

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Литвинко Михаил Васильевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 18.09.2022 19:08:22  
Уникальный программный ключ:  
7b4626ed715f9e1791070efac712988bb63ba52d

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования  
**«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»**  
Екатеринодарской и Кубанской епархии  
Русской Православной Церкви

**УТВЕРЖДЕНО**  
Решение Ученого Совета  
Екатеринодарской духовной семинарии  
Протокол № 1  
от « 31 » августа 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
\_\_\_\_\_  
и.о. заведующего кафедрой  
церковно-практических дисциплин  
иерей Андрей Кретов  
« 25 » августа 2021 г.



**Рабочая программа дисциплины**  
**«ГОМИЛЕТИКА»**

Направление подготовки  
**подготовка служителей и религиозного персонала**  
**религиозных организаций**

уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**

**квалификация: бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Краснодар  
2021

Рабочая программа разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования специалиста в области православного богословия (семинария), утвержденным определением Священного Синода Русской Православной Церкви от 21 августа 2007 г., в соответствии с Единым учебным планом бакалавриата духовных учебных заведений Русской Православной Церкви (утверждён 26 декабря 2018 года Высшим Церковным Советом Русской Православной Церкви) и основной образовательной программы подготовки бакалавров.

Составитель: \_\_\_\_\_  
(подпись) (научная степень, сан, Ф.И.О)

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_  
(подпись) (научная степень, сан, Ф.И.О)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (научная степень, сан, Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры церковно-практических дисциплин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., протокол № 1.

зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (научная степень, сан, Ф.И.О)

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого Совета Екатеринодарской духовной семинарии

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., протокол № 1.

Ученый секретарь \_\_\_\_\_  
(подпись) (научная степень, сан, Ф.И.О)

## Содержание программы

<b>1. Пояснительная записка</b>	<b>4</b>
1.1.Введение	4
1.2.Цель.Задачи.	5
1.3.Место курса в профессиональной подготовки выпускника	6
1.4.Требование к уровню освоения содержания курса	6
<b>2.Тематическое содержание дисциплины</b>	<b>8</b>
<b>3.Структура дисциплины</b>	<b>11</b>
<b>4.Учебно-тематический план курса</b>	<b>12</b>
<b>5.Список источников и литературы по курсу</b>	<b>18</b>
<b>6.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения дисциплины</b>	<b>20</b>
<b>7.Планы семинарских (практических) занятий</b>	<b>23</b>
<b>7.1.Пояснительная записка</b>	<b>23</b>
<b>7.2.Учебно-тематический план</b>	<b>24</b>

## 1. **Пояснительная записка.**

### 1.1. Введение.

Курс «Гомилетика» предназначен для студентов III курса бакалавриата Екатеринодарской духовной семинарии, направление подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

Программа посвящена подготовке учащихся к такой важной области церковного служения, как написание и произнесение проповедей. Ее значимость сложно переоценить: на протяжении всей новозаветной истории проповедь была обязанностью пастыря, самым действенным средством нравственного воспитания (в том числе – самовоспитания) и созидания духовных основ жизни христианского общества. Поэтому большое внимание уделяется качеству церковной проповеди: ее информативности, небанальности, действенности, соответствию уровню духовного развития паствы и тем вопросам, которые наиболее актуальны для нее.

Преподавание данной учебной дисциплины направлено на формирование у учащихся теоретических представлений о гомилетическом наследии Церкви, а также богословском обосновании и методологии церковного проповедничества; практических навыков самостоятельного составления и произнесения проповедей в соответствии с возникающими потребностями и обстоятельствами, а также их аналитического разбора.

Дисциплина «Гомилетика» обеспечивает изучение богословской специализации.

Общее количество аудиторных часов (56) соответствует учебному плану. Лекции в основном носят теоретико-прикладной. Студент вводится в гомилетическую науку путем ознакомления с проповедью, ее формами и основными темами, базовыми приемами ее построения и структурирования, ее языковыми и стилистическими особенностями. Также лекции затрагивают вопросы, связанные непосредственно с подготовкой проповеди к произнесению и самим произнесением.

Важной частью курса обучения выступают семинары, ориентированные на опытное усвоение гомилетического наследия Церкви и развитие собственных навыков. Студенты систематически занимаются самостоятельной подготовкой проповедей для произнесения в аудитории и в храме.

Курс рассчитан на один семестр, имеет итоговый контроль в форме зачета в шестом семестре.

