

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Литвинко Михаил Васильевич
Должность: ректор
Дата подписания: 18.09.2022 19:08:22
Уникальный программный ключ:
7b4626ed715f9e1791070efac712988bb63ba52d

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»
Екатеринодарской и Кубанской епархии
Русской Православной Церкви

УТВЕРЖДЕНО
Решение Ученого Совета
Екатеринодарской духовной семинарии
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

и.о. заведующего кафедрой
церковно-практических дисциплин
иерей Андрей Кретов
26 августа 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
«ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКОЕ ЧТЕНИЕ»**

Направление подготовки
**подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций**

уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

квалификация: бакалавр

Форма обучения
очная

Краснодар
2021

Рабочая программа разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования специалиста в области православного богословия (семинария), утвержденным определением Священного Синода Русской Православной Церкви от 21 августа 2007 г., в соответствии с Единым учебным планом бакалавриата духовных учебных заведений Русской Православной Церкви (утверждён 26 декабря 2018 года Высшим Церковным Советом Русской Православной Церкви) и основной образовательной программы подготовки бакалавров.

Составитель: _____
(подпись) (научная степень, сан, Ф.И.О)

Рецензент(ы):

(подпись) (научная степень, сан, Ф.И.О)

(подпись) (научная степень, сан, Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры церковно-практических дисциплин

« ____ » _____ 20 ____ г., протокол № 1.

И.о.зав. кафедрой _____
(подпись) (научная степень, сан, Ф.И.О)

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого Совета Екатеринодарской духовной семинарии

« ____ » _____ 20 ____ г., протокол № 1.

Ученый секретарь _____
(подпись) (научная степень, сан, Ф.И.О)

Содержание программы

1. Пояснительная записка	4
1.1. Введение	4
1.2. Цель. Задачи.	5
1.3. Место курса в профессиональной подготовке выпускника	5
1.4. Требование к уровню освоения содержания курса	5
2. Тематическое содержание дисциплины	7
3. Структура дисциплины	8
4. Учебно-тематический план курса	9
5. Список источников и литературы по курсу	9
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения дисциплины	10
7. Планы семинарских (практических) занятий	10
7.1. Пояснительная записка	10
7.2. Учебно-тематический план	10

1. Пояснительная записка.

1.1. Введение.

Курс «Церковнославянское чтение» предназначен для студентов 2 курса бакалавриата Екатеринодарской духовной семинарии, направление подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

Фактически данная дисциплина является дополнительной и сугубо практической: в семинарской программе она преподается параллельно с церковнославянским языком и способствует развитию и закреплению отдельных навыков, формируемых в рамках данного предмета. Но если на практических занятиях по церковнославянскому языку внимание уделяется и другим формам коммуникативной активности (аудирование, говорение, перевод, анализ текста), то здесь все внимание сосредоточено именно на чтении.

Преподавание данной учебной дисциплины направлено на формирование общих **теоретических представлений** о технике чтения и особенностях церковнославянской фонетики, а также – **практических навыков** корректного воспроизведения церковнославянских текстов (преимущественно богослужебной направленности).

Общее количество аудиторных часов (32) соответствует учебному плану. Объем лекций в составе аудиторных занятий минимален, основной упор в преподавании дисциплины сделан на развитие практических навыков студентов. Внеаудиторная самостоятельная работа ориентирована на закрепление и развитие приобретенных умений, а также – на знакомство с дополнительной литературой и аудиоматериалами.

Курс рассчитан на один семестр, итоговый контроль не предусмотрен.

1.2. Цель. Задачи.

Основная **цель** курса – формирование базовых навыков воспроизведения текстов на церковнославянском языке с соблюдением правил фонетики и орфоэпии, а также учетом сложившихся традиций церковного чтения.

Задачи курса:

- закрепление и развитие знаний и навыков, полученных в рамках параллельного изучения церковнославянского языка;
- обучение владению голосом, верному интонированию и дыханию;
- опытное усвоение ведущих принципов церковнославянской фонетики и орфоэпии;
- получение предварительных сведений о культуре русского церковного чтения и ее специфических особенностях;
- развитие способности к продолжительному чтению с сохранением внимания к содержанию текста;

- знакомство с богослужебными и молитвенными текстами;
- закрепление привычки чтения Священного Писания.

