

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Литвинко Михаил Васильевич
Должность: ректор
Дата подписания: 18.09.2022 18:55:34
Уникальный программный ключ:
7b4626ed715f9e1791070efac712988bb63ba52d

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»
Екатеринодарской и Кубанской епархии
Русской Православной Церкви

УТВЕРЖДЕНО
Решение Ученого Совета
Екатеринодарской духовной семинарии
Протокол № 1
От «31» августа 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего кафедрой богословия
и церковной истории
Мельников Евгений
«26» августа 2021 г.



**Рабочая программа дисциплины
«ФИЛОСОФИЯ»**

Направление подготовки
**подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций**

уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

квалификация: бакалавр

Форма обучения
очная

Краснодар
2021

Рабочая программа разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования специалиста в области православного богословия (семинария), утвержденным определением Священного Синода Русской Православной Церкви от 21 августа 2007 г., в соответствии с Единым учебным планом бакалавриата духовных учебных заведений Русской Православной Церкви (утверждён 26 декабря 2018 года Высшим Церковным Советом Русской Православной Церкви) и основной образовательной программы подготовки бакалавров.

Составитель: _____ Е. А. Болотова, канд. филос. наук
(подпись) (научная степень, сан, Ф.И.О)

Рецензент(ы):

(подпись) (научная степень, сан, Ф.И.О)

(подпись) (научная степень, сан, Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры богословия «_____» _____ 2021 г., протокол №_____.

и. о. зав. кафедрой _____ иерей Евгений Мельников
(подпись) (научная степень, сан, Ф.И.О)

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого Совета Екатеринодарской духовной семинарии
«_____» _____ 2021 г., протокол №_____.

Ученый секретарь _____ иерей Максим Ханов
(подпись) (научная степень, сан, Ф.И.О)

Содержание программы

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка | 4 |
| 1.1. Предмет (введение) дисциплины | 4 |
| 1.2. Цель и задачи изучения учебной дисциплины | 4 |
| 1.3. Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника | 5 |
| 1.4. Требования к уровню освоения содержания курса | 6 |
| 2. Тематическое содержание дисциплины | 6 |
| 3. Трудоёмкость дисциплины (в часах) | 9 |
| 4. Учебно-тематический план занятий | 9 |
| 5. Список источников и литературы по курсу | 13 |
| 5.1. Основная библиография | 13 |
| 5.2. Рекомендуемая литература (дополнительная) | 14 |
| 5.3. Ресурсы Интернета | 16 |
| 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения дисциплины | 16 |
| 6.1. Формы контроля освоения содержания дисциплины | 16 |
| 6.2 Темы рефератов по дисциплине | 18 |
| 6.3. Вопросы к зачету | 20 |
| 6.4. Вопросы к дифференцированному зачету | 22 |
| 7. Планы семинарских (практических) занятий | 24 |
| 7.1. Пояснительная записка | 24 |
| 7.2. Учебно-тематический план семинаров | 24 |

1. Пояснительная записка

1.1. Предмет (введение) дисциплины

Предмет дисциплины «Философия» определяется исходя из основной образовательной программы и учебного плана профессиональной образовательной программы, реализуемой в ЕДС, и предназначен для студентов II курса бакалавриата Екатеринодарской Духовной семинарии, по направлению подготовки **служителей и религиозного персонала религиозных организаций**, профиль православное богословие. Дисциплина «Философия» **обеспечивает изучение богословской специализации.**

Программа посвящена изучению философии как одной из древних форм человеческого сознания, важного пласта духовной культуры человечества, воплощения стремления разума искать ответы на основополагающие вопросы о сущности мира и человека.

Преподавание данной учебной дисциплины направлено на формирование у учащихся **теоретических представлений** об истории философской мысли, основных философских вопросах, стоящих перед человеком и обществом; **практических навыков** работы с философскими текстами, реконструкции содержания высказанных в них идей, историко-философских интерпретаций, объяснений и оценки изучаемых учений.

Общее количество аудиторных часов (64) соответствует учебному плану. По курсу «Философия» студенты выполняют практические работы в форме устных ответов по контрольным вопросам, коллективных дискуссий по заданной теме, обсуждения рефератов.

Курс рассчитан на два семестра, имеет промежуточный контроль в форме зачета в третьем семестре и итоговый контроль в форме дифференцированного зачета в четвертом семестре.

1.2. Цель и задачи изучения учебной дисциплины

Цель курса «Философия» - формирование устойчивых представлений о логике развития мышления и содержании мирового историко-философского

процесса, его специфике, проблемах и этапах. Усвоение дисциплины является необходимым для будущих священнослужителей, поскольку расширяет их общекультурные компетенции, способствует развитию критического мышления и способности философского видения различных проблем.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с основными философскими концепциями и проблемами;
- усвоение исторического и методологического аспекта изучаемой дисциплины, структуры философского знания и его проблематики, а также философской терминологии;
- изучение основных философских школ и направлений, освоение богатства историко-философского наследия человечества, включая современные тенденции в развитии данной области знания;
- формирование способности органично сочетать социально–гуманитарные и естественнонаучные методы исследования;
- привитие опыта самостоятельного философского мышления и практического применения философских знаний к решению задач в различных областях общественной, профессиональной и иной деятельности.

1.3. Место дисциплины в профессиональной подготовке

выпускника

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части образовательного цикла.