## 1.2. Цель. Задачи.

Курс гомилетики в православном духовном учебном заведении является неотъемлемой частью всей программы бакалавриата, поскольку проповедническое служение стоит в одном ряду с другими двумя первейшими пастырскими обязанностями: совершением Таинств и духовничеством. Умение составлять и произносить проповедь напрямую зависит от знаний студента и умения их применять. Это требование относится не только к тем, кто уже находится в священном сане или планирует принять рукоположение, но и ко всем христианам. Таким образом, предметом курса является христианская проповедь, а также те принципы, формы и условия, в которых она является наиболее действенной и спасительной.

Дисциплина предусматривает большой объем самостоятельной работы и практических занятий. В качестве обязательного компонента она включает ознакомление с трудами известных проповедников, что положительно сказывается на развитии учащихся (включая их духовный уровень).

Основная **цель** курса – приобретение студентами основных знаний по гомилетике с формированием базы для последующего самообразования и становления в качестве проповедников (гомилетов).

### **Задачи** курса:

- краткое ознакомление с историей гомилетики как науки, ее предметом и основными направлениями;

- определение перспективных направлений развития гомилетики на современном этапе;
- формирование представлений о формах проповеди, тематической классификации жанра;
- изучение строения проповеди, ее основных структурных элементов и взаимосвязи между частями;
- исследование роли навыков и личных качеств проповедника;
- разъяснение ответственности, лежащей на проповеднике;
- обучение составлению проповедей с использованием имеющихся знаний, а также привлечением дополнительных источников;
- ознакомление со стилистическими и языковыми приемами при создании проповеди;
- выработка навыков произнесения проповеди в соответствии с имеющимися традициями.

### 1.3. Место курса в профессиональной подготовке выпускника.

Дисциплина «Гомилетика» относится к обязательной части профессионального цикла учебного плана.

Она требует от учащихся компетенций, сформированных в рамках изучения курсов «Русский язык и культура речи», «Церковнославянский язык», «История нехристианских религий», «Литургика», «Введение в дисциплину» (общее богословие), «Догматическое богословие», «Введение в библеистику», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета». Фактически все многообразие знания в области теологии и церковной истории способствует развитию если не формальной, то содержательной стороны проповеди.

Тесные междисциплинарные связи прослеживаются с курсами «Риторика», «Патрология», «Русская патрология» и т.д.

Данный курс является базисным для изучения литургического богословия, а его практическая часть (произнесение проповедей) также является составной частью литургической практики.

### 1.4. Требования к уровню освоения содержания курса.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<p><i>ОПК-4</i></p> <p><i>Богословская эрудиция</i></p> <p><i>Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач</i></p>	<p><i>ОПК-4.1.</i></p> <p><i>Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.</i></p>	<p><i>Знает нормы совершения регламентированного богослужения, типы используемых богослужебных текстов и их содержание, значение богослужения и его символическую интерпретацию</i></p> <p><i>Умеет применять принципы организации богослужения, изложенные в регламентах, в практической деятельности.</i></p> <p><i>Владеет специальной терминологией, используемой в богослужебных текстах и</i></p>

		<i>соответствующих регламентах.</i>
<i>ОПК-7</i> <i>Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач</i>	<i>ОПК-7.5.</i>	<i>Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской</i>
<i>ПК-2</i> <i>Подготовлен к деятельности священнослужителя</i>	<i>ПК-2.3.</i>	<i>Владеет навыками проповеднической деятельности</i>

## **2. Тематическое содержание дисциплины.**

### **Раздел I. Введение. Общие сведения.**

**Тема 1.** Христианская проповедь в современном мире, ее необходимость и актуальность, проповедь Православия.

**Тема 2.** Гомилетика как наука, ее предмет, цели и задачи, основной метод и источники. Краткая история гомилетики.



**Тема 3.** Проповедь Иисуса Христа и апостолов. Роль Оригена.

Проповедничество на Востоке и Западе Византийской империи. Развитие отечественной проповеди.

## **Раздел II. Базовая гомилетика.**

**Тема 1.** Составление плана простейшей проповеди. Варианты ее построения. Вступление и заключение как части проповеди.

**Тема 2.** Вступление и заключение как части проповеди.

**Тема 3.** Варианты построения проповеди.

## **Раздел III. Формы проповеди.**

**Тема 1.** Беседа как первая исторически сложившаяся форма проповеди: развитие, характерные черты и принципы организации. Гомилии Оригена, беседы свт. Василия Великого и Иоанна Златоуста.