1.3. Место курса в профессиональной подготовке выпускника.

Дисциплина «Церковнославянское чтение» относится к стандартному набору предметов для пропедевтических курсов семинарий. Она требует от учащихся некоторого предварительного знакомства с языком, богослужебной литературой, литургической культурой Православия, а также – учебных компетенций, формирующихся в рамках основной дисциплины «Церковнославянский язык».

Данный предмет обеспечивает студентам базу для последующего изучения «Церковнославянского чтения» и «Церковного пения». Также можно отметить определенные междисциплинарные связи дисциплины с такими предметами семинарского курса как «Литургика», «Священное Писание Нового Завета» и «Священное Писание Ветхого Завета».

1.4. Требования к уровню освоения содержания курса.

Код компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС	Профильное наполнение компетенции		
		знать	уметь	владеть, приобрести
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основные закономерности произношения слов и расстановки ударений в церковнославянском языке; значение типичных сокращений, встречающихся в богослужебных книгах	без значительных затруднений в произношении слов читать предложения любого размера и сложности	привычку к неспешному, внятному, отчетливому чтению
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	принципы владения голосом и дыханием, ключевые приемы самостоятельного развития данных умений	в процессе чтения держать произношение, ударение, тон; без напряжения и усталости воспроизводить значительные объемы текста на церковнославянском языке	готовность к предварительной работе с незнакомым текстом, расширению словарного запаса, совершенствованию полученных навыков
ОК-10	способность использовать основы	жанровые, художественные и иные особенности	отсекать помыслы, мешающие пониманию	готовность и способность извлекать

	теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	богослужебной литературы	читаемого; концентрироваться не на технике чтения, а на смысле текста	духовную пользу из прочитанного, даже если текст уже хорошо знаком
--	--	--------------------------	---	--

2. Тематическое содержание дисциплины.

Раздел I. Введение в церковное чтение.

Тема 1. Основные понятия о круге богослужебных и молитвенных текстов Русской Православной Церкви.

Тема 2. Повторение основных правил церковнославянской фонетики, упражнение в верном произнесении гласных и согласных звуков. Чтение с учетом как строчных, так и надстрочных знаков. Виды ударений

Тема 3. Совершенствование общего произношения. Выполнение упражнений, чтение заданных фрагментов церковнославянских текстов.

Раздел II. Практика чтения богослужебных и молитвенных текстов

Тема 1. Учет жанра текста при его чтении. Жанровые особенности псалмов, канонов, акафистов, паремий, тропарей, стихир и т.д.

Тема 2. Индивидуальное чтение указанных преподавателем текстов, обсуждение, коллективная работа над ошибками.

Тема 3. Прослушивание аудиозаписей профессиональных чтецов, анализ их техники, попытки освоения отдельных ее приемов.

Тема 4. Продолжение работы над совершенствованием произношения и ударения. Обучение постановке логического ударения.

Тема 5. Параллельное чтение текста на церковнославянском и русском языке с целью более глубокого понимания как смысла читаемого, так и сущностных отличий.

3. Структура дисциплины.

Вид работ	Трудоемкость дисциплины (в часах)	
	3 семестр	всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа:	32	32
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Самостоятельная работа:	40	40
Курсовой проект (КП), курс. работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Самостоятельное изучение разделов	40	40
Контрольная работа (К)		
Вид итогового контроля: нет		

4. Учебно-тематический план курса

Выделяются следующие разделы: «Введение в церковное чтение», «Практика чтения богослужебных и молитвенных текстов».

№	Наименование разделов	Количество часов			Самостоя -тельная работа	Промежуточны й контроль
		Всего	Аудиторна я работа			
			Л	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	
2	Введение в церковное чтение.	36	4	12	20	Опрос
3	Практика чтения богослужебных и молитвенных текстов	36	4	12	20	Опрос
	Итоговый вид контроля: нет					
4	Всего	72	8	24	40	

5. Список источников и литературы по курсу.

