


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Литвинко Михаил Васильевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 24.02.2023 12:17:17  
Уникальный программный ключ:  
7b4626ed715f9e1791070efac712988bb63ba52d

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования  
**«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»**  
Екатеринодарской и Кубанской епархии  
Русской Православной Церкви

**УТВЕРЖДЕНО**  
Решение Ученого Совета  
Екатеринодарской духовной  
семинарии  
Протокол № 1  
От 31 августа 20 21 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
  
и. о. заведующего кафедрой  
**для**  
**документарной истории**  
иерей Максим Топоров  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»**

**Направление подготовки**  
**Дополнительная общеразвивающая программа «Пропедевтический курс**  
**обучения к Основной образовательной программе высшего образования**  
**по направлению подготовки служителей и религиозного персонала ре-**  
**лигиозных организаций»**

**Нормативный срок обучения – 1 год.**

Форма обучения  
**очная**

Краснодар  
2021

Рабочая программа разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования специалиста в области православного богословия (семинария), утвержденным определением Священного Синода Русской Православной Церкви от 21 августа 2007 г., в соответствии с Единым учебным планом бакалавриата духовных учебных заведений Русской Православной Церкви (утверждён 26 декабря 2018 года Высшим Церковным Советом Русской Православной Церкви) и основной образовательной программы подготовки бакалавров.

Составитель: \_\_\_\_\_ В. И. Петров, канд. ист. наук, доцент

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры церковной истории «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_\_\_\_.

и. о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ иерей Максим Топоров

## Содержание

Введение .....	4
1 Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2 Место дисциплины в структуре ООП ВПО .....	5
3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины .....	5
4 Содержание и структура дисциплины .....	6
4.1 Содержание дисциплины .....	6
4.2 Трудоемкость дисциплины .....	13
5 Образовательные технологии .....	17
6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения дисциплины .....	19
6.1 Формы контроля освоения содержания дисциплины .....	19
6.2 Темы и содержание практических занятий .....	19
6.3 Темы докладов .....	19
6.5 Требования к сдаче зачета .....	26
6.6 Вопросы к зачету .....	27
7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	28
7.1 Основная литература .....	28
7.2 Дополнительная литература .....	29
8 Материально-техническое обеспечение .....	74

## Введение

Дисциплина «История Отечества» предназначена для студентов пропедевтического курса бакалавриата Екатеринодарской Духовной семинарии, направление подготовки – «Теология», профиль – «Практическая теология Православия».

Среди многообразных исторических дисциплин, преподаваемых в рамках обучения в семинарии, «История Отечества» является одной из ключевых. Она играет консолидирующую роль, помогает обобщить и систематизировать информацию, дает базовые навыки корректной и продуктивной работы с историческим материалом. Преподавание этого предмета направлено не только на усвоение студентами профильных знаний, но и на развитие образовательного пространства, национального самосознания, имеющего большое значение в воспитании патриотизма, уважения к своей стране.

Преподавание учебной дисциплины направлено на формирование у учащихся **теоретических представлений** об основных этапах отечественной истории, ключевых именах и датах, преемственности важнейших исторических процессов и событий. А также **практических навыков** работы с источниками, анализа исторических данных, применения полученных в рамках курса сведений при изучении других исторических дисциплин и т.д.

Общее количество аудиторных часов соответствует учебному плану. В связи с большим объемом материала, в структуре курса преобладают занятия лекционного и комбинированного типа. Практические занятия ориентированы в основном на закрепление пройденного и текущий контроль усвоения студентами знаний. Контролируемая самостоятельная подготовка включает изучение источников и научной литературы из дополнительного списка, освоение отдельных разделов курса, написание докладов, подготовку к семинарам и итоговому контролю.

Дисциплина рассчитана на два семестра, имеет промежуточный контроль в форме диф. зачета в 1 семестре и итоговый контроль в форме диф. зачета во 2 семестре.

## **1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предметом изучения дисциплины является история Отечества во всей совокупности ее ключевых событий и процессов. В основу курса (и, соответственно, структуры его программы) положен хронологический принцип изложения материала.

Основная **цель** курса – дать целостное представление о сложном и противоречивом, но едином и неразрывном историческом процессе.

Основные **задачи** курса:

- ознакомление с основными фактами, событиями и явлениями отечественной истории;
- изучение специфики политической, экономической и культурной жизни страны на протяжении каждого из основных исторических периодов ее развития;
- анализ ряда проблем, связанных со становлением и развитием российского государства, его экономической, политической, общественной, духовной и культурной жизнью;
- развитие практических навыков работы с историческими источниками, научной и справочной литературой.

## **2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Дисциплина «История Отечества» относится к базовой части образовательного цикла. Она является одним из основных гуманитарных предметов и не требует от обучающихся ранее сформированных компетенций.

Данный курс является базисным для изучения таких предметов как «История Русской Православной Церкви», «Русская патрология», «Русская религиозная мысль», «История Поместных Церквей», а в более широком смысле – всех семинарских дисциплин исторической направленности.

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ

#### ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС	Профильное наполнение компетенции		
		знать	уметь	владеть, приобрести
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные исторические понятия, даты, события, их причины; взаимосвязь исторических явлений и процессов, их последствия для развития страны; ключевые моменты биографии влиятельных исторических личностей, их роль и значение в истории страны	объективно оценивать исторические события прошлого, устанавливать корреляции между ними; работать с историческими источниками	комплекс знаний по ключевым направлениям развития России на каждом из этапов ее исторического развития; первичные навыки в области анализа фактов, реферирования, а также исследований на историческую тему
ОПК-3	способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	специфику взаимоотношений государства и религии на каждом из этапов исторического развития России; влияние Православия на становление и развитие русской культуры, государственности, народного самосознания	использовать полученные в рамках курса общие знания в дальнейшей профессиональной и научной деятельности, а также в межличностном общении	навыки деловой коммуникации в изучаемой сфере

## **4 СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Содержание дисциплины**

#### **Тема 1 Введение в дисциплину. История Отечества как наука и учебная дисциплина**

Предмет исторической науки. Понятия: исторические источники, историография, периодизация истории. Общие сведения о литературе и источниках по истории России и методы работы с ними.

