Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Литвинко Михаил Васильевич
Должность: ректор
Дата подписания: 19.09.2022 15:36:55
Уникальный программный ключ:
7b4626ed715f9e1791070efac712988bb63ba52d

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»
Екатеринодарской и Кубанской епархии
Русской Православной Церкви

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Екатеринодарской
духовной семинарии
протоиерей Михаил Литвинко
«30» августа 2021 г.

АННОТАЦИИ
рабочих программ дисциплин и практик

Направление подготовки
подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

квалификация: бакалавр

Форма обучения
очная

Краснодар
2021

1 Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в библеистику» (Б1.О.01.01)

Дисциплина «Введение в библеистику» предназначена для обучающихся 1-го курса и является пропедевтической в системе богословского образования. Преподавание данного предмета предполагает преемство с толкованиями Святых Отцов и литургическим преданием Церкви, а также с современными достижениями исторической и археологической наук.

Цель курса – подготовить специалиста в области изучения библеистики в ее взаимосвязи со святоотеческим богословием и с учетом достижений современной науки (библеистики, церковной истории).

Соответственно формулируются следующие задачи курса:

– освоение методологической базы и основного круга источников, необходимых для продуктивной работы с ветхозаветными и новозаветными текстами;

– подробное рассмотрение процесса формирования канона Ветхого Завета и Нового Завета;

– ознакомление с основными разделами введения в библеистику (историей канона Священного Писания, историей текста Священного Писания, методами толкования Священного Писания);

– усвоение терминологии, формирование представления об источниках и предпосылок для дальнейшего самостоятельного изучения и анализа библейских вопросов;

– определение роли книг Ветхого Завета в истории христианства и современном богословии, вычленение актуальных исагогических, герменевтических и экзегетических проблем, связанных с ними;

– способствование формированию навыка ежедневного чтения Священного Писания;

– формирование на основе изучения Священного Писания умения критически мыслить, целостно воспринимать современный мир и анализировать происходящие в нем изменения.

«Введение в библеистику» (Б1.О.01.01) входит в модуль «Библеистика», который обеспечивает изучение священных текстов, обязательной части Блока 1. ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций и изучается на 1 и 2 семестрах.

Курс рассчитан на 4 ЗЕТ (144 ч.), 56 часов аудиторных занятий в уч. год – (лекции 32 часа) + (практические занятия 24 часа) и 80 часов отводится на самостоятельную работу обучающихся, 8 часов отводится на промежуточную аттестацию.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять базовые знания свя-щенных текстов рели-гиозной традиции и подходов к их интер-претации при реше-нии теологических задач	ОПК-1.2 Имеет базовые сведения о книгах Свя-щенного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. ОПК-1.3 Знаком со святоотеческой экзегезой Свя-щенного Писания, в том числе - в отечественной православной традиции. ОПК-1.4 Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии). ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	**Знать:** –содержание книг священного Писания Нового Завета, его значение для Церкви; –святоотеческие и современные принципы толкования книг Нового Завета; принципы толковании новозаветных текстов представителями иных христианских конфессий; –место и значение дисциплины в общем курсе богословских наук; –современное состояние библейско-богословской науки и перспективы ее развития. **Уметь:** – вычленять этические и иные императивы, актуальные для повседневной жизни православного христианина; – ориентироваться в круге проблем, связанных с толкованием неоднозначных с догматической точки зрения фрагментов Священного Писания Нового Завета; – корректно употреблять фрагменты новозаветных текстов в проповеди, научной работе; – давать оценку критическим теориям, приводить апологетические аргументы. – **Владеть:** – навыки трансляции новозаветных норм и апологетики в рамках текущих социальных взаимодействий; – базовые навыки самостоятельной аналитической работы со священными текстами; – навыки работы с богословскими комментариями; – готовность к практическому применению полученных знаний при решении научно-исследовательских и профессиональных задач.

2 Аннотация рабочей программы дисциплины «Священное Писание Ветхого Завета» (Б1.О.01.02)

Дисциплина «Священное Писание Ветхого Завета» предназначена для обучающихся 1-3-го курсов и является одной из базовых в системе богословского образования. Курс находится в тесной взаимосвязи с такими специальными дисциплинами, как «Догматическое богословие», «Священное Писание Нового Завета» «История древней Церкви», «Сравнительное богословие», «Патрология» и др., и призван дать целостное представление о Священном Писании и о его месте в жизни Церкви. Преподавание данного предмета предполагает преемство с толкованиями Святых Отцов и литургическим преданием Церкви, а также с достижениями исторической и археологической наук.

Цель изучения учебной дисциплины «Священное Писание Ветхого Завета» – подготовить специалиста в области изучения библеистики в ее взаимосвязи со святооотеческим богословием и с учетом достижений современной науки (библеистики, церковной истории).

Задачи курса:

– освоение основного круга источников, необходимых для продуктивной работы с ветхозаветными текстами;

– определение роли книг Ветхого Завета в истории христианства и современном богословии, вычленение актуальных исагогических, герменевтических и экзегетических проблем, связанных с ними;

– экзегетический анализ законоположительных, учительных, исторических и пророческих книг Священного Писания;

– ориентация в круге проблем, связанных с толкованием наиболее сложных фрагментов Ветхого Завета;

– формирование на основе изучения Священного Писания умения самостоятельно и критически мыслить, целостно воспринимать современный мир и анализировать происходящие в нем изменения;

– развитие навыков апологетической работы при анализе критических теорий происхождения ветхозаветного текста.

«Священное Писание Ветхого Завета» (Б1.О.01.02) входит в модуль «Библеистика», который обеспечивает изучение священных текстов, обязательной части Блока 1. ООП по подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций и изучается на 1, 2 и 3-м курсах.

Курс рассчитан на 12 ЗЕТ (432 ч.), 192 часа аудиторных занятий в уч. год – (лекции 120 часов) + (практические занятия 72 часа) и 204 часа отводится на самостоятельную работу обучающихся в, 36 часов отводится на экзамены.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной тради-ции и подходов к их интерпретации при решении теологиче-ских задач	ОПК-1.1 Основательно знаком с текстом Священного Писания. ОПК-1.2 Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. ОПК-1.3 Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе - в отечественной православной традиции. ОПК-1.4 Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии). ОПК-1.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	**Знать:** – содержание книг священного Писания Нового Завета, его значение для Церкви; – святоотеческие и современные принципы толкования книг Нового Завета; принципы толковании новозаветных текстов представителями иных христианских конфессий; – место и значение дисциплины в общем курсе богословских наук; – современное состояние библейско-богословской науки и перспективы ее развития. **Уметь:** – вычленять этические и иные императивы, актуальные для повседневной жизни православного христианина; – ориентироваться в круге проблем, связанных с толкованием неоднозначных с догматической точки зрения фрагментов Священного Писания Нового Завета; – корректно употреблять фрагменты новозаветных текстов в проповеди, научной работе; – давать оценку критическим теориям, приводить апологетические аргументы; – соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания **Владеть:** – навыки трансляции новозаветных норм и апологетики в рамках текущих социальных взаимодействий; – базовые навыки самостоятельной аналитической работы со священными текстами; – навыки работы с богословскими комментариями; – готовность к практическому применению полученных знаний при решении научно-исследовательских и профессиональных задач.

3 Аннотация рабочей программы дисциплины «Священное Писание Нового Завета» (Б1.О.01.03)

Дисциплина «Священное Писание Нового Завета» предназначена для обучающихся 1- 3-го курсов и является одной из базовых в системе богословского образования. Курс находится в тесной взаимосвязи с такими специальными дисциплинами, как «Догматическое богословие», «Священное Писание Ветхого Завета» «История древней Церкви», «Сравнительное богословие», «Патрология» и др., и призван дать целостное представление о Священном Писании и о его месте в жизни Церкви. Преподавание данного предмета предполагает преемство с толкованиями Святых Отцов и литургическим преданием Церкви, а также с достижениями исторической и археологической наук.

Цель изучения учебной дисциплины «Священное Писание Нового Завета» – подготовить специалиста в области изучения библеистики в ее взаимосвязи со святооотеческим богословием и с учетом достижений сов-ременной науки (библеистики, церковной истории).

Основные задачи курса:

– освоение методологической базы и основного круга источников, необходимых для продуктивной работы с новозаветными текстами;

– изучение историко-религиозного контекста новозаветных событий;

– освоение главных святоотеческих и современных принципов толкования Священного Писания, критических теорий и апологетики;

– определение роли книг Нового Завета в истории христианства и современном богословии, вычленение актуальных исагогических, герменевтических и экзегетических проблем, связанных с ними;

– ориентация и в круге проблем, связанных с толкованием наиболее сложных фрагментов Священного Писания.

Священное Писание Нового Завета» (Б1.О.01.03) входит в модуль «Библеистика», который обеспечивает изучение священных текстов, обязательной части Блока 1. ООП по подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций и изучается на 1-3-м курсах.

Курс рассчитан на 12 ЗЕТ (432 ч.), 216 часов аудиторных занятий: (лекции 120 часов) + (практические занятия 72 часа) и 204 часа отводится на самостоятельную работу обучающихся, 36 часов отводится на сдачу экзаменов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при реше-	ОПК-1.1 Основательно знаком с текстом Священного Писания.	**Знать:** – содержание книг священного Писания Нового Завета, его значение для Церкви; – святоотеческие и современные принципы толкования книг Нового Завета;
	ОПК-1.2 Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий	

нии теологических задач	Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. ОПК-1.3 Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе - в отечественной православной традиции. ОПК-1.4 Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии). ОПК-1.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	принципы толковании ново-заветных текстов представителями иных христианских конфессий; – место и значение дисциплины в общем курсе богословских наук; – современное состояние библейско-богословской науки и перспективы ее развития. **Уметь:** –вычленять этические и иные императивы, актуальные для повседневной жизни православного христианина; –ориентироваться в круге проблем, связанных с толкованием неоднозначных с догматической точки зрения фрагментов Священного Писания Нового Завета; –корректно употреблять фрагменты новозаветных текстов в проповеди, научной работе; –давать оценку критическим теориям, приводить апологетические аргументы. **Владеть:** – навыки трансляции новозаветных норм и апологетики в рамках текущих социальных взаимодействий; – базовые навыки самостоятельной аналитической работы со священными текстами; – навыки работы с богословскими комментариями; – готовность к практическому применению полученных знаний при решении научно-исследовательских и профессиональных задач.

4 Аннотация рабочей программы дисциплины «Догматическое богословие» (Б1.О.02.01)

Дисциплина «Догматическое богословие» предназначена для обучающихся 2 и 3-го курсов и в систематическом порядке раскрывает содержание основных истин христианской веры (догматов), исповедуемых Вселенской Церковью. Данная дисциплина является одним из основных предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Целями преподавания дисциплины «Догматическое богословие» - в рамках преподавания всего комплекса основных теологических дисциплин - является:

– систематическое знакомство с основными разделами и особенностями вероучения православной Церкви (ее Священного Предания);

– выявление как исторического преемства, так и динамики формулировок в догматических воззрениях святых отцов и Церкви в целом от времен апостолов вплоть до наших дней (триадологии, христологии, учения о богопознании, сотериологии, антропологии и иных ее направлений);

– осмысление и анализ развития и содержания церковно-исторических процессов в области формирования христианской догматической науки;

– формирование у обучающихся способности к использованию основ теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития;

– формирование у обучающихся способности к использованию базовых знаний в области теологии при решении профессиональных задач;

– знакомство с принятой в Догматическом богословии научной терминологией;

– разграничение взглядов, общепринятых в церковном вероучении, от взглядов спорных (частных богословских мнений) или прямо противоречащих церковному Преданию (ересей);

– изучение особенностей различных христианских богословских школ, при выявлении единых и универсальных для всех этих школ догматических истин;

– осмысление содержания и характера древних церковных догматических движений и вероучительных споров в связи с их конкретными деятелями и лидерами;

– получение систематических знаний о постепенном формировании церковной богословской науки, об определении и сложении важнейших вероучительных догматов, символов и оросов веры, богословских систем, о вкладе в эту деятельность древних отцов и учителей Церкви;

– сравнительный анализ догматических взглядов христианского Востока и христианского Запада, выявление существующих здесь сходных черт и принципиальных расхождений между двумя традициями;

– знакомство с последними достижениями российской, западной и восточной догматической науки, с ее различными направлениями и школами.

Задачи дисциплины:

– познакомить обучающихся с содержанием догматического учения Православной Церкви;

– дать представление о содержании основных понятий и терминов православной догматической науки;

– продемонстрировать единство и неразрывную связь между существующим ныне православным догматическим учением и учением, содержащимся в Священном Писании Ветхого и Нового Завета;

– дать хронологически последовательный очерк истории догматических движений от времен апостолов до наших дней;

– содействовать формированию у обучающихся способности к использованию основ теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития;

– содействовать формированию у обучающихся способности к использованию базовых знаний в области теологии при решении профессиональных задач;

– дать краткую характеристику личности, сочинений и особенностей богословских взглядов тех из Отцов и учителей Христианской Церкви, которые внесли особо значимый вклад в формулирование православных догматических истин и в полемику с еретическими суждениями и движениями;

– дать оценку возникавших в разные исторические периоды целостных святоотеческих и еретических догматических систем;

– изучить с глубоким проникновением в богословскую проблематику истории догматов, древних христианских ересей, богословских споров;

– рассмотреть важнейшие события и догматы христианства;

– дать представление о характерных чертах различных богословских школ - в их связи с современными им философскими представлениями, а также проследить этапы развития и формирования основных вероучительных особенностей и принципов этих школ;

– определить основные причины вероучительных отличий богословских систем христианских Востока и Запада;

– познакомить обучающихся с основными тенденциями в современной догматической науке;

– осуществить коррекцию между основными преподаваемыми обучающимся теологическими дисциплинами - догматическим богословием, историей древней христианской Церкви и вероучительной литературой – продемонстрировав их неразрывную связь и взаимную зависимость внутри данного комплекса предлагаемых к изучению предметов;

– обучить обучающихся самостоятельно и творчески работать не столько с учебной литературой, сколько с церковно-историческими и историко-догматическими текстами (то есть первоисточниками);

– активизировать познавательный интерес на основе богатейшего христианского теоретико-догматического и церковно-исторического материала;

– решать конкретные морально-нравственные и практические задачи в рамках профессионального обучения;

– развивать самостоятельное правильное и последовательное мышление, способное решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы;

– сформировать богословскую культуру мышления;

– способствовать созданию собственного последовательного, целостного, непротиворечивого мировоззрения.

«Догматическое богословие» (Б1.О.02.01) входит в модуль «Вероучительные дисциплины», который обеспечивает изучение вероучения, обязательной части Блока 1. ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций и изучается на 3, 4, 5 и 6 семестрах.

Курс рассчитан на 12 ЗЕТ (432 ч.), 192 часа аудиторных занятий: лекции (156 часов) + практические занятия (36 часов) и 220 часов отводится на самостоятельную работу обучающихся, 20 часов отводится на сдачу зачётов и экзаменов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1 Знает основы православного нравственно-аскетического	Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.
ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	ОПК-2.1 Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования	Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования
	ОПК-2.4 Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением	Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением
	ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением

5 Аннотация рабочей программы дисциплины «Основное богословие» (Б1.О.02.02)

Дисциплина «Основное богословие» предназначена для обучающихся 1-го курса, у которых имеются лишь начальные знания в области Катехизиса. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «Апологетика», «История нехристианских религий» и др., являясь одновременно богословской и исторической дисциплиной. Курс «Основное богословие» является одним из предметов, готовящих обучающихся к получению профессиональной подготовки будущих пастырей.

Цель изучения учебной дисциплины «Основное богословие» – подготовить специалиста в области изучения основных истин христианской веры раскрытыми в сопоставлении с различными мнениями и теориями, как противостоящими христианству, так и являющимися искажением библейских, апостольских и святоотеческих христианских истин. А так же изучение апологетических трудов, вероучения, нравоучения, письменного наследия, истории религий во взаимосвязи со святоотеческим богословием и с учетом достижений современной науки (философии, патрологии, религиоведение).

Основные задачи курса:

– усвоение главных догматов христианства, систематическое рассмотрение христианских истин, имеющих мировоззренческое значение;

– рассмотрение актуальных вопросов религиозного характера (как общерелигиозного, так и именно христианского);

– критический анализ антихристианских взглядов и мнений.

