

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Литвинко Михаил Васильевич
Должность: ректор
Дата подписания: 20.12.2023 12:45:26
Уникальный программный ключ:
7b4626ed715f9e1791070efac712988bb63ba52d

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»
Екатеринодарской и Кубанской епархии
Русской Православной Церкви

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
протокол № 1/13
от «31» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ


Ректор Екатеринодарской
духовной семинарии
протоиерей Михаил Литвинко
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.15.5 МИССИОЛОГИЯ

Направление подготовки
48.03.01 «Теология»

Направленность
Православная теология

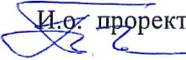
Квалификация выпускника
БАКАЛАВР

Форма обучения
очная

Краснодар
2023

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по учебной работе

 М.С. Ткаченко

20__ г.

РАСМОТРЕНО

РАСМОТРЕНО

на заседании кафедры церковной истории

Протокол №3 от 30 августа 2023 г.

Зав. кафедрой  М.Ю. Горожанина, к.и.н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.15.5 МИССИОЛОГИЯ предназначена для реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 «Теология».

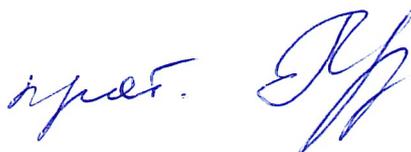
Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», утвержденным Министерством науки и высшего образования РФ от 25 августа 2020 г. №1110 и основной образовательной программы подготовки бакалавров.

Организация - разработчик: РОДОО ВО «Екатеринодарская духовная семинария»

Разработчик: иерей Андрей Гапотий, преподаватель. 

Рецензенты:

протоиерей Роман Цокур,
благочинный 7го Красно-
дарского городского благо-
чиннического округа,
настоятель храма.



протоиерей Кирилл Коршун-
нов, доцент кафедры библе-
истики Екатеринодарской
духовной семинарии, кан-
дидат богословия, кандидат
философских наук



СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины(модуля).....	3
1.1 Цель освоения дисциплины (модуля).....	3
1.2 Задачи дисциплины (модуля).....	3
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	3
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2 Структура и содержание дисциплины (модуля).....	4
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ.....	4
2.2 Учебно-тематический план.....	5
2.3 Содержание дисциплины (модуля).....	6
3 Фонд оценочных средств.....	8
3.1 Средства текущего контроля.....	8
3.2 Перечень вопросов к экзаменам и зачетам.....	9
3.3 Оценочные средства для проведения внутренней диагностической работы на соответствие компетенциям.....	10
4 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)..	11
5 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий.....	11
6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	12
7 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю).....	14

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Дисциплина «Миссиология» предназначена для обучающихся 3-го курса, у которых уже имеются систематические знания в области Библистики, Догматического богословия, Патрологии, Церковной истории, Истории Русской Православной Церкви, Нравственного богословия, Литургического богословия, полученных в ходе обучения на предыдущих трёх курсах. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «Апологетика» и др., являясь отчасти богословской, отчасти исторической, но в основном церковно-практической дисциплиной. Курс «Миссиология» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Цель курса состоит в ознакомлении обучающихся с основными понятиями православной миссии, формировании православной методологии миссионерства, навыков ведения диспута и полемики с представителями других мировоззренческих систем, а также рассмотрении наиболее актуальных проблем современного миссионерства, с которыми может столкнуться пастырь в своём служении и деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

Основные задачи курса:

- познакомить с основными разделами накопленного богословского знания в области миссиологии;
- передать опыт на основании исследования исторической миссии Церкви;
- научить использовать полученные знания в области миссиологии для отстаивания собственного взгляда по мировоззренческим вопросам.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Миссиология» (Б1.О.15.5) входит в модуль «Дисциплины богословской специализации», который обеспечивает изучение дисциплин богословской специализации, обязательных дисциплин Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. «Теология» и изучается на протяжении 3-го курса.

Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются: «Сектоведение», «Догматическое богословие», «Риторика», «Священное Писание Нового Завета», «Священное Писание Ветхого Завета», «Русский язык и культура речи» / «Стилистика русского языка», «История Русской Православной Церкви», «Всемирная история», «История России».

Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами: «Пастырское богословие», «История нехристианских религий».