#### **Тема 2 Восточные славяне. Рабовладельческие государства на территории нашей страны**

Проблема происхождения славян, праславяне. Распад общеславянской общности. Восточнославянские союзы племен в VI – IX вв.: расселение, хозяйство, общество, верования. Язычество. Рабовладельческие государства на территории нашей страны: греческие и итальянские колонии в Северном Причерноморье.

#### **Тема 3 Новгородско-Киевская Русь. Первые князья**

Предпосылки образования государства у восточных славян, «Норманская теория». Объединение Киева и Новгорода. Гипотезы о происхождении названия «Русь». Киевская Русь: политический строй; социально-экономическое развитие; крупная земельная собственность; города; ремесла и торговля; социальная структура. Внутренняя политика: князь Игорь; восстание древлян; реформы Ольги. Святослав и его походы, разгром Хазарского Каганата, присоединение Тмутаракани.

#### **Тема 4 Расцвет Киевской Руси. Принятие христианства. Русская Правда**

Владимир I, языческая реформа, принятие христианства; Ярослав Мудрый, «Русская Правда»; борьба за великокняжеский престол, княжеские съезды; Владимир Мономах; Мстислав Великий. Внешняя политика: отношения с Византией; борьба с печенегами и половцами; династические связи.

## **Тема 5 Феодалная политическая раздробленность. Монголо-татарское нашествие и иго. Западная агрессия шведских феодалов и немецких рыцарей**

Причины, сущность, закономерность этапа в истории страны, его положительное и отрицательное значение. Владимиро-Суздальское княжество: география, экономика; политика Юрия Долгорукого, основание Москвы; перемещение великого княжения во Владимир-на-Клязьме; Всеволод Большое Гнездо; борьба с боярством. Новгородская боярская республика: политический строй, местное боярство, роль князя. Галицко-Волынская земля: политика Ярослава Осмомысла и Романа Мстиславовича; объединение княжеств; борьба с Польшей; правление Даниила Романовича. Образование Монгольского государства, Чингисхан, монгольское войско и причины успешных завоеваний. Битва на Калке. Нашествие Батыея; оборона Рязани; Евпатий Коловрат; Золотая Орда, установление монголо-татарского ига и его последствия. Борьба Северо-Западной Руси со шведской и немецкой агрессией; Александр Невский.

## **Тема 6 Юго-западные земли под властью Литвы и Польши в XIII – XV вв.**

Великое княжество Литовское. Русские, украинские и белорусские земли в составе Литвы, своеобразие их экономического, политического и религиозного развития. Кревская уния, взаимоотношения Литвы и Польши с Русью.

## **Тема 7 Культура Новгородско-Киевской Руси**

Культура: устное народное творчество; Кирилл и Мефодий; «Повесть временных лет»; летописи; литература, зодчество, живопись, художественное ремесло. Местные особенности в литературе, архитектуре, живописи; идея единства русской земли в борьбе с захватчиками; «Слово о полку Игореве».

## **Тема 8 Становление централизованного государства. Куликовская битва. Иван III. Свержение монгольского ига. (XIV – XV вв.)**



Предпосылки объединения. Соперничество Твери и Москвы: причины возвышения Москвы; московские князья (Даниил Александрович, Юрий Данилович, Иван Калита, Симеон Гордый, Иван Красный) и их политика по укреплению Московского княжества. Взаимоотношения с Золотой Ордой: Дмитрий Донской; прекращение выплаты дани; начало открытой борьбы; Куликовская битва и ее историческое значение; разгром Москвы Тохтамышем; поход Тимура на Русь. Московское княжество при приемниках Дмитрия Донского: Василий I; Василий II; феодальная война второй четверти XV в., ее значение для дальнейшего объединения русских земель. Роль Церкви: митрополит Алексей и Сергей Радонежский; иноки на поле брани; обособление Русской Церкви; Флорентийская уния. Церковь и ереси, иосифляне и нестяжатели. Правление Ивана III. Свержение ордынского ига. Завершение объединения русских земель. Изменения в системе государственного управления: боярская дума, государев двор, приказы, местничество, централизация управления. Социальная структура; служилое сословие; земельная собственность; вотчина и поместье; судебник 1497 г.; начало юридического закрепощения крестьян.

### **Тема 9 Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Василия III и Ивана IV**

Внутренняя и внешняя политика Василия III. Битва при Ведроше. Иван IV Грозный: вотчинное землевладение и поместная система; дальнейшее закрепощение крестьян; Избранная Рада; реформы 1550 – 1560-х гг.; дворянское ополчение, стрельцы, казаки; элементы сословно-представительной монархии; отмена кормлений; судебник 1550 г. Опричнина: причины, сущность, методы, последствия. Церковь и государство: Стоглавый Собор; церковное землевладение; учреждение патриаршества. Внешняя политика: направления и задачи; присоединение Казанского и Астраханского ханств; укрепление позиций на Кавказе; отношения с Крымским ханством; борьба за выход к Балтийскому морю; освоение Сибири. Культура: политическая идеология централизованного государства.