«Основное богословие» (Б1.О.02.02) входит в модуль «Вероучительные дисциплины», который обеспечивает изучение вероучения, обязательной части Блока 1. ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций и изучается на 1 и 2 семестрах.

Курс рассчитан на 4 ЗЕТ (144 ч.), 72 часа аудиторных занятий: лекции (40 часов) + практические занятия (32 часа) и 62 часа отводится на самостоятельную работу обучающихся, 10 часов отводится на промежуточный контроль.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям
	ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия	Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия

	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии
	ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа	Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа

6 Аннотация рабочей программы дисциплины «История западных исповеданий и сравнительное богословие» (Б1.О.02.03)

Дисциплина «История западных исповеданий и сравнительное богословие» предназначена для обучающихся 3-го курса, у которых уже имеются систематические знания в области Догматического богословия, Патрологии, Церковной истории, Истории Русской Православной Церкви, Литургического богословия, полученных в ходе обучения на предыдущих двух курсах. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «История древней Церкви», «Догматическое богословие», «Литургика» и др., являясь одновременно богословской, исторической и юридической дисциплиной. Курс «История западных исповеданий и сравнительное богословие» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Основная цель курса – дать системное представление о католической и протестантской доктринах в сравнении с православным вероучением.

Основные задачи курса:

– ознакомление обучающихся с религиозными и культурными истоками богословской традиции западного христианства, изучение ее становления в эпоху неразделенной Церкви;

– формирование полноценного представления об особенностях западного богословия в сравнении с догматическим учением Древней Церкви;

– раскрытие взаимосвязи ключевых богословских противоречий христианского Запада, а также их исторических, социальных и психологических истоков;

– демонстрация важного места и значения западного христианского богословия в истории западной цивилизации, в ее философской и культурной традиции;

– изучение предпосылок и последствий основных христианских расколов на Западе;

– определение ведущих направлений развития современного западного богословия, его сущностных признаков и специфики относительно Православия;

– установление рамок и целей возможного конфессионального диалога с инославными христианскими течениями.

«История западных исповеданий и сравнительное богословие» (Б1.О.02.03) входит в модуль «Вероучительные дисциплины», который обеспечивает изучение вероучения, обязательной части Блока 1. ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций и изучается на 5 и 6 семестрах.

Курс рассчитан на 6 ЗЕТ (216 ч.), 96 часов аудиторных занятий: лекции (58 часов) + практические занятия (38 часов) и 112 часов отводится на самостоятельную работу студентов, 8 часов отводится на сдачу зачётов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	ОПК-2.1 Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования	Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования
	ОПК-2.3 Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий	Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий
	ОПК-2.4 Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением	Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением

7 Аннотация рабочей программы дисциплины «Сектоведение» (Б1.О.02.04)

Дисциплина «Сектоведение» предназначена для обучающихся 3-го курса, у которых уже имеются систематические знания в области Догматического богословия, Истории Русской Православной Церкви, Литургического богословия, Патрологии, Церковной истории, полученных в ходе обучения на предыдущих курсах. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «История древней Церкви», «Догматическое богословие», «Литургика» и др., являясь одновременно богословской, исторической и юридической дисциплиной. Курс «Сектоведение» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Цель курса состоит в ознакомлении учащихся с основными вехами истории возникновения новых религиозных движений (НРД), а также понятиями критического богословского анализа, формировании общей богословской культуры, навыков творческого мышления и ведения богословского диспута, а также рассмотрении наиболее актуальных ересиологических проблем, с которыми может столкнуться пастырь в своем служении и деятельности.

Исходя из этого, задачи изучения дисциплины предстают в следующем виде:

– сформировать у учащихся сведения о специфике и проблематике вероучений, канонических и церковных практик западного христианского мира, познакомить с основным историческим развитием НРД;

– познакомить с основными разделами предмета НРД, его проблематикой, методологией и терминологией;

– передать логику критического подхода к оценке НРД;

– научить использовать полученные знания для отстаивания собственного взгляда на суть НРД;

– обучить работе с оригинальными текстами НРД и их критическому анализу

«Сектоведение» (Б1.О.02.04) входит в модуль «Вероучительные дисциплины», который обеспечивает изучение вероучения, обязательной части Блока 1. ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций и изучается в 5 и 6 семестрах.

Курс рассчитан на 4 ЗЕТ (144 ч.), 72 часа аудиторных занятий в уч. год – (лекции 24 часа) + (практические занятия 48 часов) и 70 часов отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на промежуточный контроль.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен использовать знания	ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области	Знать: учения НРД и анализировать их трансформацию в основание новых

смежных наук при решении теологических задач.	всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	сект; богословский взгляд святых отцов на ереси и отклонения от истины; смысл важнейших богословских категорий и терминов изучаемого предмета; спектр главных классификаций НРД и возникновения их синкретического учения. Уметь: логично излагать и отстаивать свое видение проблемы и способов ее разрешения; точно формулировать аргументы по проблемам изучаемого предмета в межличностном и профессиональном пастырском общении. использовать полученные знания для грамотной коммуникации по вопросам и проблемам НРД. критически воспринимать и обоснованно оценивать источники информации. Владеть: богословской терминологией; базовыми приемами богословского познания; приемами ведения диалога, дискуссии и полемики по вопросам изучаемого предмета

8 Аннотация рабочей программы дисциплины «Патрология» (Б1.О.03.01)

Дисциплина «Патрология» предназначена для обучающихся 1- 3-го курсов, у которых уже имеются начальные знания в области Церковной истории. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «История древней Церкви», «Догматическое богословие», «Новый Завет» и др., являясь одновременно богословской и исторической дисциплиной. Курс «Патрология» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Цель курса – дать основные сведения, касающиеся истории развития христианской мысли во всем ее многообразии с учетом исторического контекста; выявить основные темы, вопросы и проблемы, которые она затрагивала, проследить главные тенденции ее развития, отраженные в творчестве наиболее авторитетных представителей Церкви.

Основные задачи курса:

– изучение богословского наследия важнейших представителей древнецерковной письменности во всем многообразии поколений, школ, традиций и отдельных авторов и памятников;

– осмысление содержания и характера древних церковных догматических движений и вероучительных споров в связи с их конкретными деятелями и лидерами;

– вхождение в основную богословскую проблематику христианской церковной традиции, представленную в систематическом ключе (богопознание, триадология, космология, христология, антропологии, экклезиология, эсхатология, мистика и аскетика);

– получение систематических знаний о постепенном формировании церковной богословской науки, важнейших вероучительных догматов, изложений веры, богословских систем, о вкладе в эту деятельность древних отцов и учителей Христианской Церкви;

– знакомство с основными типами богословского творчества, соответствовавшим трем основным задачам (дидактика, полемика, апологетика)

– овладение историческим контекстом каждого изучаемого периода во всем разнообразии отдельных исторических событий, повлиявших на возникновение и развитие богословского наследия;

– разбор богословских полемик и расколов, повлиявших на становление современной православной догматики;

– освоение православной богословской терминологии;

– сравнительный анализ догматических взглядов представителей Востока и Запада, выявление существующих здесь сходных черт и принципиальных расхождений между двумя традициями;

– знакомство с достижениями отечественной и западной патрологической науки.

«Патрология» (Б1.О.03.01) входит в модуль «Патрология», который обеспечивает изучение письменного наследия, обязательной части Блока 1. ООП по

направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций и изучается с 1 по 6 семестры.

Курс рассчитан на 12 ЗЕТ (432 ч.), 172 часа аудиторных занятий: лекции (114 часов) + практические занятия (58 часов) и 234 часов отводится на самостоятельную работу обучающихся, 26 часов отводится на промежуточную аттестацию.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям	Знать: святоотеческую традицию в целом, её учение и значение для жизни в Церкви и для спасения; значение творений и учение отцов Церкви и церковных писателей для учения и жизни Церкви; основные православные исследования на русском языке в области святоотеческого наследия; основные издания творений святых отцов на русском языке. Уметь: аргументировано объяснить отличия Священного Писания от Священного Предания; пользоваться патрологическими знаниями и применять их в богословском исследовании. Владеть: главными идеями святоотеческого учения в его различных областях, и в первую очередь в учении о Боге и спасении, учении о христианской нравственности и аскетике, пастырском богословии; навыками анализа святоотеческих высказываний.
	ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия	Знать: формы и методы общения с паствой, используя наиболееподходящие цитаты из известных аскетических творений святых отцов; формы и методы общения с паствой, используя наиболее подходящие догматические и аскетические концепции святых отцов; формы и методы общения с паствой, используя наиболее подходящие пастырские идеи из пастырских творений святых отцов. Уметь: аргументированно объяснить основные святоотеческие понятия о духовной жизни; аргумен-

		тированно объяснить пастве отличия Православного вероучения от древних еретических учений в каждом отдельном случае; аргументированно объяснить основные святоотеческие концепции духовной жизни. Владеть: навыками общения с православной аудиторией на приходе; навыками общения с православной аудиторией разных целевых групп (дети, молодёжь, служащие и др.), используя святоотеческие цитаты и познания в области Священного Предания Церкви; навыками общения с православной аудиторией разных целевых групп по вопросам и концепциям святоотеческой письменности, ее основных периодах.
	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии	Знать: основные периоды, направления и представителей святоотеческой письменности, а также их жизнеописания, письменные произведения и учение; базовые богословские понятия и категориально-терминологический аппарат патрологической науки; основные принципы святоотеческих отношения к Священному Писанию и его экзегезы. Уметь: ориентироваться в истории, периодизации, датировках, классификации направлений и групп церковной письменности, ориентироваться в персоналиях и их жизнеописаниях, ориентироваться в названиях произведений, их жанрах и содержании. Владеть: категориально-понятийным аппаратом святых отцов в важнейших областях богословского учения; владеть навыками работы с первоисточниками.
	ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа	Знать: принципы православного богословия и его отличия от богословия католического, протестантского и «внеконфессионального»; принципы православной патрологической науки и ее отличия от патрологической науки католической, протестантской и «внеконфессиональной»; основные нап-

		равления исследований, в которых результаты этих исследований со стороны западной науки (католической, протестантской и «внеконфессиональной») входят в противоречие с принципами православных вероучения и патрологической науки. Уметь: находить связь патрологии с другими профильными дисциплинами теологии; собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования в области патрологии. Владеть: навыками анализа святоотеческих высказываний и применения своих знаний в богословских исследованиях; навыками общения с православной аудиторией, используя святоотеческие цитаты и познания в области Священного Предания Церкви; навыками общения с целевой аудиторией разного социального, этнокультурного, конфессионального состава, используя святоотеческие цитаты и познания в области Священного Предания Церкви навыками применения знаний по патрологии в исследовательской деятельности.

9 Аннотация рабочей программы дисциплины «Русская патрология» (Б1.О.03.02)

Дисциплина «Русская патрология» предназначена для студентов 4-го курса, у которых уже имеются начальные знания в области Догматического богословия, Патрологии, Церковной истории, Истории Русской Православной Церкви, Нравственного богословия, Литургического богословия, полученных в ходе обучения на предыдущих трех курсах. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «Патрология», «История древней Церкви», «Догматическое богословие», «Новый Завет» и др., являясь одновременно богословской и исторической дисциплиной. Курс «Русская Патрология» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Цель курса – дать основные сведения, касающиеся истории развития русской богословской мысли с учетом ее исторического контекста; выявить основные темы, вопросы и проблемы, которые она затрагивала, проследить главные тенденции ее развития, отраженные в творчестве наиболее авторитетных представителей Русской Православной Церкви.

Основные задачи курса:

– изучение литературного и публицистического наследия важнейших представителей отечественной церковной книжности;

– осмысление содержания и характера вероучительных споров и около церковных полемик, повлиявших на развитие Русской Церкви;

– вхождение в основную проблематику отечественной церковной мысли, получение систематических знаний о ее зарождении и развитии;

– овладение историческим контекстом каждого изучаемого периода во всем разнообразии отдельных исторических событий, повлиявших на возникновение и развитие богословского наследия;

– уточнение знаний в области православной богословской терминологии;

– формирование привычки к систематическому чтению святоотеческих сочинений, развитие навыков анализа их содержания и актуализации их ключевых идей в рамках профессиональной деятельности и духовно-нравственной жизни современного священнослужителя.

«Русская патрология» (Б1.О.03.02) входит в модуль «Патрология», который обеспечивает изучение письменного наследия, обязательной части Блока 1. ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций и изучается на 7 семестре.

Курс рассчитан на 2 ЗЕТ (72 ч.), 32 часа аудиторных занятий: лекции (16 часов) + практические занятия (16 часов) и 36 часов отводится на самостоятельную работу обучающихся, 2 часа отводится на подготовку к зачёту с оценкой.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	ОПК-2.1 Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования	Знать: биографии ключевых представителей русской святоотеческой письменности. Уметь: ориентироваться в учебной и научной литературе по русской патрологии. Владеть: понятийным аппаратом русской патрологии.
	ОПК-2.2 Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания	Знать: основные произведения русской патристики. Уметь: соотносить основные богословские идеи русской патристики с контекстами православной богословской мысли и истории Русской Церкви. Владеть: основными богословскими и филологическими методами, применяемыми русской патрологией.
	ОПК-2.4 Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением	Знать: основные богословские идеи русской духовной мысли в контексте общеправославного вероучения и истории России. Уметь: формулировать основные положения современных богословских концепций. Владеть: навыками самостоятельного осмысления особенностей развития русской патристики.
	ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением	Знать: методологию освоения патрологического материала. Уметь: использовать полученные теоретические знания для формирования суждения по богословским, нравственным и др. вопросам. Владеть: умением определять перспективы развития русской патрологической мысли.

10 Аннотация рабочей программы дисциплины «История древней Церкви» (Б1.О.04.01)

Дисциплина «История древней Церкви» предназначена для обучающихся 1-го и 2-го курсов и направлена на изучение истории становления христианской Церкви от апостольских времен до Нового времени, а также на освоение основных теоретических сведений по догматическому богословию, каноническому праву и административному устройству Церкви. Курс «История древней Церкви» является одним из самых важных предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих служителей Церкви, дающий возможность глубокого и осмысленного изучения православной традиции во всех ее аспектах.

Основная цель курса – предоставление бакалаврам необходимых познаний в области истории неразделенной Церкви, ее внутренней и внешней жизни, а также формирование представления о значимости богословия и церковной практики изучаемого периода для современного Православия.

Соответственно формулируются следующие задачи курса:

– изучение истории Церкви и ее отношений с государством в период от Миланского эдикта (начало IV в.) до первой половины XIX вв.;

– подробное рассмотрение процесса развития богослужебной практики и церковной иерархии;

– обозрение ключевых богословских споров эпохи, анализ тех усилий, которые предпринимала Церковь в борьбе с ересями;

– формирование представления о жизни и духовной культуре христиан в неразделенной Церкви;

– изучение феномена монашества, анализ причин его возникновения и специфики основных форм монашеской жизни в изучаемый период;

– привитие интереса к чтению первоисточников (творений древнехристианских писателей и святых отцов);

– анализ отношений между Церковью и государством в IV – XIX вв.;

– раскрытие истоков расхождений между христианским Востоком и Западом;

– демонстрация неразрывность Священного Предания, как внутренней основы жизни Церкви в древности и современности, а так же водительства Духа Божия в жизни Церкви на протяжении всей Ее истории.

«История древней Церкви» (Б1.О.04.01) входит в модуль «Церковно-исторические дисциплины», который обеспечивает изучение истории избранной религиозной традиции, обязательной части Блока 1. ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций и изучается на 1- 4 семестрах.

