

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Литвинко Михаил Васильевич
Должность: ректор
Дата подписания: 18.09.2022 19:08:22
Уникальный программный ключ:
7b4626ed715f9e1791070efac712988bb63ba52d

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»
Екатеринодарской и Кубанской епархии
Русской Православной Церкви

УТВЕРЖДЕНО
Решение Ученого Совета
Екатеринодарской духовной семинарии
Протокол № 1
от « 31 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

и.о. заведующего кафедрой
церковно-практических дисциплин
иерей Андрей Кретов
« 20 » августа 2021 г.



Рабочая программа дисциплины
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки
подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций

уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

квалификация: бакалавр

Форма обучения
очная

Краснодар
2021

Рабочая программа разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования специалиста в области православного богословия (семинария), утвержденным определением Священного Синода Русской Православной Церкви от 21 августа 2007 г., в соответствии с Единым учебным планом бакалавриата духовных учебных заведений Русской Православной Церкви (утверждён 26 декабря 2018 года Высшим Церковным Советом Русской Православной Церкви) и основной образовательной программы подготовки бакалавров.

Составитель: _____
(подпись) (научная степень, сан, Ф.И.О)

Рецензент(ы):

(подпись) (научная степень, сан, Ф.И.О)

(подпись) (научная степень, сан, Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры церковно-практических дисциплин

« ____ » _____ 20 ____ г., протокол № 1.

И.о. зав. кафедрой _____
(подпись) (научная степень, сан, Ф.И.О)

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого Совета Екатеринодарской духовной семинарии

« ____ » _____ 20 ____ г., протокол № 1.

Ученый секретарь _____
(подпись) (научная степень, сан, Ф.И.О)

Содержание программы

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Введение.....	4
1.2. Цель. Задачи.....	5
1.3. Место курса в профессиональной подготовке выпускника.....	5
1.4. Требования к уровню освоения содержания курса.....	5
2. Тематическое содержание дисциплины.....	7
3. Структура дисциплины.....	10
4. Учебно-тематический план курса.....	11
5. Список источников и литературы по курсу.....	13
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения дисциплины.....	13
7. Планы семинарских (практических) занятий.....	21
7.1. Пояснительная записка.....	21
7.2. Учебно-тематический план.....	21

1. Пояснительная записка

1.1 Введение

Курс «Безопасность жизнедеятельности» предназначен для студентов IV курса бакалавриата Екатеринодарской Духовной семинарии, направление подготовки «подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Программа посвящена исследованию тех угроз, с которыми каждый из нас сталкивается как в профессиональной деятельности, так и в частной жизни. Знание основ теории безопасности и их практическое применение позволяет выявлять и учитывать разные факторы и угрозы до того, как они перейдут в критическую стадию, формировать прогнозы развития опасных ситуаций, использовать качественные и количественные оценки для формирования решений, мер и систем безопасности в разных сферах жизни.

Преподавание учебной дисциплины направлено на формирование у учащихся **теоретических представлений** о дестабилизирующих факторах современности, основных видах опасностей и способах их предотвращения. А также – **практических навыков** использования полученных знаний для повышения комфортности и безопасности среды обитания.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает изучение безопасности жизнедеятельности, в том числе, в профессиональной сфере, и направлена на их предотвращение или минимизацию.

Общее количество часов – 36 (1 зет.) соответствует учебному плану. Курс рассчитан на один семестр, итоговый контроль – зачет.

1.2. Цель. Задачи

Основная **цель** курса – обеспечение условий для развития профессиональной компетенции студентов посредством формирования мышления и поведения безопасного типа, подготовки студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.

Задачи курса:

- овладение понятийным аппаратом и терминологией в области безопасного образа жизни;
- формирование представлений об основах безопасности жизнедеятельности, сущности опасных ситуаций, поражающих факторах;
- усвоение знаний о принципах, методах, средствах и системах обеспечения безопасности;
- воспитание мировоззрения и культуры эффективного для сбережения здоровья мышления, поведения и деятельности в различных условиях.