## **Тема 10 Российское государство в XVII в. Смута. Первые Романовы. Внутренняя и внешняя политика**

Развитие крепостного права, «урочные лета». Федор Иоаннович, конец династии Рюриковичей, Борис Годунов. Война с Швецией, Тявзинский мир; восстание Хлопка. Федор Борисович Годунов. Самозванцы на престоле: Лжедмитрий I; Василий Шуйский и его политика, введение пятнадцатилетнего сыска беглых крестьян, восстание И.И. Болотникова; Лжедмитрий II. Польско-шведская интервенция, семибоярщина. Борьба с захватчиками: патриарх Гермоген, народные ополчения, К. Минин и Д. Пожарский.

Земский собор 1613 г, Михаил Федорович Романов; роль патриарха Филарета. Окончание интервенции, восстановление хозяйства. Социально-экономическое развитие: мелкотоварное производство, мануфактура, специализация, формирование всероссийского рынка. Соборное уложение 1649 г., юридическое оформление крепостного права. Социальная структура русского общества в XVII в. «Бунташный век»: обострение социальной борьбы, народные выступления, городские восстания (Соляной и Медный бунты). Крестьянская война С. Разина: социальный состав, требования восставших, причины поражения. Восстание монастырских крестьян на Соловках. Эволюция государственно-политического строя: органы власти, усиление самодержавия, отмена Земских соборов и местничества. Правления Алексея Михайловича и Федора Алексеевича. Реформы патриарха Никона, раскол, старообрядцы. Внешняя политика, направления и задачи. Борьба за присоединение Украины: Смоленская война; Азовское сидение; национально-освободительная война против польских феодалов; Запорожская Сечь; Богдан Хмельницкий; Переяславская Рада; война России с Польшей, Андрусовское перемирие; воссоединение Левобережной Украины и Киева с Россией; «вечный мир». Русско-шведская война, Кардисский мир. Русско-турецкая война, Бахчисарайский мир. Русские землепроходцы на Дальнем Востоке, Нерчинский договор с Китаем. Борьба придворных группировок, восстание в Москве в 1682

г., регентство Софьи. Крымские походы. Первые годы правления Петра I: азовские походы, «Великое посольство»; Культура: «обмирщение».

### **Тема 11 Развитие культуры и образования нашего Отечества в XIV – XVII вв.**

Культура в XIV – XVII вв.: фольклор, летописание, история, архитектура, живопись. Летописи: «Степенная книга»; «Лицевой летописный свод». «Четьи-минеи» митрополита Макария. Хронографы, исторические повести, жития, публицистика. «Домострой». Литейное дело, начало книгопечатания в России; зодчество, живопись.

Славяно-греко-латинская академия; географические открытия; литература, летописание, образование; Симеон Полоцкий; новые черты в архитектуре и живописи; музыка и народный театр; традиционность и новшества в быту.

### **Тема 12 Россия в первой четверти XVIII в. Время Петра Великого**

Подготовка Северной войны, стрелецкие бунты. Петровские реформы: предпосылки, направления. Экономика: протекционизм и меркантилизм; рост мануфактур; приписные и посессионные крестьяне; частный и государственный капитал; торговля; сельское хозяйство; финансовая политика; подушное налогообложение. Перепись населения. Создание регулярной армии и флота, рекрутская повинность. Государственное управление: Сенат и коллегии; губернская реформа, городская реформа, магистраты. Провозглашение России империей. Церковная реформа: упразднение патриаршества, Синод. Социальная политика: сословия, указ о единонаследии, табель о рангах. Обострение социальных противоречий, Астраханское восстание, восстание К. Булавина. Борьба с оппозицией. «Дело царевича Алексея», указ о престолонаследии. Внешняя политика: основные направления и задачи; Северная война; поражение под Нарвой, вторжение Карла XII, Полтавская битва; русско-турецкая война; Прутский поход; победы российского флота, Ништадтский мир; Каспийский (Персидский) поход. Культура: преобразования в быту; реформа календаря; введение гражданского шрифта и арабских

цифр; первая печатная газета; кунсткамера; учебные заведения; наука и техника; общественно-политическая мысль; градостроительство; архитектура, живопись, скульптура. Оценка личности Петра и его преобразований в научной исторической литературе. Сподвижники Петра I.

#### Тема 13 Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1762 гг.)

Причины дворцовых переворотов, роль гвардии. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II. Анна Иоанновна: кондиции, расширение привилегий дворянства; Шляхетский дворянский корпус, бироновщина, борьба с иностранным засильем. Иван VI Антонович и Анна Леопольдовна. Елизавета Петровна: восстановление роли Сената, отмена внутренних таможенных пошлин, Дворянский банк. Петр III. «Манифест о вольности российского дворянства». Дворцовый переворот 1762 г. Внешняя политика: русско-турецкая война, Белградский мир; война со Швецией, Абоский мирный договор; участие в Семилетней войне.

#### **Тема 14 Россия во второй половине XVIII в.**

Правление Екатерины II: «просвещенный абсолютизм»; секуляризация церковного землевладения; Уложенная комиссия; губернская реформа. Экономика: сельское хозяйство, промышленность, торговля, промыслы, финансы. Социальная политика: жалованные грамоты дворянству и городам; ужесточение крепостничества. Крестьянская война Е.И. Пугачева: причины, состав участников, требования, ход, причины поражения. Оценка деятельности Екатерины II. «Екатерининские орлы». Внутренняя политика Павла I: отмена петровского указа о престолонаследии; трехдневная барщина; раздача земель и крестьян; обострение классовой борьбы. Внешняя политика во 2-й половине XVIII в.: направления и задачи; русско-турецкая война, Кючук-Кайнарджийский мир; утверждение на Черном море; разделы Польши; присоединение Крыма; Георгиевский трактат; русско-турецкая война, Ясский мир; утверждение в Северном Причерноморье; русско-шведская война, Верельский мир; участие в антифранцузской коалиции; походы А.В. Суворова.