**Тема 2.** Поучение: история поджанра, характерные черты и правила составления. Анализ поучения свт. Киприана Карфагенского «О благе терпения».

**Тема 3.** Слово как самая совершенная форма проповеди: история развития, характерные черты и правила составления. Анализ Слова 38 свт. Григория Богослова: «На Богоявление или на Рождество Спасителя».

**Тема 4.** Речь: история, характерные черты, правила составления. Анализ речи архиеп. Никанора (Бровковича) перед молебном по случаю начала учебного года в МДА.

## **Раздел IV. Пастырство и проповедничество.**

**Тема 1.** Проповедничество – одна из трех главных обязанностей пастыря.

## **Раздел V. Предмет проповеди.**

**Тема 1.** Предмет проповеди и особенности его раскрытия. Догматические истины как предмет проповеди Нравоучительная и апологетическая проповедь. История, особенности и главные темы нравоучительной проповеди.

**Тема 2.** История апологетической проповеди, ее современная тематика и опыт изложения.

#### **Раздел V. Предмет проповеди.**

**Тема 1.** Предмет проповеди и особенности его раскрытия. Догматические истины как предмет проповеди Нравоучительная и апологетическая проповедь. История, особенности и главные темы нравоучительной проповеди.

**Тема 2.** История апологетической проповеди, ее современная тематика и опыт изложения.

#### **Раздел VI. Церковность проповеди, ее язык и стиль.**

**Тема 1.** Предметы проповеди применительно к времени богослужебных циклов: суточного и годового. Внутренний характер церковной проповеди.

**Тема 2.** Непрерывность церковного предания в проповеди, ее духовность, истинность, святость, спасительность, любвеобильность и благодатность.

**Тема 3.** Изложение проповеди. Язык и стиль церковной проповеди. Наглядность изображения. Стилистические средства изобразительности.

#### **Раздел VII. Произнесение проповеди.**

**Тема 1.** Способы сообщения проповеди (чтение, заучивание, импровизация, экспромт). Недостатки и достоинства каждого из способов.

**Тема 2.** Живое слово – импровизация по учению архиеп. Харьковского Амвросия (Ключарева).

**Тема 3.** Произнесение проповеди: техника речи, поведение проповедника на амвоне.

**Тема 4.** Воздействие проповеди на слушателя, результат этого воздействия.

### 3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость дисциплины (в часах)		
	<i>5 семестр</i>	<i>6 семестр</i>	<b>Всего</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	72	72	144
<b>Аудиторная работа</b>	28	28	56
Лекции (Л)	12	12	24
Практические занятия (ПЗ)	16	16	32
<b>Самостоятельная работа</b>	40	40	80
Курсовой проект (КП),			
Курсовая работа (КР)			
Реферат (Р)			
Самостоятельное изучение разделов	40	40	80
Контрольная работа (К)			

Вид промежуточного контроля: <i>зачет</i>	4		4
Вид итогового контроля: дифференцированный <i>зачет</i>		4	4

#### 4. Учебно-тематический план курса

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего (час.)	Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа	Промежуточные итоговый контроль
			В том числе			
			Лекции	Семинары		
1.	<b>Раздел I. Введение. Общие сведения.</b> <b>Тема 1.</b> Христианская проповедь в современном мире, ее необходимость и актуальность, проповедь Православия.	4	1		3	Опрос
2.	<b>Тема 2.</b> Гомилетика как наука, ее предмет, цели и задачи, основной метод и источники. Краткая история гомилетики.	4	1		3	Опрос
3.	<b>Тема 3.</b> Проповедь Иисуса Христа и апостолов. Роль Оригена. Проповедничество на Востоке и Западе Византийской	5	2		3	Опрос

	империи. Развитие отечественной проповеди.					
4.	<b>Раздел II. Базовая гомилетика.</b> <b>Тема 1.</b> Составление плана простейшей проповеди. Варианты ее построения. Вступление и заключение как части проповеди.	4	1		3	Опрос
5.	<b>Тема 2.</b> Вступление и заключение как части проповеди. Варианты построения проповеди.	4	1		3	Опрос
6.	<b>Тема 3.</b> План и структура проповеди.	7		4	3	Опрос
7.	<b>Тема 4.</b> Беседа как первая исторически сложившаяся форма проповеди: развитие, характерные черты и принципы организации. Гомилии Оригена, беседы свт. Василия Великого и Иоанна Златоуста.	4	1		3	Опрос
8.	<b>Тема 5.</b> Поучение: история поджанра, характерные черты и правила составления. Анализ поучения свт. Киприана Карфагенского «О благе	4	1		3	Опрос