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1 Знаком с существующими в социогуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах	Знать: формы и особенности ведения миссионерской деятельности на современном этапе; современные возможности ведения миссии, в т.ч. в сети Интернет; законодательные основы ведения миссионерской деятельности и церковные документы, имеющие отношение к миссионерской деятельности; основы организации миссионерских проектов; принципы эффективной организации миссии на приходе. Уметь: использовать современные возможности ведения миссии для организации эффективной

		<p>миссионерской деятельности; находить возможности и правильно применять методы просветительской деятельности; учитывать в миссионерской деятельности особенности государственных законов и церковных установлений; создавать и реализовывать собственные миссионерские проекты; использовать всевозможные направления миссии на приходе.</p> <p>Владеть: представлением об основах миссиологии; категориально-понятийным аппаратом для ведения миссионерской деятельности среди различных групп населения; навыками проведения миссионерских бесед с большими и малыми аудиториями с разным уровнем богословских знания и разной мотивацией; методами организации миссионерских проектов; основными методами ведения приходской миссионерской деятельности.</p>
	<p>ОПК-6.2 Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.</p>	<p>Знать: характерные особенности современного «миссионерского поля», восприятия информации, религии и Церкви; особенности ведения миссионерской деятельности в различные периоды церковной истории.</p> <p>Уметь: выстраивать межличностное общение и взаимодействие с учетом особенностей «миссионерского поля»; богословски и исторически обосновывать свою миссионерскую деятельность.</p> <p>Владеть: представлением о специфике современной информационной среды и ее перспективах в деле миссии; навыками ведения диалога, дискуссии.</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

	Трудоёмкость дисциплины (в часах)		
	5 сем.	6 сем.	всего
Общая трудоёмкость	72	72	144
Аудиторная работа:	32	32	64
Лекции (Л)	20	20	40
Практические занятия (ПЗ)	12	12	24
Самостоятельная работа:	36	36	72
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	36	32	68
Подготовка к диф. зачету		4	4
Вид итогового контроля: диф. зачет	4	4	8

2.2 Учебно-тематический план

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 и 6 семестре.

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего (час.)	Аудиторные занятия (час.)		Самосто- ят. работа	Средства текущего контроля	Формируе- мые компетенции
			Лек- ции	Семи- нары			
	Введение	6	2	-	4	Оценивание работы обучающихся	ОПК-6.1 ОПК-6.2
	Раздел I. Богословие Запада в эпоху Древней Церкви	30	8	6	16		
1	Тема 1 Богословское понимание миссии Церкви	6	2	-	4	Оценивание самостоятельной работы обучающихся	ОПК-6.1 ОПК-6.2
2	Тема 2 Проповедь апостолов иудеям и язычникам	10	2	4	4	Оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях	ОПК-6.1 ОПК-6.2
3	Тема 3 Божественная благодать как фактор успеха миссии	6	2	-	4	Оценивание самостоятельной работы обучающихся	ОПК-6.1 ОПК-6.2
4	Тема 4 Конфессиональная проблематика в работах русских философов и мыслителей	8	2	2	4	Устный опрос	ОПК-6.1 ОПК-6.2
	Раздел II. История миссиологии	32	10	6	16		
5	Тема 5 Миссия Церкви в 1-3 вв.	8	2	2	4	Оценивание работы обучающихся на занятиях	ОПК-6.1 ОПК-6.2
6	Тема 6 Миссия Церкви в 4-8 вв.	6	2	-	4	Оценивание самостоятельной работы обучающихся	ОПК-6.1 ОПК-6.2
7	Тема 7 Миссия Церкви среди языческих народов за пределами Римской империи в первом тысячелетии н.э. Крещение Руси	8	2	2	4	Устный опрос	ОПК-6.1 ОПК-6.2
8	Тема 8 Миссионерство Русской Православной Церкви в домонгольский период	6	2	2	2	Обсуждение проблемных вопросов	ОПК-6.1 ОПК-6.2
9	Тема 9 Миссионерская деятельность монастырей. Апостольская деятельность святителя Стефана Пермского. Миссия в Казанском крае и в Поволжье.	4	2	-	2	Оценивание самостоятельной работы обучающихся	ОПК-6.1 ОПК-6.2
	Всего по разделам в 5 семестре	68	20	12	36		
	6 СЕМЕСТР						
	Раздел II. История миссиологии	20	8	-	12		
10	Тема 10 Миссионерство Русской Православной Церкви в XIII – XVII вв.	7	4	-	4	Оценивание самостоятельной работы обучающихся	ОПК-6.1 ОПК-6.2
11	Тема 11 Общая характеристика миссионерской деятельности Русской Церкви в синодальный период	7	2	-	4	Оценивание самостоятельной работы обучающихся	ОПК-6.1 ОПК-6.2
12	Тема 12 Православие в Европе, Америке, Австралии	7	2	-	4	Оценивание самостоятельной работы обучающихся	ОПК-6.1 ОПК-6.2
	Раздел III. Организация миссионерской работы	48	12	12	20		ОПК-6.1 ОПК-6.2
13	Тема 13 Организация миссионерской	6	2	-	4	Оценивание	ОПК-6.1

