирование конкретных религий: естественная для человека жажда богообщения; Промысел Божий; свободная воля человека; злая воля демонов; закон тления – всеобщий закон падшего естества.

#### **Раздел II. Религии древности (до Христа)**



## **Тема 5. Язычество как религиозное явление**

Вавилонское столпотворение как начало язычества. Появление языческого религиозного разнообразия, как результат обособленности народов и несовершенства богообщения. Языческие религии как искаженные грехом отношения к Богу различных народов. Идолопоклонство как характеристическая черта язычества. Священное Писание (Прем. 13, 14) и святые отцы о причинах происхождения идолопоклонства. Черты, общие для всех языческих религий: многобожие, идолопоклонство, «торгово-юридическое» отношение к богам. Примитивные формы религиозного сознания: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия, как результат вырождения религиозного сознания.

## **Тема 6. Древние арии. Индоарийские и иранские религии**

Древние арии, научные сведения об их прародине, миграции. Общность религиозных индоиранских представлений. Эволюция арийской религии под влиянием верований автохтонного дравидийского населения в Индии: ведийская религия, ранний брахманизм; философия Веданты; буддизм; необрахманизм; современные неоиндуистские культы. Эволюция иранской религии: маздеизм; авестийская религия; зурванизм; парсизм. Характерный путь эволюции язычества на примере индоарийской религии. Образы богов в Ригведе: Варуна и Индра. Образ Варуны как наиболее схожий с Всевышним Богом Библии. Образ Индры как типичный образ языческого бога, игнорирующего нравственное начало. Окружения богов, схожесть с ангельским и демоническим сонмами. Удаление образа Варуны из поздних текстов Ригведы, его трансформация в образ малозначащего водяного бога и выдвигание образа Индры на первый план как свидетельство отдаления религиозного сознания от первоначальных представлений.

## **Тема 7. Индуизм**

Индуизм как сложный конгломерат многообразных верований. Единосущность Бога и мира как главная идея индуизма («Ты – одно с тем» (тат твам аси)). Священные тексты индуизма, их возраст, способы трансляции, классификация (шрути и смрити). Тексты, входящие в шрути: Веды (Ригведа, Самаведа, Яджурведа и Атхарваведа); брахманы, араньяки, упанишады. Тексты, входящие в смрити: эпос, пураны, итихасы, дхармашастры; веданга. Эпос «Махабхарата» как часть корпуса священных текстов индуизма (смрити) и как энциклопедия индийской жизни. Обзор содержания книг, составляющих «Махабхарату». Происхождение: зарождение в кшатрийской среде и последующая религиозно-философская обработка жрецами-брахманами. Аскет-подвижник (муни) – главная фигура «Махабхараты». Литературная рамка, изложенная в Книге первой – ошибки богов и людей в отношении подвижников-муни как подлинные причины событий сюжета.

## **Тема 8. Зороастризм**

Время, место и обстоятельства появления зороастризма. Заратуштра. Зороастризм и знакомство с ним европейской науки. Сущность учения Заратуштры. Мог ли быть Заратуштра пророком истинного Бога? Авеста – священное писание зороастризма. Язык Авесты, его сходство с языком Вед. Структура и содержание сохранившихся частей Авесты. Сходство и различия ведических и авестийских религиозных представлений. Основные этапы истории зороастризма от древности до наших дней. Современное состояние зороастризма: парсы и гебры в Индии и Иране.

## **Тема 9. Буддизм**

Буддизм как продукт эволюции индийской религии. Время, место и обстоятельства его возникновения. Проблема исторической достоверности личности и биографии Сиддхартхи Гаутамы, его биография по данным буддийской мифологии. Джатаки – сказания о

предыдущих рожденьях Будды Шакьямуни. Паринирвана – кончина Будды Шакьямуни. Буддизм после паринирваны. Сектантский период. Стхавиравадины и махасангхики как предшественники течений Тхеравады и Махаяны. Буддийские соборы. Трипитака. Основные вероучительные положения буддизма. Четыре Благородные истины буддизма (чатур арья сатьяни). Учение о Восьмеричном Благородном Пути (арья аштанга марга). Учение о причинно-зависимом происхождении (пратитья самутпада) и карме. Доктрина анатмавада. Доктрина кшаникавада. Понятие дхармы. Буддийская космология. «Благородное молчание Будды» по важнейшим вопросам. Основные течения буддизма. Смысл терминов «Махаяна», «Хинаяна», «Тхеравада». Происхождение, проблема старшинства. Различия в вопросах идеальной личности, цели подвижничества, взгляда на Будду Шакьямуни, отношения к явленным Буддам, сангхи (буддийской общины), проповеди своего учения, внешних форм культа, отношения нирваны и сансары. Распространенность Махаяны и Тхеравады в мире. Концепция «Трех тел будд» (Трикая) как фокус особенностей характерных черт Махаяны. Вопрос о природе Будды. Дхармовое Тело (Дхармакая) Будд – реальность, наделенная высшим онтологическим статусом. Отношение нирваны и сансары с позиций Махаяны. Отношение Будды к сансаре. Рупакая – «оформленное тело», «формное тело» Будды. Самбхогакая («тело всеблаженства») и нирманакая («магически созданное тело») – два вида рупакая. Изображения Дхармакая, самбхогакая и нирманакая в иконографической традиции.