Она не требует компетенции, сформированных у обучающихся в результате освоения других предметов программы. Тесные междисциплинарные связи прослеживаются с «Историей нехристианских религий», «Концепциями современного естествознания». Курс является

базисным для изучения дисциплин «Русская религиозная мысль», «Апологетика», «Патрология», «Русская патрология» и др.

1.4. Требования к уровню освоения содержания курса

| Компетенция (Код и наименование) | Индикаторы компетенций (Код и наименование) | Результаты обучения |
|--|--|---|
| УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии | УК-5.1. | Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли. |
| ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач | ОПК-7.2. | Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии |

2. Тематическое содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину

Предмет философии. Мифологическое мировоззрение. Религиозное мировоззрение. Мировые религии и образ мира. Взаимоотношение религии и философии: очерк исторического развития. Философия как наука и мировоззрение. Определения философии. Функции философского знания. Разделы философии (онтология, гносеология, социальная философия, философия науки, этика, эстетика, философская культурология, история философии) – этапы развития, современное содержание. Источники философского знания. Основные направления философии.

Тема 2. Древнегреческая и средневековая философия

Древнегреческая философия. Натурфилософия. Демокрит, софисты, Сократ, Платон, Аристотель - биографии и философские взгляды. Основные философские течения эпохи эллинизма (эпикурейцы, стоики, киники). Антропологические аспекты древнегреческой философии. Средневековая европейская философия, ее основные этапы (патристика, схоластика). Биография и философские взгляды Августина Аврелия и Фомы Аквинского.

Тема 3. Европейская философия XV – XVIII вв.

Философия эпохи Возрождения. Идеи гуманизма. Важнейшие черты философии Возрождения. Философы–неоплатоники. Николай Кузанский. Джордано Бруно. Н. Макиавелли. М. Монтень. Западноевропейская философия XVII – начала XIX века. Развитие естествознания. Разработка методов познания, проблем бытия, социальной жизни. Ф. Бэкон, Р. Декарт, Т. Гоббс, Д. Локк, Б. Спиноза, Г. Лейбниц. Философия эпохи Просвещения. Появление субъективного идеализма. Дж. Беркли, Д. Юм, Вольтер, П. Гольбах. Немецкая классическая философия конца XVIII – начала XIX века. И. Кант, Ф. Шеллинг, Г. Гегель, Л. Фейербах.

Тема 4. Европейская философия XIX – начала XX в. Западная философия XX в.

Западноевропейская философия XIX в. Материализм. К. Маркс. Иррационализм. А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор, Ф. Ницше. Феноменология. Э. Гуссерль. Направления развития западной философии в XX в. Экзистенциализм. К. Ясперс. М. Хайдеггер. Ж. П. Сартр. Психоанализ. З. Фрейд. Философия жизни. Ф. Ницше, О. Шпенглер. Религиозная философия. П. Тейяр де Шарден, А. Швейцер.

Тема 5. Бытие и материя

Философский смысл проблемы бытия. Философское понимание «материи». Понятие «материя», ее содержание в разных

философских системах. Идеалистическая и материалистическая философия. «Материальность» и «материя». Научная картина мира. Единство и целостность мира. Структурные уровни материи (неорганическая природа, живая природа, общество). Судьба проблемы бытия в XXI в.

Тема 6. Смысл диалектики

Концепции развития в философии от древнегреческих ученых до философов XX в. Диалектическое учение Гегеля. Основные законы диалектики: закон взаимодействия противоположностей, закон взаимного перехода количества в качество, закон отрицания отрицания. Их особенности, проявления, взаимодействие. Основные категории в философии. Детерминизм и закономерность явлений.

Тема 7. Проблемы сознания и познания в философии

Соотношение материи и сознания. Проблема «идеального» в философии. Философы-идеалисты и философы-материалисты. Проблемы сознания в истории философии. Современные естественнонаучные данные о мозге, разуме, сознании. Современные философские представления о происхождении сознания. Сущность сознания. Язык и мышление: их соотношение, сходство и различия. Абстрактное мышление. Проблема познания в истории философии. Значение познания в жизни человека. Виды познавательных отношений человека: художественные, нормативно-ценностные, прагматические, научные. Соотношение познания и знания. Понятие «духовной культуры». Структура духовной культуры. Проблема воспитания подрастающего поколения. Культура и проблема приобщения к ней подрастающего поколения. Проблема творчества. Самоактуализирующаяся личность и основные черты, ей присущие (по А. Маслоу).

Тема 8. Сущность и назначение человека

Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Природа и сущность человека. Философский подход к проблеме человека. Единство человека и природы. Концепция обособленности человека от природы. Человек, личность, индивид, индивидуальность. Проблема человека в философии, начиная с античности. Специфика человеческого существования в философии экзистенциализма. Проблема человека на рубеже XXI в. Содержание концепции двойственной сущности человека. Антропогенез и социогенез. Проблема жизни, смерти и бессмертия в истории философии. Смысл жизни человека с точки зрения философии.