1.3. Место курса в профессиональной подготовке выпускника.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины» (модули) учебного плана.

Она не требует компетенции, сформированных у обучающихся в результате освоения других предметов программы обучения семинарии, и, в связи со спецификой духовного образования, не поддерживает междисциплинарных связей с другими предметами учебного плана.

1.4 Требования к результатам освоения содержания курса

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
-------------------------------------	---------------------------------------------------	---------------------

<p><i>УК-8</i> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p><i>УК-8.1.</i> Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах.</p> <p><i>УК-8.2.</i> Знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим.</p>	<p><i>Знает:</i> основные понятия дисциплины; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от них; основные направления и методы по защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера; дестабилизирующие факторы современности в мире и России; основные элементы концепций и систем обеспечения безопасности.</p> <p><i>Умеет:</i> самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о безопасности жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций; применять полученные знания и умения в целях обеспечения собственной безопасности и безопасности окружаю-</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>щих.</p> <p><i>Владеет:</i> способностью пользоваться профессиональным языком защиты жизнедеятельности; аналитическими умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей; методикой и навыками оценки допустимого риска.</p>
<p>ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач</p>	<p>Богословский анализ ОПК-2.4. Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением</p> <p>ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением</p>	<p><i>Знает:</i> принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением</p> <p><i>Умеет:</i> соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением</p> <p><i>Владеет:</i> способностью соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением</p>

2. Тематическое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в предмет.

Тема I. Цель, предмет, задачи дисциплины. Основные положения дисциплины. Основные понятия в курсе «Безопасность жизнедеятельности».

Раздел 1. Опасности и чрезвычайные ситуации.

Тема I. Опасности, их классификация и источники, причины их возникновения. Опасные и вредные производственные факторы.

Тема II. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Классификация ЧС.

Раздел 1. Анализ риска и управление рисками.

Тема I. Понятие и виды рисков. Концепция приемлемого риска.

Тема II. Вероятностная оценка риска и прогнозирование событий опасного типа. Области и критерии чрезмерного и приемлемого риска.

Раздел 1. Системы безопасности человека.

Тема I. Виды и системы безопасности. Принципы, методы и средства ее обеспечения. Естественные системы защиты организма.

Раздел 1. Дестабилизирующие факторы современности.

Тема I. Основные группы дестабилизирующих факторов современности. Миграция как проблема современности.

Тема II. Демографическая ситуация как фактор опасности. Здоровье населения как фактор личной и национальной безопасности страны.

Раздел 1. Природные опасности и защита от них.

Тема I. Классификация ЧС природного происхождения. Специфика и действия в случае таких ЧС как землетрясение, вулканическая активность, сход сели, оползня, лавины, наводнение, ураган, пурга, гроза (поражение молнией), гололед, засуха.

Раздел 1. Биологические опасности и защита от них.

Тема I. Понятие биологических опасностей, зона биологического заражения, очаг биологического поражения.

Тема II. Опасные и особо опасные заболевания человека. Мероприятия в очаге поражения. Особо опасные болезни животных и растений.

Раздел 1. Техногенные опасности и защита от них.

Тема I. Сущность техногенных опасностей и аварий. Радиационно-опасные объекты. Химически опасные объекты, первая помощь при аварии.

Тема II. Действия при взрывах, обрушении зданий, гидродинамических авариях и авариях систем жизнеобеспечения.

Раздел 1. Пожарная безопасность.

Тема I. Определение основных понятий: пожар, горение, взрывчатые вещества. Причины возникновения пожаров.

Тема II.

Классификация ожогов, первая медицинская помощь. Правила поведения во время бытового и природного пожара.

Раздел 1. Безопасность на транспорте.

Тема I. Автомобильные аварии, действия при аварии и после. Безопасность в общественном, железнодорожном и водном транспорте.