### **Раздел III. Религии после Христа**

#### **Тема 10. Талмудический иудаизм**

Ветхозаветный период как общая предыстория христианства и талмудического иудаизма. Талмудический иудаизм как реакция на неприятие Иисуса из Назарета как Христа. Непримируемый

антагонизм между двумя частями еврейского народа. Евреи, принявшие Иисуса как Христа – начаток Церкви христовой. Евреи, отвергшие Иисуса как Христа – начаток талмудической синагоги. Эпоха Второго храма и ее роль в последующем возникновении талмудического иудаизма: Вавилонский плен и разрушение Иерусалимского храма в судьбе богоизбранного народа, возрождение богопочитания в постпленный период, деятельность Ездры писца и Неемии, роль учреждения молитвенных домов (синагог) в организации религиозной и общественной жизни народа. Эпохи формирования талмудического иудаизма. Эпоха «писцов» (софрим) – формирование основ еврейского уклада жизни и канона книг Ветхого Завета, первый перевод Священного Писания на ивритский язык (Септуагинта). «Пары» (зугот) – период соправления руководителей Великого Синедриона: «наси» (глава, князь) и «ав-бет-дин» («отец суда» – председатель суда). Самая известная пара: Гиллель и Шамай. Торжество подхода Гиллеля. Таннаи («повторяющие») – время формирования текста Мишны. Выдающиеся личности периода: Иоханнан Бен Заккай (основатель иешивы в Ямне после разрушения Иерусалима в 70 г. по Р. Х.); раби Акива (основатель талмудической традиции); Шимон Вар-Кохба (предводитель еврейского восстания 130 – 135 гг.); раби Меир (продолжатель дела раби Акивы); Шимон бар Йохай (основатель каббалы); Иехуда га-Наси (составитель Мишны, последний таннай). Период амораев («разъясняющие», «толкователи»). Выдающиеся личности эпохи: Абба Ариха (Рав или Абба Долговязый) и Маар Шмуэль (устроители еврейской жизни в Вавилонии); Иоханан бар Напах (один из первых основал свое учение на Мишне, утвердив ее выше авторитета Торы). Эпоха савораев («рассуждающие»). Эпоха гаонов («краса», «гордость» - начальники вавилонских иешив в Суре и Пумбедите). Масореты. Значение слова «талмуд». Соотношение авторитетов Торы и Талмуда

в системе талмудического иудаизма. Структура Талмуда: Мишна и Гемара; Галаха и Агада. Иерусалимская и Вавилонская редакции Талмуда, время и место их формирования. Основные разделы Мишны: 1) Зраим (семена, посевы), 2) Моэд (срок), 3) Нашим (женщины), 4) Незикин (вред, убытки), 5) Кодашим (святыни), 6) Тохорот (чистота). Обзор содержания и значения разделов Мишны. Соотношение Талмуда и Торы в понимании талмудического иудаизма. Превосходство «устной традиции» над Священным Писанием. Отношение талмудического иудаизма к личности Иисуса Христа и к христианству. «Толдот Иешу» и другие талмудические произведения об Иисусе Христе. Ожидание Спасителя в христианстве и талмудическом иудаизме. Лжемессии в еврейском народе. Эсхатологическая перспектива с точки зрения христианства и талмудического иудаизма. Региональное развитие талмудического иудаизма: евреи на территории Римской Империи, в Западной Европе, мусульманской Испании, Южной Франции, Германии. Сефарды и ашкеназы. Маймонид. Хазарский каганат его отношения с Русью. Караимы, их возникновение, особенности и значение. Хасидизм. Реформизм в иудаизме. Сионизм.

## **Тема 11. Ислам**

Аравийский полуостров – место возникновения и формирования ислама. Народы, населявшие полуостров до появления ислама, уклад их жизни, религиозная доисламская жизнь, культурные и религиозные влияния Византии, Персии и Эфиопии, литература. Биография Мухаммеда, проблема ее исторической достоверности. Проблема преемника после смерти Мухаммеда. Мухаджиры и ансары. Избрание первого «праведного халифа» Абу Бакра. Войны ар-рида. Смерть Абу Бакра, итоги правления. Второй «праведный халиф» Омар. Завоевания при Омаре культурных областей Византии и Персии. Смерть Омара. Третий «праведный халиф» Осман.

Возвышение «лицемеров» из рода бану Омейя (омейядов). Муавия – наместник Сирии. Кодификация и унификация Корана. Смерть Османа. Четвертый «праведный халиф» Али. Война с Айшой. Война с Муавией. Шииты и сунниты. Хариджиты. Смерть Али. Утверждение у власти Омейядов. Значение слова «коран». Происхождение текста Корана. Первые записи. Кодификация и унификация текста Корана при халифе Османе. Структура Корана, суры и айаты. Принцип расположения сур в Коране. Мекканские и мединские суры. «Отмененные» и «отменяющие» айаты Корана. Различные редакции текста. Концепция несотворенности. Формирование основных течений ислама, причины расхождения, догматические отличия. Сунниты: особенности, рост авторитета сунны в истории, роль сунны в современном исламе, суннитские школы. Шииты: особенности, истоки, распространение, историческое развитие, влияние на историю исламских народов, ветви шиитизма. Хариджиты. Суфии. Исмаилиты. Контакты христианского и исламского миров в византийский и поствизантийский период. Вехи противостояния: причины, цели. Генерирующее влияние христианских ценностей на общественное сознание, проникновение в их ислам. Диалог религий на современном этапе.

#### **Раздел IV. Общая историческая картина мирового религиозного разнообразия**

##### **Тема 12. Смысл и цель мировой истории с точки зрения христианства**

Спасение мира и человека через внутреннее преображение как цель мировой истории. Роль дохристианских и современных нехристианских форм религии в этом процессе.

##### **Тема 13. Историческая роль различных религий в мировом историческом процессе**

Буддизм, иудаизм и ислам в мировом историческом процессе.  
Христианство в мировом историческом процессе. Прочие религии.  
Степень взаимовлияния, борьба и сотрудничество, вклад в развитие культур и цивилизаций.

### 3. Трудоёмкость дисциплины (в часах)

Вид работы	Трудоёмкость дисциплины (в часах)		
	7 семестр	8 семестр	Всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	72	72	144
<b>Аудиторная работа</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>64</b>
Лекции (Л)	24	22	46
Практические занятия (ПЗ)	8	10	18
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Реферат (Р)	4	4	8
Самостоятельное изучение разделов	32	32	64
Контрольная работа (К)			
Вид промежуточного контроля: <i>зачет</i>	<b>4</b>		<b>4</b>
Вид итогового контроля: <i>диф. зачет</i>		<b>4</b>	<b>4</b>

### 4. Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего (час.)	Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа	Промежуточный итоговый контроль
			В том числе			
			Лекции	Семинары		
1	<b>Раздел I. Основные положения</b> <b>Тема 1. Введение. Круг понятий</b> Религия как неотъемлемая часть человеческой жизни. Попытки эволюционистов отыскать «безрелигиозные» народы в древности и в современности. Происхождение термина «религия». Определения понятия «религия»: общерасширительное (религия как система отношений человека к Богу) и сущностно-	7	3	-	4	