Курс рассчитан на 11 ЗЕТ (396 ч.), 176 часов аудиторных занятий: лекции (90 часов) + практические занятия (86 часа) и 196 часов отводится на самостоятельную работу обучающихся, 24 часа отводится на сдачу экзаменов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1 Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание	Знать: основные первоисточники по истории древней Церкви. Уметь: ориентироваться в различных исторических источниках по истории древней Церкви. Владеть: способностью анализировать и оценивать наиболее важные первоисточники по истории древней Церкви.
	ОПК-3.2 Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви	Знать: основную научно-историческую литературу по истории древней Церкви. Уметь: ориентироваться в различных научно-исторических трудах по истории древней Церкви. Владеть: способностью анализировать и критически оценивать наиболее важные труды по истории древней Церкви
	ОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий	Знать: основные этапы и события истории древней Церкви. Уметь: ориентироваться в проблематике исторических событий в истории древней Церкви. Владеть: способностью аргументировано, грамотно излагать важные сведения по истории древней Церкви.
	ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно- исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия	Знать: основные закономерности и проблемы по истории древней Церкви. Уметь: формулировать и ориентироваться в сложной проблематике исторических событий в истории древней Церкви. Владеть: способностью анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории христианства.
	ОПК-3.5 Понимает специфику истории Церкви как	Знать: особенности формирования христианского ве-

	богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)	роучения в период Вселенских Соборов. Уметь: ориентироваться в сложной богословской проблематике в истории древней Церкви. Владеть: способностью анализировать важнейшие исторические события с богословской позиции

11 Аннотация рабочей программы дисциплины «История Русской Православной Церкви» (Б1.О.04.02)

Дисциплина «История Русской Православной Церкви» предназначена для обучающихся 2- 4-го курсов, у которых уже имеются систематические знания в области Истории Древней Церкви и Истории Отечества, полученных в ходе обучения на предыдущих курсах. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «История древней Церкви», «Догматическое богословие», «Литургика», «Русская Патрология» и др., являясь одновременно исторической и богословской дисциплиной. Курс «История Русской Православной Церкви» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Цель курса – дать обзор главных сторон исторического развития Русской Церкви, сформировать фактологическую основу для составления объективного аргументированного суждения о выполняемой ею миссии в истории России, Православия и, в конечном счете, всего мира.

Основные задачи курса:

– формирование представления об истории РПЦ как полноправной отрасли научного знания со своим предметом, объектом, целями и методологией исследовательской деятельности;

– рассмотрение в систематическом виде ключевых событий, явлений, тенденций и персоналий в истории Русской Церкви;

– изучение специфики каждого из выделяемых специалистами крупных разделов отечественной церковной истории;

– исследование комплекса церковно-государственных отношений;

– приобщение студентов к ключевым памятникам русской христианской письменности в области богословия, агиографии, канонического права и пр., определение их ценности в качестве исторических источников;

– способствование духовному пробуждению студентов через осмысление исторического пути Православия и примеры духовного подвижничества;

– развитие навыков самостоятельного научного исследования.

«История Русской Православной Церкви» (Б1.О.04.02) входит в модуль «Церковно-исторические дисциплины», который обеспечивает изучение истории избранной религиозной традиции, обязательной части Блока 1 ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций и изучается на 4- 8 семестрах.

Курс рассчитан на 11 ЗЕТ (396 ч.), 172 часа аудиторных занятий: лекции (104 часа) + практические занятия (68 часов) и 196 часов отводится на самостоятельную работу студентов, 28 часов отводится на сдачу зачёта и экзаменов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1 Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание	Знать: имена исследователей, оставивших наиболее заметный след в историографии, названия их произведений; названия источников по истории Русской Православной Церкви. Уметь: излагать основные положения, высказанные авторами классических произведений по истории Русской Церкви. Владеть: классификацией источников по истории Русской Православной Церкви.
	ОПК-3.2 Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви	Знать: основные современные научные публикации и исследования по истории Русской Церкви. Уметь: критически осмыслять содержание научные изданий по истории Русской Церкви. Владеть: навыком толкования и интерпретации теоретического материала междисциплинарного характера.
	ОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных	Знать: основные события и явления истории Русской Церкви. Уметь: Соотносить различные события между собой в хронологическом отношении. Владеть: представлением о хронологии как научной категории.
	ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно- исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия	Знать: основную проблематику исторических исследований в области истории Русской Церкви. Уметь: выявлять причинно-следственные связи между событиями в области русской церковной истории. Владеть: понятийным аппаратом церковно-исторических дисциплин.
	ОПК-3.5 Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)	Знать: основные подходы к изучению истории Русской Церкви. Уметь: определять богословские аспекты исторических событий. Владеть: специфическими особенностями подходов к изучению истории Русской Церкви.
ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	Знать: сущностные черты богословского знания. Уметь: приложить сущностные черты богословского знания к историческим процессам. Владеть: навыками анализа исторических событий с точки зрения религи-

		озной традиции
	ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	Знать: основные черты духовного опыта Церкви и личной религиозности. Уметь: отличать проявления личной религиозности от опыта церковной традиции. Владеть: приемами исследования исторических событий с точки зрения академического богословия.
	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии	Знать: различие в подходах к изучению богословия с вероучительной, исторической и практической точки зрения. Уметь: отличать различные аспекты в богословии. Владеть: терминологическим аппаратом различных сторон богословского знания.
	ОПК-5.4 Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования	Знать: специфические приемы научно-богословского исследования. Уметь: применять основные приемы научно-богословского исследования. Владеть: терминологическим аппаратом научно-богословского исследования.
	ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Знать: основные междисциплинарные понятие и категории, необходимые для осуществления богословского анализа исторических событий. Уметь: осуществлять оценку исторических явлений с точки зрения богословия. Владеть: основными приемами и методами богословского анализа.

12 Аннотация рабочей программы дисциплины «Новейшая история западных исповеданий» (Б1.О.04.03)

Дисциплина «Новейшая история западных исповеданий» предназначена для обучающихся 4-го курса, у которых уже имеются систематические знания в области сравнительного богословия, Догматического богословия, Патрологии, Церковной истории, Истории Русской Православной Церкви, Нравственного богословия, Литургического богословия, полученных в ходе обучения на предыдущих трёх курсах. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «История древней Церкви», «Догматическое богословие», «Литургика» и др., являясь одновременно богословской и исторической дисциплиной. Курс «Новейшая история западных исповеданий» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Цель курса состоит в ознакомлении обучающихся с основными вехами новейшей истории западных исповеданий, новыми явлениями в их жизни, формировании общей богословской культуры, навыков творческого мышления и ведения аргументированного диалога, а также рассмотрении наиболее актуальных богословских, канонических и церковно-практических проблем западного христианства, с которыми может столкнуться пастырь в своем служении и деятельности.

Исходя из поставленной цели, вытекают следующие задачи:

– сформировать у обучающихся сведения о специфике и проблематике вероучений, канонических и церковных практик западного христианского мира, познакомить с новейшими историческими вехами развития западных христианских конфессий;

– передать логику критического подхода к оценке западных исповеданий;

– научить использовать полученные знания для отстаивания собственного взгляда на суть западного христианства;

– обучить работе с оригинальными текстами католических и протестантских богословов, официальных указов западной церковной иерархии;

– способствовать уяснению обучающимися православного взгляда на проблематику основных богословских, канонических и церковно-практических расхождений.

«Новейшая история западных исповеданий» (Б1.О.04.03) входит в модуль «Церковно-исторические дисциплины», который обеспечивает изучение истории избранной религиозной традиции, обязательной части Блока 1 ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций и изучается на 7 семестре.

Курс рассчитан на 2 ЗЕТ (72 ч.), 32 часа аудиторных занятий: лекции (22 часа) + практические занятия (10 часов) и 36 часов отводится на самостоятельную работу обучающихся, 4 часа отводится на подготовку к зачету с оценкой.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных	Знать: спектр отличий инославного богословия от православного с учетом современного исторического контекста. Уметь: аргументировано объяснить отличия православного вероучения от инославного учения в каждом отдельном случае. Владеть: исторической и богословской аргументацией для ведения диалога с инославной аудиторией.
	ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно- исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия	Знать: научные труды и публикации инославных авторов, а также особенности их богословского творчества. Уметь: сопоставлять исторические явления и факты для проведения богословского анализа. Владеть: междисциплинарными знаниями для ведения аргументированной дискуссии

13 Аннотация рабочей программы дисциплины «История Поместных Церквей» (Б1.О.04.04)

Дисциплина «История Поместных Церквей» предназначена для обучающихся 4-го курса. Возрастание роли и значения исторических знаний сегодня все в большей мере определяется тем, что современность познается через уроки истории. Историческое знание имеет существенное значение в исполнении личностью и обществом в целом роли гуманитарного интеллектуального потенциала, являющегося главным богатством нации. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами.

Основная цель курса – рассмотрение современных православных автокефалий и дохалкидонских Церквей в их развитии в контексте всемирного исторического процесса и общехристианской церковной истории.

Задачи курса:

– формирование объемного целостного представления об истории Церкви как научной дисциплине и ее месте в кругу исторических наук;

– ознакомление с понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;

– ознакомление с ключевыми именами, событиями и явлениями в жизни Поместных православных и древних восточных Церквей;

– формирование представлений о своеобразии церковной жизни отдельных стран и народов, развивавшихся или развивающихся в общем русле православной культуры;

– стимулирование самостоятельного критического мышления студентов и комплекса навыков научного исследования в процессе работы с предлагаемыми источниками и специализированной литературой;

– информирование об особенностях межцерковных взаимодействий;

– предоставление обильных положительных примеров христианской жизни и подвижничества.

«История Поместных Церквей» (Б1.О.04.04) входит в модуль «Церковно-исторические дисциплины», который обеспечивает изучение истории избранной религиозной традиции, обязательной части Блока 1 ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций и изучается в 8 семестре.

Курс рассчитан на 3 ЗЕТ (108 ч.), 44 часа аудиторных занятий: лекции (22 часа) + практические занятия (22 часа) и 60 часов отводится на самостоятельную работу обучающихся, 4 часа отводится на сдачу зачёта.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин историче-	ОПК-3.1 Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о	Знать: основные значимые даты и документы по истории каждой Поместной Церкви. Уметь: проводить критическую работу

ского характера при решении теологических задач.	наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание	с источниками и литературой по изучаемому курсу. Владеть: технологиями работы с источниками по истории Поместных Церквей.
	ОПК-3.2 Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви	Знать: основную литературу, современные научные публикации и исследования, их содержание по истории Поместных Церквей. Уметь: критически осмыслять содержание научных изданий по истории Поместных Церквей. Владеть: технологиями приобретения, использования знаний.
	ОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных	Знать: необходимую вводную информацию о каждой Автокефальной Церкви; основные исторические даты, личности, понятия, события об отдельной Автокефальной Церкви. Уметь: характеризовать различные этапы развития Автокефальных Церквей. Владеть: навыками сопоставительного анализа различных периодов развития и становления Автокефальных Поместных Церквей.
	ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно- исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия	Знать: основные этапы развития (причины и последствия) о каждой Автокефальной Церкви. Уметь: формулировать и распознавать основные причины, повлиявшие на историю каждой Автокефальной Церкви. Владеть: навыками сопоставительного анализа различных периодов развития и становления Автокефальных Поместных Церквей.
	ОПК-3.5 Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)	Знать: основные подходы к изучению истории Поместных Церквей. основной вклад каждой Автокефальной Церкви в богословие. Уметь: грамотно применять понятийно-категориальный аппарат данной дисциплины в богословской и проповеднической деятельности. Владеть: специфическими особенностями подходов к изучению истории Поместных Церквей.

14 Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория и история церковного искусства» (Б1.О.05.01)

Дисциплина «Теория и история церковного искусства» предназначена для обучающихся 2-го курса, у которых уже имеются систематические знания в области Священного Писания Ветхого и Нового Заветов, Догматического богословия, Патрологии, Церковной истории, полученных в ходе обучения на предыдущем курсе. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «История древней Церкви», «Догматическое богословие», «Литургика» и др., являясь одновременно церковно-практической, богословской, исторической и искусствоведческой дисциплиной.

Основная цель курса «Теория и история церковного искусства» – подготовить специалиста в области изучения богословия, имеющего представления о православном искусстве как выражении духа православной Церкви, о месте православного искусства в мировой художественной культуре и об исключительном значении традиционных форм церковного искусства. Сопоставление развития религиозного искусства Запада и Востока призвано выявить те специфические задачи, которые стоят перед современным церковным искусством в свете возвращения к исконным богословским и художественным традициям Православия.

Основные задачи курса:

– формирование целостной картины сложения и развития основных форм церковного искусства Востока и Запада;

– анализ художественной формы, в которую истина Православия облекалась в русской культуре;

– ориентация обучающихся на дальнейшее самостоятельное изучение церковного искусства;

– расширение общей эрудиции будущих священнослужителей.

«Теория и история церковного искусства» (Б1.О.05.01) входит в модуль «Церковно-практические/литургические дисциплины», который обеспечивает изучение богослужения, обязательных дисциплин Блока 1 ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций и изучается на протяжении всего 2-го курса.

Курс рассчитан на 4 ЗЕТ (144 ч.), 64 часа аудиторных занятий: лекции (40 часов) + практические занятия (24 часа) и 80 часов отводится на самостоятельную работу обучающихся, 8 часов отводится на зачёт с оценкой.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического	ОПК-5.1. Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к	**Знать:** - особенности, сущность, основные школы и исторические закономерности развития таких важных видов церковного искусства как иконопись, мону-

знания и его связь с религиозной традицией	философским и иным рациональным построениям	ментальная живопись, архитектура и т.д.; - характерные черты церковного искусства, присущие Древнему миру, Византии, Западной Европе и России; - влияние развития догматики и богословия в целом на специфику художественных форм церковного искусства. **Уметь:** - описывать сюжетную сторону произведения церковного искусства; приблизительно определять его стиль; предлагать аргументированные догадки о времени и месте его создания; анализировать состояние сохранности; - отличать знаменитые произведения религиозного искусства; использовать полученную в рамках изучения дисциплины информацию в миссионерской, катехизаторской и преподавательской деятельности; - соотносить при анализе произведения церковного искусства его внешнюю художественную форму с догматической традицией, повлиявшей на нее. **Владеть:** -навыки корректной работы с источниками; способность ориентироваться в кругу ключевых исследований по истории церковного искусства; - представление о церковном искусстве как явлении духовной культуры; комплексное неразрывное восприятие эстетического и духовного начал; - навыки привлечения искусствоведческих данных для анализа явления церковной культуры и церковной жизни того или иного исторического периода.
	ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия	
	ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии	
	ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа	

15 Аннотация рабочей программы дисциплины «Литургика» (Б1.О.05.02)

Дисциплина «Литургика» предназначена для обучающихся 1-3-го курсов и носит прикладной характер. Изучение «Литургики» находится в тесной связи с целым рядом дисциплин, а именно: догматическим богословием и вероучением Церкви, патрологией и церковным правом, церковным искусством и иконографией, историей Церкви и церковным пением, церковнославянским и другими древними языками. Для успешного освоения данной дисциплины необходимо участие студентов в церковном богослужении в качестве пономарей, чтецов, певцов, уставщиков.

Целью курса «Литургика» является формирование знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для специалистов, профессиональная деятельность которых связана с регламентированным богослужением Русской Православной Церкви.

З**адачи** курса:

– формирование общих представлений о богослужебной жизни Русской Православной Церкви;

– демонстрация богословской и исторической обусловленности богослужения в целом и отдельных его частей;

– формирование благоговейного отношения к церковному богослужению как одному из важнейших источников Церковного Предания и сокровищнице молитвенного опыта святых отцов;

– обучение пользованию богослужебными книгами;

– изучение жанровых особенностей богослужебных текстов;

– анализ важнейших типов праздничного и будничного богослужения;

– формирование представлений о духовном смысле и историческом происхождении различных служб суточного, седмичного и годового круга;

– ознакомление с храмом, его внутренним и внешним устройством, со священными предметами, употребляемыми в богослужении;

– изучение порядка уставного отправления отдельных элементов, входящих в богослужение, а также чинопоследования в целом;

– раскрытие значения, содержания и цели праздников и постов, богослужебных обрядов и чинопоследований, их сущности.

«Литургика» (Б1.О.05.02) входит в модуль «Церковно-практические /литургические дисциплины», который обеспечивает изучение богослужения, обязательных дисциплин Блока 1 ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций и изучается на протяжении 1-3-го курсов.