## **Тема 15 Культура России в XVIII в.**

Культура: светская школа; становление отечественной науки, М.В. Ломоносов; Московский университет, Академия художеств; Смольный институт, женское образование; школьная реформа, создание системы общеобразовательной школы; историческая наука; техника; литература и журналистика; живопись; скульптура; архитектура; возникновение русского профессионального театра, крепостной театр; музыка. Церковь в XVIII в.

## **Тема 16 Социально-политическое и экономическое развитие России в первой четверти XIX в.**

Территория и население, структура общества. Экономика: сельское хозяйство, промышленность, торговля, транспорт, первые пароходы. Царствование Александра I. Внутренняя политика в 1801 – 1812 гг.: негласный комитет; крестьянский вопрос, указ о «вольных хлебопашцах»; реформа в Прибалтике. Реформа образования: университетский устав, новое устройство учебных заведений, Царскосельский лицей. Реформы государственного управления: Сенат; министерства; Государственный совет. М.М. Сперанский. Внутренняя политика самодержавия в 1815 – 1825 гг.: «аракчеевщина», военные поселения. Декабристы: «Союз спасения» и «Союз благоденствия»; Северное и Южное общества декабристов; «Конституция» Н.М. Муравьева и «Русская правда» П.И. Пестеля; подготовка восстания, его ход; следствие и суд; причины поражения декабристов, значение их выступления. Направления и задачи внешней политики: борьба против наполеоновской Франции, Тильзитский мир; присоединение к континентальной блокаде; восточный вопрос в начале XIX в.; русско-турецкая война, Бухарестский мир, присоединение Бессарабии; русско-шведская война, Фридрихсгамский мир, присоединение Финляндии; русско-иранская война, Гюлистанский мир, присоединение Грузии и Северного Азербайджана. Отечественная война 1812 г.: причины, характер, соотношение сил; вторжение французской армии, сражение под Смоленском; М.И. Кутузов; Бородинское сражение и его значение; Тарутинский маневр, сражение под Малоярославцем; контрнаступление, пар-

тизанское движение, разгром наполеоновской армии; полководцы, военачальники, герои. Историческое значение победы в Отечественной войне 1812 г. Заграничный поход русской армии, Венский конгресс. Территориальный передел Европы, «Священный союз».

### **Тема 17 Россия во второй четверти XIX в.**

Экономика: начало промышленного переворота; фабрики; железнодорожное строительство. Самодержавие Николая I: секретные комитеты, Собственная Его Императорского Величества Канцелярия; бюрократия; А.Х. Бенкендорф; возвращение М.М. Сперанского из ссылки; кодификация законов, денежная реформа; Е.Ф. Канкрин; крестьянский вопрос, указ об «обязанных крестьянах», реформа управления государственными крестьянами; П.Д. Киселев; картофельные бунты. Влияние европейских революций на внутреннюю политику Николая I, борьба с освободительным движением. Польское восстание 1830 – 1831 гг. Общественное движение в 30 – 40-е гг.: основные идейные направления (консерваторы, либералы, радикалы); «теория официальной народности»; идеи утопического социализма; В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.П. Огарев; петрашевцы; западники и славянофилы. Национальная политика царизма. Россия и Кавказ: геополитическое положение Кавказа, этнический состав; Кавказская война; мюридизм; создание имамата на Северном Кавказе; национально-освободительное движение народов Чечни и Дагестана. Внешняя политика: восточный вопрос; русско-иранская война, Туркманчайский мир, присоединение Восточной Армении; война с Турцией, Адрианопольский мир. Крымская война: причины, повод, характер, ход, результаты; военные действия на Балканах и в Закавказье; победа русского флота при Синопе, оборона Севастополя; поражение в Крымской войне, причины и следствия; условия Парижского мирного договора.

### **Тема 18 Русская культура в первой половине XIX в.**

Сословный характер образования. Общеобразовательная школа. Университеты; развитие научных знаний; достижения в математике, химии, физике, медицине, астрономии; Пулковская обсерватория; историческая нау-

ка. Географические открытия, Русское Географическое общество. Литература: основные направления и деятели. Журналистика: «Современник», «Отечественные записки». Архитектура; изобразительное искусство; скульптура; театр; музыка. Место религии и Церкви в духовной жизни народов России. Русская Православная Церковь в первой половине XIX в.

#### 4.2 Трудоемкость дисциплины

Вид работ	Трудоемкость дисциплины (в часах)		
	1 семестр	2 семестр	всего
<b>Общая трудоемкость</b>	72	72	144
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>32</b>
Лекции (Л)	8	8	16
Практические занятия (ПЗ)	8	8	16
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>112</b>
Курсовая работа (КР)			
Реферат (Р)			
Самостоятельное изучение разделов	52	52	24
Контрольная работа (К)			
Вид промежуточного контроля: <b>диф. зачет</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

В структуре курса выделяются следующие разделы:

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
<b>1-й семестр</b>					
1	Введение в дисциплину. История Отечества как наука и учебная дисциплина.	4			4
2	Восточные славяне. Рабовладельческие государства на территории нашей страны.	6	2		4
3	Новгородско-Киевская Русь. Первые князья.	6		2	4
4	Расцвет Киевской Руси. Принятие христианства. Русская Правда.	6	2		4
5	Феодальная политическая раздробленность. Монголо-татарское нашествие и иго. Западная агрессия шведских феодалов и немецких рыцарей.	6		2	4
6	Юго-западные земли под властью Литвы и Польши в XIII – XV вв.	6			6
7	Культура Новгородско-Киевской Руси.	6		2	4
8	Становление централизованного государства. Куликовская битва. Иван III. Свержение монгольского ига. (XIV – XV вв.)	8	2		6
9	Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Василия III и Ивана IV.	6			6
10	Российское государство в XVII в. Смуты. Первые Романовы. Внутренняя и внешняя поли-	6	2		4