	деятельности в Русской Православной Церкви					самостоятельной работы обучающихся	ОПК-6.2
14	Тема 15 Основные аспекты миссионерской работы	12	2	4	4	Устный опрос; оценивание работы обучающихся на занятиях	ОПК-6.1 ОПК-6.2
15	Тема 16 Геополитический взгляд на миссию Церкви	8	2	2	4	Устный опрос	ОПК-6.1 ОПК-6.2
16	Тема 17 Миссия в инославной и иноверной среде	14	4	4	4	Оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях	ОПК-6.1 ОПК-6.2
17	Тема 18 Проповедь в атеистической среде	8	2	2	4	Устный опрос; обсуждение проблемных вопросов	ОПК-6.1 ОПК-6.2
Всего по разделам в 6 семестре		64	20	12	32		
Итого		132	40	24	68		

2.3 Содержание дисциплины

Введение

Предмет и задачи миссиологии. Обзор основных источников и пособий. История преподавания миссиологии в духовных школах.

Раздел I. Богословие Запада в эпоху Древней Церкви.

Тема 1. Богословское понимание миссии Церкви.

Мир как присутствие Царства Божия в миссии Церкви, как среда миссии благовестия Церкви, как сфера освящающей миссии Церкви. Тройственное служение Церкви: благовестие, тайноводство и духовное руководство. Границы Церкви. Следствия Боговоплощения и Пятидесятницы, их отношение к границам Церкви. Миссия Христа и миссия Церкви.

Тема 2. Проповедь апостолов иудеям и язычникам.

Сакральный характер иудейской культуры в контексте миссии Господа Иисуса Христа. Политеизм в контексте миссии апостолов. Политеистический характер языческой культуры. Мировоззренческие, религиозные и нравственные ориентиры в содержании апостольской проповеди. Этнос и миссия Церкви. Принцип рецепции культуры этноса.

Тема 3. Божественная благодать как фактор успеха миссии.

Эсхатологизм в благовестии апостолов. Божественная благодать как фактор и как гарантия успеха миссии. Первосвященническая молитва Христа и молитва апостолов. Молитва миссионера.

Тема 4. Конфессиональная проблематика в работах русских философов и мыслителей.

Отражение конфессиональной проблематики в работах русских философов и мыслителей (А.С. Хомяков, Н.Данилевский, В.С. Соловьев, Л.Н. Гумилев).

Раздел II. История миссиологии

Тема 5. Миссия Церкви в 1-3 вв.

Миссия святых апостолов, ее отражение в памятниках раннехристианской письменности. Миссия св. апостола Павла, богословский анализ его Посланий. Миссия мужей апостольских. Христианские апологеты и миссионерский аспект их деятельности. Миссионерская деятельность Церкви в эпоху гонений в Римской империи. Религиозные и нравственные причины успеха миссии Церкви в доконстантиновскую эпоху.

Тема 6. Миссия Церкви в 4-8 вв.

Миссия Церкви в христианской Римской империи. Борьба Церкви с язычеством и ересями.

Тема 7. Миссия Церкви среди языческих народов за пределами Римской империи в первом тысячелетии н.э. Крещение Руси.