Тема 9. Общество и его философский анализ

Тема 10. Глобальные проблемы современности

3. Трудоёмкость дисциплины (в часах)

| Вид работы | Трудоёмкость дисциплины (в часах) | | |
|---|-----------------------------------|-----------|-----------|
| | 3 семестр | 4 семестр | Всего |
| Общая трудоёмкость | 72 | 72 | 144 |
| Аудиторная работа | 32 | 32 | 64 |
| Лекции (Л) | 22 | 22 | 44 |
| Практические занятия (ПЗ) | 10 | 10 | 20 |
| Самостоятельная работа | 36 | 36 | 72 |
| Курсовой проект (КП) | | | |
| Курсовая работа (КР) | | | |
| Реферат (Р) | | | |
| Самостоятельное изучение разделов | 32 | 32 | 64 |
| Контрольная работа (К) | 4 | 4 | 8 |
| Вид промежуточного контроля: <i>зачет</i> | 4 | | 4 |
| Вид итогового контроля: <i>диф. зачет</i> | | 4 | 4 |

4. Учебно-тематический план занятий

| № п/п | Наименование тем и разделов | Всего (час.) | Аудиторные занятия (час.) | | Самостоятельная работа | Промежуточный итоговый |
|-------|-----------------------------|--------------|---------------------------|-----|------------------------|------------------------|
| | | | В том числе | | | |
| | | | Лекц | Сем | | |
| | | | | | | |

| | | | и | инар ы | | контро ль |
|---|---|----|---|-----------|---|--------------|
| 1 | Тема 1. Введение в дисциплину Предмет философии. Мифологическое мировоззрение. Религиозное мировоззрение. Мировые религии и образ мира. Взаимоотношение религии и философии: очерк исторического развития. Философия как наука и мировоззрение. Определения философии. Функции философского знания. Разделы философии (онтология, гносеология, социальная философия, философия науки, этика, эстетика, философская культурология, история философии) – этапы развития, современное содержание. Источники философского знания. Основные направления философии. | 10 | 2 | 2 | 6 | |
| 2 | Тема 2. Древнегреческая и средневековая философия Древнегреческая философия. Натурфилософия. Демокрит, софисты, Сократ, Платон, Аристотель - биографии и философские взгляды. Основные философские течения эпохи эллинизма (эпикурейцы, стоики, киники). Антропологические аспекты древнегреческой философии. Средневековая европейская философия, ее основные этапы (патристика, схоластика). Биография и философские взгляды Августина Аврелия и Фомы Аквинского. | 14 | 6 | 2 | 6 | |
| 3 | Тема 3. Европейская философия XV – XVIII вв. Философия эпохи Возрождения. Идеи гуманизма. Важнейшие черты философии Возрождения. Философы–неоплатоники. Николай Кузанский. Джордано Бруно. Н. Макиавелли. М. Монтень. Западноевропейская философия XVII – начала XIX века. Развитие естествознания. Разработка методов познания, | 16 | 6 | 2 | 8 | |

| | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| | проблем бытия, социальной жизни. Ф. Бэкон, Р. Декарт, Т. Гоббс, Д. Локк, Б. Спиноза, Г. Лейбниц. Философия эпохи Просвещения. Появление субъективного идеализма. Дж. Беркли, Д. Юм, Вольтер, П. Гольбах. Немецкая классическая философия конца XVIII – начала XIX века. И. Кант, Ф. Шеллинг, Г. Гегель, Л. Фейербах. | | | | | |
| 4 | Тема 4. Европейская философия XIX – начала XX в. Западная философия XX в. Западноевропейская философия XIX в. Материализм. К. Маркс. Иррационализм. А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор, Ф. Ницше. Феноменология. Э. Гуссерль. Направления развития западной философии в XX в. Экзистенциализм. К. Ясперс. М. Хайдеггер. Ж. П. Сартр. Психоанализ. З. Фрейд. Философия жизни. Ф. Ницше, О. Шпенглер. Религиозная философия. П. Тейяр де Шарден, А. Швейцер. | 14 | 4 | 2 | 8 | |
| 5 | Тема 5. Бытие и материя Философский смысл проблемы бытия. Философское понимание «материи». Понятие «материя», ее содержание в разных философских системах. Идеалистическая и материалистическая философия. «Материальность» и «материя». Научная картина мира. Единство и целостность мира. Структурные уровни материи (неорганическая природа, живая природа, общество). Судьба проблемы бытия в XXI в. | 14 | 4 | 2 | 8 | |
| | <i>Зачет</i> | | | | | 4 |
| | Итого | 72 | 22 | 10 | 36 | 4 |
| 6 | Тема 6. Смысл диалектики Концепции развития в философии от древнегреческих ученых до философов XX в. Диалектическое учение Гегеля. Основные законы диалектики: закон взаимодействия | 12 | 4 | 2 | 6 | |

| | | | | | | |
|---|--|----|---|---|---|--|
| | <p>противоположностей, закон взаимного перехода количества в качество, закон отрицания отрицания. Их особенности, проявления, взаимодействие. Основные категории в философии. Детерминизм и закономерность явлений.</p> | | | | | |
| 7 | <p>Тема 7. Проблемы сознания и познания в философии Соотношение материи и сознания. Проблема «идеального» в философии. Философы-идеалисты и философы-материалисты. Проблемы сознания в истории философии. Современные естественнонаучные данные о мозге, разуме, сознании. Современные философские представления о происхождении сознания. Сущность сознания. Язык и мышление: их соотношение, сходство и различия. Абстрактное мышление. Проблема познания в истории философии. Значение познания в жизни человека. Виды познавательных отношений человека: художественные, нормативно-ценностные, праσιологические, научные. Соотношение познания и знания. Понятие «духовной культуры». Структура духовной культуры. Проблема воспитания подрастающего поколения. Культура и проблема приобщения к ней подрастающего поколения. Проблема творчества. Самоактуализирующаяся личность и основные черты, ей присущие (по А. Маслоу).</p> | 12 | 4 | 2 | 6 | |
| 8 | <p>Тема 8. Сущность и назначение человека Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Природа и сущность человека. Философский подход к проблеме человека. Единство человека и</p> | 14 | 4 | 2 | 8 | |

