

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Литвинко Михаил Васильевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 15.09.2022 15:01:43  
Уникальный программный ключ:  
7b4626ed715f9e1791070efac712988bb63ba52d

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования  
**«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»**  
Екатеринодарской и Кубанской епархии  
Русской Православной Церкви

**УТВЕРЖДЕНО**  
Решение Ученого Совета  
Екатеринодарской духовной  
семинарии  
Протокол № 1  
От «31» августа 20 21 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
  
и. о. заведующего кафедрой  
для церковной истории  
иерей Максим Топоров  
26 августа 2021 г.



**Рабочая программа дисциплины**  
**«ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА КАЗАЧЕСТВА НА КУБАНИ»**  
Факультатив

Направление подготовки  
**подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций**

уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**

Форма обучения  
**очная**

Краснодар  
2021

Рабочая программа разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования специалиста в области православного богословия (семинария), утвержденным определением Священного Синода Русской Православной Церкви от 21 августа 2007 г., в соответствии с Единым учебным планом бакалавриата духовных учебных заведений Русской Православной Церкви (утверждён 26 декабря 2018 года Высшим Церковным Советом Русской Православной Церкви) и основной образовательной программы подготовки бакалавров.

Составитель: \_\_\_\_\_  
(подпись)

иерей Леонид Костаненко  
(научная степень, сан, Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры церковной истории «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_\_\_.

и. о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ иерей Максим Топоров

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого Совета Екатеринодарской духовной семинарии  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_\_\_.

Ученый секретарь \_\_\_\_\_ иерей Максим Ханов

## Содержание программы

Цели и задачи освоения дисциплины.....	стр. 04
Место дисциплины в структуре ООП ВПО.....	стр. 04
Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	стр. 04
Содержание и структура дисциплины.....	стр. 05
Содержание дисциплины.....	стр. 05
Структура дисциплины.....	стр. 05
Образовательные технологии.....	стр. 06
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения дисциплины .....	стр. 06
Формы контроля освоения содержания дисциплины .....	стр. 06
Темы и содержание семинарских занятий .....	стр. 07
Темы рефератов .....	стр. 08
Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	стр. 08
Основная литература.....	стр. 08
Дополнительная литература.....	стр. 08
Материально-техническое обеспечение .....	стр. 09

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Знания, умения и компетенции, полученные в рамках освоения программы «История и культура казачества» необходимы слушателям для пастырского служения в казачьих общинах и окормления казачьих воинских частей, а также будут полезны епархиальным сотрудникам, ответственным за взаимодействие с казачьими обществами.

Основные **задачи** курса:

- знать культурные и духовные традиции казаков;
- уметь излагать основные этапы истории казачества, факты жизни и деятельности казаков, сыгравших выдающуюся роль в истории казачества и России;
- иметь навык разумного обоснования особенностей исторического понимания казачества как особого пути служения Богу и Отечеству;
- излагать и анализировать официальную позицию Церкви и государства по вопросам духовной жизни казачьих обществ;
- уметь применять руководящие принципы деятельности клира и мирян в данной области, а также основные направления взаимодействия канонических подразделений Русской Православной Церкви со структурами казачьей самоорганизации, действующими на всей ее канонической территории;
- анализировать специфику и тенденции современного процесса возрождения казачества.

## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Дисциплина «История и культура казачества» относится к факультативной части профессионального цикла.

Она содержательно и, отчасти, методологически связана с другими церковно-историческими и церковно-практическими предметами семинарской образовательной программы.

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения программы «История и культура казачества» у слушателей должны быть сформированы общеобразовательные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, соответствующие направлению подготовки 48.03.01 Теология (православное богословие):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции – ОК-2;

- способность работать в коллективе, воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и этнические различия – ОК-6;

- способность использовать базовые знания при решении профессиональных задач – ОПК-2;

Способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности – ПК-7.

## СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	История казачества	Введение. Происхождение казачества. Казачья вольница и служба казаков Отечеству. Казачество в XX веке. Современное состояние казачества. Роль казачества в истории Российского государства Особенности пастырского служения в казачьих общинах.	
2	История казачества на Кубани	Первые казаки на Кубани. Некрасовцы. История запорожской сечи. Запорожские казаки на государственной службе. Образование «Войска верных запорожцев» и их боевой путь. Переселение черноморского казачьего войска на Кубань. 1792 год. Черноморцы и Линейцы. Заселение Кубани Черноморскими и донскими казаками. Казачество на Кубани в XVIII и XIX веке. – 2 лекции. Быт и традиции кубанского казачества. Казачьи традиции в Современном Кубанском обществе. Кубанское казачество в XX веке. Возрождение Кубанского казачества.	

### Структура дисциплины

Вид работ	Трудоемкость дисциплины (в часах)	
	8-й семестр	всего
<b>Общая трудоемкость</b>	36	36
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Лекции (Л)	26	26
Практические занятия (ПЗ)	6	6
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Вид итогового контроля: реферат
---------------------------------

В структуре курса выделяются следующие разделы: «История казачества», «История казачества на Кубани».

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
<b>8 семестр</b>					
1	История казачества	12	8	2	2
2	История казачества на Кубани	24	18	4	2
15	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Аудиторная работа по дисциплине реализуется в основном традиционно, в форме лекционных и семинарских занятий. Также возможны такие виды работы как экскурсии, просмотр и обсуждение учебных и документальных фильмов, проведение различного рода презентаций, оперативное консультирование по сложным и/или актуальным вопросам.

Учитывая большой объем материала по предмету, семинары используются в основном для самостоятельного изучения студентами отдельных тем.

В изучении курса предусмотрена самостоятельная работа студентов, включающая изучение рекомендуемой литературы (в том числе основных текстов по изучаемому курсу) и сетевых информационных ресурсов, подготовку материалов для дальнейшего обсуждения и использования на практических занятиях, подготовку к экзаменам по дисциплине.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
7	Л	-	
	ПЗ	интерактив в рамках семинаров, консультации, проблемное обучение	6
<b>Итого:</b>			<b>6</b>

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Формы контроля освоения содержания дисциплины

Самостоятельная работа является важнейшим и необходимым видом деятельности при изучении истории и культуры казачества, поскольку объем

информации по дисциплине велик и не может быть охвачен исключительно в рамках аудиторных занятий.

Текущая самостоятельная работа студента направлена на углубление и закрепление знаний, развитие навыков организации научно-исследовательской деятельности в области церковной истории.

Основными видами текущего контроля самостоятельной работы студентов выступают: семинарские занятия, уровень выступления в рамках которых позволяет судить о подготовленности и эрудиции студентов.

В отдельных случаях в качестве дополнительной формы контроля студентам может быть предложено творческое задание, тест, подготовка доклада на определенную тему или написание реферата.

Итоговая аттестация по дисциплине осуществляется в рамках написания реферата.

### **Темы и содержание семинарских занятий**

Семинарские занятия и подготовка к ним призваны детализировать полученные знания, вывести церковную историю за пределы мертвых схем, развить у студентов разнообразные навыки научного исследования. Студенты должны овладеть методологией исследовательской деятельности, научиться пользоваться понятийным аппаратом, приобрести навыки работы с первоисточниками и научной литературой.

Подготовка к семинару подразумевает знакомство с соответствующей частью лекционного курса и рекомендованной литературой, включая дополнительную, подготовку докладов и выступлений, наличие круга знаний, достаточных для поддержания качественной дискуссии по теме семинара.

#### **Тема 1. Роль казачества в истории Российского государства.**

##### Вопросы для обсуждения:

1. Казачество в Смутное время
3. Казачьи войска России
4. Формирование образа казака, как верного защитника Родины.
4. Политика государства по отношению к казакам до XX вв.
5. Организация управления и службы казачества, казачьи вольницы и восстания.
6. Участие казаков в присоединении новых территорий и защите границ. Казаки в войнах России XVI-XIX вв.

