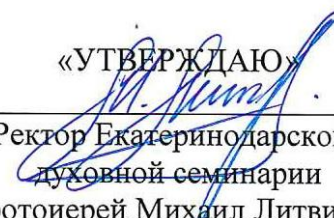


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Литвинко Михаил Васильевич
Должность: ректор
Дата подписания: 15.09.2022 21:02:23
Уникальный программный ключ:
7b4626ed715f9e1791070efac712988bb63ba52d

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»
Екатеринодарской и Кубанской епархии
Русской Православной Церкви

ПРИНЯТО
на заседании Ученого Совета
Протокол № 2
от « 24 » сентября 2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Екатеринодарской
духовной семинарии
протоиерей Михаил Литвинко
от « 24 » сентября 2021 г.

**Порядок об организации применения электронного
обучения, дистанционных образовательных
технологий при реализации образовательных
программ, в том числе при реализации
образовательных программ с применением
исключительно электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий**

Краснодар 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Организация применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.....	4
3. Требования к формированию электронной информационно-образовательной среды.....	5
4. Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и их деятельность при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	5
5. Требования к системе дистанционного обучения	6

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Порядок об организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – Порядок) определяет цели, задачи, порядок организации и условия применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования и образовательных программ дополнительного образования в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Екатеринодарская духовная семинария Русской Православной Церкви» (далее - Семинария).

1.2. Положение разработано на основе: – Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; – Федерального закона Российской Федерации «О свободе совести и религиозных объединениях» от 26.09.1997 № 125-ФЗ; – Федерального закона Российской Федерации «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ (в ред. от 31.12.2017); – Федерального закона Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и защите информации» от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ; – Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301; – Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2); – Устава Семинарии; – локальных нормативных актов по организации и методическому обеспечению учебного процесса Семинарии.

1.3. Цели применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при реализации образовательных программ: – расширение доступности и востребованности образовательных услуг; – формирование инфокоммуникационной культуры обучающихся и преподавателей; – повышение преподавательской активности через формирование электронной информационно-образовательной среды; – повышение качества образования; – предоставление возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий

для обучения с учётом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, обучения по индивидуальному учебному плану.

1.4. Задачами организации учебного процесса с применением электронного обучения и ДОТ является: – оказание качественных образовательных услуг; – обучение и систематическое повышение квалификации работников, задействованных в образовательном процессе с применением ДОТ.

1.5. Семинария реализует образовательные программы с применением электронного обучения и ДОТ во всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, практик, организации самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. Семинария вправе применять электронное обучение и ДОТ в полном или частичном объёме при реализации основных образовательных программ высшего образования, а также образовательных программ дополнительного образования.

2.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ количество часов аудиторной работы, проводимых в дистанционной форме, не должно превышать 90% от общего количества часов по каждому типу аудиторных занятий (лекции, практические занятия), предусмотренных утверждённым учебным планом, за исключением образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения и ДОТ.

2.3. Перечень дисциплин, реализуемых с применением электронного обучения и ДОТ рассматривается Учебно-методическим отделом Семинарии и утверждается распоряжением Ректора.

2.4. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ осуществляется при условии, если это предусмотрено федеральными государственными образовательными стандартами, церковными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями и соответствующей образовательной программой, реализуемой в Семинарии.

2.5. С применением электронного обучения и ДОТ могут реализовываться следующие виды контактной работы обучающихся с преподавателем: – лекции; – практические занятия; – групповые консультации; – индивидуальная работа обучающихся с преподавателем; – аттестационные испытания промежуточной аттестации; – государственные аттестационные испытания.

2.6. Контактная работа обучающихся с преподавателем с применением электронного обучения и ДОТ может реализовываться в следующих формах: – online – в режиме видеоконференции, с обеспечением аудиовизуального контакта обучающихся с преподавателем; – offline – посредством обучающих и нацеленных на контроль успеваемости, в том числе интерактивных (видеозаписи лекций, выполнение заданий в системе дистанционного обучения, консультации в режиме обмена сообщениями и др.), за исключением промежуточной аттестации и государственных аттестационных испытаний; – с совмещением (чередованием) обеих названных форм.