| | | | | | | |
|----|--|------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| | природы. Концепция обособленности человека от природы. Человек, личность, индивид, индивидуальность. Проблема человека в философии, начиная с античности. Специфика человеческого существования в философии экзистенциализма. Проблема человека на рубеже XXI в. Содержание концепции двойственной сущности человека. Антропогенез и социогенез. Проблема жизни, смерти и бессмертия в истории философии. Смысл жизни человека с точки зрения философии. | | | | | |
| 9 | Тема 9. Общество и его философский анализ | 16 | 6 | 2 | 8 | |
| 10 | Тема 10. Глобальные проблемы современности | 14 | 4 | 2 | 8 | |
| | <i>Дифференцированный зачет</i> | | | | | 4 |
| | Итого | 72 | 22 | 10 | 36 | 4 |
| | Всего | 144 | 44 | 20 | 72 | 8 |

Выделяются следующие разделы: «Введение в дисциплину», «Древнегреческая и средневековая философия», «Европейская философия XV – XVIII вв.», «Европейская философия XIX – начала XX в. Западная философия XX в.», «Бытие и материя», «Смысл диалектики», «Проблемы сознания и познания в философии», «Сущность и назначение человека», «Общество и его философский анализ», «Глобальные проблемы современности».

5. Список источников и литературы по курсу

5.1. Основная библиография

Пособия:

1. Предеин Д. Введение в философию. Одесса, 2005. Астропринт.
2. Лега В. П. Античность. Средневековье. Возрождение Ч. 1. М. ПСТГУ, 2014.
3. Лега В. П. Новое время. Современная западная философия Ч. 2. М. ПСТГУ, 2014.

5.2. Рекомендуемая литература (дополнительная)

Источники:

1. Августин Аврелий. Беседы души с Богом. Кострома. Фонд "Сеятель", 2002.
2. Аристотель. Поэтика. Риторика. СПб. Азбука 2000.
3. Аристотель. Политика. Метафизика. Аналитика. М.; СПб. Эксмо; Мидгард. 2008.
4. Кант И. Критика чистого разума. М. Эксмо, 2007.
5. Ницше Ф. Так говорил Заратустра. М. Издательство Московского университета, 1990.
6. Ксенофонт. Сократические сочинения. М., 2007. Мир книги; Литература.
7. Платон. Полное собрание сочинений в одном томе. М. Альфа-Книга, 2017.
8. Плотин. Трактаты 1-11. М., 2007. Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина.
9. Плотин. Эннеады. Киев. Уцимм-пресс, 1995.
10. Плутарх. Сочинения. М. Худ. литература, 1983.
11. Шопенгауэр А. Две основные проблемы этики. Афоризмы житейской мудрости. Минск. Попурри, 1997.
12. Шпенглер О. Закат Европы: Очерки морфологии мировой истории. Том 1. Образ и действительность. Минск. Попурри, 1998.
13. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М. Республика, 1994.

Пособия:

1. Аверьянов В. В. Традиции и динамический консерватизм. М., 2012. Ин-т динамического консерватизма; Центральный издательский ДОМ.
2. Авторский коллектив: В. П. Гайденоко, М. Н. Громов, Н. В. Мотрошилова (руководитель), Д. В. Никулин, Г. А. Смирнов, М. Т. Степанянц, А. А. Столяров, Ю. А. Шичалин . История философии.

Философия древности и Средневековья Кн. 1. М., 2012. Академический проект.

3. Асмус В. Ф. Античная философия (истории философии). М., 2003. Высш. шк.

4. Афанасьева А. А. История философской мысли. Учебное пособие 11 класс. М., 2005. Основы православной культуры.

5. Беркли Дж. Сочинения. М., 2000. Мысль.

6. Бессонов Б. Н. История философии. М., 2010. Юрайт.

7. Брэдшоу Д. Аристотель на Востоке и на Западе. М., 2012. Языки славянских культур.

8. Брюнсвиг Ж.; Бриссон Л.; Канто-Спербер М. Греческая философия. Философия в эпоху эллинизма. Традиции платонизма и аристотелизма. Христианство перед лицом философии. Византийский мир и греческая философия Т. 2. М., 2008. Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина.

9. Горелов А. А. Основы философии. М., 2010. ИЦ «Академия».

10. Звиревич В.Т. Философия древнего мира и средних веков. М., 2004. Академический проект.

11. Камю А. Бунтующий человек. М., 1990. Издательство политической литературы.

12. Лабутин К. Н.; Саранчин Ю. К. История западноевропейской философии. М.; Екатеринбург, 2005. Академический проект; Деловая книга.

13. Лега В. П. Античность. Средневековье. Возрождение Ч. I. М. ПСТГУ, 2007.

14. Лега В. П. Лекции по истории философии. Античность Средневековье. Эпоха Возрождения. Часть I. М. ПСТБИ, 1999.

15. Лега В. П. Лекции по истории философии. Философия Нового Времени. Современная Западная философия. В 2-х частях. Часть II. М., 1999.

16. Лега В. П. Новое время. Современная западная философия Ч. II. М. ПСТГУ, 2007.