Миссия Церкви среди языческих народов за пределами Римской империи в первом тысячелетии н.э. Миссия св. равноапостольных Кирилла и Мефодия. Багдадская, Хазарская и Моравская миссии. Перевод Священного Писания и богослужения на славянский язык. Кре-

щение Руси. Распространение христианства в Киевской Руси в домонгольский период. Всемирно-историческое значение Крещения Руси. Духовное просвещение и культура в киевский период.

Тема 8. Миссионерство Русской Православной Церкви в домонгольский период.

Первые русские миссионеры. Миссия в Литве. Учреждение Сарайской епархии и миссия в Золотой Орде. Миссия среди угро-финских племен.

Тема 9. Миссионерство Русской Православной Церкви в XIII – XVII вв.

Миссионерская деятельность монастырей. Апостольская деятельность святителя Стефана Пермского. Миссия в Казанском крае и в Поволжье.

Тема 10. Общая характеристика миссионерской деятельности Русской Церкви в синодальный период.

Внутренняя и внешняя миссия Церкви. Сибирские миссионеры. Русская православная миссия в Китае. Алтайская православная миссия. Архим. Макарий (Глухарев) и митр. Макарий (Невский). Миссия Русской Церкви на Кавказе, в Финляндии, в Польше, в Сибири и на Дальнем Востоке. Миссия в Русской Америке, роль Г.И. Шелихова. Миссия иноков Валаамского монастыря. Преподобный Герман Аляскинский. Всероссийское миссионерское общество. Палестинское Православное общество. Окормление русских паломников и миссия среди арабов в Святой Земле. Святитель Николай Японский – основатель Японской Православной Церкви. Миссия в Монголии и Корее. Миссия в Иране. Нурмийская миссия.

Тема 11. Православие в Европе, Америке, Австралии

Формирование православного вероисповедания в западнославянских землях. Православие в Чехии и Словакии. Освобождение балканских народов от османского ига. Славянский комитет. Миссионерская деятельность Элладской Церкви в новейший период. Русская православная диаспора. Епархии и приходы Московского Патриархата в Европе, Америке, Австралии и Африке.

Раздел III. Организация миссионерской работы

Тема 12. Организация миссионерской деятельности в Русской Православной Церкви

Миссионерский Отдел Московского Патриархата, его структура и координационная деятельность. Организация миссионерской деятельности в епархиях Русской Церкви. Пастырь-миссионер в епархии. Организация миссионерской работы на уровне прихода. Пастырь-миссионер на приходе. Участие мирян-прихожан в миссионерской работе.

Тема 13. Основные аспекты миссионерской работы.

Приходская школа и ее просветительно-миссионерская деятельность. Православная издательская деятельность. Выступления православных миссионеров в СМИ. Миссионерское значение социального служения и благотворительной деятельности Церкви. Работа с одиночками, престарелыми, больными и заключенными. Пастырь-миссионер в вооруженных силах. Православная концепция образования и воспитания.

Тема 14. Геополитический взгляд на миссию Церкви.

Конфессии и безопасность России. Формирование русской государственности в миссии служения Церкви. Формирование мирозерцания, культуры и этики народов России в миссии служения Церкви.

Тема 15. Миссия в инославной и иноверной среде.

Буддизм. Сущность буддизма и миссионерская работа среди буддистов. Просвещение бурят и калмыков. Индуизм и кришнаизм. Ложный мистицизм индуизма и кришнаизма. Пути реабилитации жертв индуизма. Ислам как образ жизни. Сакральный характер исламской культуры и цивилизации. Психология ислама и пути обращения мусульман в христианство. Антихристианская сущность католицизма и протестантизма и задачи православной миссии в ограждении Православия от их экспансии. Психология сектантства и методы духовной реабилитации жертв рациональных и мистических сект. Психология раскола. Уврачевание расколов как миссия служения Церкви.

Тема 16. Проповедь в атеистической среде

Психология атеизма. Теоретический и практический атеизм. Преодоления атеизма в миссии служения Церкви.

3 Фонд оценочных средств

3.1 Средства текущего контроля

3.1.1 Тематика и вопросы к семинарским занятиям

Тема 1. Политеизм в контексте миссии апостолов.

