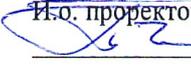




**СОГЛАСОВАНО**

И.о. проректора по учебной работе

 /М.С. Ткаченко

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАССМОТРЕНО**

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры церковной истории

Протокол №3 от 30 августа 2023 г.

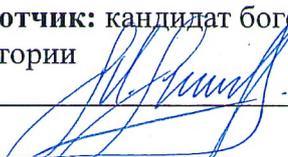
Зав. кафедрой  М.Ю. Горожанина, к.и.н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.4.2 История Русской Православной Церкви предназначена для реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 «Теология».

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», утвержденным Министерством науки и высшего образования РФ от 25 августа 2020 г. №1110 и основной образовательной программы подготовки бакалавров.

**Организация - разработчик:** РОДОО ВО «Екатеринодарская духовная семинария»

**Разработчик:** кандидат богословия, кандидат исторических наук, доцент кафедры Церковной истории

 - протоиерей Михаил Литвинко

**Рецензенты:**

протоиерей Роман Цокур,  
благочинный 7го Красно-  
дарского городского благо-  
чиннического округа,  
настоятель храма.



протоиерей Кирилл  
Коршунов, доцент кафедры  
библейстики  
Екатеринодарской духовной  
семинарии, кандидат  
богословия, кандидат  
философских наук



## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины(модуля).....	3
1.1 Цель освоения дисциплины (модуля).....	3
1.2 Задачи дисциплины (модуля).....	3
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	3
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2 Структура и содержание дисциплины (модуля).....	5
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ.....	5
2.2 Учебно-тематический план.....	5
2.3 Содержание дисциплины (модуля).....	6
3 Фонд оценочных средств.....	10
3.1 Средства текущего контроля.....	10
3.2 Перечень вопросов к экзаменам и зачетам.....	15
3.3 Оценочные средства для проведения внутренней диагностической работы на соответствие компетенциям.....	17
4 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)..	26
5 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий.....	27
6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	30
7 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю).....	32

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Дисциплина «История Русской Православной Церкви» предназначена для обучающихся 2-4-го курсов, у которых уже имеются систематические знания в области Истории Древней Церкви и Истории Отечества, полученных в ходе обучения на предыдущих курсах. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «История древней Церкви», «Догматическое богословие», «Литургика», «Русская Патрология» и др., являясь одновременно исторической и богословской дисциплиной. Курс «История Русской Православной Церкви» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей

Цель курса состоит в формировании у обучающихся целостного и объективного представления об истории Русской Православной Церкви с IX по XX век.

### 1.2 Задачи дисциплины

Основные задачи курса:

- изучение основных исторических фактов и тенденций, их взаимосвязь;
- формирование представления об истории Русской Православной Церкви как исторической и церковной науке;
- знакомство с основами методологии, базовыми навыками исторического исследования и работы с источниками и литературой для формирования объективной оценки событий;
- выделение аспектов государственно-церковных отношений, определение основных тенденций;
- определение связи изучаемых событий с гражданской историей, современной церковной и исторической ситуацией;
- формирование представлений об исторических прецедентах решения проблем, возникающих в церковной среде;
- определение взаимосвязи с современной церковной жизнью, которая должна пониматься частью развивающегося исторического процесса.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

«История Русской Православной Церкви» (Б1.О.04.03) входит в модуль «Церковно-исторические дисциплины», который обеспечивает изучение истории избранной религиозной традиции, обязательной части Блока 1 ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 4- 8 семестрах.

Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются: «История Древней Церкви», «История России», «Церковнославянский язык». Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами: «Русская литература», «История Западных исповеданий и сравнительное богословие», «Каноническое право», «Русская патрология», «Русская религиозная философия», «Новейшая история западных исповеданий», «История Поместных Церквей», «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений РПЦ».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Церковь, государство и общество», «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви».

Виды промежуточной аттестации: диф. зачет (4;6;7 семестры) и экзамены (5 и семестры).

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин историче-	ОПК-3.1 Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церков-	<b>Знать:</b> имена исследователей, оставивших наиболее заметный след в историографии, названия их произведений; названия источников по истории Русской Православной Церкви. <b>Уметь:</b> излагать основные положения, выс-

ского характера при решении теологических задач	ной истории и общее их содержание	казанные авторами классических произведений по истории Русской Церкви. <b>Владеть:</b> классификацией источников по истории Русской Православной Церкви.
	ОПК-3.2 Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви	<b>Знать:</b> основные современные научные публикации и исследования по истории Русской Церкви. <b>Уметь:</b> критически осмыслять содержание научных изданий по истории Русской Церкви. <b>Владеть:</b> навыком толкования и интерпретации теоретического материала междисциплинарного характера
	ОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных	<b>Знать:</b> основные события и явления истории Русской Церкви. <b>Уметь:</b> Соотносить различные события между собой в хронологическом отношении. <b>Владеть:</b> представлением о хронологии как научной категории.
	ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия	<b>Знать:</b> основную проблематику исторических исследований в области истории Русской Церкви. <b>Уметь:</b> выявлять причинно-следственные связи между событиями в области русской церковной истории. <b>Владеть:</b> понятийным аппаратом церковно-исторических дисциплин
	ОПК-3.5 Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)	<b>Знать:</b> основные подходы к изучению истории Русской Церкви. <b>Уметь:</b> определять богословские аспекты исторических событий. <b>Владеть:</b> специфическими особенностями подходов к изучению истории Русской Церкви.
ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии	<b>Знать:</b> различие в подходах к изучению богословия с вероучительной, исторической и практической точки зрения. <b>Уметь:</b> отличать различные аспекты в богословии. <b>Владеть:</b> терминологическим аппаратом различных сторон богословского знания.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид работы	Трудоёмкость дисциплины (в часах)					
	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	Всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>396</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>54</b>	<b>180</b>
Лекции (Л)	18	18	18	18	28	100
Семинарские занятия (СЗ)	12	14	14	14	26	80
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>38</b>	<b>31</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>45</b>	<b>186</b>
Курсовая работа (КР)	-	-	-	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	34	13	32	32	27	142
Подготовка к диф. зачету	4	-	4	4	-	12
Подготовка к экзамену	-	18	-	-	18	36
Вид промежуточного контроля: <i>диф. зачет</i>	<b>4</b>	-	<b>4</b>	<b>4</b>	-	<b>12</b>
Вид итогового контроля: <i>экзамен</i>		<b>9</b>			<b>9</b>	<b>18</b>

### 2.2 Учебно-тематический план

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4,5,6,7,8 семестре.

№	Наименование разделов	Количество часов				Средства текущего контроля	Формируемые компетенции
		Всего	Аудиторная работа		Самост. работа (СР)		
			Л	СЗ			
<b>4 СЕМЕСТР</b>							
1.	Раздел I. Введение в дисциплину.	26	6	6	14	Устный опрос; оценивание работы обучающихся на занятиях	ОПК-3 ОПК-5
2.	Раздел II. Киевский (домонгольский) период.	38	12	6	20	Устный опрос; оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях	ОПК-3 ОПК-5
<b>Всего по разделам в 4 семестре</b>		<b>64</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>34</b>		
<b>5 СЕМЕСТР</b>							
3.	Раздел III. Монгольский период.	22	8	8	6	Устный опрос; оценивание работы обучающихся на занятиях	ОПК-3 ОПК-5
4.	Раздел IV. От митрополии к патриархии.	23	10	6	7	Устный и письменный опрос	ОПК-3 ОПК-5
<b>Всего по разделам в 5 семестре</b>		<b>45</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>13</b>		
<b>6 СЕМЕСТР</b>							
5.	Раздел V. Патриарший период.	64	18	14	32	Устный опрос; оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях	ОПК-3 ОПК-5
<b>Всего по разделам в 6 семестре</b>		<b>64</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>32</b>		

7 СЕМЕСТР							
6.	Раздел VI. Синодальный период.	68	18	14	32	Устный опрос; оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях.	ОПК-3, ОПК-5
<b>Всего по разделам в 7 семестре</b>		<b>68</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>32</b>		
8 СЕМЕСТР							
7.	Раздел VII. Русская Церковь в XX веке.	81	28	26	27	Устный опрос; оценивание работы обучающихся на занятиях.	ОПК-3, ОПК-5
<b>Всего по разделам в 8 семестре</b>		<b>81</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>27</b>		
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>318</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>138</b>		

## 2.3 Содержание дисциплины

### Раздел I. Введение в дисциплину

#### Тема 1. Понятие о Церкви и церковной истории.

Соотношение Божественного и человеческого факторов в мировом историческом процессе. Предмет, цели и задачи истории РПЦ как научной дисциплины. Ее место в кругу исторических наук. Методология. Круг источников.

#### Тема 2. Выдающиеся представители церковно-исторической науки.

Труды митр. Платона (Левшина), митр. Евгения (Болховитинова), архиеп. Филарета (Гумилевского), митр. Макария (Булгакова), Е.Е. Голубинского, А.В. Карташова. Труды светских историков, писавших на церковно-исторические темы. Основные принципы классификации отечественной церковной истории.

### Раздел II. Киевский (домонгольский) период.

**Тема 3.** Общая характеристика периода. Христианство в пределах Руси до образования Русской Церкви.

Предание о проповеди ап. Андрея в Скифии, свмч. Климент Римский, христианские общины и епархии в Причерноморье, св. Кирилл и Мефодий, «первое крещение Руси», послание патриарха Фотия, княгиня Ольга, положение христиан при князьях Святославе и Ярополке.

#### Тема 4. Начало Русской Церкви.

Положение христиан в начале правления князя Владимира, «выбор вер», крещение киевлян и образование Русской Церкви, распространение христианства в XI – XII вв., христианство и язычество.

#### Тема 5. Попытки римо-католичества утвердиться в Галицком княжестве.

Константинополь, Рим и Русь, латинская миссия, проблема инославия, орден меченосцев, проримская политика отдельных князей, гонение на Православие.

#### Тема 6. Устройство ранней Русской Церкви.

Создание митрополии, первые митрополиты из русских, Киев и Константинополь, первые епархии, порядок избрания, власть и права епископов, юрисдикция епископского суда, органы управления епархиями, приходское духовенство, церковное законодательство, средства содержания церковной иерархии, Церковь и государство, роль Церкви в общественной и политической жизни.

#### Тема 7. Духовное просвещение, богослужение и христианская жизнь.

Влияние христианства на развитие русской культуры, начало книжного просвещения, первые училища и библиотеки, переводы Священного Писания, творений святых отцов и исторических сочинений, оригинальные церковные писатели, начало летописания. Богослужение: первые храмы и их общественное значение, знаковые храмы периода, их устройство, иконы, мощи, святыни, праздники, богослужебные уставы и книги, церковное пение, особенности при совершении Таинств и обрядов, спор об однодневных постах. Христианская жизнь: влияние христианства на нравственность народа, борьба с пережитками язычества, примеры благочестия, монашество и первые монастыри, общежительный устав, виды подвижничества, роль монастырей в деле духовного просвещения.