Тема II. Безопасность во время авиаперелетов, действия при аварийной посадке.

Раздел 1. Экологическая и продовольственная безопасность.

Тема I. Современные изменения состояния суши, мирового океана и атмосферы под влиянием антропогенного фактора.

Тема II. Экология городов. Основы продовольственной безопасности.

Раздел 1. Безопасность в городе, в быту и на отдыхе.

Тема I. Безопасность в местах массового скопления людей и в уличной толпе. Безопасность в быту: использование бытовых электроприборов, воздействие электромагнитных полей, сотовая связь, лифт, домашние животные, утечка газа.

Раздел 1. Социальные опасности.

Тема I. Понятие и виды опасностей социального характера. Религиозный экстремизм. Экстремизм в политике и в молодежной среде. Межнациональные конфликты. Массовые волнения и беспорядки.

Тема II. Терроризм и его проявления. Бедность и безработица. Опасности на потребительском рынке. Угрозы в финансовой и кредитной сфере. Конфликты на производстве. Семейно-бытовые конфликты. Беспорядочность и безнадзорность детей. Девиантное поведение молодежи. Аддиктивное поведение.

Раздел 1. Основы информационной безопасности.

Тема I. Классификация информационных опасностей и угроз. Конфиденциальная информация и ее защита.

Тема II. Коммерческая и служебная тайна. Профессиональная тайна. Персональные данные.

Раздел 1. Гражданская оборона.

Тема I. Гражданская оборона: понятие, основные задачи в сфере защиты населения. Сигналы гражданской обороны.

Тема II. Действия населения по сигналам оповещения ГО. Средства коллективной защиты. Средства индивидуальной защиты. Эвакуация.

Раздел 1. Органы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Тема I. Функциональные подсистемы единой системы. Территориальные подсистемы. Координационные органы единой системы.

Тема II. Силы и средства РСЧС. Режимы деятельности РСЧС. Руководство работами по ликвидации ЧС.

3. Структура дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие разделы: «Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения», «Опасности и чрезвычайные ситуации», «Анализ риска и управление рисками», «Системы безопасности человека», «Дестабилизирующие факторы современности», «Природные опасности и защита от них», «Биологические опасности и защита от них», «Техногенные опасности и защита от них», «Пожарная безопасность», «Безопасность на транспорте», «Экологическая и продовольственная безопасность», «Безопасность в городе, в быту и на отдыхе», «Социальные опасности», «Основы информационной безопасности», «Гражданская оборона», «Органы обеспечения безопасности жизнедеятельности».

Данная дисциплина изучается в VIII семестре обучения по бакалаврской программе. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу – 36 академических часов.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Вид работ	Трудоёмкость дисциплины (в часах)
	всего (8 семестр)
Общая трудоёмкость	36

Аудиторная работа:	32
Лекции (Л)	10
Практические занятия (ПЗ)	18
Самостоятельная работа:	4
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	
Реферат (Р)	
Самостоятельное изучение разделов	2
Контрольная работа (К)	2
Вид итогового контроля: зачет	4

4. Учебно-тематический план курса

№	Наименование разделов	Количество часов				Промежуточный итоговый контроль
		Все-го	Аудиторная работа		Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в предмет	2	2	-	-	КВ
2	Опасности и чрезвычайные ситуации	2	2	-	-	КВ
3	Анализ риска и управление рисками	2	-	2	-	КВ
4	Системы безопасности человека	2	2	-	-	КВ

5	Дестабилизирующие факторы современности	2	-	2	-	КВ
6	Природные опасности и защита от них	2	-	2	-	Опрос
7	Биологические опасности и защита от них	2	-	-	2	Опрос
8	Техногенные опасности и защита от них	4	2	-	-	Опрос
9	Пожарная безопасность	2	-	2	-	Опрос
10	Безопасность на транспорте	2	-	2	-	Опрос
11	Экологическая и продовольственная безопасность	2	-	2	-	Опрос
12	Безопасность в городе, в быту и на отдыхе	2	-	2	-	Опрос
13	Социальные опасности	2	-	-	2	КР
14	Основы информационной безопасности	4	2	-	-	Опрос
15	Гражданская оборона	2	-	2	-	Опрос

16	Органы обеспечения БЖ	4	-	2	-	КВ
17	<i>Зачет</i>	4	-			Зачет
18	Итого	36	10	18	4	-

5. Список источников и литературы по курсу

5.1. Основная библиография

1. Айзман, Р.И. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие. Новосибирск, 2011.

2. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007

3. Хван, Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. Ростов н/Д : Феникс, 2008

Ресурсы интернета:

1. Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности» <http://novtex.ru/bjd/>
2. Власова О.С. Безопасность жизнедеятельности. Учеб. пособие. https://vgasu.ru/attachments/oi_vlasova_02.pdf
3. Основы безопасности жизнедеятельности. <http://обж.рф>

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения дисциплины

Основными формами текущего контроля успеваемости являются: устный опрос по теме, письменный опрос по теме, выступление с докладом в рамках семинара, участие в обсуждении в рамках семинара, выполнение творческого задания (подбор аудио- и видеоматериалов по предложенной теме), тестирование.

Контрольные материалы.

Задания в тестовой форме

Тестовое задание ориентировано в первую очередь на проверку усвоения студентами специальной терминологии по дисциплине. Верные ответы на 9–12 вопросов указывают на удовлетворительный уровень знаний, 13–15 – хороший, 16–18 – отличный.

1. Внезапные толчки и колебания земной поверхности называются
 - a. землетрясением
 - b. извержением
 - c. селем
 - d. карстом

2. Между целым рядом природных катастроф существует тесная взаимная связь, за исключением
 - a. тропических циклонов и лесных пожаров
 - b. землетрясений и цунами
 - c. землетрясений и пожаров
 - d. вулканических извержений и отравлений пастбищ

3. Самыми непродолжительными из всех видов вихревых бурь являются
 - a. шквальные бури
 - b. пыльные бури
 - c. снежные бури
 - d. потоковые бури

4. Интенсивный, кратковременный и неперiodический подъем уровня воды называют
 - a. паводком
 - b. затоплением

- c. половодьем
- d. подтоплением

5. К инфекциям дыхательных путей не относится

- a. вирусный гепатит
- b. грипп
- c. натуральная оспа
- d. дифтерия

6. К опасностям, угрожающим человеку из космоса, не относятся

- a. радиоизлучения
- b. астероиды
- c. кометы
- d. солнечное излучение

7. К техническим средствам обнаружения опасности относится

- a. пожарная сигнализация
- b. пропускной режим
- c. пост охраны
- d. визуальная проверка

8. Гарантии мирного сосуществования всего мирового содружества, несмотря на наличие классовых, национальных, экономических, территориальных и иных противоречий между народами и государствами, называются

- a. всеобщей безопасностью
- b. региональной безопасностью
- c. национальной безопасностью
- d. ведомственной безопасностью

9. Вербовка, вооружение, обучение и использование террористов, финансирование заведомо террористической организации или террористической группы или иное содействие им является

- a. террористической деятельностью
- b. террористической акцией
- c. террористическим актом
- d. террористическим формированием

10. Безопасность многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации называется

- a. национальной безопасностью РФ
- b. всеобщей безопасностью РФ
- c. региональной безопасностью РФ
- d. международной безопасностью РФ

11. Процесс неконтролируемого горения, происходящего вне оборудованного очага, сопровождающийся возникновением угрозы здоровью и жизни людей или ведущий к значительным экономическим потерям, называется

- a. пожаром
- b. взрывом
- c. вспышкой
- d. детонацией

12. Остановка источника тепла, подачи воды, топлива или электроэнергии по вине эксплуатирующего персонала с продолжительностью восстановительных работ более 4 часов относится к

- a. технологическому отказу
- b. функциональному отказу
- c. текущей неисправности
- d. гидродинамической аварии