17. Мустафин В. Лекции по истории Философии. СПб., 1998.
18. Руденко А. М. Философия в схемах и таблицах. Ростов-на-Дону. Феникс, 2016.
19. Толпыкин В. Е. Основы философии. М. Айрис-Пресс, 2003.
20. Фирсов А. В. История философии для студентов вузов. 2009.
21. Целлер Э. Очерк истории греческой философии. М. Канон, 1996.
22. Чанышев А. Н. Философия Древнего мира. М. Высш. шк., 2001.
23. Соловьев В.С. Волхвы. Великий розенкрейцер. М. Лепта, 2002.
24. Шеллинг Ф. В. Й. Философия откровения. Том 1. СПб. Наука, 2000.
25. Шичалин Ю. А. История античного платонизма в институциональном аспекте. М., 2000. ГЛК.

5.3. Ресурсы Интернета

1. Православная энциклопедия «Азбука веры» // URL = Православная энциклопедия Азбука веры | православный сайт (azbyka.ru).
2. Православная Энциклопедия под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла (электронная версия) // URL = Православная Энциклопедия под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла (электронная версия) (pravenc.ru).
3. Портал Богослов.Ru // URL = Богослов.RU (bogoslov.ru).
4. Православие.Ru // URL = Православие.Ru (pravoslavie.ru)
5. Православие и Мир // URL = Правмир - Православие и Мир (pravmir.ru).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Формы контроля освоения содержания дисциплины

Самостоятельная работа является важнейшим и необходимым видом работы при изучении дисциплины «Философия», а также основным средством получения теоретико-литературных знаний наряду с освоением

лекционного курса. Текущая самостоятельная работа студента направлена на углубление и закрепление знаний, развитие практических умений. Она включает в себя работу с учебниками, монографическими исследованиями и статьями.

Один из типов самостоятельной работы (контролируемый) – составление терминологического словаря, содержащего базовый набор терминов по дисциплине, с целью повышения философской грамотности студентов. Другой – подготовка реферата.

Реферат пишется на листах формата А4. Объем реферата должен быть не менее 18 страниц рукописного или печатного текста (размер кегля 14 при компьютерном наборе текста), из них 3 страницы – оформление реферата в соответствии с нормами: 1-я страница – титульный лист, 2-я – оглавление или план, последняя – список использованной литературы.

Написание реферата должно способствовать закреплению и углублению знаний, а также выработке навыков самостоятельного мышления и умения решать поставленные задачи. Список литературы должен включать, помимо прочего, новейшие источники: монографии, статьи, учебники по проблемам дисциплины, материалы с профильных электронных ресурсов. При написании работы обязательны ссылки на используемые источники, это придает работе основательность, научную ориентацию.

Реферат дает возможность не только убедиться в уровне знаний студентов по изучаемому предмету, но, что не менее важно, установить их склонность к научно-исследовательской работе. Рефераты могут быть представлены для участия в студенческих конференциях и чтениях.

Еще один тип контролируемой самостоятельной работы в рамках курса - творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР). Она предназначена для развития интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышения творческого потенциала студентов.

ТСР может включать следующие виды работ:

- поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- работа над междисциплинарным проектом;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях и семинарах;
- анализ научных публикаций по определенной преподавателем теме;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов.

Важной формой текущего контроля являются практические (семинарские) занятия, которые ориентированы на то, чтобы не только уточнить степень усвоения учащимися полученной в рамках лекционного курса и самостоятельно теоретической информации, но и проверить их способность применять на практике методы теоретического и экспериментального исследования, поиска материала по заданной теме и т.д.

6.2 Темы рефератов по дисциплине

1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества.
2. Религиозная картина мира: буддизм, христианство, ислам.
3. Философские взгляды Конфуция.
4. Зарождение идеализма в Древней Греции. Философия Парменида и Пифагора.
5. Античные трактовки бытия.
6. Учение о бытии в средневековой философии.
7. Понятие бытия в восточных философиях.
8. Категория бытия в западноевропейской традиции.
9. Проблема бытия в русской философской школе.
10. Современные дискуссии об определении категории «материя».
11. Проблема материи в науке и философии.
12. Проблема пространства и времени в философии и науке.
13. Проблемы бесконечности Вселенной в современной космологии.
14. Плюрализм теоретических представлений о сознании и его

причины.

15. В.И. Вернадский: философские воззрения и учение о ноосфере.
16. Развитие представлений о бессмертии в истории философии.
17. Эволюционный космизм в религиозной картине мира.
18. Научная картина мира и ее особенности.
19. Особенности постнеклассической картины мира.
20. Место человека в религиозных картинах мира.
21. Проблема бытия и небытия в философии.
22. Человек и его сознание как миропроявление.
23. Категории диалектики и их роль в познании.
24. Агностицизм и его формы.
25. Проблема многомерности истины в философии.
26. Проблема интерпретации общечеловеческих ценностей в истории философии.
27. Концепция энергоинформационных взаимодействий или универсальной космической голограммы.
28. Роль личности в историческом процессе в теории Гумилева.
29. Теория конвергенции Сорокина.
30. Гражданское общество в современной России.
31. Концепция открытого общества в философии XX – XXI вв.
32. Структура общества в период трансформации.
33. Социальное государство: теория и реальность.
34. Новый подход к взаимосвязи истории, информации и культуры.
35. Диалектика сфер общественной жизни.
36. Общество и природа.
37. Философии истории Гегеля.
38. Социальная философия С. Франка.
39. Проблема культуры и цивилизации в теории Н. Бердяева
40. Становление новой парадигмы европейского мышления в философии XVII в. (Ф. Бэкон, Б. Спиноза).