#### Тема 8. Христианство на русском Севере.

Преп. Кирилл Челмогорский, Лазарь Мурманский, Сергей и Герман Валаамские, Арсений Коневский, свт. Стефан Пермский, григорьевский затвор, борьба с язычеством.

### **Раздел III. Монгольский период.**

#### **Тема 9. Общая характеристика периода.**

Монгольское нашествие: завоевательные походы на Русь, установление ига, отношение монголов к христианству, мученики, учреждение Сарайской епархии.

#### **Тема 10. Борьба Православия с католичеством на Северо-Западе.**

Распространение Православия среди финно-угорских народностей, поход Биргера, Ливонский орден, освободительная борьба под руководством св. князя Александра Невского, внешняя политика князей Северо-Западной Руси, поход короля Магнуса в Карелию и Ижорскую землю.

#### **Тема 11. Православие и католичество в Галицко-Волынском княжестве.**

Последствия нашествия Батыя, Даниил Галицкий, установление и разрыв связей с Римом, отношения с Литвой, раздел княжества между Литвой и Польшей, последствия этого для Православия.

#### **Тема 12. Православие и католичество в Литве.**

Объединение Литвы, захват русских земель, православное, католическое и языческое влияния, миссионеры, гонение на православных при великом князе Ольгерде, уния Литвы с Польшей и насильственное крещение в католичество при великом князе Ягайло, положение православных при его преемниках.

#### **Тема 13. Церковное управление.**

Последствия нашествия, воссоздание порядка церковного управления, перенесение центра во Владимир и в Москву, митр. Петр, Феогност, Алексей и их преемники, Церковь и государство, церковный суд, установление автокефалии Русской Церкви при митр. Ионе, Собор 1459 г., окончательное разделение Московской и Киевской митрополий.

#### **Тема 14. Богослужение, христианская жизнь и духовное просвещение.**

Состояние храмов и богослужения после нашествия, устранение беспорядка, распространение Иерусалимского устава, храмостроительство, иконы, новые праздники, богослужения в честь новопрославленных святых, ересь стригольников и борьба с ней. Религиозно-нравственное состояние общества, святители, благоверные князья, преподобные, монашество, новые обители, преп. Сергей Радонежский, общежитие и отшельничество, монастырские вотчины. Грамотность в обществе, образованность духовенства, переводная и оригинальная письменность, распространение апокрифов, агиографическая литература, жанр «хождения».

### **Раздел IV. От митрополии к патриархии.**

**Тема 15. Общая характеристика истории Русской Церкви от разделения митрополии до установления патриаршества.**

Централизация русских земель, ее влияние на религиозную жизнь. Церковь при Иоанне III: митрополиты и их деятельность, отношения церковной иерархии и светской власти.

#### **Тема 16. Ересь «жидовствующих».**

Появление, распространение, адепты, причины невнимания властей, митрополит-еретик Зосима, эсхатологические настроения и проблема пасхалии, деятельность преп. Иосифа Волоцкого, Соборы 1490 и 1504 гг. Тема 3. Споры о церковном землевладении.

Нил Сорский и Иосиф Волоцкий – две традиции монашества, полемика, Собор 1503 г., государственная политика XVI – XVII вв. в отношении монастырских вотчин.

#### **Тема 17. Церковь при Василии III и в годы малолетства Иоанна Грозного.**

Иерархи, их взаимоотношения со светской властью, развитие противостояния иосифлян и нестяжателей, участие митр. Даниила и его приемников в политике междуцарствия (боярская смута).

#### **Тема 18. Церковь в годы правления Иоанна IV.**

Личность и деятельность свт. Макария, преобразования в церковной жизни и общественно-политической системе, Соборы 1540 – 1550-х гг., их значение, период опричного террора и деятельность церковных иерархов в эти годы. Тема 6. Христианская жизнь и богослужение.

Изменения структуры церковного управления, миссионерская деятельность, Максим Грек, определение о богослужбных книгах, отечественная духовная литература середины XVI в., начало книгопечатания, расцвет юродства как особого типа святости, новые храмы и иконы, судьба местных святынь, меры по улучшению нравов белого духовенства.

**Тема 19.** Идея «Москва – Третий Рим».

Осмысление идеи исторического, культурного и религиозного преемства, ее духовный смысл и значение в государственном строительстве, за-крепление и развитие в памятниках русской духовной литературы.

**Тема 20.** Еретические течения и борьба с ними.

Ересь Башкина и Косого, дело игумена Артемия, дело дьяка Висковатого. Тема 9. Положение Киевской митрополии по отделении ее от Московской.

Взаимоотношения со светской властью, католиками и протестантами, уния и противодействие ей, развитие духовного образования.

**Раздел V. Патриарший период.**

**Тема 21.** Общая характеристика периода.

Рубежные даты.

**Тема 22.** Установление патриаршества.

Церковная политика царя Феодора, переговоры с Константинопольской Церковью, Собор 1589 г., права и власть патриарха, значение установления патриархии.

**Тема 23.** Церковь и государство.

Служение Отечеству первых патриархов, епархиальных архиереев и крупных монастырей, роль Церкви в Смутное время и при первых Романовых, освоение Урала и христианизация восточных земель, роль государства в событиях раскола.

**Тема 24.** Церковное устройство.

Учреждение новых митрополий, умножение архиепископских и епископских кафедр, патриарх Филарет и его значение в русской истории, деятельность патриархов Иоасафа и Иосифа, уложение царя Алексея, монастырский приказ.

**Тема 25.** Расширение пределов Московского патриаршества. Христианская жизнь и богослужение.

Присоединение Малороссии, подчинение Киевской митрополии Московскому патриарху, распространение христианства в Сибири. Религиозно-нравственное состояние общества, пережитки язычества и борьба с ними, проблема обрядоверия.

**Тема 26.** Исправления книг, церковные реформы, раскол.

Умножение ошибок в богослужбных книгах, попытки их исправления до Никона и при Никоне. Раскол: попытка унификации богослужбного чина с Константинопольской Церковью, Соборы 1656 и 1666 -1667 гг., анафемы, раскольнические движения и меры борьбы с ними, религиозные войны, продолжение обрядовых исправлений после 1667 г.

**Тема 27.** Духовное просвещение.

Состояние просвещения в Москве и заботы о его возвышении, киевские ученые, начало и упадок московской академии.

**Раздел VI. Синодальный период.**

**Тема 28.** Общая характеристика периода, проблема его внутренней периодизации.

**Тема 29.** Петр I и церковная реформа.

Дело царевича Алексея и его влияние на положение Церкви, превращение Церкви в государственное ведомство, Петр и духовенство. Учреждение Синода, его состав, функции, круг полномочий, алгоритм работы, уровень зависимости от государства. Последствия учреждения Синода для истории Русской Церкви.

**Тема 30.** Христианская жизнь, образование и просвещение в петровскую эпоху.

Миссионерство, духовное просвещение, монашество, религиозно-нравственное состояние народа, богослужбная практика, церковная литература и искусство.

**Тема 31.** Церковь и государство в XVIII в.

Церковь в эпоху дворцовых переворотов, духовное возрождение при Елизавете, попытка секуляризации церковных земель при Петре III, церковная политика Екатерины II, митр. Арсений, положение Православия в Речи Посполитой.

### **Тема 32.** Церковное управление.

Регламентация обязанностей епископов и устройства органов епархиальной власти, изменение границ епархий, введение благочиний, приходское духовенство, духовное сословие.

### **Тема 33.** Христианская жизнь, богослужение и просвещение.

Миссионерство, духовное образование, книгопечатание, отечественная духовная литература, монашество, русские подвижники, святые, религиозные праздники, церковное искусство, религиозно-нравственное состояние народа, процесс обмирщения культуры, старообрядчество.

### **Тема 34.** Русская Церковь на рубеже XVIII – XIX вв.

Взаимоотношения с государством, реформа богословского образования, восстановление монашества, истоки русского патриотизма, религиозный подъем 1812 г., религиозность и мистицизм в послевоенные годы, Петербургское Библейское общество, Министерство духовных дел и народного просвещения.

### **Тема 35.** Русская церковь в XIX в.

Взаимоотношения с государством, борьба с ересями и сектами, усиление духовной цензуры и его последствия, усиление обер-прокурорского надзора, бюрократизация, сокращение количества приходов, попытка реформы церковного суда, Церковь во время Русско-турецкой войны 1877 г., К.П. Победоносцев и охранительная политика, Православие на Кавказе и на западе России, уния.

### **Тема 36.** Церковное управление, христианская жизнь, богослужение и просвещение.

Рост числа епархий, изменение их границ, депутатские съезды, влиятельные иерархи, приходское управление и духовенство. Христианская жизнь, богослужение и просвещение: миссионерство, духовное образование, перевод Библии на русский язык, подвижники, богословская наука, монашество, аскетическое движение, религиозно-философская мысль, духовно-нравственное состояние общества, церковное искусство.

## **Раздел VII. Русская Церковь в XX веке.**

### **Тема 37.** Общая характеристика периода.

Проблема его внутренней периодизации.

### **Тема 38.** Церковь накануне революции.

Церковная политика Николая II, подготовка к Поместному Собору, обновленческие движения, миссионерская деятельность, церковная наука и искусство. Церковь в годы первой мировой войны. Религиозная политика временного правительства.

### **Тема 39.** Поместный собор 1917-1918 гг.

Восстановление патриаршества: исторический контекст работы Поместного Собора, его состав и первые деяния, аргументы за и против патриаршества, процедура избрания, свт. Тихон, последующие деяния Собора.

### **Тема 40.** Церковь в Стране Советов.

Церковь и большевики, центробежные настроения национальных окраин. Первые декреты советской власти, затрагивающие интересы церкви. «Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви», Церковь в годы гражданской войны, духовенство и белое движение, эмиграция духовенства. Гонения на церковь. Аресты патриарха. Красный террор, кампания по вскрытию мощей. Указ патриарха Тихона № 362. Раскол в Украине.

### **Тема 41.** Кампания по изъятию ценностей и обновленческий раскол.

Участие Церкви в борьбе с голодом 1921 г. Кампания по изъятию церковных ценностей. Арест патриарха. Обновленцы и попытка захвата ими высшей церковной власти. Обновленческие соборы. Освобождение патриарха Тихона. Спад обновленческого движения.

### **Тема 42.** Русская церковь в 1925-1941 гг.

Смерть патриарха Тихона. Местоблюститель митрополит Петр Полянский. Заместитель местоблюстителя митрополит Сергей Страгородский. Григорианский раскол. Проект декларации митрополита Сергея 1926 г. и декларация 1927 г. Движение непоминающих. Иосифлянское движение. Положение Церкви в 1930-х. Репрессии и массовое закрытие церквей в 1930 – 1940-х гг. Изменение в советской антирелигиозной политике в конце 1930-х – начале 40-х.

### **Тема 43.** Церкви в годы ВОВ.

Смягчение антирелигиозной политики государства. Архиерейский собор 1943 г. Избрание патриарха Сергия Страгородского. Церкви на оккупированных территориях, Митрополит Сергей Воскресенский. Псковская Духовная миссия. Поместный Собор 1945 г. Патриарх Алексий Симанский.