	тика.				
11	Развитие культуры и образования нашего Отечества в XIV – XVII вв.	8		2	6
<i>Зачет</i>		4			
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>52</b>
<b>2-й семестр</b>					
13	Россия в первой четверти XVIII в. Время Петра Великого	12	2	2	8
14	Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1762 гг.)	10		2	8
15	Россия во второй половине XVIII в.	10	2		8
16	Культура России в XVIII в.	8		2	6
17	Социально-политическое и экономическое развитие России в первой четверти XIX в.	10	2		8
18	Россия во второй четверти XIX в.	10	2		8
19	Культура России в первой половине XIX в.	8		2	6
<i>Диф. зачет</i>		4			
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>52</b>

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Дисциплина преподается с чередованием занятий лекционного и семинарского типа. Неравномерность распределения объемов информации между крупными темами, соответствующими основным периодам отечественной истории, обуславливает его двухуровневую структуру.

В процессе изучения дисциплины используются современные формы проведения занятий.

Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программированная лекция-консультация;

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет.

Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности.



Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов.

Семинарские занятия предполагают организацию дискуссии по отдельным вопросам, что способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

Отдельные темы дисциплины предполагают решение тестовых заданий и расчетных задач. Это позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине.

Подготовка доклада-презентации позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций. При подготовке докладов-презентаций обучающиеся представляют результаты исследования с использованием программы Power Point.

Интерактивные и информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья преду-

смотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Важной частью дисциплины является контролируемая самостоятельная работа студентов. Ее основные виды: подготовка к регулярным докладам и контрольным работам, семинарским занятиям, зачету, экзамену, самостоятельное изучение отдельных разделов курса по предложенному списку литературы.

## **6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1 Формы контроля освоения содержания дисциплины**

Итоговая форма контроля по дисциплине «История России» – экзамен. Основные формы промежуточного контроля:

1. Доклады.
2. Контрольные работы и устные опросы.
3. Семинарские занятия.

Также студентам необходимо в течение периода обучения выполнить ряд заданий (ответить на вопросы семинарских (практических занятий), подготовить доклады или презентации по предложенным темам и выучить ключевые исторические даты).

### **6.2 Темы и содержание практических занятий**

Семинарские (практические) занятия дают студентам возможность углубить и расширить знания по наиболее важным проблемам истории России, полученные на лекциях и при изучении материала учебников. На семинарских занятиях и в ходе подготовки к ним студенты осваивают навыки работы с историческими источниками и научной литературой, учатся логически мыслить, самостоятельно анализировать материал и делать выводы.

Работа со студентами на семинарских занятиях проводится в следующих формах: заслушивание и обсуждение подготовленных докладов; собеседование по отдельным вопросам; проведение контрольных работ. Приступая к

изучению той или иной темы, студентам следует ознакомиться с учебной литературой и общими работами по истории России.

При чтении источников и литературы студентам необходимо делать из них выписки. По своему характеру они могут быть различными. В тех случаях, когда автор работы излагает свою мысль сжато и четко, целесообразно выписать ее дословно. Очень важно также делать дословные выписки из документов, чтобы потом более точно передать их содержание на семинарском занятии при устном ответе. Большие разделы лучше законспектировать, то есть кратко и связно изложить основные мысли прочитанного, передав по возможности важнейшие формулировки автора и приведя главные аргументы в виде цифр, дат, названий. Во всех случаях следует указывать фамилию автора, точное название его работы, ее выходные данные и страницу.

При рассмотрении на семинарском занятии дискуссионной проблемы необходимо изложить существующие точки зрения историков и высказать свое мнение по этому поводу. К каждой теме семинарских занятий дается литература, однако это не исключает самостоятельной работы студентов по расширению библиографии.

### Практические занятия (семинары):

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Новгородско-Киевская Русь. Первые князья.	<p><b>Семинарские вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины возникновения государственности у восточных славян.</li> <li>2. Норманнская теория: возникновение, последователи, критика.</li> <li>3. Первые киевские князья, их внутренняя и внешняя политика:</li> <li>4. Правление Рюрика и Олега. Договоры с Византией.</li> <li>5. Правление Игоря и Ольги.</li> <li>6. Походы Святослава Игоревича.</li> </ol> <p><b>Темы докладов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Происхождение названия «Русь».</li> <li>2. Гипотезы происхождения государства на Руси.</li> <li>3. Норманнская теория в истории России.</li> </ol> <p>«Повесть временных лет» как исторический</p>	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, самостоятельная работа по темам семинарских занятий