	терпения».					
9.	<b>Тема 6.</b> Беседа	7		4	3	Опрос
10.	<b>Тема 7.</b> Поучение	7		4	3	Опрос
11.	<b>Тема 8.</b> Слово как самая совершенная форма проповеди: история развития, характерные черты и правила составления. Анализ Слова 38 свт. Григория Богослова: «На Богоявление или на Рождество Спасителя».	5	2		3	Опрос
12.	<b>Тема 9.</b> Слово	7		4	3	Опрос
13.	<b>Тема 10.</b> Речь: история, характерные черты, правила составления. Анализ речи архиеп. Никанора (Бровковича) перед молебном по случаю начала учебного года в МДА.	6	2		4	Опрос
14.	<b>Раздел III. Пастырство и проповедничество.</b>  <b>Тема 1.</b> Проповедничество – одна из трех главных обязанностей пастыря.	4	2		2	Опрос
15.	<b>Раздел IV. Предмет проповеди.</b>	4	2		2	Опрос

	<p><b>Тема 1.</b> Предмет проповеди и особенности его раскрытия.</p> <p>Догматические истины как предмет проповеди</p> <p>Нравоучительная и апологетическая проповедь.</p> <p>История, особенности и главные темы нравоучительной проповеди.</p>					
16.	<p><b>Тема 2.</b> История апологетической проповеди, ее современная тематика и опыт изложения.</p>	4	2		2	Опрос
18	<p><b>Раздел V. Предмет проповеди.</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Предмет проповеди и особенности его раскрытия.</p> <p>Догматические истины как предмет проповеди</p> <p>Нравоучительная и апологетическая проповедь.</p> <p>История, особенности и главные темы нравоучительной проповеди.</p>	4	2		2	Опрос
19.	<p><b>Тема 2.</b> Догматические истины как предмет проповеди.</p>	5		3	2	Опрос
20.	<p><b>Тема 3.</b> История</p>	4	2		2	Опрос

	апологетической проповеди, ее современная тематика и опыт изложения.					
21.	<b>Тема 4.</b> Экзегетическая и катехизическая проповедь.	5		3	2	Опрос
22.	<b>Тема 5.</b> Нравоучительная и апологетическая проповедь.	5		3	2	Опрос
23.	<b>Раздел VI. Церковность проповеди, ее язык и стиль.</b>  <b>Тема 1.</b> Предметы проповеди применительно к времени богослужбных циклов: суточного и годового. Внутренний характер церковной проповеди.	4	2		2	Опрос
24.	<b>Тема 2.</b> Непрерывность церковного предания в проповеди, ее духовность, истинность, святость, спасительность, любвеобильность и благодатность.	4	2		2	Опрос
25.	<b>Тема 3.</b> Изложение проповеди. Язык и стиль церковной проповеди. Наглядность изображения. Стилистические	4	2		2	Опрос



	средства изобразительности.					
26.	<b>Раздел VII. Произнесение проповеди.</b>  <b>Тема 1.</b> Способы сообщения проповеди (чтение, заучивание, импровизация, экспромт). Недостатки и достоинства каждого из способов.	4	2		2	Опрос
27.	<b>Тема 2.</b> Произнесение проповеди.	5		3	2	Опрос
28.	<b>Тема 3.</b> Живое слово – импровизация по учению архиеп. Харьковского Амвросия (Ключарева).	5	2		3	Опрос
29.	<b>Тема 4.</b> Произнесение проповеди: техника речи, поведение проповедника на амвоне.	5	2		3	Опрос
30.	<b>Тема 5.</b> Воздействие проповеди на слушателя, результат этого воздействия.	5	2		3	Опрос
31.	<b>Тема 6.</b> Произнесение проповеди.	7		4	3	Опрос