### **Тема 44.** Церкви в 1945-1953 гг.

### **Тема 45.** Русская Церковь во второй половине XX века.

Церковь в годы правления Н.С. Хрущева. Гонения на Церковь. Архиерейский собор 1961 г. Участие Церкви в экуменическом движении, Поместный Собор 1971 г., формальная свобода вероисповедания и притеснения Церкви, тайное духовное окормление. Церковное управление в XX в.: епархиальное управление, приходское духовенство. Христианская жизнь и просвещение: духовные школы, богословская наука, православная печать, монастыри и монашество, религиозно-нравственное состояние общества. Церковная жизнь на канонической территории Московского Патриархата за пределами СССР. Катакомбное движение.

## **Раздел VIII. Новейший период.**

Общая характеристика периода. Возрождение Церкви: тысячелетие Крещения Руси, Поместный Собор 1990 г. и его деяния, Алексий II, конфликт с католиками восточного обряда в Западной Украине, взаимоотношения Церкви с государством в 1990 – 2000 гг., взаимоотношения с Русской Зарубежной Церковью. Юбилейный Собор 2000 г. и его деяния, прославление новомучеников. Церковное управление: «Устав Русской Православной Церкви», епархиальное управление, приходское духовенство. Христианская жизнь, просвещение и богослужение: духовное образование, книгоиздательство, монастыри и монашество, возвращение и обретение святынь, религиозные праздники, православные братства и сестричества, миссионерская деятельность, борьба с сектантством.

## **3 Фонд оценочных средств**

### **3.1 Средства текущего контроля**

Основной формой текущего контроля выступают ответы обучающихся на семинарских занятиях, отражающие как уровень самостоятельной подготовки, так и текущую «богословскую квалификацию», способность усвоить не только букву, но и дух учения изучаемого христианского писателя. По темам, где практические занятия не предусмотрены, текущий контроль осуществляется посредством устных или письменных опросов.

#### **3.1.1 Тематика и вопросы к семинарским занятиям**

Тема 1. Первое (Фотиево) Крещение Руси.

Вопросы для обсуждения:

1. Восточнославянские племена и территория их расселения.
2. Возникновение этнонима «русь»: теории и гипотезы (норманнская, автохтонная, смешанная и др.).
3. Поход киевских князей Аскольда и Дира на Константинополь в 860 г.
4. Сведения древнейших агиографических источников (Жития Стефана Сурожского и Георгия Амастридского) о крещении руссов.
5. Хазарская миссия свв. равноапостольных Кирилла и Мефодия.

Тема 2. Распространения православия при приемниках князя Владимира. Борьба с язычеством. Двоеверие.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Епископ Леонтий Ростовский
- 2) Князья Константин, Феодор и Михаил Муромские
- 3) Христианство у иных народов
- 4) Древне-языческая мифология, представления о душе и загробной жизни, праздники и обряды
- 5) Борьба с двоеверием.

Тема 3. Первые епархии. Взаимоотношения с Константинопольской Церковью.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Устройство русской Церкви
- 2) Зависимость киевских митрополитов от патриарха
- 3) Взаимоотношения Церковной и светских властей в древней Руси
- 4) Устройство первых епископских кафедр
- 5) Отношения епископов к митрополиту. Порядок их избрания

Тема 4. Учение и духовное просвещение.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Начало книжного просвещения на Руси, роль христианства.
- 2) Появление училищ и библиотек, ревнители духовного просвещения.
- 3) Начало летописания, круг значимых летописей.
- 4) Переводная духовная литература домонгольского периода.
- 5) Писатели Киевской Руси.

Тема 5. Богослужение на Руси в домонгольский период

Вопросы для обсуждения:

1. Богослужебные уставы и книги. Особенности совершения Таинств.
2. Знаковые храмы периода, их устройство и значение.
3. Почитаемые иконы и другие святыни.
4. Церковные праздники.
5. Спор об однодневных постах.

Тема 6. Отношение монголов к христианству.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Общие принципы отношения завоевателей к Церкви
- 2) Ханские ярлыки для духовенства.
- 3) Мученики за веру.
- 4) Изменение отношения монголов к христианству после принятия ислама.

Тема 7. Миссионерская деятельность.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Христианство на Севере
- 2) Христианство на северо-востоке у зырян. Стефан Пермский
- 3) Распространение христианства среди татар
- 4) Противодействие католичеству

Тема 8. Вопрос о единстве митрополии. Смуты после смерти митрополита Алексия.

Вопросы для обсуждения:

1) Споры о единстве Митрополии. Князь Ольгерд и его кандидаты на митрополичий престол

- 2) Константинопольский патриарх Филофей. Митрополия в Галиче
- 3) Посольство в Константинополь. Митрополит Пимен. Митрополит Дионисий.
- 4) Митрополит Киприан

Тема 9. Митрополит Киприан Московский и Православие в Литве.

- 1) Предпосылки возникновения Литовской митрополии.
- 2) Свт. Киприан «митрополит Киевский, Русский и Литовский».
- 3) Смута в Русской митрополии в кон. XIV в.
- 4) Григорий Цамблак и разделение Русской митрополии.

Тема 10. Разделение Митрополии. Власть и права Московских митрополитов.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Собор 1459 и окончательное разделение митрополий.
- 2) Митрополиты в Литве.
- 3) Государственное значение митрополитов.
- 4) Церковная власть и права митрополита.
- 5) Епархиальное управление.

Тема 11. Богослужение и христианская жизнь в Московской митрополии после разделения.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Нестроения в церковном богослужении

- 2) Преподобный Максим Грек.
- 3) Соборы 1547, 1549 и 1551 гг.
- 4) Преподобные Нил Сорский и Иосиф Волоцкий

Тема 12. Учение и духовное просвещение.

Вопросы для обсуждения:

1. Печальное состояние просвещения в XVI веке
2. Возникновение и распространение ереси жидовствующих, политические причины укоренения ее в Новгороде Великом.

3. Борьба с Ересью «жидовствующих»

4. Ереси Башкина и Косого

Тема 13. Концепция «Москва – Третий Рим».

1. Церковно-политический контекст.

2. Развитие в памятниках русской духовной литературы.

3. Интерпретации теории в «Повести о белом клобуке».

4. Интерпретации теории в посланиях старца Филофея.

Тема 14. Православие в условиях гонений в Киевской митрополии.

Вопросы для обсуждения:

1. Отношение митрополитов к константинопольскому патриарху и внутреннее управление митрополии

2. Защитники православия

3. Участие мирян в церковных делах

4. Борьба иезуитов с православием

Тема 15. Братства и их роль в сохранении чистоты православия в Киевской митрополии.

Вопросы для обсуждения:

1. Устройство братств и их просветительская деятельность

2. Князь Константин Острожский

3. Виленское братство

4. Львовское братство

Тема 16. Наследие Митрополита Петра Могилы.

Вопросы для обсуждения:

1. Жизненный путь Святителя Петра Могилы

2. Преобразование Петром Могилой киевской школы

3. Ученые труды Петра Могилы и его коллегии

4. Значение трудов митрополита Петра Могилы для современных духовных школ.

Тема 17. Смутное время и роль Церкви в патриотическом движении в государстве.

Вопросы для обсуждения:

1) Борьба с католичеством в условиях смутного времени

2) Осада Троице-Сергиевой Лавры. Авраамий Палицын.

3) Отношение к Церкви самозванцев.

4) Роль Церкви в организации народных ополчений

5) Патриотические воззвания иерархов Церкви.

Тема 18. Религиозная политика самозванцев.

Вопросы для обсуждения.

1. Отношение к церкви Лжедмитрия I

2. Отношение к церкви Лжедмитрия II

3. Попытки католичества утвердиться на Руси в Смутное время.

4. Притеснение православия, как причина свержения самозванцев.

5. Вопросы каноничности иерархии в Смутное время.

Тема 19. Распространение старообрядческого раскола.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Греческие и русские богослужебные обычаи. Попытки упорядочить богослужение до Никона.

2) Основные черты реформы Никона и реакция на нее приходского духовенства и монашества.

3) Соборы 1654 и 1656 гг.

4) Поддержка раскола представителями знати

5) Потопопы Авакум и Иван Неронов.

6) Распространение раскола и преследование его последователей на государственном уровне.

Тема 20. Расширение пределов Московского патриаршества.

Вопросы для обсуждения:

1) Роль казачества в переходе Киевской митрополии под юрисдикцию Московского патриархата

2) Черниговский епископ Лазарь (Баранович)

3) Реакция духовенства и иерархии Киевской митрополии на воссоединение с Россией

4) Позиция Константинопольского патриархата по отношению к воссоединению Киевской митрополии и Московского патриархата.

Тема 21. Христианская жизнь и богослужение.

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие крайне обрядовой религиозности

2. Остатки язычества и суеверия

3. Хлебопоклонническая ересь

Тема 22. Духовное просвещение.

Вопросы для обсуждения:

1. Вызов времени: необходимость богословской защиты Церкви от воинствующего инославия.

2. Киевское монашество и просвещение. Ртищевское братство.

3. Симеон Полоцкий. Сильвестр (Медведев). Братья Лихуды. Латино-греческая полемика.

4. Московская академия.

5. Литературные памятники периода. Состояние богословской науки.

Тема 23. Положение Святейшего Синода среди высших государственных учреждений Российской империи в период с 1721 по 1917 гг.

Вопросы для обсуждения:

1) Полномочия Синода

2) Изменение положения Синода в государственном аппарате. Причины

3) Структура Синода и ее эволюция

4) укрепление власти Обер-прокурора

Тема 24. Христианская жизнь, образование и просвещение в петровскую эпоху.

Вопросы для обсуждения:

1) миссионерство

2) духовное просвещение

3) монашество

4) религиозно-нравственное состояние народа

5) богослужebная практика

6) церковная литература и искусство.

Тема 25. Положение Синода при Екатерине I, Петре II и Анне Иоановне.

Вопросы для обсуждения:

1) Верховный тайный Совет и Синод

2) Церковь при Петре II

3) Организация аппарата высшей церковной власти в царствование Анны Иоанновны

4) Репрессивная политика Феофана Прокоповича

5) Судебные процессы над архиереями.

Тема 26. Русская Православная Церковь в XIX веке.

Вопросы для обсуждения:

1. Усиление духовной цензуры и его последствия.

2. Усиление обер-прокурорского надзора.
3. Бюрократизация церковного управления
4. Сокращение количества приходов.
5. Состояние церковного суда.

Тема 27. Библейское Общество. «Двойное министерство» и князь Голицын.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Организация Библейского общества в России
- 2) Деятельность Библейского общества
- 3) Негативные последствия организации «Двойного министерства» для Церкви
- 4) Религиозные воззрения князя Голицына
- 5) Расформирование «Двойного министерства» и завершение деятельности Библейского общества.

Тема 28. Обновленческое движение в Русской Церкви до 1917 года.

- 1) Этапы развития. Различные подходы исследователей к хронологии.
- 2) Группа 32-х и другие сообщества.
- 3) Основные характерные черты.