#### **Тема 2. Казачество в эмиграции**

##### Вопросы для обсуждения:

1. Волны эмиграции. Казачьи диаспоры за рубежом.
2. Особенности адаптации.
3. Казачьи коллаборационистские формирования во Второй мировой войне.
4. Казачье зарубежье в послевоенный период.

5. Культура и искусство казачьего зарубежья.

**Тема 3. Казачьи традиции в Современном Кубанском обществе.**

Вопросы для обсуждения:

1. Традиции и обряды.
2. Традиционные занятия казаков.
3. Военно-патриотические традиции казачества.
4. Обычаи. Говоры. Кухня. Одежда. Казачья справа.
5. Литература. Фольклор.

**Темы рефератов.**

1. Современные дискуссии по проблеме происхождения казачества.
2. Казачество: путь от вольницы к служению вере, царю и Отечеству.
3. Казаки в русско-японской и Первой мировой войнах.
4. Казачество в годы Великой Отечественной войны. Герои-казаки.
5. Особенности пастырского окормления казачьих обществ.
6. Типы казачьих формирований. Структура, организация, чины в войсковых казачьих обществах и общественных объединениях казачества.
7. Образы казачества в культуре и искусстве.
8. Конфессиональная организация в казачьих войсках.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основная литература:**

1. История Кубани с древнейших времен до 1917 года Ч. 1. Краснодар, 2011.
2. История Кубани с 1917 года до конца XX века Ч. 2. Краснодар, 2011.

**Дополнительная литература:**

1. Щербина Ф. А. Том II. В Екатеринодаре. В Ставрополе-Кавказском. Краснодар; М., 2011.
2. Гедеон, митрополит Ставропольский и Бакинский. История христианства на Северном Кавказе до и после присоединения его к России. Краснодар, 2009.
3. Корсакова Н.А.; Фролов Б.Е. Регалии и реликвии кубанского казачьего войска. Краснодар, 2013.
4. Ведута В. Н. История Кубани : Краткий очерк. Программа спецкурса. Краснодар, 2001.
5. Фелицын Е.Д. Кубанское казачье войско 1696-1888. Краснодар, 1996.
6. Степанов И. И. Краснодарский край. М., 1985.
7. Короленко П.П. Некрасовские казаки. Исторический очерк, составленный по печатным и архивным данным. Краснодар, 2013.



8. Короленко П.П. Атаманы бывшего Черноморского казачьего войска. Краснодар, 2013.
9. Ратушняк В.Н. Кубанские исторические хроники. Малоизвестное об известном. Краснодар, 2015.
10. Бондарь В.В. Краснодар: судьба старого центра. К проблеме современного кризиса историко-архитектурного облика города. Краснодар, 2007.
11. Трехбратов Б.А. История Кубани с древнейших времен до конца XVIII в. Краснодар, 2005.
12. Кияшко И.И. Заметка об участии и боевых действиях строевых частей Кубанского казачьего войска в Отечественной войне 1812 года и в последующих кампаниях 1813-1814 гг.. Краснодар, 2013.
13. Александрова В. П. История станицы Полтавской (Красноармейской). VI век до н.э. - 1945 г.. Краснодар, 2002.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки слушателей и религиозного персонала религиозных организаций предусматривает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, а также предусмотренных учебным планом практической и научно-исследовательской самостоятельной работы обучающихся. Предназначенные для проведения занятий помещения соответствуют действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

Для проведения лекционных и практических занятий семинария располагает аудиториями вместительностью не менее 15 – 20 человек, компьютерной и копировально-множительной техникой в количестве, достаточном для обеспечения образовательного процесса, библиотечным фондом и пакетом лицензионного программного обеспечения. Организация подключена к электронно-библиотечной системе. В ходе изучения дисциплины возможно использование компьютерной аудитории, оснащенной интерактивной доской (для проведения презентаций самостоятельных исследовательских работ) и обеспечивающей возможность индивидуального доступа обучающихся к информационным ресурсам.