## 5. Список источников и литературы по курсу.

### 5.1. Основная библиография.

#### Источники:

1. Кирилл Святейший Патриарх Московский и всея Руси. Проповеди 2009-2010г., Сергиев Посад, 2010.
2. Кирилл Святейший Патриарх Московский и всея Руси. Проповеди 2010-2011г., Сергиев Посад, 2012.
3. Антоний (Блум), митр. Воскресные проповеди. Минск, 1996.
4. Варсонофий (Судаков), архиеп. Проповеди. Саранск, 2004.
5. Вероучительные беседы. Слова и поучения. М., 2006.
6. Владимир (Иким), митр. Проповеди на воскресные евангельские чтения. М., 2002.
7. Владимир (Иким), митр. Слова в дни памяти особо чтимых святых. М., 1999.
8. Восторгов, И., прот. Проповеди и поучительные статьи на религиозно-нравственные темы 1889 – 1900. СПб., 1995.
9. Восторгов, И., прот. Проповеди и поучительные статьи на религиозно-нравственные темы 1901 – 1905. СПб., 1995.
10. Восторгов, И., прот. Проповеди и поучительные статьи на религиозно-нравственные темы 1906 – 1908. СПб., 1995.
11. Герман (Чесноков) Проповедь перед чином изгнания злых духов из человека. М., 1998.
12. Григорий Палама, свт. Омилии. М., 2008.
13. Димитрий Ростовский, свт. Руно Орошенное . М., 2003.
14. Избранные проповеди святых отцов Церкви и современных проповедников. Т. 1. М. – СПб., 2001.
15. Илия (Рейзмир), архим. Проповеди. Сергиев Посад, 2007.
16. Иоанн (Вендланд), митр. Проповеди. Ярославль, 1995.

17. Иоанн Златоуст, свт. Огласительные гомилии. Тверь, 2006.
18. Иоанн (Крестьянкин), архим. Проповеди, размышления, поздравления. М., 2006.
19. Иоанн (Снычев), митр. Проповеди о человеческом грехе и его сущности. М., 1997.
20. Козлов, М., прот. 400 вопросов и ответов о вере, Церкви и христианской жизни. М., 2007.
21. Кронид (Любимов), архим. Беседы и проповеди. Сергиев Посад, 1998.
22. Лука (Войно-Ясенецкий), архиеп. Проповеди. М., 2003.
23. Макарий (Невский), митр. Избранные слова, речи, беседы, поучения. М., 1996.
24. Резников, В., прот. Двести двадцать две проповеди на ежедневные церковные апостольские и евангельские чтения. М., 1999.
25. Сергиев, И.И., прот. Полный годовой круг слов, поучений и бесед. СПб., 1994.
26. Сергиев, И.И., прот. Поучения, слова и речи на Храмовые праздники и разные случаи. СПб., 1994.
27. Симфония по творениям преподобного Ефрема Сирина / Сост. Т.Н. Терещенко. М., 2008.
28. Симфония по творениям святителя Григория Богослова / Сост. Т.Н. Терещенко. М., 2008.
29. Симфония по творениям святителя Игнатия (Брянчанинова) / Сост. Т.Н. Терещенко. М., 2008.
30. Симфония по творениям святителя Феофана, Затворника Вышинского / Сост. Т.Н. Терещенко. М., 2008.
31. Симфония по творениям святого праведного Иоанна Кронштадтского / Сост. Т.Н. Терещенко. М., 2007.

#### **Пособия:**

1. Бурега В. В.; Симоон (Томачинский), архимандрит. Гомилетика, М., Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. Кирилла и Мефодия; Познание 2018.
2. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство по гомилетике. М., 2001.

#### **Ресурсы Интернета:**

1. Портал «Богослов», раздел «Гомилетка». URL = <http://www.bogoslov.ru/topics/20273/index.html>

2. Электронная библиотека ПСТГУ, раздел «Гомилетика». URL = <http://pstgu.ru/library/data/none/82/none/none/none/0>

3. Изречения Святых Отцов (цитатник). URL = <http://pagez.ru/ft/index.php>

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Контрольные вопросы по дисциплине.**

#### Вопросы к зачёту

#### 6 семестр:

1. Значение проповедничества в Церкви Христовой.
2. Определение гомилетики. Предмет, цель и метод науки. Понятие проповеди.
3. Краткая история и источники гомилетики.
4. Обязанность пастыря проповедовать по учению Священного Писания, постановлению Соборов и указанию святых отцов и учителей Церкви.
5. Значение проповедничества для пастыря и паствы. Необходимые личные качества пастыря для успеха в благовестии.
6. Процесс работы проповедника над собой.
7. Требования к внешней стороне проповеди: популярность, стиль, художественные средства, их значение и границы употребления.
8. Части проповеди, их название, последовательность, объем изложения. Вступление и заключение как части проповеди.
9. План проповеди. Варианты построения проповеди.
10. Виды проповеди по форме построения. История и причины, обусловившие их появление.
11. Беседа как форма проповеди.
12. Поучение как форма проповеди.
13. Слово как форма проповеди.
14. Речь как форма проповеди.