- 41.Сомнение как принцип научного познания в философии Р. Декарта.
- 42.Основные проблемы эмпиризма Нового времени.
- 43.Теория общественного договора в философии.
- 44.«Осевое время» в концепции К. Ясперса.
- 45.Онтологическая концепция М. Хайдеггера.
- 46.Проблема свободы человека в философии Ж. П. Сартра.
- 47.Взаимосвязь науки и философии: различные интерпретации.
- 48.Проверяемость философского знания: проблемы и перспективы.
- 49.Предпосылки возникновения сознания и его социальная сущность.
- 50.Запад – Восток – Россия: диалог культур в условиях глобального кризиса.
- 51.Человечество как субъект истории в XXI в.
- 52.Актуальные проблемы взаимодействия человека и природы.
- 53.Социальная функция философии в управленческой деятельности.

6.3. Вопросы к зачету

3-й семестр:

1. Философия, ее предмет и роль в обществе. Функции философии.
2. Структура философского знания. Исторические формы философствования.
3. Генезис философии как проблема.
4. Мироззрение, его структура и основные формы.
5. Религиозно-философские учения в Древней Индии.
6. Философские основания буддизма.
7. Философия Древнего Китая. Конфуцианство и даосизм.
8. Античная философия: генезис, общая характеристика, периодизация.
9. Проблема первоначала в античной философии. Милетская школа, Эмпедокл, Анаксагор.
10. Проблема «бытия» и «небытия» в философии Парменида и

Гераклита (сравнительный анализ).

11. Апории Зенона Элейского и способы их преодоления. Дискретное и континуальное обоснование движения.
12. Атомистическое учение Левкиппа – Демокрита.
13. Пифагорейство и неопифагорейство в античной философии.
14. Софистические учения как феномен древнегреческой культуры.
15. Философия Сократа, сократические школы.
16. Философия Платона. Учение об идеях, душе и познании. Идеальное государство.
17. Философская система Аристотеля. Метафизика и физика. Силлогистика.
18. Эллинистическая философия: скептики, киники, эпикурейцы, стоики.
19. Философия неоплатоников и христианство.
20. Средневековая философия, ее специфика. Основные этапы развития.
21. Средневековая философия: патристика Аврелий Августин.
22. Средневековая схоластика. Фома Аквинский.
23. Философия Возрождения: общая характеристика, периодизация.
24. Пантеизм, гуманизм, антропоцентризм в философии эпохи Возрождения.
25. Проблема метода в философии Нового Времени. Индуктивный и дедуктивный методы. Интеллектуальная интуиция.
26. Рационализм и эмпиризм в философии Нового Времени.
27. Философия Нового Времени. Английский эмпиризм (Д. Локк, Берк-ли, Д. Юм).
28. Рационализм и дедуктивный метод Декарта.
29. Новое понимание науки и индуктивный метод познания Ф. Бэкона. «Идолы» познания.
30. Философия Нового Времени: Спиноза, Лейбниц.

31. Философия Просвещения.

6.4. Вопросы к дифференцированному зачету

4-й семестр:

1. Становление новой парадигмы европейского мышления в философии XVII в. (Ф. Бэкон, Б. Спиноза).
2. Сомнение как принцип научного познания в философии Р. Декарта.
3. Основные проблемы эмпиризма Нового времени.
4. Теория общественного договора в философии.
5. Немецкая классическая философия. Трансцендентальный идеализм, агностицизм И. Канта.
6. Этическая теория Канта. Эстетика прекрасного и возвышенного.
7. Система и метод философии Гегеля. Понятие абсолютного духа. Философия истории.
8. Философия марксизма. Сущность материалистического понимания истории К. Маркса.
9. Неклассическая философия XIX в. Онтологизация воли в философии Артура Шопенгауэра.
10. Неклассическая философия XIX в. Фридрих Ницше.
11. Неклассическая философия XIX в. Экзистенциальная философия Серена Кьеркегора.
12. Натурализм и психологизм в гносеологии и логике позитивизма.
13. Экзистенциальная философия XX в.
14. Американский прагматизм. Этика прагматизма.
15. Феноменологическая философия. Общая характеристика, основные представители.
16. Герменевтика. Проблема понимания, интерпретации. Герменевтический круг.
17. Философия постмодернизма. Бессистемность и деконструкция. Понятие ризомы. Мир как текст. Отношение постмодерна к

классическим формам философствования.

18. Школы психоанализа (К. Юнг, В. Райх, Э. Фромм).
19. Вернадский: философские воззрения и учение о ноосфере.
20. Развитие представлений о бессмертии в истории философии.
21. Эволюционный космизм в религиозно-идеалистической картине мира.
22. Научная картина мира и ее особенности.
23. Особенности постнеклассической картины мира.
24. Место человека в религиозных картинах мира.
25. Проблема бытия и небытия в философии.
26. Человек и его сознание как миропроявление.
27. Категории диалектики и их роль в познании.
28. Агностицизм и его формы.
29. Проблема многомерности истины в философии.
30. Проблема интерпретации общечеловеческих ценностей в истории философии.
31. Концепция энергоинформационных взаимодействий или универсальной космической голограммы.
32. Роль личности в историческом процессе в теории Гумилева.
33. Теория конвергенции Сорокина.
34. Гражданское общество в современной России.
35. Концепция открытого общества в философии XX – XXI вв.
36. Структура общества в период трансформации.
37. Социальное государство: теория и реальность.
38. Новый подход к взаимосвязи истории, информации и культуры.
39. Диалектика сфер общественной жизни.
40. Общество и природа.
41. Философии истории Гегеля.
42. «Осевое время» в концепции К. Ясперса.
43. Онтологическая концепция М. Хайдеггера.