	<p>уточняющее (христианство как совершенная форма отношений человека и Бога). Попытки классификации религий по различным признакам: религии Откровения и «естественные религии»; высшие и «примитивные» и т.д. Классификация на основании общерасширительного определения религии: положительные и отрицательные; персоналистические и имперсоналистические; политиестические и монотеистические; монотеизм унитарный и тринитарный.</p>					
2	<p><b>Тема 2. Познание в науке и религии</b>  Взгляды на отношения религии и науки в европейской мысли. Наука и религия как способы познания. Процесс познания. Опыт как основание познания. Недостаточность человеческого опыта для полноты познания. Мифология как попытка восполнить неполноту познания на основании только человеческого опыта. Божественное Откровение как необходимое условие полноты познания. Эволюционизм как попытка вытеснения из научного мышления данных Божественного Откровения мифологической схемой. Безосновательность эволюционизма, его противоречия данным физики (второе начало термодинамики), биологии (закон генетического мономорфизма), палеонтологии (отсутствие переходных форм) и несовместимость с христианским мировоззрением.</p>	9	3	2	4	
3	<p><b>Тема 3. Научные школы в истории религии, христоцентрический подход в религиоведении</b>  Мифологическая концепция (М. Мюллер). Материалистическая</p>	9	3	2	4	



	<p>концепция (К. Маркс, Ф. Энгельс). Анимистическая концепция (Э. Б. Тайлор). Динамизм (Р. Р. Маретт). Концепция Дж. Дж. Фрэзера. Социологическая концепция (А. Дюркгейм, М. Мосс, Л. Леви-Брюль, Э. Эванс-Причард и др.). Структурализм (К. Леви-Стросс, Ж. Дюмезиль), Психоаналитическая концепция (З. Фрейд, К. Г. Юнг). Франкфуртская школа (М. Хоркхаймер, Т. Одорно, Э. Фромм, Г. Маркузе, Ю. Хабермас и т.д.). Феноменология религии (Шантепи де ля Соссе, Р. Отто, М. Элиаде и др.). Безосновательность атеистических попыток вывести идею Бога из человеческого опыта. Идеи прамотеизма в трудах представителей мифологической школы (Я. Гримм, В. Маннхардт). Труды и идеи Э. Лэнга, его критика взглядов Э. Б. Тайлора. В. Шмидт как представитель конфессионального религиоведения, его труды и идеи. Христоцентрический подход (ХЦП) как православный взгляд на историю религии. Основные положения ХЦП: сотворенность мира и человека Богом; Божественная любовь как причина творения; грехопадение как результат неправильного использования Божественного дара свободы ангелами и человеком; грехопадение как мощный антропологический и космологический фактор; Вочеловечение Сына и Спасение как центральное событие мировой истории.</p>					
4	<p><b>Тема 4. События ранней истории религии. Силы, формирующие религию</b> Религия как неотъемлемый фактор человеческого бытия. Религия Адама до грехопадения.</p>	7	3	-	4	

	<p>Изменение отношений между Богом и человеком в результате грехопадения: неизменность отношений Бога к человеку и искажение отношения человека к Богу. Общность всего человечества как особенности исторического периода от сотворения мира до разделения языков. Сходство мифологических сюжетов с библейским повествованием как доказательство общности. Силы, влияющие на формирование конкретных религий: естественная для человека жажда богообщения; Промысел Божий; свободная воля человека; злая воля демонов; закон тления – всеобщий закон падшего естества.</p>					
5	<p><b>Раздел II. Религии древности (до Христа)</b>  <b>Тема 5. Язычество как религиозное явление</b>  Вавилонское столпотворение как начало язычества. Появление языческого религиозного разнообразия, как результат обособленности народов и несовершенства богообщения. Языческие религии как искаженные грехом отношения к Богу различных народов. Идолопоклонство как характеристическая черта язычества. Священное Писание (Прем. 13, 14) и святые отцы о причинах происхождения идолопоклонства. Черты, общие для всех языческих религий: многобожие, идолопоклонство, «торгово-юридическое» отношение к богам. Примитивные формы религиозного сознания: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия, как результат вырождения религиозного сознания.</p>	8	3	-	5	
6	<p><b>Тема 6. Древние арии. Индоарийские и иранские религии</b></p>	8	3	-	5	

	<p>Древние арии, научные сведения об их прародине, миграции. Общность религиозных индоиранских представлений. Эволюция арийской религии под влиянием верований автохтонного дравидийского населения в Индии: ведийская религия, ранний брахманизм; философия Веданты; буддизм; необрахманизм; современные неоиндуистские культы. Эволюция иранской религии: маздеизм; авестийская религия; зурванизм; парсизм. Характерный путь эволюции язычества на примере индоарийской религии. Образы богов в Ригведе: Варуна и Индра. Образ Варуны как наиболее схожий с Всевышним Богом Библии. Образ Индры как типичный образ языческого бога, игнорирующего нравственное начало. Окружения богов, схожесть с ангельским и демоническим сонмами. Удаление образа Варуны из поздних текстов Ригvedы, его трансформация в образ малозначащего водяного бога и выдвижение образа Индры на первый план как свидетельство отдаления религиозного сознания от первоначальных представлений.</p>					
7	<p><b>Тема 7. Индуизм</b>          Индуизм как сложный конгломерат многообразных верований. Единосущность Бога и мира как главная идея индуизма («Ты – одно с тем» (тат твам аси)). Священные тексты индуизма, их возраст, способы трансляции, классификация (шрути и смрити). Тексты, входящие в шрути: Веды (Ригведа, Самаведа, Яджурведа и Атхарваведа); брахманы, араньяки, упанишады. Тексты, входящие в смрити: эпос, пураны, итихасы, дхармашастры;</p>	10	3	2	5	