13. Величина, используемая, как мера риска возникновения отдаленных последствий облучения всего тела человека и отдельных его органов и тканей с учетом их радиочувствительности, называется

- a. эффективной дозой
- b. эквивалентной дозой
- c. экспозиционной дозой
- d. поглощенной дозой

14. Травмы, полученные во время дорожно-транспортного происшествия от различных травмирующих факторов, называются

- a. комбинированными
- b. множественными
- c. сочетанными
- d. изолированными

15. Время от момента контакта с отравляющим веществом до проявления первых признаков отравления называется

- a. быстродействием отравляющих веществ
- b. периодом инкубации отравляющих веществ
- c. сроком действия отравляющих веществ
- d. периодом распада отравляющих веществ

16. Одной из мер предотвращения гидродинамических аварий является

- a. регулирование паводковых стоков с помощью водохранилищ
- b. увеличение расхода воды, перераспределения стока во времени
- c. создание большого давления на основание плотины
- d. строительство гидросооружений в горной местности

17. К поражающим факторам ядерного взрыва не относится

- a. рентгеновское излучение

- b. проникающая радиация
- c. электромагнитный импульс
- d. световое излучение

18. К основным направлениям обеспечения национальной безопасности Российской Федерации во внутриэкономической деятельности государства не относится

- a. усиление сырьевой направленности экспорта
- b. усиление государственного регулирования в экономике
- c. развитие научно-технического потенциала
- d. развитие технологического и производственного потенциала

Вопросы к зачету

1. Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения.
2. Опасности и чрезвычайные ситуации.
3. Анализ риска и управление рисками.
4. Системы безопасности человека.
5. Дестабилизирующие факторы современности.
6. Социальные опасности и защита от них (духовная сфера и политика).
7. Социальные опасности и защита от них (экономическая сфера).
8. Социальные опасности и защита от них (быт и повседневная жизнь).
9. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности и правового регулирования их деятельности.
10. Землетрясения: основные понятия, признаки, подготовка, действия во время землетрясения, действия после землетрясения.
11. Вулканизм: основные понятия, части вулканического аппарата, действия при извержении вулкана.
12. Оползень: понятие, действия при появлении признаков.

13. Сель: действия при селевом потоке.
14. Лавина: сущность, факторы, действия при сходе лавин.
15. Наводнение: сущность, действия во время и после наводнения.
16. Цунами: сущность, действия во время цунами.
17. Ураган: понятие, действия во время урагана.
18. Буря: понятие и виды.
19. Смерч: понятие, характеристика.
20. Пурга: понятие, действия во время пурги.
21. Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия.
22. Гололед: понятие, подготовка, действия во время гололедицы.
23. Засуха: понятие, меры борьбы, действия во время засухи.
24. Понятие биологических опасностей, зона биологического заражения, очаг биологического поражения.
25. Опасные и особо опасные заболевания человека: эпидемия, пандемия, восприимчивость человека к инфекции.
26. Мероприятия в очаге бактериологического поражения: карантин, обсервация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация.
27. Особо опасные болезни животных: спорадия, эпизоотия, панзоотия; ящур, классическая чума свиней, псевдоочума птиц.
28. Особо опасные болезни растений: фитофтороз картофеля, желтая ржавчина пшеницы, стеблевая ржавчина пшеницы и ржи.
29. Сущность техногенных опасностей и аварий.
30. Радиационно-опасные объекты.
31. Радиационное воздействие на организм человека.
32. Ионизирующее излучение: понятие, факторы, влияющие на степень поражения ионизирующими излучениями.
33. Поведение при опасности воздействия радиоактивных веществ.
34. Химически опасные объекты: понятие, виды.
35. Химическая авария: понятие, действия при химической аварии.
36. Распространение ядовитых веществ, признаки отравления ими.

37. Меры предосторожности и признаки отравления и первая помощь при отравлении хлором, аммиаком, ртутью, синильной кислотой, сероводородом, формальдегидом, угарным газом.