2.7. Текущий контроль успеваемости с применением электронного обучения и ДОТ может проводиться как online, так и offline.

2.8. Промежуточная аттестация, защита курсовых и выпускных квалификационных работ, устный и письменный (государственный) итоговый экзамен с применением электронного обучения и ДОТ может проводиться исключительно online.

2.9. Контроль качества освоения образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и ДОТ, включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся, проводимые в соответствии с соответствующими положениями Семинарии.

2.10. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ результаты текущего контроля могут храниться в системе дистанционного образования ZOOM. Результаты промежуточной аттестации хранятся на бумажных носителях и в цифровой форме в соответствии с локальными нормативными актами Семинарии.

2.11. Техническую поддержку учебного процесса с применением электронного обучения и ДОТ при реализации образовательных программ осуществляет Учебнометодический отдел Семинарии.

2.12. Методическую и организационную поддержку учебного процесса с применением электронного обучения и ДОТ осуществляет Учебнометодический отдел Семинарии.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

3.1. Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ Учебно-методический отдел Семинарии совместно с профессорско-преподавательским составом формирует электронные образовательные ресурсы в системе дистанционного обучения ZOOM.

3.2. Ответственность за своевременную и качественную подготовку электронных образовательных ресурсов несут заведующие кафедрами, работники которых реализуют соответствующую дисциплину или практику.

3.3. В целях обеспечения соответствующего применяемым технологиям уровня подготовки научно-педагогических работников Учебно-методическим отделом Семинарии обеспечиваются следующие виды поддержки: – индивидуальное консультирование работников и преподавателей; – размещение методических материалов для преподавателей в электронной образовательной среде Семинарии.

4. СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС И ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. В организации и реализации учебного процесса с применением электронного обучения и ДОТ участвуют проректор по учебной работе и Учебно-методический отдел Семинарии.

4.2. Деятельность вышеперечисленных структурных подразделений направлена на предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ высшего образования непосредственно по их месту жительства и обеспечение качества квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Данные подразделения Семинарии обеспечивают условия для коммуникации, обмена опытом, взаимодействия между всеми участниками.

4.3. Проректор по образовательной деятельности осуществляет следующую деятельность по организации и реализации обучения с применением электронного обучения и ДОТ: – принимает решение о внедрении электронного обучения и ДОТ в учебный процесс в зависимости от состояния материально-технической базы и эпидемиологической ситуации; – осуществляет разработку и утверждение рабочих учебных планов с применением ДОТ, календарных учебных графиков, а также проведение расчёта нагрузки, планирования рабочего

времени профессорско-преподавательского состава, составление расписания занятий; – осуществляет организацию и координацию всего учебного процесса с применением электронного обучения и ДОТ, обеспечение обучающихся необходимыми учебнометодическими материалами, разработку нормативной и организационнометодической документации по организации и мониторингу учебного процесса, мониторинг успеваемости обучающихся и качества работы преподавателей.

4.4. Учебно-методический отдел Семинарии осуществляет следующую деятельность по организации и реализации обучения с применением электронного обучения и ДОТ: – создаёт электронные образовательные ресурсы с необходимыми методическими материалами в электронном виде и размещает их в систему дистанционного обучения; – осуществляет учёт и анализ текущей успеваемости обучающихся, результатов их итоговой аттестации; – оказывает методическую помощь преподавателям в создании и размещении электронных образовательных ресурсов; – обеспечивает работоспособность электронной информационно-образовательной среды ZOOM.

5. ТРЕБОВАНИЯ К СИСТЕМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

5.1. Доступ в систему дистанционного обучения должен обеспечиваться непрерывно (в круглосуточном режиме) и из любой точки подключения к сети Интернет.

5.2. Доступ ко всем сервисам системы дистанционного обучения должен быть персонализированным (под учётной записью), возможен деперсонифицированный гостевой доступ к аудиторным занятиям в случаях отсутствия учёта успеваемости слушателей курса.

5.3. Занятия, проходящие с применением ДОТ в режиме online, проводятся в аудиториях Семинарии, которые имеют рабочие места, оборудованные необходимой техникой и обеспечивающие опосредованное (через сеть Интернет) двустороннее взаимодействие преподавателя и обучающихся.