Тема 29. Окончание Синодальной эпохи. Собор 1917 года и его значение для Русской Православной Церкви.

Вопросы для обсуждения:

1. Кризис Церкви и церковной жизни.
2. Движение возрождения соборности. Подготовка Поместного Собора.
3. Религиозные движения и духовно-нравственное состояние общества в период революции 1905 г. и Первой мировой войны. .
4. Исторический контекст работы Собора. Надежды, связанные с его проведением.
5. Состав, полномочия и органы Собора.

Тема 30. Официальная позиция патриарха Тихона к событиям Гражданской войны.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Призывы к примирению и прекращению кровопролития.
- 2) Рекомендации духовенству
- 3) Реакция на Красный террор и кампанию по вскрытию мощей
- 4) Рекомендации епархиальным архиереям

Тема 31. Отношение к обновленческому расколу государства и общества.

Вопросы для обсуждения:

1. «Всероссийский союз демократического духовенства и мирян»: лидеры, идеи, деятельность, взаимоотношения с Временным правительством.
2. Попытка обновленческого переворота 1922 г. Начало раскола.
3. Обновленческие соборы.
4. Поддержка со стороны государства.
5. Кризис обновленческого движения.

Тема 32. Движение непомянувших.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Декларации 1926 и 1927 гг. Причины возникновения движения. Общая характеристика.
- 2) Деятельность митрополита Иосифа (Петровых) в рамках движения непомянувших.
- 3) Развитие Иосифлянского движения.
- 4) Особенности организации Иосифлянских общин
- 5) Отношение представителей движения к митрополиту Сергию и к официальной Церкви.

Тема 33. Григорианский раскол.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные деятели.
2. Исторический контекст
3. География распространения
4. Завершение раскола.

### Тема 34. Церковь в годы Великой Отечественной Войны

Вопросы для обсуждения:

1. Послание митр. Сергия.
2. Формы участия духовенства и мирян в деле победы.
3. Перелом в официальном отношении государства к Церкви.
4. Ликвидация обновленчества.
5. Борьба с расколом в Украине.
6. Христианская жизнь на фронте и в тылу.

Тема 35. Церковь в оккупации.

1. Деятельность митрополита Сергия Воскресенского на территории Прибалтийского региона в годы оккупации

2. Псковская духовная миссия.
3. Проблема коллаборационизма
4. Церковь в годы оккупации на Юге России
5. Религиозная политика рейха.

Тема 36. Изменение церковно-государственных отношений в 80-х гг.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Религиозная политика Андропова и Черненко.
- 2) Изменение в отношении к Церкви М.С. Горбачева
- 3) Подготовка к празднованию 1000-летия Крещения Руси. Поддержка правительства.
- 4) Возвращение монастырей и храмов Церкви.

Тема 37. Русская Православная Церковь на рубеже XX – XXI вв.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Религиозная ситуация в стране в 1990-х гг.
- 2) Раскол на Украине
- 3) Канонизация новых святых
- 4) Взаимоотношение с РПЦЗ до воссоединения.
- 5) Участие духовенства и иерархии в политической жизни страны.

## **3.2 Перечень вопросов к экзаменам и зачетам**

### **4-й семестр**

1. Предмет, цели и задачи истории Русской Православной Церкви как научной дисциплины.

2. Выдающиеся представители церковно-исторической науки.
3. Основные принципы классификации русской церковной истории.
4. Общая характеристика домонгольского периода.
5. Христианство в пределах Руси до образования Русской Церкви.
6. Версия о «Фотиевом крещении».
7. Крещение Руси св. князем Владимиром.
8. Распространение христианства в XI – XII вв.
9. Христианство и язычество в Киевской Руси.
10. Русь и Рим в домонгольский период.
11. Русь и Константинополь в домонгольский период.
12. Первые епархии, порядок избрания, власть и права епископов.
13. Приходское духовенство.
14. Первые русские монастыри.
15. Общежительный устав, виды подвижничества.
16. Церковь и государство в Киевской Руси.
17. Духовное просвещение домонгольского периода.
18. Влияние христианства на становление русской культуры.
19. Храмы домонгольского периода. Особенности богослужения.
20. Влияние христианства на нравственность народа и уклад его жизни.
21. Христианство на русском Севере.

### **5-й семестр**

1. Общая характеристика монгольского периода. Отношение монголов к христианству. Учреждение Сарайской епархии.
2. Борьба Православия с католичеством на Северо-Западе Руси Православие и католичество в Галицко-Волынском княжестве до его раздела между Литвой и Польшей. Гонения на православных в литовских и польских землях.
3. Перенесение центра церковного управления в Москву.
4. Разделение Московской и Киевской митрополий.
5. Ересь стригольников.
6. Состояние храмов и структуры церковного управления после нашествия. Храмо-строительство.
7. Религиозно-нравственное состояние народа в монгольский период.
8. Монашество монгольского периода. Прп. Сергей Радонежский.
9. Духовное просвещение монгольского периода.
10. Установление автокефалии Русской Церкви.
11. Централизация русских земель и роль Церкви в этом процессе.
12. Церковь и государство при Иоанне III.
13. Ересь «жидовствующих» и борьба с ней.
14. Начало полемики иосифлян и нестяжателей.
15. Политика XVI – XVII вв. в отношении монастырских вотчин.
16. Церковь и государство при Василии III.
17. Церковь и государство в годы малолетства Иоанна IV.
18. Свт. Макарий и «макариевские Соборы».
19. Русская Церковь в годы опричного террора.
20. Структура церковного управления в середине XVI в.
21. Отечественная духовная литература середины XVI в.
22. Миссионерская деятельность в XVI в.
23. Идея «Москва – третий Рим».
24. Еретические течения XVI в. и борьба с ними.
25. Положение Киевской митрополии по отделении ее от Московской.

#### **6-й семестр**

1. Общая характеристика патриаршего периода.
2. Церковная политика царя Феодора.
3. Установление патриархии при св. патриархе Иове
4. Роль Церкви и св. патриарха Гермогена в Смутное время.
5. Христианизация Урала и восточных земель.
6. Церковное устройство патриаршего периода.
7. Патриарх Филарет и его значение в русской истории.
8. «Уложение» Алексея Михайловича, освещение церковных вопросов.
9. Монастырский приказ.
10. Расширение границ Московского патриархата.
11. Духовно-нравственное состояние народа в патриарший период.
12. Приходское духовенство и монашество патриаршего периода.
13. Умножение ошибок в богослужебных книгах, попытка унификации.
14. Патриарх Никон. Раскол. Роль государства в событиях раскола.
15. Духовное просвещение патриаршего периода.

#### **7-й семестр**

1. Проблема внутренней периодизации патриаршего периода.
2. Церковная реформа Петра I.
3. Учреждение Синода, его состав, полномочия и деятельность.
4. Последствия учреждения Синода для русской истории.
5. Христианская жизнь и просвещение в петровскую эпоху.
6. Церковь и государство в эпоху дворцовых переворотов.
7. Церковь и государство при Елизавете I.
8. Церковная политика Екатерины II.

9. Церковное управление в екатерининскую эпоху.
10. Христианская жизнь и просвещение в екатерининскую эпоху.
11. Русская Православная Церковь на рубеже XVIII – XIX вв.
12. Эпоха всесильных обер-прокуроров.
13. Русская Православная Церковь и Русско-турецкая война 1877 г.
14. Охранительная политика Николая I. К.П. Победоносцев.
15. Христианская жизнь, богослужение, миссионерство и просвещение во второй половине XIX – начале XX в.

#### **8-й семестр**

1. Кризис Русской Православной Церкви и церковной жизни на рубеже XIX – XX вв.
2. Церковная политика Николая II.
3. Религиозные движения и духовно-нравственное состояние общества в период революции 1905 г. и Первой мировой войны.
4. Поместный Собор 1917 – 1918 гг.: деяния.
5. Восстановление патриаршества, процедура избрания патриарха.
6. Истоки обновленческого движения.
7. Попытка обновленческого переворота 1922 г.
8. Обновленческие соборы.
9. Участие духовенства в белом движении, официальная позиция Русской Православной Церкви в посланиях патриарха Тихона.
10. Решения VIII съезда РКП (б) по религиозному вопросу. Декрет об отделении церк-ви от государства.
11. Репрессии 1920-х гг.: преследование священнослужителей, кампании по вскрытию мощей и изъятию церковных ценностей.
12. «Союз воинствующих безбожников»: распространение, основные направления деятельности. «Безбожная пятилетка».
13. Конституция СССР 1936 г. и вопрос о свободе совести.
14. Положение Русской Православной Церкви к началу ВОВ.
15. Русская Православная Церковь в годы ВОВ. Формы участия духовенства и мирян в деле победы.
16. Положение Русской Православной Церкви на оккупированной фашистскими войсками территории СССР.
17. Перелом в официальном отношении государства к Русской Православной Церкви.
18. Ликвидация обновленчества. Борьба с расколом в Украине.
19. Русская Православная Церковь за границей.
20. Обострение церковно-государственных отношений после 1948 г.
21. Совет по делам Русской Православной Церкви при Совнаркомe СССР: создание, деятельность.
22. Собор 1945 г.: состав, цели проведения, деяния.
23. Антирелигиозная кампания Хрущева.
24. Собор 1971 г.: состав, цели проведения, деяния, вопрос экуменизма.
25. Катакомбная церковь: «истинно православные» и другие течения.
26. Церковное управление в XX в.
27. Христианская жизнь и просвещение в XX в.
28. Церковная жизнь на канонической территории Московского Патриархата за пределами СССР.
29. Юбилейный Архиерейский Собор Русской Православной Церкви.
30. Русская Православная Церковь на рубеже XX – XXI вв.

### **3.3 Оценочные средства для проведения внутренней диагностической работы на соответствие компетенциям**

**Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: (ОПК – 3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5).**

### **Задания открытого типа (4 семестр)**

1. Монахом какого монастыря был Нестор Летописец?

*Ответ: традиционно прп. Нестор считается автором «Повести временных лет», которая в одном из списков начинается с упоминания безымянного автора – черноризца Печерского монастыря.*

2. Что в истории Русской Православной Церкви называют «Фотиевым крещением»? Крещение князей Аскольда и Дира

*Ответ. Аскольд и Дир становятся первыми киевскими князьями христианами, приняв крещение после неудачного похода на Царьград, согласно преданию, сорванного чудом от изнесения патриархом Фотием ризы Пресвятой Богородицы.*

3. Кто был первыми известными на Руси мучениками?

*Ответ: дружинник князя Владимира Феодор и сын его Иоанн стали первыми известными мучениками веры. Они были убиты по указанию жрецов после успешного похода князя на ятвягов в 983 году.*

4. Какие религии предлагались князю Владимиру?

*Ответ. Летописец повествует о том, что на поклон киевскому князю явились представители религий из наиболее значимых для Руси на тот период стран: Волжской Булгарии (ислам), Рима (католичество), Хазарского Каганата (иудаизм) и Византии (православие).*

5. Как звали, согласно преданию, первого митрополита Киевского? звали:

*Ответ. Церковное предание сохранило имя первого Киевского митрополита святителя Михаила*

6. Почему первая в Киеве каменная церковь Успения Пресвятой Богородицы была названа Десятиной?