Вопросы для обсуждения:

1. Политеистический характер языческой культуры.
2. Виды политеизма.
3. Основные аспекты миссии апостолов среди язычников
4. Политический и исторический контекст столкновения монотеизма и политеизма в апостольской проповеди

Тема 2. Этнос и миссия Церкви. Принцип рецепции культуры этноса.

Вопросы для обсуждения:

1. Этнические и культурные различия среды, в которой ведется миссия.
2. Принцип рецепции культуры этноса.
3. Примеры гармоничного вхождения христианства в различные национальные культуры.

Тема 3. Отражение конфессиональной проблематики в работах русских философов и мыслителей (А.С. Хомяков, Н.Данилевский, В.С. Соловьев, Л.Н. Гумилев).

Вопросы для обсуждения:

1. Конфессиональная проблематика в работах А.С. Хомякова.
2. Конфессиональная проблематика в работах В.С. Соловьева
3. Конфессиональная проблематика в работах Л.Н. Гумилева
4. Конфессиональная проблематика в работах Н. Данилевского

Тема 4. Миссия мужей апостольских. Христианские апологеты.

Вопросы для обсуждения:

1. Мужья апостольские. Труды.
2. Особенности миссионерской работы мужей апостольских.
3. Языческая полемика и христианская апологетика.
4. Основные моменты апологетической деятельности.

Тема 5. Миссия Церкви в христианской Римской империи и за ее пределами.

Вопросы для обсуждения:

1. Христианство у германских народов.
2. Распространение христианства в Британии.
3. Миссия в Армении и Иверии.
4. Проповедь христианства у славянских народов.

Тема 7. Распространение христианства в Киевской Руси.

Вопросы для обсуждения:

1. Христианство на Руси до 988 года
2. Борьба с язычеством при приемниках князя Владимира.
3. Двоеверие и причины его распространения.
4. Еретические учения на Руси домонгольского и монгольского периода.

Тема 8. Выступления православных миссионеров в СМИ.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные принципы миссии в СМИ
2. Церковная журналистика.
3. Рекомендации миссионеру при работе со СМИ
4. Возможность катехизации через СМИ

Тема 9. Миссионерское значение социального служения и благотворительной деятельности Церкви.

Вопросы для обсуждения:

1. Роль социального служения Церкви в миссионерской работе.

2. Благотворительность и проповедь христианства.
 3. Виды социального служения.
 4. Правовые аспекты социального служения Церкви
- Тема 10. Геополитический взгляд на миссию Церкви.

Вопросы для обсуждения:

1. Миссионерская деятельность. Модели и способы реализации в геополитике.
 2. Роль Церкви в формировании геополитической концепции страны.
 3. Участие Русской Православной Церкви в геополитике СССР в послевоенное время.
- Тема 11. Миссионерская работа в среде инославных христиан. (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Трансформация учения Церкви в католицизме. Основные точки расхождения и возникающие в связи с этим духовные опасности.
2. Православно-католическая полемика, теория и практика работы православных миссионеров в среде католиков и униатов.
3. Трансформация учения Церкви в протестантизме. Основные точки расхождения и возникающие в связи с этим духовные опасности.
4. Православно-протестантская полемика, теория и практика работы православных миссионеров в среде протестантов.
5. Этическая и богословская стороны благовествования в среде инославных. Специфика этого направления миссионерской деятельности. Ограждение от инославной экспансии как одна из важных задач Церкви.

Тема 12. Атеизм.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности ведения миссионерской деятельности в атеистическом обществе.
2. Истоки атеизма.
3. Психология атеизма. Теоретический и практический атеизм.

3.2 Перечень вопросов к дифференцированным зачетам

5-й семестр

1. Введение в православную миссиологию. Место православной миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин.
2. Богословское понимание миссии Церкви.
3. Методы миссионерской деятельности.
4. Принципы миссионерской деятельности.
5. Образ и качества современного миссионера, пастыря.
6. Практические рекомендации по тематике и методике проведения духовно-просветительских бесед.
7. Миссия и катехизация.
8. Огласительная беседа перед таинством крещения и венчания.
9. Основные принципы планирования и организации миссионерской деятельности на епархиальном уровне.
10. Основные принципы планирования и организации миссионерской деятельности на благочинническом и приходском уровне.
11. Миссия свв. Солунских братьев.
12. Крещение Руси и распространение в ней христианства в домонгольский и монгольский период.