	веданга. Эпос «Махабхарата» как часть корпуса священных текстов индуизма (смрити) и как энциклопедия индийской жизни. Обзор содержания книг, составляющих «Махабхарату». Происхождение: зарождение в кшатрийской среде и последующая религиозно-философская обработка жрецами-брахманами. Аскет-подвижник (муни) – главная фигура «Махабхараты». Литературная рамка, изложенная в Книге первой – ошибки богов и людей в отношении подвижников-муни как подлинные причины событий сюжета.					
8	<b>Тема 8. Зороастризм</b> Время, место и обстоятельства появления зороастризма. Заратуштра. Зороастризм и знакомство с ним европейской науки. Сущность учения Заратуштры. Мог ли быть Заратуштра пророком истинного Бога? Авеста – священное писание зороастризма. Язык Авесты, его сходство с языком Вед. Структура и содержание сохранившихся частей Авесты. Сходство и различия ведических и авестийских религиозных представлений. Основные этапы истории зороастризма от древности до наших дней. Современное состояние зороастризма: парсы и гебры в Индии и Иране.	10	3	2	5	
	<i>Зачет</i>					4
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>4</b>
	<b>Тема 9. Буддизм</b> Буддизм как продукт эволюции индийской религии. Время, место и обстоятельства его возникновения. Проблема исторической достоверности личности и биографии Сиддхартхи Гаутамы, его биография по данным	13	4	2	7	

<p>буддийской мифологии. Джатаки – сказания о предыдущих рождениях Будды Шакьямуни. Паринирвана – кончина Будды Шакьямуни. Буддизм после паринирваны. Сектантский период. Стхавиравадины и махасангхики как предшественники течений Тхеравады и Махаяны. Буддийские соборы. Трипитака. Основные вероучительные положения буддизма. Четыре Благородные истины буддизма (чатур арья сатьяни). Учение о Восьмеричном Благородном Пути (арья аштанга марга). Учение о причинно-зависимом происхождении (пратитья самутпада) и карме. Доктрина анатмавада. Доктрина кшаникавада. Понятие дхармы. Буддийская космология. «Благородное молчание Будды» по важнейшим вопросам. Основные течения буддизма. Смысл терминов «Махаяна», «Хинаяна», «Тхеравада». Происхождение, проблема старшинства. Различия в вопросах идеальной личности, цели подвижничества, взгляда на Будду Шакьямуни, отношения к явленным Буддам, сангхи (буддийской общины), проповеди своего учения, внешних форм культа, отношения нирваны и сансары. Распространенность Махаяны и Тхеравады в мире. Концепция «Трех тел будд» (Трикая) как фокус особенностей характерных черт Махаяны. Вопрос о природе Будды. Дхармовое Тело (Дхармакая) Будд – реальность, наделенная высшим онтологическим статусом. Отношение нирваны и сансары с позиций Махаяны. Отношение Будды к сансаре. Рупакая – «оформленное тело», «формное тело» Будды. Самбхогакая («тело</p>					
--	--	--	--	--	--

	<p>всеблаженства») и нирманакая («магически созданное тело») – два вида рупакая. Изображения Дхармакая, самбхогакая и нирманакая в иконографической традиции.</p>					
10	<p><b>Раздел III. Религии после Христа</b>  <b>Тема 10. Талмудический иудаизм</b>  Ветхозаветный период как общая предыстория христианства и талмудического иудаизма. Талмудический иудаизм как реакция на неприятие Иисуса из Назарета как Христа. Непримируемый антагонизм между двумя частями еврейского народа. Евреи, принявшие Иисуса как Христа – начаток Церкви христовой. Евреи, отвергшие Иисуса как Христа – начаток талмудической синагоги. Эпоха Второго храма и ее роль в последующем возникновении талмудического иудаизма: Вавилонский плен и разрушение Иерусалимского храма в судьбе богоизбранного народа, возрождение богопочитания в постпленный период, деятельность Ездры писца и Неемии, роль учреждения молитвенных домов (синагог) в организации религиозной и общественной жизни народа. Эпохи формирования талмудического иудаизма. Эпоха «писцов» (софрим) – формирование основ еврейского уклада жизни и канона книг Ветхого Завета, первый перевод Священного Писания на нееврейский язык (Септуагинта). «Пары» (зугот) – период соправления руководителей Великого Синедрона: «наси» (глава, князь) и «ав-бет-дин» («отец суда» – председатель суда). Самая известная пара: Гиллель и Шамай. Торжество подхода Гиллеля. Таннаи</p>	13	4	2	7	

<p>(«повторяющие») – время формирования текста Мишны. Выдающиеся личности периода: Иоханнан Бен Заккай (основатель иешивы в Ямне после разрушения Иерусалима в 70 г. по Р. Х.); раби Акива (основатель талмудической традиции); Шимон Вар-Кохба (предводитель еврейского восстания 130 – 135 гг.); раби Меир (продолжатель дела раби Акивы); Шимон бар Йохай (основатель каббалы); Иехуда га-Наси (составитель Мишны, последний таннай). Период амораев («разъясняющие», «толкователи»). Выдающиеся личности эпохи: Абба Ариха (Рав или Абба Долговязый) и Маар Шмуэль (устроители еврейской жизни в Вавилонии); Иоханан бар Напах (один из первых основал свое учение на Мишне, утвердив ее выше авторитета Торы). Эпоха савораев («рассуждающие»). Эпоха гаонов («краса», «гордость» - начальники вавилонских иешив в Суре и Пумбедите). Масореты. Значение слова «талмуд». Соотношение авторитетов Торы и Талмуда в системе талмудического иудаизма. Структура Талмуда: Мишна и Гемара; Галаха и Агада. Иерусалимская и Вавилонская редакции Талмуда, время и место их формирования. Основные разделы Мишны: 1) Зраим (семена, посеvy), 2) Моэд (срок), 3) Нашим (женщины), 4) Незикин (вред, убытки), 5) Кодашим (святыни), 6) Тохорот (чистота). Обзор содержания и значения разделов Мишны. Соотношение Талмуда и Торы в понимании талмудического иудаизма. Превосходство «устной традиции» над Священным Писанием. Отношение талмудического иудаизма к</p>					
---	--	--	--	--	--