*Ответ. Строитель церкви, князь Владимир Великий, завещал на содержание храма десятую часть своего княжеского дохода.*

7. При ком были созданы первые школы на Руси?

*Ответ. Стремясь просветить свой народ, великий князь Владимир стал «поимати у нарочитое чади дети и даяти на ученье книжное», невзирая на первоначально враждебное отношение.*

8. Первой книгой на Руси, содержащей в себе церковное законодательство, была ...

*Ответ. «Кормчая книга». Содержала в себе перевод греческого Номоканона, дополненный церковным правилом митрополита Иоанна II.*

9. Какие монастыри были распространены на Руси во времена прп. Федосия?

*Ответ. С именем прп. Феодосия Печерского связывают появление первого общежительного монастырского устава (по которому вся жизнь монахов строго регламентирована, имущество является общим), благодаря которому Киево-Печерская обитель стала отличаться от распространенных тогда обособленных монастырей (в которых монахи живут уединенно, собираясь вместе только для молитвы).*

10. Кто такие богомилы?

*Ответ. Остатки секты павликиан; во второй половине X века проникли в Болгарию, где стали известны под именем богомилов. Полагают, что именно к этой секте принадлежал некий инок Адриан, появившийся в Киеве в 1004 году и осужденный митрополитом Леонтием на соборе.*

11. Что представляла собой братчина?

*Ответ. Празднование приходом храмового праздника, к которому вскладчину варили кашу и пиво.*

12. Кто подлежал митрополичьему, а не княжьему суду:

*Ответ. По уставу князя Владимира княжьему суду не подлежат «митрополичьи люди», к которым относились все церковнослужители, вдовы, вольноотпущенники, изгои, и все работники и посетители больниц, гостиниц и странноприимных домов.*

13. Кто стал первыми русскими повсеместно почитаемыми святыми?

*Ответ. Первыми примерами святого подвижничества стали князья Борис и Глеб, которые предпочли смерть братоубийству. Почитание их в чине страстотерпцев стало на Руси повсеместным с первых дней прославления.*

14. Кто был самым первым известным древнерусским автором в жанре «хожений»?

*Ответ. Древнерусские путевые заметки или, как их называли, «хожения» рассказывали о паломничествах по святым местам, а позднее и просто о зарубежных поездках русских путешественников. Первым, описавшим свое паломничество в жанре хожений, считается игумен Даниил.*

15. В первый период церковной истории, когда ещё не были окончательно утверждены правила церковного благочестия, возникали споры и серьезные конфликты. За что в 1157 году ростовчане изгнали епископа Никона?

*Ответ. Епископ не разрешал нарушать пост в среду и пятницу ради Господских праздников. Спор о посте в среду и пяток приобрел такой масштаб, что для разрешения вопроса князем Мстиславом был созван собор в Киеве в 1168 году, положивший конец распрям по этому вопросу.*

16. Кто такой Феодорец Белый Клобучок?

*Ответ. Кандидат кн. Андрея Боголюбского на планируемую князем Владимирскую митрополию. В период государственной раздробленности князь тогда еще Суздальский Андрей задумал устроить во Владимире, куда перенес столицу княжества, свою митрополию, для чего избрал для утверждения патриархом священника Феодора, постриженного из белого духовенства.*

### **Задания открытого типа (5 семестр)**

1. Каково было отношение монгольских завоевателей к христианам?

*Ответ. Лояльное: всякий подчинившийся власти хана мог исповедовать любую веру. Ордынские ханы покровительствовали всем религиям на своей территории, согласно книге, оставленной Чингизханом своим потомкам – «Ясса».*

2. Кто из князей, тяготясь монгольским владычеством предпринял попытку заручиться поддержкой папы Римского на условиях унии?

*Ответ. Будучи князем западных земель, Даниил Галицкий стремился избежать угрозы с востока, рассчитывая на помощь с запада. Не приобретя ничего, кроме королевского титула от папы, князь прекратил общение с Римом.*

3. Кто первым из киевских митрополитов вынужденно оставил киевскую кафедру как место постоянного пребывания?

*Ответ. Вернувшись из Царьграда, митрополит Кирилл застал Киев разоренным и вынужден был окормлять свою паству, скитаясь по русским городам.*

4. Какие важнейшие направления работы собора во Владимире Суздальском 1274 года?

*Ответ. Против симонии и сребролюбия епископов; против литургических беспорядков; против пьянства священников; против безнравственных народных увеселений.*

5. Кто и когда основал Сарайскую епархию?

*Ответ. Митрополит Кирилл, стремясь сделать отношение монголов к Русской Церкви наиболее благосклонным основывает епархию в Сарай-Бату (столице Золотой Орды) в 1261 году.*

6. Кто из предстоятелей Русской Церкви сделал местом фактического пребывания Киевского митрополита город Владимир?

*Ответ. Переведя Владимирского владыку на свободную тогда Ростовскую кафедру, митрополит Максим сделал себя Владимирским предстоятелем, номинально оставаясь митрополитом Киевским.*

7. В 1313 году святитель Петр был вынужден срочно ехать в Орду, где произошли важные изменения. Зачем?

*Ответ. Прежний хан умер. Новый хан предписал явиться и митрополиту. Новый хан Узбек, объявивший государственной религией Орды ислам, ввел правило, по которому митрополит обязан был так же, как и князь, получать ярлык. Ярлык хана Узбека расширил права митрополита, введя в его суд все, в том числе, уголовные дела всех церковных людей.*

8. Какой митрополит канонизировал митрополита Петра?

*Ответ: святитель Феогност.*

9. В 1328 году митр. Феогност отлучил от церковного общения город Псков. За что?

*Ответ. За укрывательство беглого преступника. В 1327 году тверичи убили ханского посла, чем навлекли на себя гнев хана. Московский князь Иван Калита взялся изловить князя Александра Тверского, который укрылся во Пскове. Псковичи выдворили кн. Александра, когда митр. Феогност объявил городу анафему.*

10. Кто исцелил ханскую жену Тайдулу?

*Ответ. Свт. Алексий.*

11. Что стало главным достижением прп. Сергия для русского монашества?

*Ответ. Возрождение общежительного устава прп. Феодосия. Став игуменом основанной им обители, преподобный не только повторил духовный подвиг прп. Феодосия, но и устроил Троицкий и многие другие монастыри по древнему общежительному уставу. Так прп. Сергий возродил и русское монашество, и духовную жизнь на Руси.*

12. Как звали прп. Сергия Радонежского до его пострижения в иноки?

*Ответ. Варфоломей.*

13. В 1404 году митрополит Киприан получил уставную грамоту от великого князя Василия I. Каково ее содержание?

*Ответ. К началу XV века ханские ярлыки теряют свое значение и вместо них обретают силу уставные грамоты великих князей, ограничивающие льготы и усиливающие повинности Церкви.*

14. Каким предлогом воспользовался вел. кн. Литовский Витовт, чтобы вновь потребовать у патриарха митрополита на русские земли, на этот раз, вместо свт. Фотия?

*Ответ. Клевета на святителя о непосильных поборах от бежавших в Литву москвичей. После нашествия Едигея на Москву, в городе была разруха, и приехавшему митрополиту пришлось спешно возвращать разграбленное церковное имущество. Тем он нажил себе врагов, распустивших про него всевозможные слухи.*

15. Предстоятелем Русской Церкви после смерти свт. Фотия стал бывший Смоленский епископ Герасим. Кем он был избран?

*Ответ. Митрополит всея Руси Герасим был ставленником литовского князя Свидригайло, который через два года предстоятельства Герасима заподозрил его в измене и казнил на костре.*

16. На каком из униатских соборов были предприняты попытки присоединения Русской Церкви к Римской?

*Ответ. Попытки такого «воссоединения» с Востоком предпринимались Римом, когда была возможность воспользоваться политической слабостью Византии. Русской Церкви это впервые коснулось незадолго до падения Константинополя в 1438 году в Ферраре.*

17. Кто такие стригольники?

*Ответ. Псковское еретическое течение второй половины XIV века, отрицавшее иерархию, таинства и обряды, возглавляли дьякон Никита и Карп-стригольник, давший название этой ереси.*

18. В каком году русская Церковь приобрела автокефалию

*Ответ. 1448.*

### **Задания открытого типа (6 семестр)**

1. В 1586 году на Русь прибывает Антиохийский патриарх Иоаким. Какова была цель его визита?

*Ответ. Прошение о материальной поддержке. Положение христиан под властью турок было тяжелым. Из всех поместных православных Церквей только Русская митрополия могла действовать свободно. Именно к Московскому митрополиту обращались с Востока за помощью, как правило, материальной. Из патриархов первым в Москву прибыл Иоаким Антиохийский.*

2. Кому было сделано первое официальное предложение стать Русским Патриархом?

*Ответ. Патр. Иеремии Константинопольскому. После переговоров о патриаршестве с Борисом Годуновым патр. Антиохийский Иоаким обещал поспособствовать согласию по этому вопросу среди восточных патриархов. В 1588 году в Москву за материальной поддержкой прибывает Константинопольский патр. Иеремия, которому и предложено было стать заодно патриархом на Руси. Когда же тот согласился, ему была предложена кафедра во Владимире, чего Иеремия принять не мог.*

3. В каком году было учреждено патриаршество на Руси?

*Ответ. В 1589. Согласно источникам и воспоминаниям современников, патр. Иеремию продержали на правах почетного заключенного около полугода, сперва убеждая стать патриархом на Руси, потом – благословить на патриаршество митр. Иова. Наконец, благословение было получено, и в Москве 26 января 1589 года состоялся собор, поставивший Иова патриархом. Это решение было принято собором восточных патриархов в 1593 году.*

4. Как окончилось патриаршество свт. Иова?

*Ответ. Свержением с кафедры захватчиками Лжедмитрия. Узнав о якобы воскресшем царевиче Дмитрие, свт. Иов предпринял все, чтобы остановить самозванца: проводил расследование, предал его анафеме, писал письма в Польшу, рассылал грамоты по церквям, доказывая, что самозванец – беглый инок Чудова монастыря Григорий Отрепьев. Завладев Москвой, самозванец сверг патриарха, отправив святителя умирать в Старицкий монастырь.*

5. Лжедмитрий I выслал из Москвы митр. Гермогена Казанского и еп. Иосифа Коломенского за их требования. Какие?

*Ответ. Будучи очевидным проводником воли Римского престола, самозванец вызывал сильнейшее возмущение среди москвичей. Митр. Гермоген и еп. Иосиф, стремясь отстаивать Православие, требовали от польской невесты царя крещения по православному обряду. В конце концов, женитьба на «латинянке» вызвала восстание, в результате*

6. За что были осуждены справщики «Требника» Троицкий архим. Дионисий, ин. Арсений Глухой и свящ. Иоанн Наседка на соборе 1618 года, проходившем в период «межпатриаршества»?