		<p>источник.</p> <p>4. Исторический портрет одного из древнерусских князей (по выбору).</p> <p>5. События похода Олега 907 г. на Византию.</p> <p>6. Битва при Доростоле. Итоги второго похода «русского Македонского».</p> <p>5. Византийская империя и Древняя Русь.</p>	
2.	Расцвет Киевской Руси. Принятие христианства. Русская Правда.	<p><b>Семинарские вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1. Правление Владимира Первого. Принятие христианства.</p> <p>2. Развитие законодательства. «Русская Правда».</p> <p>3. Социальное устройство, категории феодально-зависимого населения.</p> <p><b>Темы докладов:</b></p> <p>1. Социально-экономическое развитие России в X - XI в.</p> <p>2. Первые христиане на Руси.</p> <p>3. Особенности русского христианства. Борьба с волхвами.</p> <p>4. Характеристика «Русской Правды».</p>	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, самостоятельная работа по темам семинарских занятий
3.	Феодальная политическая раздробленность. Монголо-татарское нашествие и иго. Западная агрессия шведских феодалов и немецких рыцарей.	<p><b>Семинарские вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1. Русские княжества в условиях политической раздробленности: Ростово-Суздальское, Галицко-Волыньское и Новгородская земля.</p> <p>2. Золотая Орда как военно-феодальное государство. Битва на Калке.</p> <p>3. Нашествие Батыея.</p> <p>4. Борьба народов Киевской Руси с монгольским игом.</p> <p>5. Западная агрессия шведских феодалов и немецких рыцарей.</p> <p><b>Темы докладов:</b></p> <p>1. Образование Монгольского государства, Чингисхан, монгольское войско и причины успешных завоеваний.</p> <p>2. Поражение трех Мстиславов. Битва на Калке.</p> <p>3. Нашествие Батыея; оборона Рязани; Евпатий Коловрат;</p> <p>4. Золотая Орда как феодальное государство – взаимоотношения с русскими князьями.</p> <p>5. Александр Невский, жизнь, подвиг, судьба.</p>	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, самостоятельная работа по темам семинарских занятий
4.	Культура Новгородско-Киевской Руси.	<p><b>Семинарские вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1. Письменность, летописи древней Руси.</p> <p>2. Культура, ремесло, зодчество и образование Новгородской земли. 9-14 вв.</p> <p>3. Культура, ремесло, зодчество и образование Киевской Руси.</p> <p><b>Темы докладов:</b></p> <p>1. Виды ювелирного ремесла Древней Руси.</p> <p>2. Устное народное творчество.</p> <p>3. Кирилл и Мефодий</p> <p>4. «Повесть временных лет».</p> <p>5. Зодчество, живопись. Древние иконы Ру-</p>	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, тестирование, самостоятельная работа по темам семинарских занятий.

		си. 6. «Слово о полку Игореве».	
5.	Становление централизованного государства. Куликовская битва. Иван III. Свержение монгольского ига. (XIV – XV вв.)	<b>Семинарские вопросы для обсуждения:</b> 1. Московское княжество и его роль в объединении русских земель в конце XIV–XV вв. Митрополиты Петр и Алексей. 2. Феодалные войны в Московском княжестве в XIV–XV вв. Роль Сергия Радонежского в укреплении Московского княжества. 3. Иван III – государь всея Руси. Главная битва XV вв. – стояние на реке Угре. Значение свержения ига. <b>Темы докладов:</b> 1. Личность и государственная деятельность Дмитрия Донского. 2. Ход Куликовской битвы. 3. Значение жизни и деятельности Сергия Радонежского для русской истории. 4. История Троице-Сергиевой Лавры и ее значение в качестве очага православной культуры. 5. Роль Ивана III в становлении единого русского государства	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, тестирование, самостоятельная работа по темам семинарских занятий.
6.	Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Василия III и Ивана IV.	<b>Семинарские вопросы для обсуждения:</b> 1. Внутренняя и внешняя политика Василия III. Битва при Ведроше. 2. Россия в XVI в. Иван IV Грозный и его реформы. 3. Внешняя политика Ивана IV. 4. Опричнина и ее социально-политические последствия. <b>Темы докладов:</b> 1. Даниил Щеня. Битва при Ведроше. 2. История заложения Василием главного храма в Коломенском. 3. Развитие экономики России в XVI в. 4. Штурм Казани. 5. Роль Русской православной церкви в становлении и укреплении Российского государства в XV–XVII вв.	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, самостоятельная работа по темам семинарских занятий
7.	Российское государство в XVII в. Смута. Первые Романовы. Внутренняя и внешняя политика.	<b>Семинарские вопросы для обсуждения:</b> 1. Россия в конце XVI – начале XVII в. Смутное время. Воцарение династии Романовых. Михаил Федорович. 2. Укрепление самодержавия в России XVII в. Алексей Михайлович. Соборное уложение 1649 г. 3. Бунты и восстание Степана Разина. 4. Реформа патриарха Никона. Церковный раскол. Аввакум. <b>Темы докладов:</b> 1. Воцарение династии Романовых. Становление самодержавия в России. 2. Роль и значение Православной Церкви в годы Смуты. 3. Исторический портрет патриарха Московского и всея Руси Гермогена.	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, самостоятельная работа по темам семинарских занятий

		<p>4. Церковная реформа в России в XVII в. и её последствия.</p> <p>5. Внешняя политика и территориальные приобретения России в XVII в.</p> <p>6. Роль государства в освоении Сибири и экономическом развитии России в XVII в.</p> <p>7. Крестьянская война в России под руководством С. Разина.</p> <p>8. Развитие культуры России в XVI–XVII вв.</p>	
8.	Развитие культуры и образования нашего Отечества в XIV – XVII вв.	<p><b>Семинарские вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1. Летописание, хронографы, исторические повести, жития, публицистика.</p> <p>2. Фольклор, архитектура, живопись.</p> <p>3. Образование и наука России в XIV – XVII вв.</p> <p>4. Музыка и народный театр; традиционность и новшества в быту.</p> <p><b>Темы докладов:</b></p> <p>1. Деятельность свв. Кирилла и Мефодия. Теория существования докириллической славянской письменности.</p> <p>2. Жанровая принадлежность и тематическая направленность наиболее значительных литературных памятников Древней Руси.</p> <p>3. Основные источники, на которые опираются современные представления о культуре Древней Руси.</p>	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, самостоятельная работа по темам семинарских занятий
9.	Россия в первой четверти XVIII в. Время Петра Великого	<p><b>Семинарские вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1. Петр I. Политика реформ (внутренняя политика) и европеизации, их социокультурные последствия.</p> <p>2. Внешняя политика Петра.</p> <p>3. Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов.</p> <p>4. Бироновщина.</p> <p><b>Темы докладов:</b></p> <p>1. Особенности российского абсолютизма XVIII в.</p> <p>2. Основные направления внешнеполитического развития России в XVIII в.</p> <p>3. Социальная структура российского общества в XVIII в.</p> <p>4. Церковь и государство в первой половине XVIII в.</p>	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, самостоятельная работа по темам семинарских занятий
10.	Россия во второй половине XVIII в.	<p><b>Семинарские вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1. Внутренняя и внешняя политика Елизаветы Петровны.</p> <p>2. Екатерина II: ее внутренняя политика. Просвещенный абсолютизм.</p> <p>3. Екатерина II: ее внешняя политика. Россия в конце XVIII в. Павел I.</p> <p><b>Темы докладов:</b></p> <p>1. Фаворитизм в истории России XVIII в.</p> <p>2. Выдающиеся российские полководцы XVIII в. (П.А. Румянцев, Г.А. Потемкин, А. Орлов, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков).</p> <p>3. Деятельность И.И. Бецкого.</p>	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, самостоятельная работа по темам семинарских занятий