	<p>личности Иисуса Христа и к христианству. «Толдот Иешу» и другие талмудические произведения об Иисусе Христе. Ожидание Спасителя в христианстве и талмудическом иудаизме. Лжемессии в еврейском народе. Эсхатологическая перспектива с точки зрения христианства и талмудического иудаизма. Региональное развитие талмудического иудаизма: евреи на территории Римской Империи, в Западной Европе, мусульманской Испании, Южной Франции, Германии. Сефарды и ашкеназы. Маймонид. Хазарский каганат его отношения с Русью. Караимы, их возникновение, особенности и значение. Хасидизм. Реформизм в иудаизме. Сионизм.</p>					
11	<p><b>Тема 11. Ислам</b>  Аравийский полуостров – место возникновения и формирования ислама. Народы, населявшие полуостров до появления ислама, уклад их жизни, религиозная доисламская жизнь, культурные и религиозные влияния Византии, Персии и Эфиопии, литература. Биография Мухаммеда, проблема ее исторической достоверности. Проблема преемника после смерти Мухаммеда. Мухаджиры и ансары. Избрание первого «праведного халифа» Абу Бакра. Войны ар-рида. Смерть Абу Бакра, итоги правления. Второй «праведный халиф» Омар. Завоевания при Омаре культурных областей Византии и Персии. Смерть Омара. Третий «праведный халиф» Осман. Возвышение «лицемеров» из рода бану Омейя (омейядов). Муавия – наместник Сирии. Кодификация и унификация Корана. Смерть Османа. Четвертый «праведный халиф»</p>	18	6	4	8	



	<p>Али. Война с Айшой. Война с Муавией. Шииты и сунниты. Хариджиты. Смерть Али. Утверждение у власти Омейядов. Значение слова «коран». Происхождение текста Корана. Первые записи. Кодификация и унификация текста Корана при халифе Османе. Структура Корана, суры и айаты. Принцип расположения сур в Коране. Мекканские и мединские суры. «Отмененные» и «отменяющие» айаты Корана. Различные редакции текста. Концепция несотворенности. Формирование основных течений ислама, причины расхождения, догматические отличия. Сунниты: особенности, рост авторитета сунны в истории, роль сунны в современном исламе, суннитские школы. Шииты: особенности, истоки, распространение, историческое развитие, влияние на историю исламских народов, ветви шиитизма. Хариджиты. Суфии. Исмаилиты. Контакты христианского и исламского миров в византийский и поствизантийский период. Вехи противостояния: причины, цели. Генерирующее влияние христианских ценностей на общественное сознание, проникновение в их ислам. Диалог религий на современном этапе.</p>					
12	<p><b>Раздел IV. Общая историческая картина мирового религиозного разнообразия</b>  <b>Тема 12. Смысл и цель мировой истории с точки зрения христианства</b>  Спасение мира и человека через внутреннее преображение как цель мировой истории. Роль дохристианских и современных нехристианских форм религии в этом процессе.</p>	11	4	-	7	
13	<p><b>Тема 13. Историческая роль</b></p>	13	4	2	7	

<b>различных религий в мировом историческом процессе</b> Буддизм, иудаизм и ислам в мировом историческом процессе. Христианство в мировом историческом процессе. Прочие религии. Степень взаимовлияния, борьба и сотрудничество, вклад в развитие культур и цивилизаций.					
<i>Дифференцированный зачет</i>					4
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>4</b>
<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>46</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>8</b>

## 5. Список источников и литературы по курсу

### 5.1. Основная библиография

#### Пособия:

1. Корытко О. История нехристианских религий. М. Общецерковная аспирантура и докторантура, 2017.
2. Касатиков А.; Шпаков А. Э. Христоцентрический и эволюционный взгляды на историю религии. Краснодар. КубГУ и др., 2008.
3. Василенко Л. И. Введение в философию религии: Курс лекций. М. ПСТГУ, 2009.

### 5.2. Рекомендуемая литература (дополнительная)

#### Источники:

1. Агада. М. Эксмо, 2014.
2. Йога-сутры Патанджали. М. Janus Books, 2000.
3. Коран. Прочтение смыслов. М.: АСТ, 2017.
4. Махабхарата. Книга вторая: Сабхапарва или Книга о собрании. СПб. Наука, 2007.

#### Пособия:

1. Альбедиль М. Ф. Буддизм. Религия без бога. СПб. Вектор, 2013.
2. Альбедиль М. Ф. Индуизм. Радость бытия. СПб. Вектор, 2014.
3. Гейштор А. Мифология славян. М. Весь Мир, 2014.
4. Гогиберидзе Г. М. Исламский толковый словарь. Ростов-на-Дону. Феникс, 2009.

5. Касатиков Алексей. История религии - история развития отношений Бога и человечества. Краснодар. Печатный двор Кубани, 2003.
6. Кураев А. Как делают антисемитом. М. Одигитрия, 1998.
7. Максимов Ю. Религия крета и религия полумесяца. М. Издательство Московского подворья Свято-Троице Сергиевой Лавры, 2004.
8. Максимов Ю. Православное религиоведение: ислам, буддизм, иудаизм / Ю. В. Максимов, К. В. Смоляр. М. : Изд-во храма пророка Даниила на Кантемировской, 2008.
9. Мюллер А. История ислама. От доисламской истории арабов до падения династии Аббасидов. М. Астрель; АСТ, 2006.
10. Мюллер А. История ислама. С основания до новейших времен. М.: Центрполиграф, 2018.
11. Постернак А. История древней Греции и Древнего Рима. М. Издательство Православного Богословского Свято-Тихоновского института, 2008.
12. Православие и религии Востока: Сборник статей. М.: Лепта-Пресс, 2005.
13. Сэмюэлс Р. Еврейская история для юных. От времен Авраама до образования государства. М. Б.С.Г.-ПРЕСС, 2013.
14. Торчинов Е. Краткая история буддизма. Происхождение и развитие, философия и литература. СПб.: Амфора: ТИД "Амфора", 2008.
15. Троицкий И. Г. Талмудическое учение о посмертном состоянии и конечной участи людей, его происхождение и значение в истории эсхатологических представлений. М. Ленанд, 2015.
16. Феноменология религии. Краснодар. ЕДС, 2012.
17. Чернышев В. М. Религиоведение. Киев. Изд-во им. святителя Льва, папы Римского, 2004.
18. Шнирельман В. А. Арийский миф в современном мире. Рождение и эволюция арийского мифа Т. 1. М. Новое литературное обозрение, 2015.
19. Шнирельман В. А. Арийский миф в современном мире. Неоязычество, христианство и антисемитизм Т. 2. М. Новое литературное обозрение, 2015.