*Ответ. За вычеркивание слов «и огнем» из чина крещения. Справщики обнаружили ошибки в книгах, составленных когда-то их недоброжелателями, что дало возможность тем оклеветать справщиков перед митрополитом. За удаленные слова «и огнем» при освящении воды, все трое были осуждены предвзятым митрополитом в ереси. Собор, на котором были только митр. Иона и высшее московское духовенство, осудил справщиков.*

7. Что предстояло решить патриарху Филарету после возвращения его из польского восьмилетнего плена.

*Ответ. Перепись населения, разрешение вопроса о справщиках, разрешение вопросов оставшегося на шведских территориях русского духовенства. В первый год патриаршества Филарета ради справедливого сбора налогов, в том числе, с монастырей и храмов, была проведена перепись населения, духовенство, оставшееся на шведской территории получило окормление, а осужденные митр. Ионой справщики были восстановлены в правах или получили повышение. После чего появилась возможность заняться внутренними делами.*

8. Ограничивали или расширяли полномочия Церкви Уложение Алексея Михайловича и Монастырский приказ?

*Ответ. Ограничивали. При патр. Иосифе все чаще стали возникать вопросы касательно церковных вотчин и церковного суда. Решение этих вопросов взяли на себя светские люди. Уложение остановило рост монастырских вотчин, а монастырский приказ принимал иски против любого представителя церковной иерархии.*

9. Какую идею стремились осуществить инициативные бояре во главе с князем Одоевским?

*Ответ. Москва – третий Рим. Молодой царь Алексей Михайлович собрал вокруг себя молодых же бояр, которые стремились к славе Москвы как третьего Рима. С этой целью они привлекали всех, кто мог этому способствовать. Так в Москве остался игумен Никон, будущий патриарх.*

10. Как называлось учреждение, основанное киевским митрополитом Петром Могилой в 1631 году?

*Ответ. Киевская духовная коллегия (академия). Стремясь укрепить положение Православия в Малороссии, избранный после смерти проуниатского короля Сигизмунда III митрополитом Петр Могила создал на основе Киевской братской школы по образцу иезуитских училищ – Киевскую духовную 11 Чем знаменито Ртищевское братство подмосковного Преображенского монастыря, образованное в 1649 году?*

11. Во время церемонии наречения Никон вынудил царя совершить нечто, отразившее всю дальнейшую политику патриарха. Что именно сделал царь?

*Ответ. Упал на колени, умоляя принять патриаршество, и обещал быть в послушании у Никона. Принять патриаршество во время наречения Никон отказывался не трижды, по обычаю, а до тех пор, пока царь Алексей Михайлович не приклонил перед ним колени. В дальнейшем патр. Никон будет стремиться к превосходству власти Церкви над царской властью.*

12. Постановление Большого московского собора 1666 года об исправлении книг не приняли не только отдельные старообрядцы, но и один монастырь. Какой?

*Ответ. Соловецкий. Будучи крепостью, Соловецкий монастырь оказывал сопротивление царским войскам 8 лет. Монахи не желали принимать «новые книги», даже составили челобитную царю в защиту старых книг и обрядов.*

13. По каким образцам было решено проводить справу книг и обрядов при патр. Никоне?

*Ответ. По греческим. После постоянных нападков приезжавших греков на неточности в книгах, знакомства с постановлениями собора 1593 года, а также ввиду желания сделать Церковь на Руси равной Церквам на Востоке, патриарх Никон решил продолжать дело исправления книг и обрядов только по греческому образцу. Это решение, а также методы, которыми оно приводилось в жизнь, спровоцировали на Руси церковный раскол.*

14. Высшее образовательное учреждение в России, основанное братьями Лихудами.

*Ответ. Славяно-греко-латинская академия. По просьбе патриарха Иоакима братья Иоанникий и Софроний Лихуды прибыли в Москву, где в 1687 году была открыта Славяно-греко-латинская академия. После их ссылки патриархом Адрианом Академию постигла разруха.*

15. В чем заключалась хлебопоклонническая ересь?

*Ответ. Пресуществление хлеба в Тело Христово происходит на словах «Примите, ядите...». Братья Лихуды стали главными оппонентами Сильвестра Медведева, найдя в его трудах католическое положение о том, что пресуществление хлеба в Тело Христово происходит на словах «Примите, ядите...», что и называлось хлебопоклонничеством.*

16. В каком году закончилось разделение Русских митрополий?

*Ответ. 1687. Война, начатая Богданом Хмельницким, закончилась вечным миром России с Польшей. По его условиям Россия сохраняла за собой Малороссию и добилась свободы веры для православных в Польше и возвращения Белорусских епархий. Константинопольский патриарх признал Киевскую митрополию частью Московского патриархата в 1687 году.*

### **Задания открытого типа (7-8 семестры)**

1. Назовите имя последнего российского патриарха, занимавшего Московскую кафедру до начала церковных реформ Петра I:

*Ответ. Адриан, занимавший московскую кафедру с 1690 по 1700 гг.*

После смерти патриарха Адриана и до учреждения Святейшего Синода митрополит Рязанский и Муромский Стефан был местоблюстителем патриаршего престола.

2. Автором Регламента Духовной коллегии (Духовного Регламента) 1720 года стал:

*Ответ. По поручению Петра I архиепископом Феофаном (Прокоповичем) был написан регламент, который содержал в себе описание основных пунктов церковной реформы и лёг в основу работы нового органа – Святейшего Синода.*

3. Период правления Анны Иоанновны в церковной истории называют «темным». Одной из основных причин этому послужило:

*Ответ. Начало «архиерейских процессов», в результате которых суду и заточению в монастыри были подвергнуты ряд архиереев. В период с 1730 по 1740 год состоялся ряд громких процессов над архиереями и монахами, обвиненными в политических преступлениях. Среди них были архиеп. Лев (Юрлов), митр. Игнатий Коломенский, архиеп. Феофилакт (Лопатинский) и другие. Одним из инициаторов репрессий против духовенства был архиеп. Феофан (Прокопович), расправлявшийся таким образом со своими оппонентами.*

4. Что повлияло, кроме требования об исповедании Православия невестой императора, на решение креститься будущей императрицы Екатерины II?

*Ответ. Общение с православным священником, назначенным законоучителем принцессы. Большое влияние на принцессу Софию, сознательную лютеранку, оказал её законоучитель, талантливый учёный архимандрит Симон (Тодорский). Именно благодаря общению с ним будущая императрица изменила своё отношение к православию. Добровольное и осознанное крещение принцесса София приняла 28 июня 1744 года.*

5. В 1764 году Екатерина II подписала манифест, вызвавший восхищение Европы и неоднозначную реакцию российских подданных. Этот манифест объявлял о:

*Ответ. Изъятию церковных земель в пользу государства. Манифест о секуляризации монастырских земель, изданный в 1764 году, объявлял об изъятии у Церкви земельных владений и монастырских крестьян в пользу государства, а так же о роспуске ряда монастырей.*

6. Кто был самым ярким и непреклонным противником секуляризации церковных земель? был:

*Ответ. Митр. Арсений (Мациевич). Священномученик Арсений (Мациевич), митрополит Ростовский, открыто и настойчиво выступавший против изъятия церковных земель, был подвергнут суду, по решению которого был лишён сана и отправлен в ссылку в Николо-Корельском монастыре, где содержался в жесточайших условиях, и там скончался.*

7. При министре народного просвещения князе А.Н. Голицыне была сделана попытка ограничить власть Св. Синода. С этой целью было организовано новое министерство, какое?

*Ответ. Министерство духовных дел и народного просвещения («Двойное»), в котором Священный Синод был уравнен в правах с евангелической консисторией, духовным управлением армян, евреев и других иноверцев. Князь Голицын являлся последователем мистицизма, ставшего модным после 1812 года. В соответствии со своими протестантскими представлениями о Церкви, он попытался оттеснить Священный Синод от власти. В 1824 году князь был освобождён от министерской должности, и права Синода были восстановлены.*

8. Что послужило основанием для запрета на издание и распространение катехизиса свт. Филарета (Дроздова)?

*Ответ. Использование цитат из Священного Писания на «простонародном наречии». После реформ кн. Голицына использование цитат на русском, а не церковнославянском языке вызвало возмущение министра народного просвещения А.С. Шишкова и главного начальника императорской канцелярии А.А. Аракчеева. По их требованию издание катехизиса было приостановлено. В 1827 году он всё-таки был переиздан, но уже с цитатами на церковнославянском.*

9. Какое направление организованной в первой половине XIX века Православной миссии в Западной Сибири возглавил прп. Макарий (Глухарёв)?

*Ответ. Алтайское, прп. Макарий (Глухарёв) отправился на Алтай, где трудился почти 15 лет. За это время он перевёл на алтайский язык Евангелие от Матфея, ряд молитв и богослужебных текстов, построил несколько храмов, часовню, училище, больницу. За труды на алтайской земле его вместе с другим миссионером, свт. Макарием (Невским), называют апостолом Алтая.*

10. В 1861 году в Японию был отправлен миссионер иером. Николай (Касаткин). При каких обстоятельствах будущий святитель познакомился с первым японцем, пожелавшим обратиться в православие?

*Ответ. Языческий жрец пришёл убить будущего святителя, но после беседы с ним принял крещение. В Японии к христианским проповедникам относились настороженно, подозревая их в шпионаже и использовании религиозных идей для захвата страны. Языческий жрец, бывший самурай, Такума Савабэ пришёл убить миссионера ради спасения Японии. Однако вместо убийства состоялась беседа, свт. Николай остался жив, а несколько лет спустя японец принял Святое Крещение с именем Павел. Позже он станет первым православным японцем, рукоположенным в священника.*

11. В 1877 году был закончен многолетний труд по переводу какой книги?

*Ответ. Библии. Эпоха Александра II стала возрождением духовного просвещения – в свет стало выходить большое количество журналов на духовную тему, были опубликованы фундаментальные труды церковных ученых – митр. Макария (Булгакова), архиеп. Филарета (Черниговского), П.В. Знаменского, Е.Е. Голубинского и других. Был завершен и перевод, задуманный ещё при Александре I – синодальный перевод Библии на русский язык.*

12. При каком обер-прокуроре Св. Синода появились окружные архиерейские соборы?

*Ответ. При К. Победоносцеве.*

13. Что такое «Записка 32-х»?

*Ответ. Записка петербургских священников о церковных реформах.*

14. По чьей инициативе было создано обращение Синода к народу после Февральской революции 1917 года о лояльности Церкви Временному Правительству?

*Ответ. Обер-прокурора В.Н. Львова*

15. Как Временное Правительство решало вопрос о церковно-приходских школах?

*Ответ. Передало школы в ведение Министерства народного просвещения*

16. Сколько сессий было проведено Поместным Собором?

*Ответ. Три*

17. Кого анафематствовал патриарх Тихон в своем послании 19 января 1918?

*Ответ. Участников кровавых расправ*

18. Что содержал в себе Патриарший указ №362 от 20 ноября 1920 года?

*Ответ. Постановление о самоуправлении епархии в случае недоступности канонического церковного управления*

19. Кто стал патриаршим местоблюстителем после смерти святителя Тихона?