38. Взрыв и поражающие факторы взрыва.

39. Внезапное обрушение здания, действия при обрушении.

40. Гидродинамическая авария: последствия, правила поведения.

41. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.

42. Основные причины возникновения пожаров.

43. Ожоги: понятие, классификация, виды.

44. Первая медицинская помощь при ожогах.

45. Пожаровзрывоопасные объекты.

46. Способы тушения пожаров.

47. Пожар в доме. Правила поведения во время пожара.

48. Природные пожары: понятие, виды, способы борьбы.

49. Аварии на автомобильном транспорте.

50. Безопасность в общественном транспорте: автобус, метро.

51. Безопасность на железнодорожном транспорте.

52. Безопасность на авиационном транспорте: понятие и виды авиационных происшествий, действия пассажиров при аварийной посадке.

53. Безопасность на водном транспорте: виды происшествий, действия пассажиров при высадке с судна, действия при нахождении на спасательном плавательном средстве.

54. Изменения суши под действием антропогенного фактора.

55. Изменение атмосферы под действием антропогенного фактора.

56. Влияние загрязнения атмосферы на человека, растительный и животный мир.

57. Влияние радиоактивных веществ на живые организмы.

58. Изменение гидросферы: тепловое и нефтяное загрязнение.

59. Загрязнение природных вод пестицидами, детергентами, диоксинами и тяжелыми металлами.

60. Экология городов.
61. Основы продовольственной безопасности.
62. Безопасное поведение в городе.
63. Безопасность в быту.
64. Безопасность на воде: меры безопасного поведения, помощь утопающему, действия при проваливании под лед.
65. Информационная безопасность.
66. Гражданская оборона: задачи в сфере защиты населения.
67. Сигналы гражданской обороны. Действия населения по сигналам оповещения ГО.
68. Средства коллективной защиты.
69. Средства индивидуальной защиты.

7. Планы семинарских (практических) занятий

7.1 Пояснительная записка

Семинарские занятия и подготовка к ним призваны развить у студентов навыки самостоятельного исследования и помочь актуализировать полученную информацию, сформировать готовность использовать ее в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

7.2 Учебно-тематический план

Тема 1. Природные опасности и защита от них

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика ЧС природного характера, их виды.
2. ЧС геологического характера: виды, поражающие факторы, рекомендуемые действия во время и после.
3. ЧС гидрологического характера: виды, поражающие факторы, рекомендуемые действия во время и после.

4. ЧС метеорологического характера: виды, поражающие факторы, рекомендуемые действия во время и после.

Литература:

1. Айзман, Р.И. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие. Новосибирск, 2011.
2. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007
3. Хван, Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. Ростов н/Д : Феникс, 2008

Тема 2. Биологические опасности и защита от них

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие биологических опасностей, зона биологического заражения, очаг биологического поражения.
2. Эпидемия, пандемия, восприимчивость человека к инфекции, эпидемический процесс. Мероприятия в очаге бактериологического поражения.
3. Особо опасные заболевания человека: чума, холера, сибирская язва, оспа натуральная, вирусные гепатиты, клещевой энцефалит, туляремия, тиф, современные высокоопасные штаммы гриппа, ВИЧ-инфекция.
4. Особо опасные болезни животных: ящур, классическая чума свиней, псевдочума птиц.
5. Особо опасные болезни растений: фитофтороз картофеля, желтая ржавчина пшеницы, стеблевая ржавчина пшеницы и ржи.

Литература:

1. Айзман, Р.И. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие. Новосибирск, 2011.
2. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007
3. Хван, Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебное

пособие. Ростов н/Д : Феникс, 2008

Тема 3. Техногенные опасности и защита от них

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность техногенных опасностей и аварий, их классификация.
2. Аварии на радиационно опасных объектах: виды объектов, влияние радиации на организм человека, поведение при опасности воздействия радиоактивных веществ.
3. Аварии на химически опасных объектах: распространение ядовитых промышленных веществ, признаки отравления ими; меры предосторожности и первая помощь при отравлении.
4. Гидродинамические аварии.
5. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.