### **5.3. Справочные и информационные издания**

1. Шантепи де ля Соссей Д. П. Народы Африки, Америки, Великого Океана, Китай, Япония, Египет, Вавилон и Ассирия, Сирия и Финикия, Израиль, Ислам Т. 1. М. Издательский отдел Спасо-Преображенского Вааламского Ставропигиального монастыря, 1992.
2. Шантепи де ля Соссей Д. П. Индия: Ведийская и браманская религия; Джайнизм, Буддизм, Индуизм, Персы: зороастризм; Авеста; Греки; Римляне; Балты и славяне; Германцы Т. 2. М. Издательский отдел Спасо-Преображенского Вааламского Ставропигиального монастыря, 1992.

### **5.4. Ресурсы Интернета**

1. Православная энциклопедия «Азбука веры» // URL = Православная энциклопедия Азбука веры | православный сайт (azbyka.ru).
2. Православная Энциклопедия под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла (электронная версия) // URL = Православная Энциклопедия под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла (электронная версия) (pravenc.ru).
3. Портал Богослов.Ru // URL = Богослов.RU (bogoslov.ru).
4. Дворкин А. Л. Астрология // URL = <https://azbyka.ru/astrologiya>.
5. Кратко об исламе // URL = <https://azbyka.ru/kratko-ob-islame>.
6. Максимов Георгий, иерей. Краткий обзор отношений православия и иудаизма // URL = [https://azbyka.ru/otechnik/Georgij\\_Maksimov/kratkij-obzor-otnoshenij-pravoslavija-i-iudaizma/](https://azbyka.ru/otechnik/Georgij_Maksimov/kratkij-obzor-otnoshenij-pravoslavija-i-iudaizma/).

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Формы контроля освоения содержания дисциплины**

Самостоятельная работа является важнейшим и необходимым видом работы при изучении дисциплины «История нехристианских религий», а

также основным средством получения теоретико-литературных знаний наряду с освоением лекционного курса. Текущая самостоятельная работа направлена на углубление знаний, развитие практических умений. Она включает в себя работу с учебниками, монографическими исследованиями и статьями.

Один из типов самостоятельной работы (контролируемый) – составление терминологического словаря по дисциплине. Другой – написание реферата. Текущий контроль проводится в форме контрольных работ. Аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета/ дифференцированного зачета.

## **6.2. Темы рефератов по дисциплине**

1. Сравнение образов подвижников (аскетов) в православии и индуизме (на примере православных преподобных и брахманов-риши, изображенных в эпосе «Махабхарата»).
2. Тема страдания в эпосе «Махабхарата» (Книга 3 «Лесная» («Араньякапарва»), гл. 28 – 37) и в Библейской книге Иова: причины, смысл страданий и избавление от них.
3. Некоторые сюжетные совпадения в библейском повествовании и языческих мифологиях (сходства, различия, возможные причины совпадений).
4. Образы античных богов и использование их ранними христианскими апологетами в полемике с язычниками.
5. Отношения христианства и иудаизма (исторический и эсхатологический аспекты).
6. Роль «эпохи гаонов» в формировании вероучения талмудического иудаизма.
7. Сравнительный анализ буддийских концепций Махаяны и Тхеравады (Хинаяны).
8. Концепция Махаяны как попытка примирения буддийского онтологического алогизма с естественными чаяниями человеческого

разума (Учения о «Трех телах Будды», о боддхисатвах и о сострадании, о «Чистой земле Будды Амиабхи» и т.п.).

9. Появление и развитие идеи превосходства талмуда над Священным Писанием Ветхого Завета в талмудическом иудаизме.

10. Сравнение христианских и индуистских представлений о времени и вечности.

### **6.3. Вопросы к зачету/дифференцированному зачету**

#### **7-й семестр:**

11. «Безрелигиозный период истории человечества», результаты археологических и этнографических поисков.

12. Два определения понятия «религия».

13. Процесс познания, его основания в естественных науках, гуманитарных науках и религии.

14. Отличие мифологии от научного и религиозного мышления

15. Классификация религиозных взглядов на основании определения религии, как «отношения человека к Богу».

16. Силы, определяющие развитие и формирование религий.

17. Основные идеи, повлиявшие на формирование научного сознания с начала XIX века.

18. Обзор проникновения эволюционистских идей в научное сознание, корни уверенность эволюционистов в существовании эволюционных процессов в мире.

19. Место эволюционизма: наука, религия, философия, мифология.

20. Основные взгляды на происхождение религии, их основания.

21. Мифологическая концепция Ф. Макса Мюллера.

22. Материалистическая концепция К. Маркса и Ф. Энгельса.

23. Анимистическая концепция Э.Б. Тайлора, порожденные ею теории (Р.Р. Маретт, Дж.Дж. Фрэзер, Л. Леви-Брюль).

24. Социологическая концепция Э. Дюркгейма и М. Мосса.

25. Психологическая концепция З. Фрейда и К.Г. Юнга.

26. Франкфуртская школа в религиоведении.
27. Эволюция религиоведческих взглядов Э. Эванс-Причарда, роль его религиозных взглядов.
28. Теория прамотеизма Э. Лэнга и пастора В. Шмидта.
29. Феноменологическая концепция в развитии религиоведения.
30. Структурализм в развитии религиоведения.
31. Христоцентрический взгляд на историю религии.
32. Язычество с точки зрения христианства, места Священного Писания, где говорится о происхождении язычества, отношение к нему Библии.
33. Причины сходства некоторых языческих мифологических сюжетов и библейского повествования.
34. Различия язычества, которое не знало евангельской вести о пришествии в мир Иисуса Христа, и язычества, которое, узнав эту весть, упорствует в своих взглядах.
35. Арии с точки зрения современной науки, вопрос о прародине ариев.
36. Современные потомки древних ариев, «индоевропейское» единство с точки зрения современной науки.
37. «Веды», их роль в жизни ариев. «Ведическая религия» с точки зрения современной науки.
38. Проникновение ариев в долину Инда и на полуостров Индостан. Взаимодействие арийской и дравидийской религиозных культур.
39. Обзор различных классов индуистской священной литературы (терминология: шрути, самхита, брахманы, араньяки, упанишады, смрити, пураны, итихасы, дхармашастры, веданга).
40. «Махабхарата»: сюжет, роль в религиозно-культурной жизни Индии.
41. Влияния индуизма на современную жизнь в мире и России: примеры, оценка.