*Ответ. Митрополит Крутицкий Петр*

20. Что такое Временный Высший Церковный Совет?

*Ответ. Самовольное образование, претендующее на управление Церковью, при активном участии Сергея Екатеринбургского (Яцковского) и при поддержке властей.*

21. В каком году была издана декларация митрополита Сергея Страгородского?

*Ответ. В 1927 году.*

22. Сколько было версий послания митрополита Сергея к «Преосвященным архипастырям, боголюбивым пастырям... известного как «декларация» митрополита Сергея?

*Ответ. Два, 1926 и 1927 гг.*

23. Каким образом сменилась должность митрополита Сергея Страгородского в 1936 году? и почему?

*Ответ. Сергей Страгородский сменил должность заместителя местоблюстителя на местоблюстителя патриаршего престола, в связи с известием о смерти митрополита Петра Полянского.*

24. В каком году был избран патриархом Сергей Страгородский?

*Ответ. В 1943 году*

25. Кто возглавил совет по делам Русской православной Церкви сразу после его открытия?

*Ответ. Полковник госбезопасности Г.Г. Карпов*

26. Кто стал следующим патриархом после Сергея Страгородского и в каком году?

*Ответ. Патриарх Алексей (Симанский), в 1945 году.*

27. В чем заключалась реформа приходского управления, принятая на Архиерейском Соборе 1961 года?

*Ответ. Отстранение священника от управления приходом.*

28. В каком году умирает патриарх Алексей Симанский?

*Ответ. В 1970*

**Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: (ОПК-5.3).**

**Задания открытого закрытого типа (4-8 семестры)**

1. Что называется Фотиевым крещением

*Ответ. Крещение руссов под предводительством Аскольда и Дира*

2. С каким именем крестили князя Владимира?

*Ответ: Василий*

3. Про какое событие сказано : «Путьята крестил мечом, а Добрыня огнём»?

*Ответ. Подавление языческого мятежа в Новгороде тысяцким князя Владимира Путьятой вместе с Добрыней.*

4. Первые канонизированные русские святые.

*Ответ: святые благоверные князя Борис и Глеб.*

5. Кто автор «Повести временных лет»?

*Ответ: прп. Нестор Летописец*

6. Кто автор «Слова о законе и благодати»?

*Ответ: митрополит Иларион*

7. Что такое двоеверие?

*Ответ. Соединение веры в единого Бога с языческими суевериями. Двоевер обращался к священнику, но и не гнушался и волхвов.*

8. По какой причине на Русь приехал бискуп Рейнберн?

*Ответ. По случаю брака сына Владимировича Святополка с дочерью Болеслава польского.*

9. Каким было отношение христиан к монголам?

*Ответ. В своей Ясе (книге запретов) Чингис-хан велел уважать и бояться всех богов, чьи бы они ни были. В Орде свободно отправлялись богослужения любых религий.*

10. Можно ли, согласно постановлениям Константинопольского собора 1276 года, служить на высохшей виноградной лозе?

*Ответ: нет*

11. С каким Римским папой вел переговоры князь Даниил Галицкий?

*Ответ: с Иннокентием IV*

12. Что послужило началом распространения католичества в Литве?

*Ответ. Брак литовского князя Ягелло с польской королевой Ядвигой.*

13. Кто был первым Галицким митрополитом?

*Ответ: Нифонт*

14. Игуменом какого монастыря до поставления на кафедру был святитель Петр.

*Ответ: игуменом Ратского монастыря.*

15. Назовите год автокефалии Русской Церкви?

*Ответ: 1448*

16. При каком митрополите прошел «Стоглавый собор»?

*Ответ: при митрополите Макарии*

17. Кто автор «Домостроя»?

*Ответ: протопоп Сильвестр*

18. Какова причина ареста святителя Филиппа (Колычева)?

*Ответ: обличение Ивана Грозного*

19. В каком году было учреждено патриаршество на Руси?

*Ответ: в 1589 году*

20. Кто был первым русским патриархом?

*Ответ: патриарх Иов.*

21. Сколько месяцев велась осада Троице-Сергиевой Лавры?

*Ответ: 16*

22. Какой государственный титул имел патриарх Филарет?

*Ответ: «Великий государь»*

23. В каком году был учрежден Святейший Синод?

*Ответ: в 1721*

24. Кто был первым президентом Святейшего Синода?

*Ответ: митрополит Стефан Яворский*

25. Какую должность в Синоде называли «око государево»?

*Ответ: обер-прокурора*

26. В каком году императрица Екатерина II провела секуляризацию церковных земель?

*Ответ: в 1764 году*

27. Под каким именем томился в тюрьме свт. Арсений (Мацеевич)?

*Ответ: Андрей Враль*

28. Какой была реакция императора Николая II на сводный доклад по окончанию работы Предсоборного Присутствия?

*Ответ. Он отказался созывать собор в ближайшее время.*

29. Кто из священников является автором «Декрета об отделении Церкви от государства и школы от Церкви»?

*Ответ: Михаил Галкин*

30. В каком году была проведена кампания по изъятию церковных ценностей?

*Ответ: в 1922 году*

31. Кто был избран патриархом в 1943 году и на каком соборе (архиерейском или поместном)?

*Ответ: Патриарх Сергей (Страгородский) на архиерейском соборе.*

32. В каком году умер патриарх Алексей (Симанский)?

*Ответ: в 1970 году.*

#### **4 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

Образовательная технология (технология в сфере образования) – это совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, её информационно-ресурсной основы и видов учебной работы. Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т.д. При этом предпочтение отдаётся технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения дисциплины История Русской Православной Церкви предполагается применение следующих образовательных технологий:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность обучающегося носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

3. Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности обучающихся и предполагает активное внедрение диалоговых

форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между обучающимся и преподавателем, так и коммуникацию обучающихся между собой.

4. Технология развития критического мышления – ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

5. Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, в которой они формируются в процессе освоения данного курса.

## **5 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **Основная литература**

1. Знаменский, П. В. Руководство к русской церковной истории /П.В. Знаменский. – Минск: Белорусский Экзархат: Харвест, 2005. – 576 с.

2. Кострюков, А.А. Русская Зарубежная Церковь в 1925-1938 гг.: Юрисдикционные конфликты и отношения с московской церковной властью /А.А. Кострюков. – Научное издание / Рекомендовано к публикации ИС РПЦ ИС 11-111-1239. – Москва: ПСТГУ, 2012. – 624 с. – (Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет).

3. Митрофанов, Георгий, прот. Очерки по истории Русской Православной Церкви XX века. Церковь в гонении. Церковь в пленении / Г. Митрофанов. – Москва: Практика, 2021. – 528 с.

4. Петрушко, В.И. История Русской Церкви с древнейших времен до установления патриаршества: Учеб. пособие /В.И. Петрушко; ред. А. Салтыков. – 3-е изд. /Учеб. пособие одобрено Советом богословского факультета ПСТГУ. – Москва: Изд-во ПСТГУ, 2012. – 360 с.

5. Петрушко, В.И. История Русской Церкви. Первый патриарший период (конец XVI-XVII в.) /В.И. Петрушко; ред. Н. Ю. Сухова. – Рекомендовано к публикации ИС РПЦ ИС Р20-017-0430; Рекомендовано к изданию Учебным комитетом РПЦ; Рекомендовано к публикации Редакционно-издательским советом ПСТГУ. – Москва: Изд-во ПСТГУ, 2020. – 464 с.

6. Цыпин, В., прот. История Русской Православной Церкви. Синодальный и новейший периоды (1700-2005) /В.Цыпин. – 3-е изд., испр., Рекомендовано Учебным комитетом при священном Синоде РПЦ в качестве учебного пособия для духовных заведений. – Москва: Изд-е Сретенского монастыря, 2007. – 816 с.

7. Шкаровский, М. В. Русская Православная Церковь в XX веке / М. В. Шкаровский. – научное издание. – Москва: Вече: Лепта, 2010. – 480 с.

### **Дополнительная литература**

8. Акты Святейшего Тихона, Патриарха Московского и всея России, позднейшие документы и переписка о каноническом преемстве высшей церковной власти 1917-1943: Материалы по истории Русской Православной Церкви /М.Е. Губонин. – Москва: Православный Свято-Тихоновский богословский институт: Братство во Имя Всемилостивого Спаса, 1994. – 1064 с.

9. Арсений (Стадницкий), митр. Дневники /Арсений (Стадницкий). – (Материалы по новейшей истории Русской Православной Церкви) – Т. 1: Арсений (Стадницкий) (митр.). Дневник 1880-1901: Материалы по новейшей истории Русской Православной Церкви /Арсений (Стадницкий). – Москва: Изд-во ПСТГУ, 2006. – 740 с.

10. Беглов, А.Л. В поисках «безгрешных катакомб». Церковное подполье в СССР /А.Л. Беглов, РАН Институт всеобщей истории. – научное издание. – Москва: ИС РПЦ: Арефа, 2008. – 352 с.

11. Белгородский чудотворец: Житие, творения, чудеса и прославление святителя Иоасафа, епископа Белгородского. – Москва: Православная энциклопедия, 1997. – 284 с.