Литература:

1. Айзман, Р.И. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие. Новосибирск, 2011.
2. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007
3. Хван, Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. Ростов н/Д : Феникс, 2008

Тема 4. Пожарная безопасность

Вопросы для обсуждения:

1. Круг опасностей, связанных с пожарами и горением взрывчатые вещества. Пожаровзрывоопасные объекты.
2. Основные причины возникновения пожаров. Классификация пожаров. Способы тушения.
3. Виды ожогов, первая медицинская помощь.
4. Пожар в доме. Правила поведения во время пожара.
5. Природные пожары: понятие, виды, способы борьбы.

Литература:

1. Айзман, Р.И. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие. Новосибирск, 2011.
2. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007
3. Хван, Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. Ростов н/Д : Феникс, 2008

Тема 5. Безопасность на транспорте

Вопросы для обсуждения:

1. Аварии на автомобильном транспорте: классификация, действия при аварии и после.
2. Безопасность в общественном транспорте: автобус, метро.
3. Безопасность на железнодорожном транспорте.
4. Безопасность на авиационном транспорте: виды происшествий, действия пассажиров при аварийной посадке.
5. Безопасность на водном транспорте: действия при высадке с судна и при нахождении на спасательном плавательном средстве.

Литература:

1. Айзман, Р.И. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие. Новосибирск, 2011.
2. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007
3. Хван, Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. Ростов н/Д : Феникс, 2008

Тема 6. Экологическая и продовольственная безопасность

Вопросы для обсуждения:

1. Изменения состояния суши под влиянием антропогенного фактора.
2. Изменение свойств воздушной среды.

3. Влияние загрязнения атмосферы на человека, растительный и животный мир.
4. Влияние радиоактивных веществ на живые организмы.
5. Изменение состояния гидросферы: тепловое и нефтяное загрязнение, загрязнение пестицидами, детергентами, диоксинами и тяжелыми металлами.
6. Экология городов.
7. Основы продовольственной безопасности.

Литература:

1. Айзман, Р.И. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие. Новосибирск, 2011.
2. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007
3. Хван, Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. Ростов н/Д : Феникс, 2008

Тема 7. Безопасность в городе и в быту

Вопросы для обсуждения:

1. Безопасность в местах массового скопления людей.
2. Использование бытовых электроприборов: правила эксплуатации, первая помощь пострадавшему. Безопасность в лифте.
3. Электромагнитные поля и их воздействие на организм человека: средства защиты от ЭМП, способы снятия усталости.
4. Сотовая связь и безопасность.
5. Домашние животные как потенциальный источник опасности.
6. Аварии с утечкой газа.

Литература:

1. Айзман, Р.И. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие. Новосибирск, 2011.
2. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007

3. Хван, Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. Ростов н/Д : Феникс, 2008

Тема 8. Информация и защита информации

Вопросы для обсуждения:

1. Конфиденциальная информация и ее защита.
2. Коммерческая и служебная тайна. Профессиональная тайна. Персональные данные.
3. Русский язык как объект национальной безопасности.
4. Угроза информационной безопасности в компьютерных системах.

Литература:

1. Айзман, Р.И. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие. Новосибирск, 2011.
2. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007
3. Хван, Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. Ростов н/Д : Феникс, 2008

Тема 9. Гражданская оборона

Вопросы для обсуждения:

1. Средства коллективной защиты.
2. Средства индивидуальной защиты.
3. Медицинские средства индивидуальной защиты.
4. Организация и проведение санитарной обработки людей.
5. Рассредоточение рабочих и служащих и эвакуация населения.

Литература:

1. Айзман, Р.И. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие. Новосибирск, 2011.
2. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007

3. Хван, Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. Ростов н/Д : Феникс, 2008