#### **8-й семестр:**

1. Время и место рождения зороастризма с точки зрения светской науки. Личность основателя с точки зрения зороастрийского предания и

современной науки.

2. Учение Заратуштры: источники, основные этапы его изменения от древности до настоящего времени.
3. Знакомство европейской науки с подлинными зороастрийскими текстами. Описание и структура сохранившихся священных текстов.
4. Представления зороастризма о добрых и злых силах, должной позиции по отношению к ним человека, о творении, развитии и конце мира.
5. Современное положение зороастризма. Исторический след зороастризма в общемировой истории религии.
6. Исторические обстоятельства возникновения буддизма. Личность основателя.
7. Основные направления буддизма и течения внутри них. Положения, общие для всех направлений и течений буддизма.
8. Сравнительный анализ учений Махаяны и Тхеравады (Хинаяны) относительно важнейших положений (идеальная личность, цель подвижничества, взгляд на Будду Шакьямуни, сангха, соотношение нирваны и сансары, отношение к проповеди и т.д.).
9. Основные направления и школы в Махаяне (тибетский и дальневосточный буддизм, тантрический буддизм, школы дзен, Чистой земли Будды Амитабхи и т.д.)
10. Учение Махаяны о трех телах Будды (Трикая).
11. Влияния буддизма на современную религиозную жизнь в мире и России.
12. Время и обстановка возникновения талмудического иудаизма, его отношение к ветхозаветной религии и к христианству.
13. Талмуд, его происхождение и роль в современном иудаизме.
14. Мишна, гемара, галаха, агада. Основные разделы Мишны.
15. Различия Иерусалимского и Вавилонского талмудов.
16. Этапы формирования талмуда до восстания Вар-Кохбы. Наиболее значительные деятели каждого из этих этапов.
17. Этапы формирования талмуда после восстания Вар-Кохбы. Наиболее



значительные деятели каждого из этих этапов.

18. Течения в современном иудаизме.

19. Каббала

20. Караимы.

21. Хасиды.

22. Сионизм.

23. Реформистский иудаизм.

24. либеральный иудаизм.

25. Время, место и обстановка возникновения ислама. Историческая достоверность сведений о ранних годах основателя.

26. Начало религиозной деятельности Магомета.

27. Мекканский период проповеди, результаты этого периода.

28. Обстоятельства, вынудившие Магомета и его последователей покинуть Мекку.

29. Мединский период Магомета, его результаты.

30. Влияние смерти Магомета на взаимоотношения мухаджиров и ансаров.

31. «Эпоха праведных халифов».

32. «Пять столпов ислама».

33. Основные течения в исламе.

## **7. Планы семинарских (практических) занятий**

### **7.1. Пояснительная записка**

Семинарские занятия и подготовка к ним призваны развивать у студентов разнообразные навыки научного исследования. Студенты должны овладеть значительным объемом материала (в том числе – самостоятельно), а также актуализировать эту информацию: на последнее нацелен выбор тем семинаров. Качественная подготовка к семинару подразумевает знакомство с соответствующей частью лекционного курса и рекомендованной литературой, включая дополнительную, а также (однократно за семестр) написание сочинения и подготовку доклада по нему.

### **7.2. Учебно-тематический план семинаров**

## **Тема 1. Проблемы соотношения религии и науки (2 часа)**

### Вопросы для обсуждения:

1. Определение понятий «религия и» и «наука».
2. Важнейшие шаги в процессе познания.
3. Основания при познании в религии, гуманитарных науках и естественных науках.
4. Ключевые положения эволюционизма: критический анализ.
5. Эволюционизм как пример наукообразного мифотворчества.
6. Вопрос о пределах познания.

### Литература:

1. Аникин, Д. А. История религии: конспект лекций. М., 2010.
2. История религии. В 2 т.: Учебник / Под общей ред. И.Н. Яблокова. Т. 1. М., 2002.
3. Касатиков, А., прот. История религии – история развития отношений Бога и человечества. Краснодар, 2004.
4. Касатиков, А., прот., Шпаков, А.Э. Христоцентрический и эволюционный взгляды на историю религии: Учебное пособие. Краснодар, 2008.
5. Неделько, В. И., Хунджуа, А. Г. Основы современного естествознания. Православный взгляд. М., 2008.
6. Феофан Затворник, свт. Православие и наука. Руководственная книга изречений и поучений / Сост. игумен Феофан (Крюков). М., 2009.

## **Тема 2. Христос как смысл и центр мирового исторического процесса (2 часа)**

### Вопросы для обсуждения:

1. Христоцентрический подход к изучению истории религий и мировой истории в целом: суть, формирование.
2. Основные положения ХПЦ.

### Литература:

1. Аникин, Д. А. История религии: конспект лекций. М., 2010.

2. Васильев, В. Н, Смирнов, С. М. Наша вера. Православие и мировые религии. М., 2003.
3. История религии. В 2 т.: Учебник / Под общей ред. И. Н. Яблокова. Т. 1. М., 2002.
4. Касатиков, А., прот. История религии – история развития отношений Бога и человечества. Краснодар, 2004.
5. Касатиков, А., прот., Шпаков, А. Э. Христоцентрический и эволюционный взгляды на историю религии: Учебное пособие. Краснодар, 2008.

**Тема 3.** Статья Н. С. Трубецкого «Религии Индии и христианство» (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Специфика подхода Н.С. Трубецкого к изучению индуизма и брахманизма, цель написания работы.
2. Основные положения статьи, комплекс ее идей.
3. Восточные религии и теософия.