12. Василий (кривошеин), еп. Поместный Собор Русской Православной Церкви и избрание патриарха Пимена /Василий (Кривошеин). – Санкт-Петербург: Сатис-Держава, 2004. – 252 с.
13. Вениамин (Федченков), митр. На рубеже двух эпох /Вениамин (Федченков). – Москва: Отчий дом, 1994. – 448 с.
14. Голубинский, Е. История Русской Церкви-2: в 4 книгах /Е.Е. Голубинский. – Т. 3: Московский период, От нашествия монголов до митрополита Макария включительно. Первая половина тома /Е.Е. Голубинский. – Москва: Крутицкое патриаршее подворье: Общество любителей церковной истории, 1997. – 920 с.
15. Дестивель, И. Поместный Собор Российской Православной Церкви 1917-1918 гг. и принцип соборности /И. Дестивель. – Москва: Издательство Крутицкого подворья: Общество любителей церковной истории, 2008. – 307 с.
16. Доброклонский, А.П. Руководство по истории Русской Церкви /А.П. Доброклонский. – Москва: Директ-Медиа, 2008. – 2884 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39584> – Текст: электронный.
17. Евлогий (Георгиевский), митр. Путь моей жизни /Евлогий (Георгиевский). – Москва: Издательский отдел всецерковного православного молодежного движения, 1994. – 621 с.
18. Зеньковский, С.А. Русское старообрядчество /С.А. Зеньковский. – Минск: Харвест: Белорусский экзархат, 2007. – 543 с.
19. Иоанн (Снычев), митр. Стояние в вере. Очерки церковной смуты /Иоанн (Снычев). – Санкт-Петербург: Царское Дело, 1995. – 216 с.
20. История Русской Церкви. В 9 т. – Москва: Изд-во Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1994-1997. – Кн. 1: Макарий (Булгаков) (митрополит). История христианства в России до равноапостольного князя Владимира /Макарий (Булгаков). – научное издание. – Москва: Изд-во Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1994. – 408 с. – (История Русской Церкви. 850-летию основания Москвы посвящается).
21. История Русской Церкви. В 9 т. – Москва: Изд-во Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1994-1997. – Кн. 2: Макарий (Булгаков) (Митрополит). История Русской Церкви (988-1240) /Макарий (Булгаков). – научное издание. – Москва: Изд-во Спасо-Преображенского монастыря, 1995. – 704 с. – (История Русской Церкви. 850-летию основания Москвы посвящается).
22. История Русской Церкви. В 9 т. – Москва: Изд-во Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1994-1997. – Кн. 3: Макарий (Булгаков) (Митрополит). История Русской Церкви (1240-1448) /Макарий (Булгаков). – научное издание. – Москва: Изд-во Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1995. – 704 с. – (История Русской Церкви. 850-летию основания Москвы посвящается).
23. История Русской Церкви. В 9 т. – Москва: Изд-во Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1994-1997. – Кн. 4. Ч. 1: Макарий (Булгаков) (Митрополит). История Русской Церкви (1448-1589). Часть 1 /Макарий (Булгаков). – научное издание. – Москва: Изд-во Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1996. – 592 с. – (История Русской Церкви. 850-летию основания Москвы посвящается).
24. История Русской Церкви. В 9 т. – Москва: Изд-во Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1994-1997. – Кн. 4. Ч. 2: Макарий (Булгаков) (Митрополит). История Русской Церкви (1448-1589). Часть 2 /Макарий (Булгаков). – научное издание. – Москва : Изд-во Спасо-Преображенского Валаамского монастыря., 1996. – 440 с. – (История Русской Церкви. 850-летию основания Москвы посвящается).
25. История Русской Церкви. В 9 т. – Москва: Изд-во Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1994-1997. – Кн. 5: Макарий (Булгаков) (Митрополит). История Западнорусской митрополии (1458-1596) / Макарий (Булгаков). – научное издание. – Москва: Изд-во Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1996. – 560 с. – (История Русской Церкви. 850-летию основания Москвы посвящается).
26. История Русской Церкви. В 9 т. – Москва: Изд-во Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1994-1997. – Кн. 6: Макарий (Булгаков) (Митрополит). Патриаршество в

России (1589-1654) /Макарий (Булгаков). – научное издание. – Москва: Изд-во Спасо-Преображенского монастыря, 1996. – 800 с. – (История Русской Церкви. 850-летию основания Москвы посвящается).

27. История Русской Церкви. В 9 т. – Москва: Изд-во Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1994-1997. – Кн. 7: Макарий (Булгаков) (Митрополит). Патриаршество в России (1654-1667) /Макарий (Булгаков). – научное издание. – Москва: Изд-во Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1996. – 672 с. – (История Русской Церкви. 850-летию основания Москвы посвящается).

28. История Русской Церкви. В 9 т. – Москва: Изд-во Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1994-1997. – Кн. 8. Ч. 2: Смолич, И. К. История Русской Церкви (1700-1917). Часть 2 /И.К. Смолич. – научное издание. – Москва: Изд-во Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1997. – 800 с. – (История Русской Церкви. 850-летию основания Москвы посвящается).

29. История Русской Церкви. В 9 т. – Москва: Изд-во Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1994-1997. – Кн. 8. Ч. 2: Смолич, И. К. История Русской Церкви (1700-1917). Часть 2 /И.К. Смолич. – научное издание. – Москва: Изд-во Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1997. – 800 с. – (История Русской Церкви. 850-летию основания Москвы посвящается).

30. Карташев, А. В. Очерки по истории Русской Церкви. В 2 т. /А.В. Карташев. – Т. 1: Карташев, А.В. Киевский период, Московский период; Юго-Западная митрополия от разделения Русской Церкви в 1458 г. до Брестской унии 1596 г. /А.В. Карташев. – Минск: Белорусский экзархат: Харвест, 2007. – 720 с.

31. Карташев, А.В. Очерки по истории Русской Церкви. В 2 т. /А.В. Карташев. – Т. 2: Карташев, А.В. Патриарший период; Синодальный период /А.В. Карташев. – Минск: Белорусский экзархат: Харвест, 2007. – 592 с.

32. Карташов, А.В. Воссоздание Святой Руси /А.В. Карташов. – Минск: Изд-во Белорусского экзархата, 2011. – 592 с.

33. Кашеваров, А.Н. Православная Российская Церковь и Советское государство /А.Н. Кашеваров. – научное издание. – Москва: Изд-во Крутицкого подворья: Общество любителей церковной истории, 2005. – 440 с.

34. Кострюков, А.А. Русская Зарубежная Церковь в первой половине 1920-х годов. Организация церковного управления в эмиграции и его отношения с Московской Патриархией при жизни Патриарха Тихона /А. А. Кострюков. – научное издание. – Москва: ПСТГУ, 2007. – 398 с.

35. Коялович, М.О. История воссоединения западнорусских униатов старых времен (до 1800 г.) /М.О. Коялович. – Печатается по изданию: Коялович М.О. История воссоединения западнорусских униатов. СПб., 1873. – Минск: Лучи Софии, 1999. – 400 с.

36. Лавринов, В. Очерки истории обновленческого раскола на Урале (1922-1945) /В. Лавринов; ред. Э. Бринер. – Москва: Изд-во Крутицкого подворья: Общество любителей церковной истории, 2007. – 308 с.

37. Мазырин, А., иерей. Высшие иерархи о преемстве власти в Русской Православной церкви в 1920-х – 1930-х годах: Материалы по новейшей истории Русской Православной Церкви /А. Мазырин. – Москва: Изд-во Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного университета, 2006. – 444 с.: 16 с. ил.

38. Макарий (Веретенников), архим. Из истории русской иерархии XVI века /Макарий (Веретенников). – Москва: Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры., 2006. – 317 с.

39. Малицкий, П.И. Руководство по истории Русской Церкви /П.И. Малицкий. – 4-е изд. – Москва: Крутицкое патриаршее подворье, 2000. – 464 с.

40. Малков, Ю.Г. Русь Святая. Очерк истории Православия в России /Ю.Г. Малков. – Москва: Правило веры, 2002. – 623 с.

41. Митрофанов, Г., прот. История Русской Православной Церкви 1900-1927 /Г. Митрофанов. – Санкт-Петербург: Сатисъ, 2002. – 444 с.

42. Одинцов, М.И. Русские патриархи XX века /М.И. Одинцов. – Москва: Изд-во РАГС, 1999. – 334 с.

43. Петрушко, В.И. О попытках создания Киевского патриархата украинскими униатами и раскольниками-автокефалистами в XX в. /В.И. Петрушко. – научное издание. – Москва: Изд-во ПСТГУ, 2008. – 407 с. – (Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет).

44. Поселянин, Е. Очерки из истории русской церковной и духовной жизни в XVIII веке /Е. Поселянин. – Москва: Талан, 1998. – 190 с.

45. Регельсон, Л. Трагедия Русской Церкви 1917-1945 /Л.Регельсон. – 3-е изд. – Москва: Издательство Крутицкого подворья: Общество любителей церковной истории, 2007. – 641 с

46. Смирнов, С. И. Древнерусский духовник /С.И. Смирнов. – Москва: ПСТБИ, 2004. – 560 с.

47. Современники о патриархе Тихоне: Материалы по новейшей истории Русской Православной Церкви /М.Е. Губонин. – Москва: Издательство ПСТГУ, 2007. – Т. 2: Современники о патриархе Тихоне. Том 2 /сост., авт. коммент. М.Е. Губонин. – Москва: Издательство ПСТГУ, 2007. – 720 с. – (Материалы по новейшей истории Русской Православной Церкви).

48. Тальберг, Н. История Русской Церкви /Н.Тальберг. – Псков: Издание Свято-Успенского Псково-Печерского монастыря, 1994. – Т. 1: История Русской Церкви Том 1. – Псков: Издательство Свято-Успенского Псково-Печерского монастыря, 1994. – 528 с.

49. Тальберг, Н. История Русской Церкви /Н. Тальберг. – Псков: Издание Свято-Успенского Псково-Печерского монастыря, 1994. – Т. 2: История Русской Церкви Том 2. – Псков: Издательство Свято-Успенского Псково-Печерского монастыря, 1994. – 925 с.

50. Тысячелетие Крещения Руси. – Москва : Издание МП, 1989. – 336 с.

#### **Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

##### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

51. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» - URL: <https://www.biblioclub.ru>

##### **Информационные справочные системы:**

52. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

##### **Ресурсы свободного доступа:**

53. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>

54. Федеральный портал «Российское образование» - URL: <http://www.edu.ru/>

55. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru/>

56. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов- URL: <http://fcior.edu.ru/>

57. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» - URL: <https://pushkininstitute.ru/>

58. Справочно-информационный портал «Русский язык» - URL: <http://gramota.ru/>

59. Служба тематических толковых словарей- URL: <http://www.glossary.ru/>

60. Словари и энциклопедии - URL: <http://dic.academic.ru/>

61. Образовательный портал «Учеба» - URL: <http://www.ucheba.com/>

#### **6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Цели изложенных методических указаний обучающимися следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

В процессе изучения дисциплины предполагаются различные формы работы обучающихся и преподавателя: лекции, семинарские занятия, прочтение и обсуждение важных до-

кументов, непосредственно связанных с темой занятия, обсуждение дискуссионных вопросов.

По курсу «История Русской православной Церкви» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения обучающимися получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

Для того чтобы данная задача была реализована в полноте, от обучающегося требуется живое и активное участие во всех видах учебной работы. Во время лекционных занятий, которые призваны осветить общие теоретические вопросы дисциплины, обучающимся рекомендуется вести краткий конспект, в котором необходимо отражать ключевые аспекты дисциплины. Во время самостоятельной работы конспект рекомендуется прочитать, при необходимости исправить и дополнить, обращаясь за разрешением трудных или не до конца понятых вопросов к материалам учебного пособия и дополнительной литературы.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо добросовестно выполнять задания преподавателя. Читая необходимые для подготовки к семинару тексты, полезно фиксировать для себя содержащиеся в них основные мысли или составлять краткий план-конспект, что позволит во время семинарского занятия быстро воспроизвести в памяти прочитанный материал.

Важным фактором успешного обучения обучающихся в Екатеринодарской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания.

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа обучающегося – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Цель самостоятельной работы - формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Учитывая, что в ЕДС количество аудиторных часов составляет до 52% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы обучающихся и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «История Русской православной Церкви» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также к прохождению практики.

При самостоятельной подготовке обучающихся к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение обучающимися учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, обучающийся должен:

- 1 Изучить соответствующую литературу;
- 2 Выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
- 3 Отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
- 4 Выступить с сообщением на семинарском занятии.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работа со служебными книгами, с первоисточниками, ознакомление с нормативной документацией, исследовательская работа и т.д.;

- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний - работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;

- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление отчетов по практике; составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

### **7 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)**

Занятия проводятся в учебной аудитории, оснащенной презентационной техникой. В аудитории имеется стандартный набор учебной мебели, компьютер, демонстрационное оборудование: интерактивная доска; проектор и магнитно – маркерная доска.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Семинарии, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины имеется стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office.