44. Проблема свободы человека в философии Ж. П. Сартра.
45. Взаимосвязь науки и философии: различные интерпретации.
46. Проверимость философского знания: проблемы и перспективы.
47. Предпосылки возникновения сознания и его социальная сущность.
48. Запад – Восток – Россия: диалог культур в условиях глобального кризиса.
49. Человечество как субъект истории в XXI веке. Актуальные проблемы взаимодействия человека и природы.
50. Социальная функция философии в управленческой деятельности.

7. Планы семинарских (практических) занятий

7.1. Пояснительная записка

Семинарские занятия и подготовка к ним призваны развивать у студентов разнообразные навыки научного исследования. Студенты должны овладеть методологией исследовательской деятельности, научиться пользоваться понятийным аппаратом дисциплины. Тема практического занятия, доклада, таким образом, тесно связана с научно-методическими задачами.

Качественная подготовка к семинару подразумевает знакомство с соответствующей частью лекционного курса и рекомендованной литературой, включая дополнительную, а также подготовку доклада и/или написание реферата по предложенным темам.

7.2. Учебно-тематический план семинаров

Тема 1. Древнегреческая философия (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Философия в Древней Греции: история, периодизация.
2. Милетская школа.
3. Учение Гераклита.
4. Пифагор.
5. Элейская школа: проблематика и представители.
6. Атомизм Левкиппа и Демокрита.

7. Софисты и их значение в истории античного мышления.
8. Сократ.
9. Философия Платона
10. Философия Аристотеля.

Литература:

1. Аристотель. Поэтика. Риторика. О душе. М., 2007.
2. Асмус В.Ф. Античная философия. М., 2003.
3. Барнз Дж.; Властос Г.; Канто-Спербер М. Греческая философия. Досократики. Сократ и его влияние. Платон. Аристотель Т. 1. М., 2006.
4. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. М., 1979.
5. Лега В. П. Античность. Средневековье. Возрождение Ч. 1. М., 2014.
6. История философии. Философия древности и Средневековья Кн. 1. Под ред. Мотрошиловой Н. В. М., 2012.
7. Платон. Полное собрание сочинений в одном томе. М., 2017.
8. Предеин, Д., прот. Введение в философию: Учебник для православных духовных школ. Одесса, 2005.
9. Чанышев А. Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. М., 1991.
10. Щичалин Ю. А. История античного платонизма в институциональном аспекте. М., 2000.

Тема 2. Философия эпохи эллинизма и Средних веков (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Эпоха эллинизма: школы и представители.
2. Неоплатонизм.
3. Основная проблематика средневековой мысли.
4. Восточная и западная патристика. Проблема веры и разума.
5. Схоластика. Проблема универсалий.

Литература:

1. Асмус В. Ф. Античная философия. М., 2003.

2. Бредшоу Д. Аристотель на Востоке и на Западе. М., 2012.
3. Брюнсвиг Ж.; Бриссон Л.; Канто-Спербер М. Греческая философия. Философия в эпоху эллинизма. Традиции платонизма и аристотелизма. Христианство перед лицом философии. Византийский мир и греческая философия Т. 2. М., 2008.
4. Замалеев А. Ф. Восточнославянские мыслители. Эпоха Средневековья. СПб., 1998.
5. Зиревич В. Т. Философия древнего мира и средних веков. М., 2004.
6. История философии. Философия древности и Средневековья Кн. 1. Под ред. Мотрошиловой Н. В. М., 2012.
7. Лега В. П. Античность. Средневековье. Возрождение Ч. 1. М., 2014.
8. Лосев А. Ф. Эллинистически-римская эстетика I-II вв. н.э. М., 1979.
9. Петрици И. Рассмотрение платоновской философии и Прокла Диадоха. М., 1984.
10. Плотин. Эннеады. Киев, 1995.
11. Предеин, Д., прот. Введение в философию: Учебник для православных духовных школ. Одесса, 2005.
12. Чанышев А. Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. М., 1991.

Тема 3. Философия Ренессанса и эпохи Просвещения (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Ф. Бэкон. Декарт. Спиноза. Лейбниц. Английский эмпиризм Т. Гоббса и Д. Локка.
2. Субъективный идеализм Беркли. Эмпирический скептицизм Юма.
3. Французское Просвещение и его представители (Монтескье, Вольтер, Руссо и др.).

Литература:

1. Асмус В. Ф. Декарт. М., 2006.
2. Беркли Дж. Сочинения. М., 2000.

3. История философии. Философия XV - XIX вв. Кн. 2. Под ред. Мотрошиловой Н. В. М., 2012.
4. Кузнецов В. Н. Европейская философия XVIII века. М., 2006.
5. Лабутин К. Н.; Саранчин Ю.К. История западноевропейской философии. М., 2004.
6. Лега В. П. Новое время. Современная западная философия Ч. 2. М., 2014.
7. Предеин, Д., прот. Введение в философию: Учебник для православных духовных школ. Одесса, 2005.
8. Таранов В. От Петрарки до Стендаля. М., 2004.

Тема 4. Европейская философия XVIII – XIX вв. (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Кант. Фихте. Шеллинг. Гегель.
2. Шопенгауэр. Маркс. Ницше.
3. Основные черты позитивизма и представители.