Литература:

1. Бонгард-Левин, Г. М., Ильин, Г. Ф. Индия в древности. М., 1985.
2. История и культура древней Индии: Тексты / Сост. А. А. Вигасин. М., 1990.
3. Трубецкой, Н. С. Религии Индии и Христианство // Православие и религии Востока. М., 2005. С. 315 – 378.

**Тема 4.** Особенности зороастризма среди других языческих религий (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Время и место появления зороастризма, личность основателя.
2. Ключевые положения учения Заратуштры. Авеста.
3. Сходство и отличия зороастризма и других дохристианских религий.

Литература:

1. Бойс, М. Зороастрийцы. Верования и обычаи. СПб., 1994.

2. Дорошенко, Е. А. Зороастрийцы в Иране (Историко-этнографический очерк). М., 1982.
3. Иллюстрированная история религий / Под ред. Д. П. Шантепи де ля Соссей. Т. 2. М., 1992.
4. История религии. В 2 т.: Учебник / Под общей ред. И. Н. Яблокова. Т. 1. М., 2002.

**Тема 5. Буддизм и христианство: мнимые сходства и действительные различия (2 часа)**

Вопросы для обсуждения:

1. Трудности в определении общих положений буддизма.
2. Попытки синтеза буддизма и христианства в рамках маргинальных религиозных культов.
3. Принципиальное различие христианства и буддизма.

Литература:

1. Альбедиль, М. Ф. Буддизм. СПб., 2007.
2. Аникин, Д. А. История религии: конспект лекций. М., 2010.
3. Библия. Священное Писание Нового и Ветхого Завета. М., 2007.
4. Ельчанинов, А. и др. История религии, М., 2005.
5. Иллюстрированная история религий / Под ред. Д. П. Шантепи де ля Соссей. Т. 2. М., 1992.
6. История религии. В 2 т.: Учебник / Под общей ред. И. Н. Яблокова. Т. 2. М., 2002.
7. Келлог, А. Г. Буддизм и христианство. Сравнение легендарной истории и учения Будды с евангельской историей и учением нашего Господа Иисуса Христа. Бровары, 2005.
8. Православие и религии Востока / Под ред. Д. П. Шантепи де ля Соссей. М., 2005.
9. Торчинов, Е. Краткая история буддизма. СПб., 2008.
10. Эррикер, К. Буддизм. М., 1998.

**Тема 6. Христианство и иудаизм (2 часа)**

### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «талмуд», этапы формирования талмудического иудаизма.
2. Соотношение авторитетов талмуда и Торы в разные периоды развития иудаизма.
3. Устная традиция и Священное Писание.
4. Корни антагонизма между христианами и приверженцами талмуда.
5. Ветхозаветный период, как общая религиозная история.
6. Точки расхождения в отношении к Ветхому Завету.

### Литература:

1. Агада. Сказания, притчи, изречения Талмуда и Мидрашей. Ростов н/Д., 2000.
2. Аникин, Д.А. История религии: конспект лекций. М., 2010.
3. Василий Великий, свт. Беседы на Шестоднев. М., 1999.
4. Иоанн Златоуст, свт. Против иудеев. М., 2013.
5. Иустин Философ, мч. Разговор с Трифоном иудеем. М., 1995.
6. Аникин, Д.А. История религии: конспект лекций. М., 2010.
7. Религиозные традиции мира: в 2 т. Т. 2. М., 1996.
8. Фрэзер, Дж.Дж. Фольклор в Ветхом завете. М., 1989.

**Тема 7.** Понятие греха и грехопадения в христианстве, талмудическом иудаизме и исламе (2 часа)

### Вопросы для обсуждения:

1. Грех в мировоззрении талмудического иудаизма.
2. Грех в исламском мировоззрении.
3. Грех в христианском мировоззрении. Принципиальное отличие сотериологической концепции.

### Литература:

1. Аникин, Д.А. История религии: конспект лекций. М., 2010.
2. Библия. Священное Писание Нового и Ветхого Завета. М., 2007.
3. Иоанн Златоуст, свт. Против иудеев. М., 2013.

4. Иустин Философ, мч. Разговор с Трифоном иудеем // Собрание сочинений. М., 1995.
5. Коран. М., 1990.
6. Максимов, Ю., Смоляр, К. Православное религиоведение: Ислам, Буддизм, Иудаизм. М., 2005.
7. Православие и религии Востока / Под ред. Д.П. Шантепи де ля Соссей. М., 2005.

#### **Тема 8. Исламский экстремизм и исламская традиция (2 часа)**

##### Вопросы для обсуждения:

1. Вероучительные и исторические основания для возникновения экстремистских форм ислама.
2. Влияние геополитических и культурных факторов.
3. Отношение к экстремизму с точки зрения носителей исламской традиции.

##### Литература:

1. Аникин, Д.А. История религии: конспект лекций. М., 2010.
2. Коран. М., 1990.
3. Максимов, Ю. Религия креста и религия полумесяца. Христианство и ислам. М., 2008.
4. Максимов, Ю. Святые отцы об исламе. М., 2003.
5. Максуд, Р. Ислам. М., 1998.
6. Сысоев, Д., свящ. Ислам. Православный взгляд. М., 2011.

#### **Тема 9. Христианство в отношении к другим религиям мира (2 часа)**

##### Вопросы для обсуждения:

1. Революционный характер христианского вероучения, его принципиальный антагонизм с другими религиями в первые века существования: формы выражения, причины.
2. Историческое развитие взаимоотношений между религиями.
3. Границы терпимости в многоконфессиональном обществе.

##### Литература:

1. Аникин, Д.А. История религии: конспект лекций. М., 2010.

2. Библия. Священное Писание Нового и Ветхого Завета. М., 2007.
3. Васильев, В.Н, Смирнов, С.М. Наша вера. Православие и мировые религии. М., 2003.
4. Византийские сочинения об исламе (тексты переводов и комментарии) / Под ред. Ю.В. Максимова. М., 2006.
5. История религии. В 2 т.: Учебник / Под общей ред. И.Н. Яблокова. Т. 2. М., 2002.
6. Максимов, Ю. Религия креста и религия полумесяца. Христианство и ислам. М., 2008.
7. Силантьев, Р. Новейшая история исламского сообщества России. М., 2006.