15. Виды проповедей по направлению и цели.
16. Виды проповеди по их тематическому содержанию. Истины догматические как предмет проповеди.
17. Истины нравоучительные как предмет проповеди.
18. Истины богослужебно-литургические как предмет проповеди (богослужения, таинства, требы, молебны, обряды).
19. Катехизическая и экзегетическая проповедь, история и методология.
20. Апологетическая и миссионерская проповедь, тематика и проблематика.
21. Внутренний характер церковной проповеди, его соответствие духу Священного Писания.
22. Дух православной церковности в проповеди.
23. Предметы поучений применительно к временам церковным.

#### Вопросы для дифференцированного зачёта

##### 7 семестр

1. Значение проповедничества в Церкви Христовой.
2. Определение гомилетики. Предмет, цель и метод науки. Понятие проповеди.
3. Краткая история и источники гомилетики.
4. Обязанность пастыря проповедовать по учению Священного Писания, постановлению Соборов и указанию святых отцов и учителей Церкви.
5. Значение проповедничества для пастыря и паствы. Необходимые личные качества пастыря для успеха в благовестии.
6. Процесс работы проповедника над собой.
7. Требования к внешней стороне проповеди: популярность, стиль, художественные средства, их значение и границы употребления.
8. Части проповеди, их название, последовательность, объем изложения. Вступление и заключение как части проповеди.
9. План проповеди. Варианты построения проповеди.

10. Виды проповеди по форме построения. История и причины, обусловившие их появление.
11. Беседа как форма проповеди.
12. Поучение как форма проповеди.
13. Слово как форма проповеди.
14. Речь как форма проповеди.
15. Виды проповедей по направлению и цели.
16. Виды проповеди по их тематическому содержанию. Истины догматические как предмет проповеди.
17. Истины нравоучительные как предмет проповеди.
18. Истины богослужебно-литургические как предмет проповеди (богослужения, таинства, требы, молебны, обряды).
19. Катехизическая и экзегетическая проповедь, история и методология.
20. Апологетическая и миссионерская проповедь, тематика и проблематика.
21. Внутренний характер церковной проповеди, его соответствие духу Священного Писания.
22. Дух православной церковности в проповеди.
23. Предметы поучений применительно к временам церковным.
24. Способы произнесения проповеди.
25. Чтение по тетради и произнесение выученной наизусть и заранее написанной проповеди.
26. Произнесение проповеди импровизацией и экспромтом.
27. Время и место произнесения проповеди, внутренняя подготовка, психологическое состояние проповедника до, во время и после произнесения проповеди.
28. Дикция, громкость, скорость речи, интонация, мимика и жестикация, допустимые во время произнесения проповеди.
29. Воздействие проповеди на слушателей.

30. Результат воздействия проповеди на слушателя.

## **7. Планы семинарских (практических) занятий**

### **7.1. Пояснительная записка.**

Основной формой текущего контроля освоения дисциплины выступают семинарские занятия, успешное выступление на которых невозможно без теоретической и практической подготовки. Проверка теоретических знаний также может осуществляться путем коротких устных опросов в рамках комбинированных занятий.

Одно из типичных проверочных заданий, призванных определить степень усвоения материала – анализ гомилетических текстов по предложенному плану. В его рамках студенту необходимо:

1. определить основную тему (или темы) проповеди;
2. составить ее план;
3. определить структуру;
4. определить форму, указать признаки принадлежности;
5. охарактеризовать вступление и заключение;
6. классифицировать проповедь по направлению и цели, способу составления и изложения (если это возможно), предмету, принадлежности к определенному времени богослужебного круга (если это возможно);
7. проанализировать стиль проповеди, ее языковые средства.

В курсе гомилетики практические занятия имеют немаловажное значение. Благодаря им становится возможным на практике закрепить полученные на лекциях теоретические знания. Кроме того, проведение семинаров способствует самостоятельности студентов в выборе материала, развивает их аналитические способности, что положительным образом сказывается на степени понимания курса. Подготовка к семинарам с последующим разбором и работой над ошибками помогают глубже вникнуть

в проблематику изучаемого раздела. Также работа в группе способствует развитию речевых навыков учащегося через выражение собственного мнения, полемику.