Литература:

1. История философии. Философия XV - XIX вв. Кн. 2. Под ред. Мотрошиловой Н. В. М., 2012.
2. Кант И. Критика чистого разума. М., 2007.
3. Лабутин К. Н.; Саранчин Ю. К. История западноевропейской философии. М., 2004.
4. Лега В. П. Новое время. Современная западная философия Ч. 2. М., 2014.
5. Ницше Ф. Так говорил Заратустра. М., 1990.
6. Предеин, Д., прот. Введение в философию: Учебник для православных духовных школ. Одесса, 2005.
7. Шеллинг Ф. В. Й. Философия откровения. Том 1. М., 2000.
8. Шопенгауэр А. Две основные проблемы этики. Афоризмы житейской мудрости. Минск, 1997.

Тема 5. Европейская философия XIX – начала XX вв. (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Неокантианство и его представители.

2. Философские аспекты учения Фрейда.
3. Немецкий историцизм (Дильтей, М. Вебер, Шпенглер).
4. Феноменология Э. Гуссерля.

Литература:

1. История философии. Философия XIX - XX вв. Под ред. Н. В. Мотрошиловой. Кн. 3. М., 2012.
2. Лабутин К. Н.; Саранчин Ю. К. История западноевропейской философии. М., 2004.
3. Лега В. П. Новое время. Современная западная философия Ч. 2. М., 2014.
4. Предин, Д., прот. Введение в философию: Учебник для православных духовных школ. Одесса, 2005.
5. Шпенглер О. Закат Европы: Очерки морфологии мировой истории. Том 1. Образ и действительность. Минск, 1998.

Тема 6. Западная философия XX в. (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Учение о бытии М. Хайдеггера.
2. Экзистенциализм и его представители.
3. Герменевтика Гадамера.
4. Аналитическая философия и ее значение.
5. Франкфуртская школа и ее представители.
6. Структурализм и постструктурализм.

Литература:

1. История философии. Философия XX в. Под ред. Н. В. Мотрошиловой. Кн. 4. М., 2012.
2. Камю А. Бунтующий человек. М., 1990.
3. Лабутин К. Н.; Саранчин Ю. К. История западноевропейской философии. М., 2004.
4. Лега В. П. Новое время. Современная западная философия Ч. 2. М., 2014.
5. Предин, Д., прот. Введение в философию: Учебник для православных духовных школ. Одесса, 2005.

Тема 7. Бытие и материя (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Философский смысл проблемы бытия.
2. Философское понимание «материи».
3. Идеалистическая и материалистическая философия.
4. Научная картина мира.
5. Структурные уровни материи.
6. Судьба проблемы бытия в XX – XXI вв.

Литература:

1. Лабутин К. Н.; Саранчин Ю. К. История западноевропейской философии. М., 2004.
2. Предеин, Д., прот. Введение в философию: Учебник для православных духовных школ. Одесса, 2005.
3. Толпыкин В. Е. Основы философии. М., 2003.
4. Фирсов А. В. История философии для студентов вузов. Ростов-н/Д, 2009.
5. Хрусталеv Ю. М. Философия. М., 2011

Тема 8. Смысл диалектики (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Концепции развития в философии от древнегреческих ученых до философов XX в.
2. Диалектическое учение Гегеля.
3. Основные законы диалектики. Их особенности, проявления, взаимодействие.
4. Основные категории в философии.
5. Детерминизм и закономерность явлений.

Литература:

1. Лабутин К. Н.; Саранчин Ю. К. История западноевропейской философии. М., 2004.
2. Предеин, Д., прот. Введение в философию: Учебник для православных духовных школ. Одесса, 2005.

3. Толпыкин В. Е. Основы философии. М., 2003.
4. Фирсов А. В. История философии для студентов вузов. Ростов-н/Д, 2009.
5. Хрусталеv Ю. М. Философия. М., 2011.

Тема 9. Проблема сознания в философии (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Проблема «идеального» в философии.
2. Проблемы сознания в истории философии.
3. Современные философские представления о происхождении сознания. Сущность сознания. Язык и мышление.
4. Абстрактное мышление.
5. Проблема познания в истории философии.
6. Виды познавательных отношений человека.
7. Понятие «духовной культуры». Структура духовной культуры. Проблема творчества.
8. Самоактуализирующаяся личность и основные черты, ей присущие (по А. Маслоу).

Литература:

1. Лабутин К. Н.; Саранчин Ю. К. История западноевропейской философии. М., 2004.
2. Предин, Д., прот. Введение в философию: Учебник для православных духовных школ. Одесса, 2005.
3. Толпыкин В. Е. Основы философии. М., 2003.
4. Фирсов А. В. История философии для студентов вузов. Ростов-н/Д, 2009.
5. Хрусталеv Ю. М. Философия. М., 2011

Тема 10. Человек и общество (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание концепции двойственной сущности человека.
2. Антропогенез и социогенез.

Литература:

1. Аверьянов В. В. Традиции и динамический консерватизм. М., 2012.

2. Лабутин К. Н.; Саранчин Ю. К. История западноевропейской философии. М., 2004.
3. Предин, Д., прот. Введение в философию: Учебник для православных духовных школ. Одесса, 2005.
4. Толпыкин В. Е. Основы философии. М., 2003.
5. Фирсов А. В. История философии для студентов вузов. Ростов-н/Д, 2009.
6. Хрусталеv Ю. М. Философия. М., 2011.
7. Царегородцев С. Механизм управления обществом (как преодолеть догматизм современной философии). М., 2014.