Курс рассчитан на 16 ЗЕТ (576 ч.), 284 часа аудиторных занятий: лекции (150 часов) + практические занятия (134 часа) и 256 часов отводится на самостоятельную работу обучающихся, 34 часов отводится на сдачу экзаменов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико- ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Знать: нормы совершения регламентированого богослужения; типы используемых богослужебных текстов и их содержание; значение богослужения и его символическую интерпретацию. Уметь: применять принципы организации богослужения, изложенные в регламентах, в практической деятельности. Владеть: специальной терминологией, используемой в богослужебных текстах и соответствующих регламентах.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно- практической деятельности	ПК-1.1 Знаком с основными литургическими источниками и церковной традицией, в том числе отечественной.	Знать: основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники. Уметь: применять богослужебные тексты, регламенты, церковноправовые и нарративные источники на практике. Владеть: навыками применения богослужебных текстов, регламентов, церковноправовых и нарративных источников на практике..
	ПК-1.2 Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.	Знать: основные элементы богослужений. Уметь: составлять богослужебные последования в соответствии с регламентами организации богослужения. Владеть: навыками правильного использования богослужебных текстов; навыками составления служб суточного круга.
	ПК-1.4 Знает историю формирования церковного богослужения.	Знать: историю развития церковного богослужения. Уметь: определять элементы богослужения и соотносить их с историей формирования церковного богослужения. Владеть: навыками соотношения истории богослужения с регламентами и церковноправовыми нормами.
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение	Знать: содержание богослужебных текстов; богословское и символическое значение богослужения; правила совершения богослужения. Уметь: организовывать совершение богослужения и совершать богослужение. Владеть: навыками применения богослужебных текстов при совершении богослужения.

16 Аннотация рабочей программы дисциплины «Нравственное богословие» (Б1.О.06.01)

Дисциплина «Нравственное богословие» предназначена для обучающихся 4-го курса, у которых уже имеются систематические знания в области Священного Писания Ветхого и Нового Заветов, Догматического богословия, Патрологии, Литургического богословия, Канонического права, полученных в ходе обучения на предыдущих курсах. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «Апологетика», «Догматическое богословие», и др., являясь одновременно богословской и исторической дисциплиной. Курс «Нравственное богословие» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Основная цель курса – в систематическом порядке изложить учение о нравственной жизни человека, какой она должна быть по закону Божию, открытому в Священном Писании и развитому в учении Православной Церкви; указать высший смысл и конечную цель жизни христианина, а также тот путь, которым он должен идти для достижения этой цели.

Задачи курса:

– всестороннее изучение человека как носителя трех начал – природного, разумного и Божественного;

– рассмотрение взаимосвязи между мировоззрением и поведением, верой и нравственностью;

– изучение факторов, влияющих на нравственный выбор человека, его ценностную ориентацию, а так же реализацию смысла существования;

– систематическое изложение основных этических принципов и их богословского обоснования, демонстрация непрерывности, последовательности и непротиворечивости нравственного учения Православной Церкви;

– подготовка к нравственной жизни и осуществлению пастырских обязанностей в условиях современного мира.

«Нравственное богословие» (Б1.О.06.01) входит в модуль «Нравственно-аскетическое богословие», который обеспечивает изучение нравоучения, обязательной части Блока 1 ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций и изучается в 7 и 8 семестрах.

Курс рассчитан на 4 ЗЕТ (144 ч.), 64 часа аудиторных занятий: лекции (42 часа) + практические занятия (22 часа) и 72 часа отводится на самостоятельную работу обучающихся, 8 часов отводится на сдачу зачётов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знает богословские основы нравственности	Знать: догматические основы нравственной жизни. Уметь: находить нравственные аспекты в текстах Священного Писания и Предания.

		Владеть: навыком формулировать богословие основы нравственной жизни.
	УК-11.2 Применяет полученные знания на практике	Знать: способы обоснования недопустимости коррупционной деятельности. Уметь: ориентироваться на Предание Церкви в нравственной жизни. Владеть: навыком формулировать богословие основы нравственной жизни
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико- ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.2. Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	Знать: основные положения Евангельской нравственности. Уметь: применять заповеди Христовы в конкретных жизненных ситуациях. Владеть: навыком осмысления Евангельских заповедей в общем контексте Священного Предания.

17 Аннотация рабочей программы дисциплины «Православная аскетика» (Б1.О.06.02)

Дисциплина «Православная аскетика» предназначена для обучающихся 4-го курса, у которых уже имеются систематические знания в области Священного Писания Ветхого и Нового Заветов, Догматического богословия, Патрологии, Литургического богословия, полученных в ходе обучения на предыдущих курсах. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «Русская патрология», «Догматическое богословие», и др., являясь одновременно богословской и исторической дисциплиной. Курс «Православная аскетика» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Основная цель преподавания дисциплины «Православная аскетика» познакомить обучающихся с основами аскетического учения Церкви и основными богословскими проблемами аскетического мировоззрения; формирование и развитие у студентов общих представлений об историческом формировании аскетического учения.

Задачи курса:

– ознакомить студентов с основными аскетическими трудами, определяющими формы и методы христианской аскезы;

– выявить особенности православной аскетики в сравнении с иными христианскими конфессиями;

– привить навык богословского анализа и решения проблем, возникающих на пути самосовершенствования на основании святоотеческого учения Церкви.

«Православная аскетика» (Б1.О.06.02) входит в модуль «Нравственно-аскетическое богословие», который обеспечивает изучение нравоучения, обязательной части Блока 1 ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций и изучается в 7 семестре.

Курс рассчитан на 2 ЗЕТ (72 ч.), 32 часа аудиторных занятий: лекции (12 часов) + практические занятия (20 часов) и 36 часов отводится на самостоятельную работу обучающихся, 4 часа отводится на подготовку к зачету.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1 Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия. УК-6.2 Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании. УК-6.3 Имеет представле-	Знать: Основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия. Уметь: применять полученные знания при самосовершенствовании. Владеть: представлением о возможностях даль-

	ние о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний	нейшего профессионального развития на основе полученных знаний
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико- ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	Знать: основные положения аскетического учения Церкви; основные исторические вехи формирования аскетического богословия; ярких представителей подвижничества и их основные труды. Уметь: Соотносить с полученными знаниями жизненные ситуации и решать практические задачи Владеть: навыками применения знаний в области православной аскетики при решении профессиональных задач

18 Аннотация рабочей программы дисциплины «Каноническое право» (Б1.О.07.01)

Дисциплина «Каноническое право» предназначена для обучающихся 3-го курса, у которых уже имеются систематические знания в области Догматического богословия, Патрологии, Церковной истории, Истории Русской Православной Церкви, полученных в ходе обучения на предыдущих двух курсах. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «История древней Церкви», «Догматическое богословие», «Литургика» и др., являясь одновременно богословской, исторической и юридической дисциплиной. Курс «Каноническое право» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Основная цель курса может быть сформулирована как формирование базовых церковно-правовых знаний и канонического сознания, которое предполагает понимание значимости церковных канонов и восприятие действующего церковного законодательства как важнейшего правового русла, направляющего благодатную жизнь Церкви.

Основные задачи курса:

– усвоение понятийного аппарата канонического права как научной дисциплины, введение в ее проблематику и круг задач;

– знакомство с важнейшими источниками канонического права, рассмотрение процесса формирования канонов и канонических сборников;

– изучение канонического устроения и структуры управления Вселенской Православной Церкви, Поместных Православных Церквей;

– обозрение источников права Русской Православной Церкви и современных канонических норм, регламентирующих ее деятельность;

– формирование представления о структуре и деятельности органов церковного законодательства, управления, суда согласно действующему уставу Русской Православной Церкви;

– рассмотрение канонических норм, регламентирующих взаимоотношения Православной Церкви с инославными церквями, нехристианскими религиозными организациями и государством;

– развитие способностей к самостоятельному анализу и обоснованным оценкам различных явлений внутрицерковной жизни и внешнецерковных отношений с точки зрения канонов Православной Церкви.

«Каноническое право» (Б1.О.07.01) входит в модуль «Церковно-правовые/канонико-правовые дисциплины», который обеспечивает изучение права избранной религиозной традиции, обязательных дисциплин Блока 1 ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций и изучается на протяжении 5 и 6 семестров 3-го курса.

Курс рассчитан на 4 ЗЕТ (144 ч.), из которых 56 часов отводится на аудиторные занятия: лекции (20 часов) + практические занятия (36 часов) и 80 часов отводится на самостоятельную работу обучающихся, 8 часов отводится на зачёт с оценкой.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико- ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Знать: историю формирования канонического права, круг и специфику его важнейших источников, важнейшие канонические нормы, регламентирующие внутреннюю жизнь Церкви, ее взаимоотношения с государством, инославными Церквями, нехристианскими религиозными организациями Уметь: работать с церковно-каноническим материалом, на основании канонической традиции решать те вопросы, которые прежде не ставились в исторической церковной среде (отношение к социальным сетям, ЭКО, банковскому делу и проч.) Владеть: Навыками анализа процесса исторического развития отдельных правовых положений, осознание необходимости и значимости церковных канонов как важнейшего правового русла, направляющего благодатную жизнь Церкви
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно- практической деятельности	ПК-1.1. Знаком с основными церковно-правовыми источниками и церковной традицией, в том числе отечественной.	Знать: историю формирования церковно-правовой системы; основные церковно-правовые источники и церковную традицию, в том числе отечественную; историю предметной области канонического права. Уметь: работать с церковно-каноническим материалом. Владеть: навыками работы с церковно-каноническим материалом; навыками работы с источниками и литературой в области канонического права; эрудицией в области канонического права.

19 Аннотация рабочей программы дисциплины «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» (Б1.О.07.02)

Дисциплина «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» предназначена для обучающихся 4-го курса, у которых уже имеются систематические знания в области Церковного права, Догматического богословия, Патрологии, Церковной истории, Истории Русской Православной Церкви, полученных в ходе обучения на предыдущих трёх курсах. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «Церковное право», «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений РПЦ» и др., являясь одновременно практической и юридической дисциплиной.

Цель курса – формирование у обучающихся комплекса базовых знаний в сфере новейшего церковного законодательства, а также готовности придерживаться данных норм в повседневной жизни.

Целью обусловлены задачи курса:

– изучение богословского обоснования церковного законотворчества в наше время;

– рассмотрение условий и уровней законотворчества в Русской Православной Церкви;

– анализ функций и деятельности законодательных, исполнительных и судебных органов Русской Православной Церкви;

– разбор законодательных актов Русской Православной Церкви, принятых на Поместных и Архиерейских Соборах, заседаниях Священного Синода, а также временных документов, подготовленных Межсоборным Присутствием;

– формирование верного представления о месте общецерковных предписаний в жизни христианина.

«Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» (Б1.О.07.02) входит в модуль «Церковно-правовые/канонико-правовые дисциплины», который обеспечивает изучение права избранной религиозной традиции, обязательной части Блока 1 ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций и изучается на протяжении 8 семестра.

Курс рассчитан на 4 ЗЕТ (144 ч.), 44 часа аудиторных занятий: лекции (22 часа) + практические занятия (22 часа) и 72 часа отводится на самостоятельную работу обучающихся, 4 часа отведено на сдачу экзамена.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при	ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и	Знать: основные источники церковного права и их классификацию; основные вопросы из области богословия, могущие соот-

решении теологических задач	умеет соотносить с ними конкретные задачи	носиться (непосредственно и опосредованно) с аспектами социально-практической деятельности. Уметь: использовать нормативные правовые документы в различных сферах жизнедеятельности; применять богословские знания в сфере социальной и практической деятельности конфессии; проводить экспертизу деятельности организации на соответствие ее вероучительным правилам и нормам православия, организовывать консультативную помощь. Владеть: способностью применять знания правовых норм в различных сферах жизнедеятельности; основными знаниями в области правовых, социальных и богословских наук.

20 Аннотация рабочей программы дисциплины «История нехристианских религий» (Б1.О.08.01)

Дисциплина «История нехристианских религий» предназначена для обучающихся 4-го курса и предполагает наличие знаний по всеобщей истории, философии, богословию. В духовных школах протестантизм и католицизм традиционно изучаются в рамках курса сравнительного богословия, новые религиозные движения – в рамках сектоведения. Курс «История нехристианских религий» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Цель курса − ознакомить обучающихся с различными религиозными традициями мира с точки зрения Православия, научить их ориентироваться в религиозном разнообразии, привить навыки православного подхода к оценке нехристианских религий древности и современности, выработать способность к анализу религиозных явлений на основании православного научного подхода, показать путем сравнительного анализа преимущества Православия перед попытками человечества утолить жажду богообщения собственными силами.

Основные задачи курса:

− раскрытие отношений между наукой и религией и места истории религии в системе научного знания;

− знакомство с основными вехами развития истории религии как науки, с ведущими религиозными направлениями и школами;

− раскрытие сути православной концепции истории религии («Христоцентрический подход»);

− изучение наиболее значимых религий древности и современности.

«История нехристианских религий» (Б1.О.08.01) входит в модуль «Нехристианские религии», который обеспечивает изучение истории религий, обязательной части Блока 1 ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций и изучается в 7 и 8 семестрах.

Курс рассчитан на 4 ЗЕТ (144 ч.), 64 часа аудиторных занятий: лекции (46 часов) + практические занятия (18 часов) и 72 часа отводится на самостоятельную работу студентов, 8 часа отводится на сдачу зачётов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	ОПК-2.4 Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением	Знать: основные принципы и методы современного научно-богословского исследования, его специфику в разных отраслях теологического знания. Уметь: использовать принципы и методы научно-богословских исследований в контексте задач, возникающих при изучении богословских дисциплин.

		Владеть: навыками применения методов изучения различных богословских дисциплин в их взаимной связи и взаимной обусловленности.
	ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением	Знать: принципы богословского освещения вопросов в рамках осуществления междисциплинарных исследований; об этнической, социальной, политико-экономической и культурной среде возникновения традиционных религиозных верований и свободно ориентироваться в терминах религиоведения. Иметь представление о причинно-следственных отношениях в истории развития религиозных традиций; о методологии актуализации религиозных верований (мифологической реконструкции), типологии религиозных феноменов, взаимных влияниях религиозных традиций. Уметь: применять методы богословского, богословско- философского и религиоведческого анализа в рамках изучения вопросов междисциплинарной направленности; понимать фундаментальные причины возникновения основных религиозных идей в истории человечества; понимать генезис традиционных религий, умение видеть происхождение поздних форм религии из ранних; проводить сравнительный анализ разных этапов развития одной религии, а также одного этапа разных религий. Владеть: навыками отбора и систематизации фактов, относящихся к теологической проблематике в междисциплинарных исследованиях; основными религиоведческими категориями; информацией о современном состоянии традиционных религий России.

21 Аннотация рабочей программы дисциплины «Латинский язык» (Б1.О.09.01)

Дисциплина «Латинский язык» предназначена для обучающихся 1 и 2-го курсов и является пропедевтической в системе богословского образования. Курс предоставляет дополнительные возможности при изучении таких специальных дисциплин как «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Догматическое богословие», «Сравнительное богословие», «Патрология» и др.

Основная цель курса – подготовить обучающихся к самостоятельному чтению и интерпретации текстов христианских авторов с учетом их грамматических, диалектических и хронологических особенностей.

Задачи курса:

– выработка представления о влиянии латыни на становление и развитие других языков, включая русский и церковнославянский;

– преподавание в форме комбинированных лекционно-практических занятий основных содержательных блоков латинского языка, способствование усвоению его грамматики;

– формирование базовых навыков чтения, перевода, анализа оригинальных текстов на латыни;

– помощь в овладении базовым объемом лексики и терминологии, усвоении ключевых для понимания духовной литературы понятий;

– увеличение объема знаний о специфике культуры Древнего Рима;

– развитие навыков и умений, позволяющих обучающимся в дальнейшем продолжать и совершенствовать учебную деятельность по овладению латинским языком, а также использовать его в других областях знаний.

«Латинский язык» (Б1.О.09.01) входит в модуль «Языки традиции», который обеспечивает изучение языка религиозной традиции, обязательной части Блока 1 ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций и изучается на 1-4 семестрах.

Курс рассчитан на 7 ЗЕТ (252 ч.), 112 часов аудиторных занятий: лекции (56 часов) + практические занятия (56 часов) и 122 часа отводится на самостоятельную работу студентов, 18 часов отводится на контроль.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.3 Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции	Знать: краткую историю латинского языка; морфологию и синтаксис строя латинского языка; лексику латинского языка в объеме лексического минимума учебного пособия, идиомы и крылатые выражения древних авторов, основные молитвы.