Основной формой подготовки и проведения семинара является составление проповеди в соответствии с поставленным условием и последующее ее произнесение. Качественная подготовка к семинару подразумевает знакомство с соответствующей частью лекционного курса и рекомендованной литературой, а также выполнение предложенного практического задания.

## **7.2. Учебно-тематический план.**

### **Тема 1. План и структура проповеди**

Задание – определить основную тему и вычленить введение и заключение в предложенных текстах проповедей известных гомилетов современности; составить план собственной проповеди с использованием этих введений и заключений.

Цель – формирование навыка структурного анализа текстов, а также творческой интерпретации гомилетического наследия.

#### Методические рекомендации:

Преподаватель оказывает деятельное участие в работе группы, не выполняя за нее задание, но направляя учащихся с тем, чтобы они осуществляли выделение введения и заключения не механически, по формальным признакам, но осмысленно, с пониманием важности этих частей проповеди.

### **Основная библиография.**

#### **Источники:**

1. Бурега В. В.; Симеон (Томачинский), архимандрит. Гомилетика, М., Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. Кирилла и Мефодия; Познание 2018.
2. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство по гомилетике. М., 2001.



## **Тема 2. Беседа**

Задание – составить проповедь в форме беседы на один из следующих текстов: Декалог, заповеди блаженства, Символ веры (по собственному выбору). Первоочередная задача выступающего – добиться раскрытия взятой темы в соответствии с заранее поставленной целью, обеспечить естественную и вместе с тем логически последовательную организацию материала.

Цель – закрепить теоретический материал, касающийся структурных и стилистических особенностей поджанра беседы; выявить первичные навыки публичного выступления учащихся.

### Методические рекомендации:

С учетом степени риторической и богословской подготовки группы преподаватель может оказывать деятельную консультативную помощь в составлении проповедей: определять тему и цель выступления, рекомендовать те или иные источники, аналогии, цитатный материал. Во время коллективного разбора проповеди особое внимание уделяется способности текстов эмоционально затрагивать аудиторию.

### **Основная библиография.**

#### **Источники:**

1. Бурег В. В.; Симеон (Томачинский), архимандрит. Гомилетика, М., Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. Кирилла и Мефодия; Познание 2018.
2. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство по гомилетике. М., 2001.

## **Тема 3. Поучение**

Задание – подготовить и произнести проповедь в форме поучения на житие святого (своего небесного покровителя), уделяя особое внимание раскрытию избранной темы, последовательности и логике изложения.

Цель – продемонстрировать возможность написания очень разных поучений на основании даже одного жития; развить у студентов навыки самостоятельного творческого мышления, работы с материалом и дополнительными источниками.

### Методические рекомендации:

Преподаватель может оказывать деятельную консультативную помощь, степень активности которой напрямую зависит от успешности подготовленных выступлений, однако студентам предоставляется значительная самостоятельность. Прежде всего – в выборе конкретной темы и цели проповеди. Во время коллективного разбора проповеди особое внимание уделяется способности текстов оказывать поучительное воздействие: учить, убеждать, вызывать внутреннее приятие, наводить на нравственные размышления.

### **Основная библиография.**

#### **Источники:**

3. Бурега В. В.; Симеон (Томачинский), архимандрит. Гомилетика, М., Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. Кирилла и Мефодия; Познание 2018.
4. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство по гомилетике. М., 2001.

### **Тема 4. Слово**

Задание – попробовать себя в наиболее совершенной форме проповедничества, подготовив и произнеся слово на один из двенадцатых праздников (по собственному выбору). Важное требование к работе – добиться не только содержательности и эффективной организации текста, но и его выразительности, художественного богатства. Коллективное обсуждение текстов организуется в форме диспута.

Цель – совершенствование всех гомилетических навыков студентов: работы с источниками, анализа и структуризации материала, применения стилистических приемов, техники речи, манеры публичного выступления; получение полезного опыта в таком важном для каждого проповедника деле, как аргументированное отстаивание истины, ведение дискуссии.

#### Методические рекомендации:

Преподаватель может выступать в качестве одного из оппонентов автора слова, однако процесс подготовки проповеди осуществляется с максимальной степенью самостоятельности. Во время коллективного разбора особое внимание уделяется широте охвата, убедительности (как на логическом, так и на эмоциональном уровнях), степени проработки избранной темы.