		<p>4. Социальная структура российского общества в XVIII в.</p> <p>5. Церковь и государство во второй половине XVIII в.</p>	
11.	Культура России в XVIII в.	<p><b>Семинарские вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Светская школа; становление отечественной науки.</li> <li>2. Литература и журналистика.</li> <li>3. Живопись; скульптура; архитектура.</li> <li>4. Возникновение русского профессионального театра, крепостной театр; музыка.</li> <li>5. Церковь в XVIII в.</li> </ol> <p><b>Темы докладов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Светская школа в России в XVIII в. 18 в.</li> <li>2. М.В. Ломоносов; Московский университет.</li> <li>3. Академия художеств.</li> <li>4. Смольный институт, женское образование.</li> <li>5. Школьная реформа России в XVIII в. создание системы общеобразовательной школы</li> <li>6. Историческая наука России в XVIII в.</li> <li>7. Техника России в XVIII в.; литература и журналистика; живопись;</li> <li>8. Скульптура России в XVIII в.; архитектура России в XVIII в.</li> <li>9. Возникновение русского профессионального театра, крепостной театр России в XVIII в.;</li> <li>10. Музыка России в XVIII в. Церковь в XVIII в.</li> </ol>	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, самостоятельная работа по темам семинарских занятий
12.	Социально-политическое и экономическое развитие России в первой четверти XIX в.	<p><b>Семинарские вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Либеральные реформы Александра I.</li> <li>2. Внешняя политика России в первой четверти XIX в.</li> <li>3. Отечественная война 1812 г. Ее внутри-российское и международное значение.</li> <li>4. Начало революционного движения в России. Декабристы.</li> </ol> <p><b>Темы докладов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности развития России в начале XIX в.</li> <li>2. Историко-психологический портрет Александра I.</li> <li>3. М.М. Сперанский и его программа реформ.</li> <li>4. Внешняя политика России во время правления Александра I.</li> <li>5. Участие России в антифранцузских коалициях.</li> <li>6. Идеология декабристов и их планы государственных преобразований.</li> <li>7. Александр I и его реформы.</li> <li>8. Экономическое развитие России в период с 1800 по 1825 гг.</li> <li>9. Основные направления идейной и общественно-политической борьбы в первой по-</li> </ol>	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, самостоятельная работа по темам семинарских занятий

		ловине XIX в. 10. Декабристы на Кубани.	
13.	Культура России в первой половине XIX в.	<p><b>Семинарские вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образование и наука. Общеобразовательная школа. Университеты.</li> <li>2. Литература: основные направления и деятели. Журналистика.</li> <li>3. Архитектура.</li> <li>4. Изобразительное искусство.</li> <li>5. Скульптура; театр; музыка.</li> <li>6. Место религии и Церкви в духовной жизни народов России. Русская Православная Церковь в первой половине XIX в.</li> </ol> <p><b>Темы докладов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сословный характер образования. Общеобразовательная школа.</li> <li>2. Университеты; развитие научных знаний;</li> <li>3. достижения в математике, химии, физике, медицине, астрономии;</li> <li>4. Пулковская обсерватория; историческая наука.</li> <li>5. Географические открытия, Русское Географическое общество.</li> <li>6. Литература: основные направления и деятели.</li> <li>7. Журналистика: «Современник», «Отечественные записки».</li> <li>8. Архитектура; изобразительное искусство;</li> <li>9. Скульптура;</li> <li>10. Театр; музыка.</li> <li>11. Русская Православная Церковь в первой половине XIX в.</li> </ol>	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, самостоятельная работа по темам семинарских занятий

### 6.3 Темы докладов (см. по планам практических занятий к каждой теме отдельно)

Доклад – одна из форм самостоятельной работы студентов. Его целью является расширение и углубление знаний по изучаемому курсу, развитие навыков самостоятельного решения поставленных проблем. Доклад представляет собой самостоятельное изложение темы. В нем обобщается изученная студентом литература, высказываются собственные суждения и выводы.

Подготовка доклада состоит из нескольких этапов: выбор темы и ознакомление с ней по учебнику; изучение источников и литературы, рекомендуемых по данной теме; анализ и систематизация рассматриваемого материала, его оформление для устного сообщения; презентация.



## **6.5 Требования к сдаче дифференцированного зачета**

Дифференцированный зачет по дисциплине «История Отечества» может выставляться с учетом успеваемости студентов на семинарских занятиях, качеством выполнения ими контрольных работ, подготовки докладов и т.д. В случае слабой успеваемости студента или недостаточной его активности в аудитории зачет может быть проведен в форме устного опроса по пройденному материалу.