		Уметь: пользоваться словарями и справочной литературой; читать со словарем памятники латинского языка; осмысленно читать и переводить со словарем памятники латинской литературы. Владеть: навыками самостоятельного перевода со словарем и толкования подлинного латинского текста, в том числе христианского периода; навыками самостоятельной работы со справочной и научной литературой, содержащей отрывки и цитаты на латинском языке; навыками самостоятельной исследовательской работы связанной с использованием латинской лингвистической терминологии.
	ОПК-7.6 Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала	Знать: нормативную грамматику латинского языка классического периода; наиболее продуктивные словообразовательные модели в латинском языке; лексику латинского языка в объеме лексического минимума учебного пособия, идиомы и крылатые выражения древних авторов, основные молитвы. Уметь: пользоваться словарями и справочной литературой; читать со словарем памятники латинского языка; читать и осмысленно переводить со словарем памятники латинского языка. Владеть: навыками самостоятельного перевода со словарем и толкования подлинного латинского текста, в том числе христианского периода; навыками самостоятельной работы со справочной и научной литературой, содержащей отрывки и цитаты на латинском языке; навыками самостоятельной исследовательской работы связанной с использованием латинской лингвистической терминологии.

22 Аннотация рабочей программы дисциплины «Древнегреческий язык» (Б1.О.09.02)

Дисциплина «Древнегреческий язык» предназначена для обучающихся 2 и 4-го курсов и является пропедевтической в системе богословского образования. Курс предоставляет дополнительные возможности при изучении таких специальных дисциплин как «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Догматическое богословие», «Сравнительное богословие», «Патрология» и др.

Основная цель курса древнегреческого языка – усвоение обучающимися нормативной грамматики аттического диалекта греческого языка и основных особенностей иудео-эллинистического койнэ в объеме, достаточном для работы с текстами Священного Писания, памятниками древне-христианской литературы, оригинальными текстами святых отцов Церкви, что позволит профессионально заниматься комментированием текстов по экзегетике Ветхого и Нового Заветов, патрологии, литургике.

Задачи курса:

– формирование у обучающихся знания в области морфологии, синтаксиса и лексики древнегреческого языка на уровне, достаточном для чтения Священного Писания, а также оригинальных святоотеческих и исторических текстов со словарем;

– умение практически применять теоретическое знание, т.е. распознавать грамматические реалии (формы) в конкретном тексте;

– формирование базовых навыков чтения, перевода, анализа и интерпретации текстов Священного Писания Нового Завета, святых отцов Церкви, богослужебной традиции.

«Древнегреческий язык» (Б1.О.09.02) входит в модуль «Языки традиции», который обеспечивает изучение языка религиозной традиции, обязательной части Блока 1 ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций и изучается в 3- 8 семестрах.

Курс рассчитан на 9 ЗЕТ (324 ч.), 144 часа аудиторных занятий: лекции (66 часов) + практические занятия (78 часов) и 154 часа отводится на самостоятельную работу обучающихся, 26 часов отводится на контроль.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.3 Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции ОПК-7.6 Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала	**Знать:** – фонетическую систему и грамматическую структуру языка новозаветных текстов; систему именного и глагольного формоизменения; структуру предложения; – роль и значение греческого языка как оригинального языка многих текстов,

		входящих в Священное Писание, а также и святоотеческое богословское наследие Церкви; – особенности языка новозаветных текстов, его основные отличия от более древних и более поздних форм греческого языка; – важность отдельных понятий и специфических особенностей греческого языка Нового Завета, их влияние на православное богословие. **Уметь:** – самостоятельно читать и переводить (со словарем) фрагменты текстов, осуществлять их грамматический и синтаксический анализ; – использовать полученные знания в рамках научной и педагогической деятельности; эффективно пользоваться справочной литературой; – сопоставлять фразы-цитаты в оригинале и в переводе; – использовать полученные знания для повышения качества исследовательской работы с текстами Священного Писания Нового Завета в рамках освоения семинарских дисциплин богословского и церковно-исторического профиля. **Владеть:** – начальные навыки письма и самостоятельного составления фраз на изучаемом языке; – навыки установления взаимосвязи между греческими словами и происходящими от них русскими или церковнославянскими лексическими единицами; – лексическую базу, включающую основные теологические понятия; – лексическую базу, включающую основные теологические понятия.

23 Аннотация рабочей программы дисциплины «Церковнославянский язык» (Б1.О.09.03)

Дисциплина «Церковнославянский язык» предназначена для обучающихся 1 курса и является пропедевтической в системе богословского образования. Курс находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Русский язык и культура речи», «Русская литература», «Риторика», «Древнегреческий язык», «Русская патрология» и др. Преподавание данного предмета предполагает преемство с толкованиями Святых Отцов и литургическим преданием Церкви.

Основная цель курса – дать обучающимся необходимые познания в облас-ти грамматики церковнославянского языка и через это вызвать благоговейное отношение к нему, любовь к Богу и общению с Ним.

Задачи курса:

– формирование общих представлений о грамматическом строе церковнославянского языка;

– ознакомление с системой понятий и терминов дисциплины, служащих базой для понимания и объяснения языковых явлений в сравнительно-историческом аспекте;

– изучение современных научных представлений в области дисциплины;

– выработка у обучающихся системы теоретических знаний по основным разделам курса, расширение и углубление их лингвистического кругозора;

– усвоение основных сведений о происхождении церковнославянского языка, истории славянских азбук, церковнославянских памятников письменности;

– изучение грамматического строя, фонетической системы и лексикона церковнославянского языка;

– формирование основ лингвистического мышления в процессе ознакомления со спецификой уровней церковнославянской языковой системы;

– обучение навыкам чтения текстов на церковнославянском языке, анализа их графико-фонетических особенностей и церковнославянских грамматических форм;

– формирование устойчивого навыка перевода церковнославянских текстов на современный русский язык;

– формирование элементарных навыков лингвистического наблюдения и лингвистического анализа.

«Церковнославянский язык» (Б1.О.09.03) входит в модуль «Языки традиции», который обеспечивает изучение языка религиозной традиции, обязательной части Блока 1 ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций и изучается на 1 курсе бакалавриата в 1 и 2 семестрах.

Курс рассчитан на 4 ЗЕТ (144 ч.), 74 часа аудиторных занятий: лекции (28 часов) + практические занятия (36 часов) и 70 часов отводится на самостоятельную работу обучающихся.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.3 Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции ОПК-7.6 Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала	**Знать:** основные положения всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений; истории философии, в том числе русской религиозной философии; христианской традиции; современного иностранного языка (современных иностранных языков) **Уметь:** использовать знания гуманитарных дисциплин при изучении богословия; выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской **Владеть:** навыками работы с богословскими источниками на языке оригинала; навыками работы с научно-богословской литературой на современном иностранном языке

24 Аннотация рабочей программы дисциплины «История России» (Б1.О.10.01)

Дисциплина «История России» предназначена для обучающихся 1-го курса, у которых уже имеются начальные знания в области истории в результате обучения в общеобразовательных учреждениях и на пропедевтическом курсе. Курс находится в тесной взаимосвязи с такими специальными дисциплинами, как «История Русской Православной Церкви», «История Поместных Церквей» и др., являясь одновременно базовой дисциплиной. Курс «История России» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Основная цель изучения дисциплины – дать целостное представление о сложном и противоречивом, но едином и неразрывном историческом процессе.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомление с основными фактами, событиями и явлениями отечественной истории;
- изучение специфики политической, экономической и культурной жизни страны на протяжении каждого из основных исторических периодов ее развития;
- анализ ряда проблем, связанных со становлением и развитием российского государства, его экономической, политической, общественной, духовной и культурной жизнью;
- развитие практических навыков работы с историческими источниками, научной и справочной литературой.

«История России» (Б1.О.10.01) входит в модуль «Исторические дисциплины» обязательной части Блока 1 ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций и изучается в 1 семестре.

Курс рассчитан на 2 ЗЕТ (72 ч.), 32 часа аудиторных занятий: лекции (16 часов) + практические занятия (16 часов) и 34 часа отводится на самостоятельную работу обучающихся, 6 часов отводится на контроль.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений	Знать: основные этапы истории с их важнейшими тенденциями и событиями. Уметь: использовать и анализировать исторические источники и предлагаемую научную литературу. Владеть: навыками апологетической защиты объективной трактовки исторических событий с помощью приемов аргументации на основе фактологии и анализа событий.

	ОПК-7.5 Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской	Знать: имена основных государственных и общественных деятелей и их роль жизни государства и Церкви. Уметь: анализировать конкретные исторические ситуации и выстраивать причинно-следственные связей с событиями других исторических периодов. Владеть: навыками оценки современной ситуации (в т. ч. в областях внутри- и внешнеполитических отношений) с позиции исторического опыта.

25 Аннотация рабочей программы дисциплины «Всеобщая история» (Б1.О.10.02)

Дисциплина «Всеобщая история» предназначена для обучающихся 2-го курса, у которых уже имеются начальные знания в области всемирной истории в результате обучения в общеобразовательных учреждениях. Курс находится в тесной взаимосвязи с такими специальными дисциплинами, как «История России», «История Поместных Церквей» и др., являясь одновременно базовой дисциплиной.

Цель курса – сформировать представления об основных этапах в истории человечества, знаковых исторических событий и исторических деятелей, оставивших заметный след в мировой истории. Данная дисциплина предусматривает развитие умений сопоставления разных этапов в истории человечества, выделения причинно-следственной связи и исторических закономерностей.

Основные задачи курса:

– изучение основных научных теорий и концепций исторического развития человечества;

– знакомство с основными видами исторических источников и этапов историографии всеобщей истории;

– овладение методикой изучения истории и знакомство с ее методами;

– осмысление содержания и характера знаковых событий всеобщей истории;

– обозначения места России в сообществе мировых цивилизаций;

– формирование привычки к систематическому чтению исторических источников и научных трудов, развитие навыков анализа их содержания.

«Всеобщая история» (Б1.О.10.02) входит в модуль «Исторические дисциплины» обязательной части Блока 1 ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций и изучается в 4 семестре.

Курс рассчитан на 2 ЗЕТ (72 ч.), 28 часов аудиторных занятий: лекции (14 часов) + практические занятия (14 часов) и 40 часов отводится на самостоятельную работу обучающихся, 4 часа отводится на подготовку к зачёту.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений	*Знать:* основные периоды в истории человечества и знаковые события мировой истории. *Уметь:* выделять общее и особое, устанавливать причинно-следсвенные связи, видеть специфику исторического развития. Владеть: методами исторического и источниковедческого анализа

	ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской	*Знать:* системы ценностей мировой и русской народной культур. *Уметь:* давать оценку историческим явлениям, обосновывать свое отношение к историческим событиям и их участникам, творениям культуры. *Владеть:* формирования собственных оценок исторического процесса и современности.

26 Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия» (Б1.О.11.01)

Дисциплина «Философия» предназначена для обучающихся 2-го курса и носит прикладной характер, актуализирует уже полученные учащимися в рамках изучения теологии знания для ведения полемики в защиту православной веры по широкому спектру мировоззренческих, библейско-богословских, философских, исторических и других вопросов.

Цель курса «Философия» - формирование устойчивых представлений о логике развития мышления и содержании мирового историко-философского процесса, его специфике, проблемах и этапах. Усвоение дисциплины является необходимым для будущих священнослужителей, поскольку расширяет их общекультурные компетенции, способствует развитию критического мышления и способности философского видения различных проблем.

Задачи курса:

– ознакомить обучающихся с основными философскими концепциями и проблемами;

– усвоение исторического и методологического аспекта изучаемой дисциплины, структуры философского знания и его проблематики, а также философской терминологии;

– изучение основных философских школ и направлений, освоение богатства историко-философского наследия человечества, включая современные тенденции в развитии данной области знания;

– формирование способности органично сочетать социально–гуманитарные и естественнонаучные методы исследования;

– привитие опыта самостоятельного философского мышления и практического применения философских знаний к решению задач в различных областях общественной, профессиональной и иной деятельности.

«Философия» (Б1.О.11.01) входит в модуль «Философские дисциплины» обязательной части Блока 1 ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций и изучается в 3 и 4 семестрах.

Курс рассчитан на 4 ЗЕТ (144 ч.), 64 часа аудиторных занятий: лекции (44 часа) + практические занятия (20 часов) и 72 часа отводится на самостоятельную работу обучающихся, 8 часов отводится контроль.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоя-	УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории,	Знать: историко-культурные контексты развития теологических исследований. Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

нии		
	истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	анализировать различные философские концепции и сопоставлять их с учением Церкви. Владеть: основами критического мышления; навыками работы с источниками и вспомогательной литературы
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.2 Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии	Знать: историко-культурные контексты развития теологических исследований. Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; анализировать различные философские концепции и сопоставлять их с учением Церкви. Владеть: основами критического мышления; навыками работы с источниками и вспомогательной литературы

27 Аннотация рабочей программы дисциплины «Русская религиозная философия» (Б1.О.11.02)

Дисциплина «Русская религиозная философия» предназначена для обучающихся 3-го курса и носит прикладной характер, актуализирует уже полученные учащимися в рамках изучения теологии знания для ведения полемики в защиту православной веры по широкому спектру мировоззренческих, библейско-богословских, философских, исторических и других вопросов.

Основная цель курса – изучение основных течений и школ русской религиозно-философской мысли на всем протяжении ее существования.

Задачи курса делятся на три группы:

– познавательные **(**ознакомление с историей и теорией русской религиозной философии, анализ учений отдельных мыслителей, участвовавших в процессе ее создания);

– воспитательные **(**привитие комплекса практических навыков, обеспечивающих способность на основе полученных знаний ясно выражать и отстаивать свою точку зрения по мировоззренческим проблемам);

– развивающие (способствование развитию навыков объективного анализа сложных процессов в современном мире, острых проблем, с которыми сталкивается общество).

«Русская религиозная философия» (Б1.О.11.02) входит в модуль «Философские дисциплины» обязательной части Блока 1 ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций и изучается в 6 семестре.

Курс рассчитан на 2 ЗЕТ (72 ч.), 32 часа аудиторных занятий: лекции (22 часа) + практические занятия (10 часов) и 36 часов отводится на самостоятельную работу обучающихся, 4 часа отводится на подготовку к зачету с оценкой.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.2 Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии	Знать: основные религиозно-философские концепции русской философии. Уметь: приобретать и использовать новые знания в сфере русской философии. Владеть: понятийным аппаратом базовых классических и современных философских концепций.
	ОПК-7.5 Умеет выявлять идейный и событийный контекст церковной истории и богословской мысли, в том числе русской	Знать: историко-культурные контексты раз-вития теологических идей в России. Уметь: выявлять контексты проблем русской религиозной философии в русской церковной истории. Владеть: понятийным аппаратом базовых концепций в области русской религиозной философии

28 Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» (Б1.О.12.01)

Дисциплина «Иностранный язык» предназначена для обучающихся 1 курса бакалавриата, изучающих английский язык в качестве первого иностранного.

Основная цель курса иностранного языка – формирование у обучающихся базовых навыков владения английским языком и готовности к дальнейшему самостоятельному совершенствованию в устной речи.

Основные задачи курса:

– овладение устной монологической и диалогической речью в пределах общеразговорной и профессиональной тематики;

– развитие навыков правильного с артикуляционно-интонационной точки зрения чтения и понимания религиозных, психологических, социо-культурных, экономических, исторических, деловых и научно-популярных терминов и текстов как с использованием англо-русского и русско-английского словарей, так и без него.

«Иностранный язык» (Б1.О.12.01) входит в модуль «Современный(е) иностранный(е) язык(и)» обязательной части Блока 1 ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций и изучается на 1 и 2 семестрах.

Курс рассчитан на 6 ЗЕТ (216 ч.), 96 часов аудиторных занятий: лекции (36 часов) + практические занятия (60 часов) и 112 часов отводится на самостоятельную работу студентов, 8 часов отводится на контроль

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.2. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка	Знать: – основные значения лексических единиц (слов и словосочетаний) базовой англоязычной лексики, а также специфической профессиональной лексики в рамках изученной тематики; – основные способы словообразования, основы активной и пассивной фонетики, грамматики и лексики английского языка; – специфические особенности англоязычной коммуникации; перспективы использования английского языка для освоения теологических дисциплин и дальнейшей практической деятельности. Уметь: – поддерживать разговор на английском языке; понимать на слух наиболее употребительные фразы и слова; внятно из-
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.4. Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков)	
	ОПК-7.7. Способен работать с научно-богословской литературой	

	на современном иностранном языке	лагать свои мысли, цели и намерения на английском языке; – используя простые фразы и предложения, выстраивать собственные тексты (10-12 предложений); готовить и формировать устные сообщения; – работать (со словарем) с англоязычными источниками. Владеть: – навыки правильного грамматического артикуляционного и просодического оформления – речи; необходимый спектр языковых средств, позволяющий в рамках соответствующего стиля языка выражать мысли и высказывания; – основные способы, методы и средства расширения лексического запаса изучаемого языка; – опыт работы с англоязычными источниками на богословские и церковно-исторические темы; – основательно знаком с текстом Священного Писания; – имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.