5.1. Основные пособия и богослужебные книги

1. Библия. Священное Писание Нового и Ветхого Завета. М., 2007.
2. Алипий (Гаманович), иеромон. Грамматика церковнославянского языка. М., 1991.
3. Плетнева, А.А., Кравецкий, А.Г. Церковнославянский язык. М., 2005.

5.2. Дополнительная литература

1. Владимирова, А., иерей. Искусство речи: Курс лекций. М., 1998.
2. Осин, Я. Практическое пособие по церковному чтению. М., 2012.
3. Псалтирь с параллельным переводом на русский язык. М., 2002.
4. Саблина, Н.П. Буквица славянская. СПб., 2000.
5. Седакова, О.А. Словарь трудных слов из богослужения. Церковнославяно-русские паронимы. М., 2008.

5.3. Богослужебные книги

1. Октоих.
2. Минея.
3. Тропарий.
4. Ирмологий.
5. Триодь Постная.
6. Триодь Цветная.
7. Часослов.
8. Псалтирь.
9. Богослужебный сборник.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения дисциплины

Основной формой текущего контроля являются выступления студентов на практических занятиях, опираясь на которые можно достаточно точно оценить прогресс базовых навыков и компетенций, качество самостоятельной работы, степень подготовленности к очередному уроку и т.д.

Каждый из двух семестров обучения завершается зачетом.

7. Планы семинарских (практических) занятий

7.1. Пояснительная записка.

Для повышения качества подготовки к практическим занятиям преподаватель перед каждым из них заранее дает студентам домашнее задание. Им может быть предложена как предварительная работа с указанным текстом, так и выполнения различного рода упражнений по совершенствованию дикции, произношения, общего качества чтения.

Непосредственно в рамках занятия ключевое внимание уделяется чтению студентами заранее подготовленных текстов, их коллективному анализу с участием преподавателя, разбору и исправлению ошибок, совершенствованию знаний и умений. При оценке чтения учащегося преподаватель обращает основное внимание на техническую сторону исполнения, особенно на соответствие звучащего текста фонетическим и орфоэпическим нормам церковнославянского языка. Однако не остается без оценки и такой показатель как осмысленность чтения, понимание содержания прочитанного. Допущенные ошибки исправляются. В случае

необходимости (при наличии типичных ошибок) даются развернутые индивидуальные рекомендации по совершенствованию техники чтения и/или предварительной работы с текстом.

7.2 Учебно-тематический план.

Требования к сдаче зачетов

При условии высокой активности и эффективности на практических занятиях студент имеет право претендовать на получение автоматического зачета. Если же активность была относительно невысокой и/или учащийся не продемонстрировал приемлемого уровня церковнославянского чтения, ему для проверки итоговых знаний и навыков может быть предложено чтение объемного фрагмента богослужебного текста (по выбору преподавателя).

Неудовлетворительная оценка является основанием для отправки на подготовку к передаче дисциплины.

Вопросы к зачёту.

- | | |
|-----|-----------------------------------|
| 1. | Чтение 1 кафизмы |
| 2. | Чтение 2 кафизмы |
| 3. | Чтение 3 кафизмы |
| 4. | Чтение 4 кафизмы |
| 5. | Чтение 5 кафизмы |
| 6. | Чтение 6 кафизмы |
| 7. | Чтение 7 кафизмы |
| 8. | Чтение 8 кафизмы |
| 9. | Чтение 9 кафизмы |
| 10. | Чтение 10 кафизмы |
| 11. | Чтение 11 кафизмы |
| 12. | Чтение 12 кафизмы |
| 13. | Чтение 13 кафизмы |
| 14. | Чтение 14 кафизмы |
| 15. | Чтение 15 кафизмы |
| 16. | Чтение 16 кафизмы |
| 17. | Чтение 17 кафизмы |
| 18. | Чтение 18 кафизмы |
| 19. | Чтение 19 кафизмы |
| 20. | Чтение 20 кафизмы |
| 21. | Чтение шестопсалмия |
| 22. | Чтения Апостола |
| 23. | Чтение Евангелия |
| 24. | Чтения паремий Рождества Христова |
| 25. | Чтения паремий Богоявления |
| 26. | Чтения паремий Благовещения |