## **6.6 Вопросы к диф. зачету**

### 1 семестр

1. Восточные славяне (расселение, общественный строй, хозяйственные занятия, быт и верования).
2. Образование Древнерусского государства.
3. Киевская Русь (социально-экономическое развитие).
4. Внутренняя и внешняя политика киевских князей.
5. Принятие христианства Русью.
6. Культура Древнерусского государства
7. Политическая раздробленность Руси (вторая треть XII – XIII вв.).
8. Борьба Руси с монголо-татарами, шведами и крестоносцами.
9. Начало объединения русских земель вокруг Москвы. Первые московские князья (от Даниила до Василия II).
10. Куликовская битва.
11. Создание централизованного государства (Иван III, Василий III).
12. Русская культура в XIV – XV вв.
13. Иван Грозный и его внутренняя политика.
14. Внешняя политика Ивана IV.
15. Русская культура в XVI в.
16. «Смутное время».
17. Россия при первых Романовых (социально-экономическое развитие).
18. Внешняя политика России в XVII в.

19. Культура России в XVII в.

## **2 семестр**

1. Основные этапы закрепощения крестьян.
2. Петр I и его реформы.
3. Внешняя политика Петра I.
4. Дворцовые перевороты.
5. Кондиции, политика Анны Иоановны. Бироновщина.
6. Внутренняя политика Екатерины II.
7. Внешняя политика Екатерины II.
8. Культура России в XVIII в.
9. Павел I (внутренняя и внешняя политика).
10. Внутренняя политика Александра I.
11. Внешняя политика России в первой четверти XIX в.
12. Отечественная война 1812 г.
13. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
14. Социально-экономическое развитие России в кон. XIX – нач. XX

вв.

15. Культура России во второй половине XIX в.
16. Декабристы.
17. Общественное движение и идейная борьба в 1860 – 1890-е гг.

## **7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Основная литература**

1. Соколов А. История Отечества. М., Спб. АСТ; Сова; Владимир 2010.
2. История России / Под ред. А.С. Орлова, В.А. Георгиева и др. М., 2017. - 5 экз. в библиотеке. История России / Под ред. А.С. Орлова, В.А. Георгиева и др. М., 2016. - 5 экз. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251753>
3. Сахаров А.Н.; Боханов А.Н.; Шестаков В.А. История России с древнейших времен до наших дней. М, 2020. - 5 экз. в библиотеке.

## 7.2 Дополнительная литература

1. Алексеев, Ю.Г. Под знаменем Москвы: борьба за единство Руси. Царствование Ивана III. М., 1992.
2. Алексеев, Ю.Г. Походы русских войск при Иване III. СПб., 2007.
3. Алешковский, М.Х. Повесть временных лет. М., 1971.
4. Альшиц, Д.Н. Начало самодержавия в России. Государство Ивана Грозного. Л., 1988.
5. Андреев И. Алексей Михайлович. М., Молодая гвардия. 2006
6. Анисимов, Е.В. Анна Иоановна. М., 2004.
7. Анисимов, Е.В. Время петровских реформ. Л., 1989.
8. Анисимов, Е.В. Россия без Петра. 1725 – 1740 гг. СПб., 1994.
9. Анисимов, Е.В. Россия в середине XVIII в. Борьба за наследие Петра. М., 1986.
10. Анисимов, М.Ю. Семилетняя война и российская дипломатия в 1756 – 1763 гг. М., 2014.
11. Архангельский А. Александр I. М., Молодая гвардия, 2006.
12. Бескровный, Л.Г. Отечественная война 1812 г. М., 1962.
13. Бескровный, Л.Г. Русская армия и флот в XIX веке. М., 1978.
14. Бескровный, Л.Г. Русское военное искусство в XIX в. М., 1974.
15. Борисов Н. Иван III. М., Молодая гвардия, 2006.
16. Воробьевский Ю. Дворяне Юга России на службе Отечеству. Краснодар
17. Дворянское Собрание Кубани; ГНТУ "Кубанский казачий хор"
18. 2004.
19. Ивеншев Н. Самостоянье. Краснодар, «Раритеты Кубани». 2004.
20. Ивеншев Н. Романовы. М. Белый город. Хазарский альманах. Том 2 - ой. 2004.
21. Ивеншев Н. Мечом и пером. Вехи истории и культуры служилой элиты России. Краснодар, «Российское Дворянское Собрание»; ГНТУ "Кубанский казачий хор". 2005.

22. Козин Н. Постигжение России. М., Алгоритм, 2002.
23. Козин Н. Святая Русь. Большая Энциклопедия Русского Народа. Русское государство. М., «Энциклопедия русской цивилизации», 2002.
24. Найденова Л.П. Мир русского человека XVI-XVII вв. (По Домострою и памятникам права). М., Издание Сретенского монастыря. 2003.
- Павленко Н.И. Петр II. М., Молодая гвардия, 2006.
25. Соколов А. Святой благоверный великий князь Дмитрий Иоаннович Донской и Куликовская битва. Ниж. Новгород, изд. «Кварц», 2010.
26. Харитонов И. Все войны российской армии 1695-1918. В 2-х т. Том 1. Краснодар, Традиция, 2009.
27. Харитонов И. Все войны российской армии 1695-1918. В 2-х т. Том 2. Краснодар, Традиция, 2009.

## **8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки слушателей и религиозного персонала религиозных организаций предусматривает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, а также предусмотренных учебным планом практической и научно-исследовательской самостоятельной работы обучающихся. Предназначенные для проведения занятий помещения соответствуют действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

Для проведения лекционных и практических занятий семинария располагает аудиториями вместительностью не менее 15 – 20 человек, компьютерной и копировально-множительной техникой в количестве, достаточном для обеспечения образовательного процесса, библиотечным фондом и пакетом лицензионного программного обеспечения. Организация подключена к электронно-библиотечной системе. В ходе изучения дисциплины возможно использование компьютерной аудитории, оснащенной интерактивной доской

(для проведения презентаций самостоятельных исследовательских работ) и обеспечивающей возможность индивидуального доступа обучающихся к информационным ресурсам.