6-й семестр

1. Святитель Стефан Пермский.
2. Миссия в Сибири XVII – XVIII вв. Святитель Филофей (Лещинский).
3. Православная миссия в Северной Америке. Прп. Герман Аляскинский. Свт. Иннокентий митрополит Московский.
4. Алтайская Духовная Миссия. Прп. Макарий (Глухарёв), свт. Макарий (Невский).
5. Миссия в Китае.
6. Миссия в Иране.

7. Миссия в Палестине. Императорское Православное Палестинское Общество.
8. Миссия в Японии. Святитель Николай (Касаткин).
9. Православие в Европе, Америке, Австралии.
10. Организация миссионерской деятельности в Русской Православной Церкви.
11. Основные аспекты миссионерской работы.
12. Геополитический взгляд на миссию Церкви.
13. Миссия в инославной и иноверной среде.
14. Проповедь в атеистической среде.

3.3 Оценочные средства для проведения внутренней диагностической работы на соответствие компетенциям

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: (ОПК – 6.1; ОПК-6.2).

Задания открытого и закрытого типа (5-6 семестры)

1. Что такое миссия?

Ответ: проповедь для пробуждения веры – присуща самой природе Единой Святой Соборной и Апостольской Церкви и заключается в провозглашении Благой вести всему миру

2. Почему Православная Церковь называется апостольской?

Ответ: не только потому, что члены Церкви “утверждены на основании Апостолов” (Ефес.2:20), но и особенно потому, что через неё проповедь апостолов Иисуса Христа продолжается до сего дня.

3. В чем заключается богословское понимание миссии?

Ответ. Богословское понимание православной миссии основывается на её тринитарном измерении: источник миссии – в Пресвятой Троице, которая выражает Себя через послание Иисуса Христа Отцом и ниспослании на апостолов Святого Духа.

4. Какова задача православной миссии?

Ответ. Не только научения просвещаемых народов вероучительным истинам, воспитания христианского образа жизни, главным образом она нацелена на передачу опыта Богообщения посредством личного участия человека в таинственной жизни евхаристической общины.

5. С какими современными вызовами сталкивается православная Церковь?

Ответ. а) вызов утраты культурной идентичности

б) вызов социально-экономических реформ

в) вызов развития науки,

г) вызов информационного общества

д) вызов плюрализма религий и мировоззрений

6. Каковы основные направления современной миссии?

Ответ: миссия воцерковления; информационная миссия

7. Каковы характерные особенности и преимущества миссии через Интернет?

Ответ: независимость от расстояний, что особенно важно для нашей протяженной страны; быстрота распространения информации; сравнительно (с изданием газет, телепрограммами) небольшие вложения денег и времени; время на раздумье и подбор материалов; творческая свобода.

8. Когда Священным Синодом был утвержден документ «Об организации миссионерской деятельности в РПЦ»?

Ответ: 27 декабря 2011 г.

9. Что такое миссионерские общества?

Ответ: объединения клириков и мирян одной или нескольких епархий, создаваемые для участия в миссионерском служении Церкви и для его поддержки. В своей деятельности они призваны руководствоваться определениями священноначалия.

10. Каковы основные правила ведения миссионерской беседы?

Ответ. Понимание специфики аудитории, выявление духовного запроса собеседника (или его отсутствие), адаптация церковного языка до уровня слушающих.

4 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

Образовательная технология (технология в сфере образования) – это совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, её информационно-ресурсной основы и видов учебной работы. Реализация компетентного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т.д. При этом предпочтение отдаётся технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения дисциплины Миссиология предполагается применение следующих образовательных технологий:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность обучающегося носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

3. Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности обучающихся и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между обучающимся и преподавателем, так и коммуникацию обучающихся между собой.

4. Технология развития критического мышления – ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

5. Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, в которой они формируются в процессе освоения данного курса.

5 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий **Основная литература**

1. Миссиология: учеб. пособие / ред. А. Гинкель; ред. Иоанн. – 2-е изд. испр. и доп. – Москва: Миссионерский отдел Московской Патриархии, 2010. – 400 с.