29 Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» (Б1.О.12.02)

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» предназначена для обучающихся 2 курса бакалавриата, изучающих английский язык в качестве первого иностранного.

Цель курса состоит в дальнейшем развитии и совершенствовании приобретённых раннее навыков и умений, необходимых для ведения беседы на богословские темы и получения информации из оригинальной литературы для профессиональной деятельности.

Исходя из этого, задачи изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- научить воспитанника вести беседу и двусторонний перевод в пределах изучаемой тематики;
- читать со словарем и переводить на русский язык оригинальные тексты (по специальности) средней трудности;
- читать без словаря оригинальные тексты средней трудности и излагать их общее содержание на русском языке;
- общеобразовательная задача состоит в расширении общеобразовательного кругозора.

«Иностранный язык в профессиональной коммуникации» (Б1.О.12.02) входит в модуль «Современный(е) иностранный(е) язык(и)» обязательной части Блока 1 ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций и изучается на 3 и 4 семестрах.

Курс рассчитан на 4 ЗЕТ (144 ч.), 64 часа аудиторных занятий: лекции (24 часа) + практические занятия (40 часов) и 70 часов отводится на самостоятельную работу студентов, 10 часов отводится на контроль.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.4 Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков) ОПК-7.7 Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке	Знать: – основные значения лексических единиц (слов и словосочетаний) деловой и профессиональной богословской лексики в рамках изученной тематики; значения реплик-клише речевого этикета иностранного языка, характерных для профессиональной коммуникации; – особенности менталитета, этики и культуры для осуществления международных коммуникаций; – основные значения англоязычных терминов (слов и словосочетаний), часто употребляемых в процессе работы с компьютерными сетями и электронными информационными ресурсами.

		Уметь: – работать (со словарем) с иностранными источниками по религиозной проблематике, писать короткие деловые сообщения, личные и официальные письма; – общаться в бытовых и сегментных ситуациях, требующих обмена информацией в рамках профессиональных тем и деловых разговоров; – понимать аутентичные тексты, искать конкретную информацию в текстах делового общения. Владеть: – необходимый спектр языковых средств, позволяющих в рамках соответствующего стиля выражать мысли и осуществлять коммуникации; – основные способы, методы и средства расширения лексического запаса иностранного языка; – навыки ознакомительного и поискового чтения; приемы работы с текстами различной стилевой принадлежности; стратегии чтения.

30 Аннотация рабочей программы дисциплины «Концепции современного естествознания» (Б1.О.13.01)

Дисциплина «Концепции современного естествознания» предназначена для обучающихся 4-го курса, у которых уже имеются систематические знания в области Апологетики, Введения в специальность, Догматического богословия, Истории Русской Православной Церкви, Нравственного богословия, Основ социальной концепции РПЦ, Патрологии. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «Апологетика», «Догматическое богословие» и др., являясь одновременно естественнонаучной, богословской и исторической дисциплиной. Курс «Концепции современного естествознания» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Цель курса «Концепции современного естествознания» - формирование устойчивых представлений о развитии научного мышления и содержании основных естественнонаучных концепций нашего времени. Усвоение дисциплины является необходимым для будущих священнослужителей, поскольку расширяет их общекультурные компетенции, позволяет видеть специфику научного познания природы, его перспективы и границы.

Основные задачи курса:

– ознакомить обучающихся с основными концепциями современных естественно-научных отраслей знания;

– усвоение исторического и методологического аспекта науки, структуры научного знания и его проблематики, а также специальной терминологии;

– познакомить обучающихся с богословским аспектом естествознания, как «богословия природы»;

– формирование способности органично сочетать социально–гуманитарные и естественнонаучные методы исследования;

– привитие опыта самостоятельного критического мышления и практического применения богословских знаний к анализу проблем и достижений научной деятельности.

«Концепции современного естествознания» (Б1.О.13.01) входит в модуль «Апологетические дисциплины» обязательной части Блока 1 ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций и изучается в 8 семестре.

Курс рассчитан на 2 ЗЕТ (72 ч.), 32 часа аудиторных занятий: лекции (16 часов) + практические занятия (16 часов) и 36 часов отводится на самостоятельную работу обучающихся, 4 часа отводится на контроль.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций	Знать: различие методологии и сферы компетенции естественных наук, философии и богословия, а также основные проблемы соотношения богословия и науки и пути их преодоления. Уметь: давать христианскую этическую оценку научным достижениям и технологиям, основываясь на общепринятых церковных документах («Основы социальной концепции Русской Православной Церкви», Соборные постановления и проч.), а также строить конструктивный диалог и дискуссии с оппонентами. Владеть: базовой информацией об именах, вкладе в науку и названиях основных трудов выдающихся естествоиспытателей, а также богословов и ученых, внесших вклад в развитие естественнонаучной апологетики

31 Аннотация рабочей программы дисциплины «Апологетика» (Б1.О.13.02)

Дисциплина «Апологетика» предназначена для обучающихся 4-го курса и носит прикладной характер, актуализирует уже полученные обучающимися в рамках изучения теологии знания для ведения полемики в защиту православной веры по широкому спектру мировоззренческих, библейско-богословских, философских, исторических и других вопросов

Цель курса – овладение основными понятиями и методами научной апологетики с тем, чтобы развить способность аргументировано защищать и отстаивать учение православной Церкви, опираясь не на простое утверждение превосходства конфессионального мировоззрения, но на диалог с точки зрения здравого философски настроенного разума.

Основные задачи курса:

– формирование общего представления о зарождении и развитии религиозного и научного знания, их месте в мировоззрении общества на разных этапах его исторического развития;

– демонстрация динамики изменения соотношения научного и религиозного знания о мире, развития взаимоотношений науки и религии;

– анализ причины того, почему современная «объективная» наука видит лишь «материю»;

– выявление границ приложимости методов науки с демонстрацией того, к каким неожиданным выводам порой подводят нас достижения современного естествознания;

– развитие методологической основы и комплекса базовых знаний, необходимых для защиты конфессионального учения в современном мире с использованием как богословского, так и научного инструментария.

«Апологетика» (Б1.О.13.02) входит в модуль «Апологетические дисциплины» обязательной части Блока 1 ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций и изучается на 8 семестре.

Курс рассчитан на 2 ЗЕТ (72 ч.), 32 часа аудиторных занятий: лекции (20 часов) + практические занятия (12 часов) и 36 часов отводится на самостоятельную работу студентов, 4 часа отводится на контроль.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1 Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их	Знать: ярких представителей изучаемых религиозных и философских мировоззренческих систем; спектр всех вопросов и вызовов, встающих перед христианством; основные понятия и категории аполо-

	с богословскими представлениями о тех же предметах.	гетики; православные критерии в оценке различных идей и явлений религиозной жизни. Уметь: выявить и обосновать ложность и несостоятельность религиозных мировоззренческих систем, противопоставляющих себя христианству; уяснить и корректно обосновать духовно- нравственное превосходство христианского мировоззрения; систематизировать богословские, философские и научные знания для решения апологетических проблем; вести дискуссию с людьми различных убеждений; правильно понимать роль Церкви в общественной жизни; оценивать происходящие события с точки зрения христианского учения о Боге, мире и человеке; использовать знания в личном опыте, в профессиональной пастырской деятельности, коммуникации и межличностном общении. Владеть: обоснованным православным мировоззрением; пониманием духовно-нравственного превосходства христианского мировоззрения; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; навыками апологетических дискуссий; навыком критической интерпретации богословских и философских идей
	ОПК-6.2 Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций	Знать: содержание основных разделов апологетики; имеющие апологетическую ценность достижения современной истории и археологии. Уметь: решать стандартные апологетические задачи на основе информационной и библиографической культуры, искать и анализировать необходимую информацию; использовать достижения исторической науки и археологии для аргументированного обоснования христианских истин.

		Владеть: комплексом знаний по современной православной апологетике; методологией использования достижений гуманитарных наук для обоснования истин христианского учения; технологиями приобретения, использования и обновления знаний.

32 Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.14.01)

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для обучающихся 4-го курса и носит прикладной характер.

Основная цель курса – обеспечение условий для развития профессиональной компетенции обучающихся посредством формирования мышления и поведения безопасного типа, подготовки студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.

Задачи курса:

– овладение понятийным аппаратом и терминологией в области безопасного образа жизни;

– формирование представлений об основах безопасности жизнедеятельности, сущности опасных ситуаций, поражающих факторах;

– усвоение знаний о принципах, методах, средствах и системах обеспечения безопасности;

– воспитание мировоззрения и культуры эффективного для сбережения здоровья мышления, поведения и деятельности в различных условиях.

«Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.14.01) входит в модуль «Здоровьесберегающие дисциплины» обязательной части Блока 1 ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций и изучается на протяжении 6 семестра.

Курс рассчитан на 1 ЗЕТ (36 ч.), 28 часов аудиторных занятий: лекции (10 часов) + практические занятия (18 часов) и 4 часа отводится на самостоятельную работу обучающихся, 4 часа отводится на зачёт

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах. УК-8.2 Знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим.	Знает: основные понятия дисциплины; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от них; основные направления и методы по защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера; дестабилизирующие факторы современности в мире и России; основные элементы концепций и систем обеспечения безопасности. Умеет: самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о безопасности

		жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций; применять полученные знания и умения в целях обеспечения собственной безопасности и безопасности окружающих. Владеет: способностью пользоваться профессиональным языком защиты жизнедеятельности; аналитическими умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей; методикой и навыками оценки допустимого риска.
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением	Знает: принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением. Умеет: соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением. Владеет: способностью соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением

33 Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт» (Б1.О.14.02)

Дисциплина «Физическая культура и спорт» предназначена для обучающихся 1 и 3 курсов и носит прикладной характер.

Цель курса состоит в формировании у обучающихся способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Исходя из этого, задачи изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- осознать роль и значение регулярных занятий физической культурой в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся;
- уметь применять свои теоретические знания из области физической культуры для поддержания здоровья;
- осуществлять индивидуальный выбор для занятий спортом.

«Физическая культура и спорт» (Б1.О.14.02) входит в модуль «Здоровьесберегающие дисциплины» обязательной части Блока 1 ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций и изучается на протяжении 2 и 5 семестров.

Курс рассчитан на 2 ЗЕТ (72 ч.), 28 часов аудиторных занятий: лекции (8 часов) +практические занятия (12 часов) и 44 часов отводится на самостоятельную работу обучающихся, 8 часов отводится на зачёты.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности	Знать: цели, задачи, принципы физического воспитания; средства и методы физического воспитания. Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Владеть: техникой выполнения физических упражнений, предусмотренных настоящей программой; терминологией по изучаемой дисциплине.
	УК-7.2 Соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: основные понятия о физическом здоровье человека; основные закономерности роста и развития организма человека;

		меры поддержания здорового образа жизни. Уметь: формировать потребность в регулярных физкультурно- оздоровительных занятиях и стремление к здоровому образу жизни, навыки соблюдения личной гигиены и контроля состояния своего организма. Владеть: методами контроля физических нагрузок; основными компонентами здорового стиля жизни.
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.	ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением	Знать: историю возникновения, современное состояние, роль физического воспитания и рекреационной деятельности в жизни человека; исторические тенденции развития, актуальные проблемы физического воспитания. Уметь: соотносить изучаемые идеи и концепции с христианским учением. Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств; навыками христианского подхода к осмыслению изучаемых идей и концепций в русле Церковного предания.

.

34 Аннотация рабочей программы дисциплины «Пастырское богословие» (Б1.О.15.01)

Дисциплина «Пастырское богословие» предназначена для обучающихся 3-го и 4-го курсов, у которых уже имеются систематические знания в области Священного Писания, Догматического богословия, Патрологии, Церковной истории, Истории Русской Православной Церкви, Нравственного богословия, Литургического богословия, полученных в ходе обучения на предыдущих двух курсах. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «Священное Писание», «Патрология», «Нравственное богословие», «Догматическое богословие», «История Церкви», «Литургика», «Каноническое право», «Гомилетика». Курс «Пастырское богословие» занимает центральное место среди предметов в учебном профиле, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей

Основная цель преподавания дисциплины – формирование у будущих священнослужителей системных представлений о благодатном церковном пастырстве: его библейских и богословских основаниях, истории, актуальном состоянии, принципах деятельности, а также о внутреннем устроении пастыря, его отношению к Пастыреначальнику Христу и пастве.

Задачи курса:

– раскрытие сущности, содержания и задач пастырского богословия, его места в кругу других богословских наук;

– исследование причин и обстоятельств появления пасторства, а также специфики его древних форм на материале Священного Писания;

– обозрение учений о пасторстве в наследии отцов Церкви;

– определение основных направлений пастырской деятельности, круга обязанностей пастыря, сути явления пастырского призвания;

– анализ основных видов подготовки к пастырскому служению;

– рассмотрение духовничества как составляющей пастырской деятельности, разбор духовных опасностей, подстерегающих на этом поприще;

– формирование представлений о духовно-нравственных основах пастырской деятельности, внутреннем облике доброго пастыря;

– стимулирование с помощью обильных примеров христианских пастырей готовности студентов совершенствовать свой духовных и моральный облик, устраивая свою жизнь в соответствии с православным представлением о праведности.

«Пастырское богословие» (Б1.О.15.01) входит в модуль «Дисциплины богословской специализации», который обеспечивает изучение дисциплин богословской специализации, обязательной части Блока 1 ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций и изучается на 5- 8 семестрах.

Курс рассчитан на 8 ЗЕТ (288 ч.), 128 часов аудиторных занятий: лекции (80 часов) + практические занятия (48 часов) и 144 часа отводится на самостоятельную работу обучающихся, 16 часов отводится на промежуточный контроль.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия	Знать: основные стороны деятельности пастыря Православной Церкви. Уметь: правильно вести себя в различных ситуациях, связанных с пастырским служением. Владеть: опытом Церкви, позволяющим заниматься пастырским душепопечением
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1 Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности	Знать: обязанности и необходимые стороны деятельности священнослужителя. Уметь: применить на практике полученные знания о деятельности пастыря. Владеть: инструментами пастырского душепопечения и способами их применения в священнической деятельности

35 Аннотация рабочей программы дисциплины «Практическое руководство для священнослужителя» (Б1.О.15.02)

Дисциплина «Практическое руководство для священнослужителя» предназначена для обучающихся 4-го курса, у которых уже имеются систематические знания в области Библеистики, Догматического богословия, Патрологии, Истории Русской Православной Церкви, Литургического богословия, полученных в ходе обучения на предыдущих трёх курсах. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «Литургика» и др., являясь отчасти богословской, но в основном церковно-практической дисциплиной. Курс «Практическое руководство для священнослужителя» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Основная цель преподавания дисциплины – познакомить семинаристов с особенностями исполнения церковных чинопоследований, а также практическим аспектом духовничества.

Задачи курса:

– раскрытие сущности, содержания и задач дисциплины, определение ее места в кругу церковно-практических наук;

– обзор общих принципов осуществления православного богослужения и тех практических задач, с которыми священнослужитель часто сталкивается в своей деятельности;

– рассмотрение частных вопросов церковной практики;

– ориентация в круге сочинений авторитетных церковных писателей, затрагивающих те или иные темы, рассматриваемые в рамках дисциплины;

– привитие понятия о пасторской эстетике;

– развитие первичных практических навыков;

– стимулирование готовности студентов совершенствовать свой духовных и моральный облик, устраивая свою жизнь в соответствии с православным представлением о праведности.

«Практическое руководство для священнослужителя» (Б1.О.15.02) входит в модуль «Дисциплины богословской специализации», который обеспечивает изучение дисциплин богословской специализации, обязательных дисциплин Блока 1. ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций и изучается на протяжении 7 семестра 4-го курса.