## **Основная библиография.**

### **Источники:**

5. Бурега В. В.; Симеон (Томачинский), архимандрит. Гомилетика, М., Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. Кирилла и Мефодия; Познание 2018.
6. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство по гомилетике. М., 2001.

### **Тема 5. Догматические истины как предмет проповеди**

Задание – подготовить и произнести проповедь, предметом которой являются вероучительные истины, на Господский или Богородичный праздник (на собственный выбор).

Цель – привить особый, характерный для православной проповеди, подход к изложению и раскрытию догматических истин, представляющих собой пределы христианской мысли и источник всей христианской нравственности: через попытку изъяснить таинственную сторону догматов на основе Слова Божия с указанием значения для живой веры и нравственной жизни человека.

#### Методические рекомендации:

Преподаватель выступает на занятии преимущественно в роли модератора группового обсуждения. Во время коллективного разбора проповеди особое внимание уделяется избранному методу раскрытия вероучительных истин, его правильность и действенность.

## **Основная библиография.**

### **Источники:**

7. Бурега В. В.; Симеон (Томачинский), архимандрит. Гомилетика, М., Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. Кирилла и Мефодия; Познание 2018.
8. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство по гомилетике. М., 2001.

### **Тема 6. Экзегетическая и катехизическая проповедь**

Задание – подготовить и произнести (по собственному выбору) экзегетическую проповедь на воскресное евангельское или апостольское

зачало предстоящей Недели либо катехизическую проповедь готовящимся к Таинству Крещения.

Цель – помочь студентам глубже уяснить разницу между экзегетикой и катехизаторством, как в содержательном отношении, так и в формальных признаках, характерных для каждой из этих форм проповедничества.

Методические рекомендации:

Преподаватель выступает на занятии преимущественно в роли модератора группового обсуждения. Во время коллективного разбора проповедей особое внимание уделяется моментам непосредственного изъяснения Священного Писания, а также таким важным качествам как ориентация на формирование религиозного мировоззрения, назидание, извлечение нравственных уроков для слушателя (экзегетическая проповедь), ясность, краткость и последовательность изложения (катехизическая проповедь).

**Основная библиография.**

**Источники:**

9. Бурега В. В.; Симеон (Томачинский), архимандрит. Гомилетика, М., Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. Кирилла и Мефодия; Познание 2018.

10. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство по гомилетике. М., 2001.

**Тема 7. Нравоучительная и апологетическая проповедь**

Задание – подготовить и произнести (по собственному выбору): нравоучительную проповедь о пороках современного общества, либо апологетическую проповедь на одну из следующих тем: взаимоотношения веры и знания, науки и религии, истинность и Божественное происхождение христианства, Библия и современная космология, проблема возникновения жизни, библейское учение и теория эволюции, происхождение человека, проблема чуда.

Цель – помочь студентам не только отточить свои навыки, но и глубже осознать различие между темой и целью гомилетического выступления, увидеть, что именно цель определяет каждый из компонентов работы.

Методические рекомендации:

Оба рассматриваемых типа проповеди предполагают активность аудитории, живой непосредственный контакт с ней. Соответственно, группа играет важную роль не только в процессе последующего анализа, но и во время

непосредственного произнесения работ. Часть занятия, посвященная апологетике, может проходить в форме дебатов.

### **Основная библиография.**

#### **Источники:**

11. Бурега В. В.; Симеон (Томачинский), архимандрит. Гомилетика, М., Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. Кирилла и Мефодия; Познание 2018.
12. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство по гомилетике. М., 2001.

### **Тема 8. Произнесение проповеди**

Задание – подготовить и произнести проповедь-импровизацию на заданную преподавателем тему (темы варьируются в зависимости от церковного круга и желания самих студентов).

Цель – подготовить к произнесению импровизаций как наиболее трудной для начинающего проповедника форме подачи материала; оценить естественные особенности речи, жестикуляции и манер студентов, определить сильные и слабые стороны каждого с точки зрения непосредственного произнесения текстов, с тем, чтобы дальше развивать одни и пытаться компенсировать другие.

#### Методические рекомендации:

Преподаватель в ходе этого практического занятия играет активную роль, при необходимости направляет и поддерживает выступающих, указывает им на недостатки и дает персональные консультации/рекомендации.

### **Основная библиография.**

#### **Источники:**

13. Бурега В. В.; Симеон (Томачинский), архимандрит. Гомилетика, М., Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. Кирилла и Мефодия; Познание 2018.
14. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство по гомилетике. М., 2001.