2. Миссиология: учеб. пособие. – Белгород: Изд-во Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью): Белгородская областная типография, 2009. – 464 с. – История миссионерской деятельности РПЦ. Принципы и методы миссионерской деятельности.

3. Серапион (Митько А.Е., игумен). Православная миссиология в системе теологического знания /Серапион (Митько А.Е., игумен); Синодальный миссионерский отдел Русской Православной Церкви Московского Патриархата, Высшая школа экономики, Высшая

школа юриспруденции и администрирования. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 336 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690557>– Текст: электронный.

Дополнительная литература

4. Ефимов, А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви /А.Б. Ефимов. – Москва: Изд-во ПСТГУ, 2007. – 688 с.

5. Кураев, А., диак. Миссионеры на школьном пороге. Выпуск 2 /А.Кураев. – Москва: б.и., 1995. – 106 с.

6. Настольная книга православного миссионера: словарь по миссиологии /ред. Иоанн. – М: Синодальный миссионерский отдел РПЦ, 2014. – 248 с.

7. Николай Японский, свт. Дневники (1870-1911) /Николай Японский. – Санкт-Петербург: Библиополис, 2007. – 760 с.

8. Практическое руководство катехизатора. Выпуск 1. – Москва: Фонд сохранения духовно-нравственной культуры «Покров», 2014.

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

9. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» - URL: <https://www.biblioclub.ru>

Информационные справочные системы:

10. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

11. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

12. Федеральный портал «Российское образование» - URL: <http://www.edu.ru/>;

13. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru/>;

14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов- URL: <http://fcior.edu.ru/>;

15. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» - URL: <https://pushkininstitute.ru/>;

16. Справочно-информационный портал «Русский язык» - URL: <http://gramota.ru/>;

17. Служба тематических толковых словарей- URL: <http://www.glossary.ru/>;

18. Словари и энциклопедии - URL: <http://dic.academic.ru/>;

19. Образовательный портал «Учеба» - URL: <http://www.ucheba.com/>;

20. Православный портал «Азбука веры» - URL: <https://azbyka.ru>

6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цели изложенных методических указаний обучающимся следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

В процессе изучения дисциплины предполагаются различные формы работы обучающихся и преподавателя: лекции, семинарские занятия, прочтение и обсуждение важных документов, непосредственно связанных с темой занятия, обсуждение дискуссионных вопросов.

По курсу «Миссиология» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения обучающимися получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

Для того чтобы данная задача была реализована в полноте, от обучающегося требуется живое и активное участие во всех видах учебной работы. Во время лекционных занятий, которые призваны осветить общие теоретические вопросы дисциплины, обучающимся рекомен-

дуются вести краткий конспект, в котором необходимо отражать ключевые аспекты дисциплины. Во время самостоятельной работы конспект рекомендуется прочитать, при необходимости исправить и дополнить, обращаясь за разрешением трудных или не до конца понятых вопросов к материалам учебного пособия и дополнительной литературы.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо добросовестно выполнять задания преподавателя. Читая необходимые для подготовки к семинару тексты, полезно фиксировать для себя содержащиеся в них основные мысли или составлять краткий план-конспект, что позволит во время семинарского занятия быстро воспроизвести в памяти прочитанный материал.

Важным фактором успешного обучения обучающихся в Екатеринодарской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания.

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа обучающегося – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Цель самостоятельной работы - формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Учитывая, что в ЕДС количество аудиторных часов составляет до 52% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы обучающихся и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «Миссиология» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также к прохождению практики.

При самостоятельной подготовке обучающихся к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение обучающимися учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, обучающийся должен:

- 1 Изучить соответствующую литературу;
- 2 Выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
- 3 Отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
- 4 Выступить с сообщением на семинарском занятии.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работа со служебными книгами, с первоисточниками, ознакомление с нормативной документацией, исследовательская работа и т.д.;

- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний - работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступления на семинаре, конференции и т.д.;

- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление отчетов по практике; составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Занятия проводятся в учебной аудитории, оснащенной презентационной техникой. В аудитории имеется стандартный набор учебной мебели, компьютер, демонстрационное оборудование: интерактивная доска; проектор и магнитно – маркерная доска.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Семинарии, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины имеется стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office.