Курс рассчитан на 2 ЗЕТ (72 ч.), 28 часов аудиторных занятий: лекции (12 часов) + практические занятия (16 часов) и 40 часов отводится на самостоятельную работу обучающихся, 4 часа отводится на зачёт с оценкой.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставлен-ной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	Знать: цели и задачи пастырского служения, его основные направления; основные обязанности священника как учителя, миссионера, воспитателя, совершителя Таинств и богослужений, духовного руководителя и организатора приходской жизни. Уметь: использовать полученные теоретические знания для формирования суждения по вопросам пастырской практики и этики и решения практических задач в этой сфере; реализовывать в своей деятельности принципы пастырского служения. Владеть: Навыками решения задач в религиозной сфере; навыками планирования собственной деятельности с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств	Знать: историю развития, формы бытования в ветхозаветной и новозаветной Церкви; православное учение о священстве и сущности пастырского служения; связь церковной традиции с ритмом человеческой жизни, базовые характеристики треб; способы и условия практического совершения церковных Таинств и треб; теоретическую основу отдельных элементов священнической практики; Уметь: использовать полученные теоретические знания для формирования суждения по вопросам пастырской практики и этики. Владеть: знаниями в области библейско-богословских и церковно-правовых оснований деятельности Церкви в мире; навыками решения конкретных задач с учетом имеющихся знаний в данной сфере

ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение	Знать: основные обязанности священника как учителя, миссионера, воспитателя, совершителя Таинств и богослужений, духовного руководителя и организатора приходской жизни; смысл и значение духовнической деятельности, типичные затруднения, встречающие священнослужителя на этом поприще Уметь: Ориентироваться в богослужебных книгах, сочетать богослужебную традицию и богослужебный устав Русской Православной Церкви; Организовывать и управлять жизнью прихода; Владеть: Навыками составления богослужения. Знаниями в области практики совершения богослужения диаконом и священником. Навыками просветительской и социальной деятельности в рамках приходской общины

36 Аннотация рабочей программы дисциплины «Гомилетика» (Б1.О.15.03)

Дисциплина «Гомилетика» предназначена для обучающихся 3-го курса, у которых уже имеются систематические знания в области Библеистики, Догматического богословия, Патрологии, Церковной истории, Истории Русской Православной Церкви, Нравственного богословия, Литургического богословия, полученных в ходе обучения на предыдущих курсах. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «Риторика», «Литургика» и др., являясь отчасти богословской, больше исторической, но в основном церковно-практической дисциплиной. Курс «Гомилетика» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Основная цель курса – приобретение обучающимися основных знаний по гомилетике с формированием базы для последующего самообразования и становления в качестве проповедников (гомилетов).

Задачи курса:

– краткое ознакомление с историей гомилетики как науки, ее предметом и основными направлениями;

– определение перспективных направлений развития гомилетики на современном этапе;

– формирование представлений о формах проповеди, тематической классификации жанра;

– изучение строения проповеди, ее основных структурных элементов и взаимосвязи между частями;

– исследование роли навыков и личных качеств проповедника;

– разъяснение ответственности, лежащей на проповеднике;

– обучение составлению проповедей с использованием имеющихся знаний, а также привлечением дополнительных источников;

– ознакомление со стилистическими и языковыми приемами при создании проповеди;

– выработка навыков произнесения проповеди в соответствии с имеющимися традициями.

«Гомилетика» (Б1.О.15.03) входит в модуль «Дисциплины богословской специальности», который обеспечивает изучение священных текстов, обязательной части Блока 1 ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций и изучается на протяжении 5 и 6 семестров.

Курс рассчитан на 4 ЗЕТ (144 ч.), из которых 56 часов отводится на аудиторные занятия: лекции (24 часа) + практические занятия (32 ч.) и 80 часов отводится на самостоятельную работу обучающихся, 8 часов отводится на контроль.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.5 Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской	Знать: основные понятия науки Гомилетики; исторические вехи развития науки Гомилетики; методы и этапы работы над проповедью. Уметь: составлять проповедь в соответствии с определенными формами и видами; аргументировано составлять апологии догматов и основ вероучения; чётко, ясно и ёмко изъяснять основную мысль проповеди. Владеть: грамотной устной и письменной русской речью; навыками построения логически верной, культурной, грамматически чистой проповеди, основанной на Священном Писании и вероучении Русской Православной Церкви.
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	ОПК-2.3 Владеет навыками проповеднической деятельности.	Знать: обязательные личные качества проповедника и средства к их усвоению; основные формы церковной проповеди и особенности их построения; обязательные условия внутренней подготовки проповедника; методы и этапы работы над проповедью. Уметь: аргументировано составлять апологии догматов и основ вероучения Церкви; составлять проповедь в соответствии с определенными формами и видами; чётко, ясно и ёмко изъяснять основную мысль проповеди. Владеть: грамотной устной и письменной русской речью; навыками построения логически верной, культурной, грамматически чистой проповеди, основанной на Священном Писании и вероучении Русской Православной Церкви.

37 Аннотация рабочей программы дисциплины «Риторика» (Б1.О.15.04)

Дисциплина «Риторика» предназначена для обучающихся 2-го курса, у которых уже имеются систематические знания в области русского языка и культуры речи и истории России, полученных в ходе обучения на предыдущем курсе. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «Гомилетика», «Пастырское богословие» и др. Курс «Риторика» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Основная цель курса - помощь обучающимся в овладении наукой и искусством живого слова, приобретение ими знания и умения уместного речевого общения, аргументации и убеждения.

Задачи курса состоят в формировании у обучающихся следующих основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля:

– продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

– участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

«Риторика» (Б1.О.15.04) входит в модуль «Дисциплины богословской специализации», который обеспечивает изучение дисциплин богословской специализации, обязательных дисциплин Блока 1 ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций и изучается на протяжении всего 2-го курса.

Курс рассчитан на 4 ЗЕТ (144 ч.), 64 часа аудиторных занятий: лекции (28 часов) + практические занятия (36 часов) и 72 часа отводится на самостоятельную работу обучающихся, 8 часов отводится на зачёт с оценкой.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.5 Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской	Знать: основные категории и законы риторики; историю античной и русской риторики. Уметь: анализировать развитие русской риторической традиции в историческом и идейном контексте. Владеть: навыком аналитической работы с информацией.
ПК-2 Подготовлен к деятельности священ-	ПК-2.3 Владеет навыками проповеднической деятель-	Знать: механизм создания речи; особен-

нослужителя	ности	ности различных аудиторий; способы повышения эффективности речевой коммуникации Уметь: создавать собственные оригинальные тексты и высказывания; произносить публичные речи на любые темы; воздействовать на аудиторию с целью ее духовного изменения. Владеть: представлением о риторическом идеале и стремлением к его достижению; искусством слова; навыками создания и произнесения публичной речи.

38 Аннотация рабочей программы дисциплины «Миссиология» (Б1.О.15.05)

Дисциплина «Миссиология» предназначена для обучающихся 3-го курса, у которых уже имеются систематические знания в области Библеистики, Догматического богословия, Патрологии, Церковной истории, Истории Русской Православной Церкви, Нравственного богословия, Литургического богословия, полученных в ходе обучения на предыдущих двух курсах. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «Апологетика» и др., являясь отчасти богословской, отчасти исторической, но в основном церковно-практической дисциплиной. Курс «Миссиология» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Цель курса – в систематизированном виде представить накопленный Вселенской Православной Церковью опыт проповеднического служения в мире, опыт ее свидетельства о Господе Иисусе Христе среди нехристианских народов, а также народов, просвещенных светом Евангельской веры, но по каким-то причинам отошедших от Христа.

Основные задачи курса:

– проведение на основании исследования Священного Писания Нового Завета об евангельском благовестии, анализа его истоков, основ, принципов, мотиваций;

– рассмотрение различных подходов (исторических и современных) к проблемам православной миссии;

– богословское обоснование православной миссии, прослеживание ее основных исторических этапов;

– формирование комплексного представления о распространении христианства в мире в целом и в России;

– выявление характерных черт и проблем миссии сегодня;

– предоставление практического и теоретического материала для дальнейшего самостоятельного изучения дисциплины и ее последующего применения в профессиональной деятельности.

«Миссиология» (Б1.О.15.05) входит в модуль «Дисциплины богословской специализации»,
который обеспечивает изучение дисциплин богословской специализации, обязательных дисциплин Блока 1 ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций и изучается на протяжении 3-го курса.

Курс рассчитан на 4 ЗЕТ (144 ч.), 64 часа аудиторных занятий: лекции (40 часов) + практические занятия (24 часа) и 72 часа отводится на самостоятельную работу обучающихся, 8 часов отводится на контроль.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен выделят теологическую проблематику в междисплинарном контексте	ОПК-6.1 Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах	Знать: формы и особенности ведения миссионерской деятельности на современном этапе; современные возможности ведения миссии, в т.ч. в сети Интернет; законодательные основы ведения миссионерской деятельности и церковные документы, имеющие отношение к миссионерской деятельности; основы организации миссионерских проектов; принципы эффективной организации миссии на приходе. Уметь: использовать современные возможности ведения миссии для организации эффективной миссионерской деятельности; находить возможности и правильно применять методы просветительской деятельности; учитывать в миссионерской деятельности особенности государственных законов и церковных установлений; создавать и реализовывать собственные миссионерские проекты; использовать всевозможные направления миссии на приходе. Владеть: представлением об основах миссиологии; категориально-понятийным аппаратом для ведения миссионерской деятельности среди различных групп населения; навыками проведения миссионерских бесед с большими и малыми аудиториями с разным уровнем богословских знания и разной мотивацией; методами организации миссионерских проектов; основными методами ведения приходской миссионерской деятельности.
	ОПК-6.2 Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.	Знать: характерные особенности современного «миссионерского поля», восприятия информации, религии и Церкви; особенности ведения миссионерской деятельности в различные периоды церковной истории. Уметь: выстраивать межличностное общение и взаимодействие с учетом особенностей

		«миссионерского поля»; богословски и исторически обосновывать свою миссионерскую деятельность. Владеть: представлением о специфике современной информационной среды и ее перспективах в деле миссии; навыками ведения диалога, дискуссии.

39 Аннотация рабочей программы дисциплины «Церковь, государство и общество» (Б1.О.15.06)

Дисциплина «Церковь, государство и общество» предназначена для обучающихся 4-го курса, у которых уже имеются систематические знания в области Библеистики, Догматического богословия, Патрологии, Церковной истории, полученных в ходе обучения на предыдущих курсах. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «Каноническое право», «Новейшие нормативные документы РПЦ», «Правовые и экономические основы деятельности прихода» и др., являясь в основном церковно-практической дисциплиной.

Основная цель курса – сформировать представление о социальной концепции Русской Православной Церкви, панорамный православный взгляд, укорененный в Священном Писании и Предании, на сферу сегодняшних церковно-государственных и церковно-общественных взаимоотношений.

Основные задачи курса:

– изучение богословского обоснования социального служения Церкви;

– предметный анализ основных моментов исторического развития социальной функции Русской Православной Церкви, прослеживание предпосылок возникновения современной социальной концепции;

– формулирование церковно-канонической оценки общественно-политической деятельности, позиции Церкви в части международных отношений, очерчивание границ участия представителей Церкви в политике;

– освещение основных моментов православной этики и ее взаимодействия со светским правом;

– обозначение православной точки зрения на вопросы собственности, исполнения верующими гражданских обязанностей, личной нравственности;

– обоснование позиции Церкви по таким насущным вопросам как биоэтика, экологическая безопасность и т.д.;

– рассмотрение основных направлений внешнецерковных отношений, специфики взаимодействия со светской наукой, образовательными и культурными учреждениями, средствами массовой информации.

«Церковь, государство и общество» (Б1.О.15.06) входит в модуль «Дисциплины богословской специализации», который обеспечивает изучение дисциплин богословской специализации, обязательных дисциплин Блока 1. ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций и изучается на протяжении 7 семестра.

Курс рассчитан на 3 ЗЕТ (108 ч.), 44 часов аудиторных занятий: лекции (20 часов) + практические занятия (24 часа) и 60 часов отводится на самостоятельную работу обучающихся, 4 часа отводится на зачёт с оценкой.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1. Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.	Знать: основные юридические, политологические и социологические понятия и термины; основы внутрицерковного и межрелигиозного этикета. Уметь: применять имеющиеся знания правовых норм и норм этикета при обсуждении конкретных проблем. Владеть: навыками коммуникации.
	УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике.	Знать: основы правовых положений в Основах социальной концепции РПЦ. Уметь: использовать нормативные правовые положения Основ социальной концепции РПЦ в различных сферах жизнедеятельности. Владеть: способностью применять знания правовых норм в различных сферах жизнедеятельности.
ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1 Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	Знать: основные положения из документа «Основы социальной концепции РПЦ»; главные идеи каждого из разделов, их богословское, философское и научное обоснование. Уметь: проводить экспертизу деятельности организации на соответствие её вероучительным правилам и нормам православия, организовывать консультативную помощь. Владеть: навыками самостоятельного изучения, обобщения и оценивания информации в свете социальной концепции РПЦ.
	ОПК-6.2 Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций	Знать: основные вопросы из области богословия, могущие соотноситься (непосредственно и опосредованно) с аспектами социально- практической деятельности. Уметь: аргументированно изложить мнение Церкви по вопросам

		церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем. Владеть: навыками проведения дискуссий по широкому кругу социально-значимых вопросов современности и методами аргументации на основе церковной традиции.

40 Аннотация рабочей программы дисциплины «Церковное пение» (Б1.О.15.07)

Дисциплина «Церковное пение» предназначена для обучающихся 1-го курса и является одним из важнейших составляющих духовной жизни Православной Церкви. Пение в Церкви благотворно влияет на души молящихся, располагает человека к покаянию и молитве, к благодарности Богу и умилению, укрепляет веру и призывает благодать Святого Духа. Церковное пение неразрывно связано с богослужением, и поэтому необходимо для изучения в духовной семинарии. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «История Церкви», «Догматическое богословие», «Литургика» и др., являясь одновременно богословской, исторической и богослужебно-певческой дисциплиной. Курс «Церковное пение» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Основная цель курса – обучение традиционному одноголосному пению песнопений Октоиха, Миней, Триоди, Требника и прочих богослужебных книг.

Задачи курса:

– выявление и развитие музыкальных способностей обучающихся, их эстетического и творческого потенциала, художественного вкуса;

– обучение базовым навыкам нотной грамоты;

– привитие общих знаний о традиции русского церковного пения и ее ключевых особенностях;

– ознакомление с обиходными образцами музыкальных произведений;

– демонстрация места церковного пения в общем круге церковных искусств и традиционной русской культуры;

– развитие навыков художественного и музыкального самообразования;

– воспитание интереса к православному богослужению, подготовка к практическому участию в богослужебном пении;

– приобщение к традиции духовных песнопений, а также различным их видам и жанрам в соответствии с богослужебной практикой.

«Церковное пение» (Б1.О.15.07) входит в модуль «Дисциплины богословской специализации», который обеспечивает изучение дисциплин богословской специализации, обязательных дисциплин Блока 1 ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций и изучается на протяжении 1-го курса.

Курс рассчитан на 4 ЗЕТ (144 ч.), 56 часов аудиторных занятий: лекции (12 часов) +практические занятия (44 часа) и 80 часов отводится на самостоятельную работу обучающихся, 8 часов отводится на контроль.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Богословская эрудиция Способен применять базовые знания практико- ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств	Знать: принципы построения и воспроизведения осмогласия. Уметь: петь основные тексты воскресных служб всех гласов. Владеть: навыками участия в богослужении в качестве певчего.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно- практической деятельности	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими источниками и церковной традиций, в том числе отечественной	Знать: общую историю развития церковного певческого искусства. Уметь: петь основные песнопения праздников, таинств и треб Православной Церкви. Владеть: навыками участия в богослужении в качестве певчего.
	ПК-1.2. Имеет навыки церковного чтения и пе-ния, составления церков-ных служб	Знать: порядок исполнения, текст и мелодику основных песнопений православного богослужения. Уметь: исполнять одноголосно основную мелодию в классе или в составе хора свою партию на богослужении согласно церковному уставу. Владеть: навыками правильного интонирования и воспроизведения по памяти или по нотам песнопений.

41 Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика» (Б1.В.ДВ.01.01)

Профессиональные знания из курса «Педагогика» являются существенно необходимыми для будущих служителей Церкви, поскольку дают теоретическую основу для осуществления эффективного педагогического общения с целью решения как собственно педагогических, так и пастырских задач. Вследствие этого данный курс занимает одно из ключевых мест в подготовке обучающихся.

Основная цель курса – дать полноценное, соответствующее научному знанию и нормам конфессии представление о совокупности педагогических методов воздействия на личность, приобщить будущих священнослужителей к базовым элементам православной педагогической культуры как составляющим общей культуры современного человека.

Задачи курса:

– формирование представления о возникновении и развитии педагогической науки, основных ее направлениях, идеях и проблемах, о специфике православного подхода к ней;

– введение в понятийный аппарат дисциплины, ориентация в ее базовых категориях и принципах;

– развитие навыков владения методологией и методикой дисциплины;

– анализ взаимосвязи православной педагогики со спецификой конфессиональной антропологии;

– обзор основных форм и этапов педагогического процесса;

– развитие способности оценивать влияние субъективных и объективных факторов, влияющих на педагогический процесс;

– изучение специфики религиозного воспитания и преподавания дисциплин догматического характера;

– анализ роли семьи в процессе воспитания и обучения, а также трансформации модели семьи на современном этапе развития общества;

– подготовка обучающихся к работе в детской и молодежной среде с учетом объективных психологических особенностей этой аудитории.

«Педагогика» (Б1.В.ДВ.01.01) входит в модуль «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)» части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций и изучается на протяжении 7 семестра.

Курс рассчитан на 2 ЗЕТ (72 ч.), 32 часа аудиторных занятий: лекции (12 часа) + практические занятия (20 час.) и 34 часа отводится на самостоятельную работу обучающихся, 6 часов отводится на контроль.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно- практической деятельности	ПК-1.3 Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность	Знать: историю педагогической науки, перспективные направления ее развития; специфику христианского подхода к воспитанию и образованию, цели, задачи и проблемы духовного воспитания личности Уметь: ставить и решать простые педагогические задачи; создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду на приходе. Владеть: навыками качественной подготовки и проведения основных видов учебных занятий, мотивирования обучающихся к познавательной деятельности; опытом организации профессионального общения и взаимодействия в рамках осуществления педагогической деятельности

42 Аннотация рабочей программы дисциплины «Православная педагогика» (Б1.В.ДВ.01.02)

Профессиональные знания из курса «Православная педагогика» являются существенно необходимыми для будущих служителей Церкви, поскольку дают теоретическую основу для осуществления эффективного педагогического общения с целью решения как собственно -педагогических, так и пастырских задач. Вследствие этого данный курс занимает одно из ключевых мест в подготовке обучающихся.

Цель курса состоит в формировании у обучающихся системных знаний в области православной педагогики.

Задачи курса:

– дать представление о сущности и специфике педагогической деятельности в свете православной педагогики;

– познакомить с основными понятиями из области дидактики, теории воспитания в контексте истории формирования педагогических знаний и с учетом достижений современной педагогической и богословской научной мысли;
• дать представление о системе современного религиозного образования в России и за рубежом;

– познакомить с основными понятиями из области теории и методики преподавания дисциплин религиозной (православной) направленности;

– научить использовать полученные педагогические знания при осуществлении педагогической деятельности в соответствии с профессиональными педагогическими требованиями и православной педагогической культурой.

«Православная педагогика» (Б1.В.ДВ.01.02) входит в модуль «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)» части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций и изучается на протяжении 8 семестра.

Курс рассчитан на 2 ЗЕТ (72 ч.), 32 часа аудиторных занятий: лекции (12 часа) + практические занятия (20 час.) и 34 часа отводится на самостоятельную работу обучающихся, 6 часов отводится на контроль.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.3 Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность	Знать: сущность и специфику педагогической деятельности в свете православной педагогики, содержание основных понятий в области теории обучения и воспитания в контексте истории формирования педагогических знаний и с учетом достижений современной педагогиче-

		ской и богословской научной мысли; особенности современного светского и религиозного образования; основные понятия из области теории и методики преподавания дисциплин религиозной (православной) направленности; пути и способы применения полученных педагогических знаний при осуществлении педагогической деятельности в соответствии с профессиональными педагогическими требованиями и православной педагогической культурой. Уметь: организовывать учебно-воспитательный процесс в государственных и религиозных образовательных учреждениях при преподавании дисциплин религиозной (православной) направленности в соответствии с профессионально-педагогическими требованиями; анализировать степень эффективности своей педагогической деятельности, а также продукты педагогической деятельности других представителей сферы образования, оценивая их с точки зрения основных профессионально-педагогических требований; разрабатывать методические материалы в области преподавания дисциплин религиозной (православной) направленности для государственных и религиозных образовательных учреждений (конспекты уроков, календарно-тематические планы, элементы образовательных программ и т.п.). Владеть: навыком грамотного использования понятийно-терминологического аппарата дисциплины; способами осуществления педагогической деятельности в государственных и религиозных образовательных учреждениях при преподавании дисциплин религиозной (православной) направленности в соответствии с профессионально-педагогическими требованиями

43 Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи» (Б1.В.ДВ.02.01)

Дисциплина «Русский язык и культура речи» предназначена для обучающихся 1-го курса и ориентирована на формирование универсальной компетенции УК-4 – способности осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

Основная цель курса – повышение общеречевой культуры обучающихся и воспитание в них ответственного отношения к родному языку.

Задачи курса:

– изучение базовых положений лингвистики и культуры речи;

– формирование представлений о системе языка, соотношении языка и речи, о русском национальном языке и его подсистемах;

– основных свойствах языковой системы и современных тенденциях развития русского литературного языка;

– демонстрация богатства выразительных возможностей речи;

– обучение работе с различными нормативными словарями и справочниками, отражающими проблемы культуры речи.

«Русский язык и культура речи» (Б1.В.ДВ.02.01) входит в модуль «Дисциплины по выбору 2» части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций и изучается в 1 и 2 семестрах.

Курс рассчитан на 3 ЗЕТ (108 ч.), 44 часа аудиторных занятий: лекции (22 часа) + практические занятия (22 часа) и 54 часа отводится на самостоятельную работу обучающихся, 10 часов отводится на контроль.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.	Знать: - функции языка; формы существования русского национального языка, литературном языке и его признаки; - системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц; - понятие языковой нормы, её функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка; - основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения; - основные орфографические, лексиче-

		ские, грамматические, пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Уметь: - разграничивать варианты языковых норм, нарушения языковой нормы; - проводить стилистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов; - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; - применять на письме орфографические и пунктуационные правила современного русского литературного языка. Владеть: - языковой терминологией; - основными орфоэпическими, лексическими, грамматическими нормами современного русского литературного языка; синонимическими ресурсами русского языка; - навыками применения полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; - навыками составления различных синтаксических конструкций письменной и устной речи

44. Аннотация рабочей программы дисциплины «Стилистика русского языка» (Б1.В.ДВ.02.02)

Дисциплина «Стилистика русского языка» предназначена для обучающихся 1-го курса.

Цель дисциплины: способствовать развитию стилистического чутья обучающихся; выработать умение безошибочно и эффективно использовать стилистические средства русского языка. Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

Задачи дисциплины:

• формирование у обучающихся представления о стилистике;

• изучение истории развития стилистики, структуры этой дисциплины, принципах, методах и приемах стилистического анализа;

• развитие практических навыков использования разных функциональных стилей при построении письменных текстов и устных высказываний.

Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

«Стилистика русского языка» (Б1.В.ДВ.02.02) входит в модуль «Дисциплины по выбору 2» части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций и изучается в 1 и 2 семестрах.

Курс рассчитан на 3 ЗЕТ (108 ч.), 44 часа аудиторных занятий: лекции (22 часа) + практические занятия (22 часа) и 54 часа отводится на самостоятельную работу обучающихся, 10 часов отводится на контроль.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке	Знать: базовые понятия стилистики, иметь представление об основных категориях лингвистики и их связи со стилистикой и культурой речи; Уметь: применять на практике полученные теоретические знания при самых различных видах работы с текстами разных стилей и жанров; Владеть: навыками распознания и исправления стилистически неуместных в том или ином тексте языковых средств и объяснения методики отбора контекстуально наиболее оправданных языковых единиц из числа синонимичных, а также стилистического редактирования.

45 Аннотация рабочей программы дисциплины «Русская литература» (Б1.В.ДВ.03.01)

Дисциплина «Русская литература» предназначена для обучающихся 2-го курса.

Основная цель курса – дать студентам необходимые знания по классической русской и современной литературе, привить интерес к словесному искусству.

Задачи курса:

– изучение русской литературы XX века в контексте истории церкви и государства;

– формирование общих представлений о литературной жизни России;

– изучение литературных направлений и их представителей;

– обучение текстуальному анализу как малых, так и крупных литературных жанров;

– формирование представлений о духовном смысле и исторической основе творчества крупных писателей;

– ознакомление с мировоззренческими взглядами, определившими развитие литературного процесса XIX-XX века;

– раскрытие содержания и значения религиозных исканий писателей-классиков.

«Русская литература» (Б1.В.ДВ.03.01) входит в модуль «Дисциплины по выбору 3» части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций и изучается в 3 и 4 семестрах.

Курс рассчитан на 4 ЗЕТ (144 ч.), 56 часов аудиторных занятий: лекции (20 часов) + практические занятия (36 часов) и 80 часов отводится на самостоятельную работу обучающихся, 8 часов отводится на контроль.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли	Знать: содержание основных произведений древнерусской словесности, быть знакомыми с творчеством и сочинениями крупнейших русских писателей XVIII-XX веков; основные мифологические, легендарные и исторические сюжеты, составляющие содержание литературных произведений; классификацию прозаиков, поэтов и драматургов по школам и направлениям; названия литературных произведений, имена главных героев и проблематику сюжетных коллизий; основные литературоведческие термины и обозначаемые

		ими понятия; уровни функционирования художественного высказывания Уметь: дать литературоведческий разбор художественных произведений (выделить сюжет, фабулу, проанализировать композицию сочинения, систему художественных образов и литературных тропов и т.д.); определить взаимосвязь со временем его возникновения, оценить идею и проблематику произведения; использовать понятийный и термино-логический аппарат гуманитарных дисциплин. Владеть: основными категориями русской средневековой культуры; эстетическими, этическими и философскими категориями нового времени; представлением об общих чертах в развитии западноевропейских и восточнославянских литератур; знаниями о национальной особенности русской литературы и отражением в ней самобытного характера русского народа, а также о вкладе русских писателей в мировую культуру; представлениями об историко-литературном процессе, протекавшем и протекающем в России.
	УК-5.2 Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности	Знать: особенности культурного разнообразия общества; Уметь: определять специфику культурного разнообразия общества; Владеть: навыками описания и системного анализа культурного разнообразия общества

46 Аннотация рабочей программы дисциплины «Всемирная литература» (Б1.В.ДВ.03.02)

Дисциплина «Всемирная литература» предназначена для обучающихся 2-го курса.

Цель дисциплины: ознакомление обучающихся с историей зарубежной литературы как одной из важнейших областей современного литературоведения; формирование знаний о генезисе, основных тенденциях и художественном своеобразии зарубежной литературы на разных этапах ее исторического развития; о системе жанров, стилевых направлениях, течениях каждого историко-литературного периода; знакомство с главными авторами и произведениями зарубежной литературы; систематизация ориентирующих знаний о мировой литературе от античности до наших дней; установление основной линии развития мировой литературы и выявление ее связи с христианским мировоззрением; воспитание навыков филологической культуры. Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

Задачи дисциплины: в рамках поставленной цели дисциплины решаются следующие задачи, охватывающие как теоретические, так и практические компоненты профессиональной деятельности выпускника бакалаврской программы:

- познакомить обучающихся с ключевыми понятиями и терминами для описания отдельных периодов мирового литературного процесса и специфических явлений национальных литератур;

- изучить главные шедевры мировой литературы, значимые для христианской картины мира;

- сравнить специфику этапов литературного развития Европы в контексте христианской культуры;

- конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

«Всемирная литература» (Б1.В.ДВ.03.02) входит в модуль «Дисциплины по выбору 3» части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций и изучается на 3 и 4 семестрах.

Курс рассчитан на 4 ЗЕТ (144 ч.), 56 часов аудиторных занятий: лекции (20 часов) + практические занятия (36 часов) и 80 часов отводится на самостоятельную работу обучающихся, 8 часов отводится на контроль.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного	УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, осно-	Знать: основные эпохи в истории мировой литературы; основные научные школы и направления, ключевые понятия и термины;

разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	вываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых	содержание главных шедевров мировой литературы, в первую очередь тех, которые созданы в русле христианского мировоззрения; Уметь: характеризовать особенности определенного этапа литературного развития; рассматривать литературный процесс в культурном контексте эпохи, понимать национальные особенности европейских литератур; определять стилевую, жанровую религиозных движений, истории богословской и философской мысли; принадлежность литературного произведения; формулировать свое мнение о художественном произведении и давать ему оценку с точки зрения читателя-христианина, как устно, так и письменно; Владеть: навыками внимательного и вдумчивого чтения художественной литературы, анализа литературного произведения с учетом различных контекстов, в первую очередь, религиозного.
	УК-5.2 Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	Знать: особенности культурного разнообразия общества; Уметь: определять специфику культурного разнообразия общества; Владеть: навыками описания и системного анализа культурного разнообразия общества.

47 Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви» (Б1.В.ДВ.04.01)

Дисциплина «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви» предназначена для обучающихся 4-го курса, у которых уже имеются систематические знания в области Истории Русской Православной Церкви, Литургического богословия, полученных в ходе обучения на предыдущих двух курсах. Курс «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Основная цель курса «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви» – теоретическая и практическая подготовка обучающихся к такой стороне их будущих профессиональных обязанностей как организация финансово-экономической и административно-хозяйственной деятельности религиозной организации.

Задачи курса:

– рассмотрение структуры канонических подразделений Русской Православной Церкви;

– изучение Устава Русской Православной Церкви, других ее программных документов, а также действующих правил и циркуляров местного священноначалия;

– анализ гражданского законодательства, прямо затрагивающего жизнь православного христианина и/или деятельность прихода;

– определение общих тенденций развития нормативной базы;

– формирование теоретических представлений об организационно-богослужебной, социально-просветительской, материально-финансовой и административно-хозяйственной деятельности прихода;

– рассмотрение основных сфер внешнего взаимодействия религиозной организации и связанных с ними нормативных требований;

– ознакомление с правилами ведения различного рода отчетности.

«Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви» (Б1.В.ДВ.04.01) входит в модуль «Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)» части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций и изучается на протяжении 8 семестра.

Курс рассчитан на 2 ЗЕТ (72 ч.), 32 часа аудиторных занятий: лекции (20 часов) + практические занятия (12 часов) и 36 часа отводится на самостоятельную работу обучающихся, 4 часа отводится на контроль.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви	Знать: основные источники правового регулирования деятельности религиозных организаций в РФ, их классификацию и содержание. Уметь: использовать нормативные правовые акты в различных аспектах функционирования религиозных организаций; применять правовые знания при осуществлении предпринимательской, миссионерской, социальной, паломнической и иной деятельности религиозных организаций; осуществлять защиту прав верующих, судебную и административную защиту интересов религиозных организаций. Владеть: способностью применять знания правовых норм в различных сферах деятельности религиозных организаций; основными знаниями в области правовых, социальных и богословских наук
	УК-10.2 Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.	Знать: материалы судебной практики по делам, связанным с деятельностью религиозных организаций в РФ. Уметь: формировать отчёты, установленные законодательством РФ для НКО (в том числе, религиозных организаций). Владеть: навыками судебной и административной защиты прав верующих и религиозных организаций
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение	Знать: основные нормы законодательства РФ о совершении религиозных обрядов и церемоний. Уметь: согласовывать с органами исполнительной власти РФ и ее субъектов проведение религиозных обрядов и церемоний, создание и регистрацию религиозных организаций. Владеть: алгоритмом решения стандартных ситуаций, возникающих в процессе

		деятельности религиозных организаций
	ПК-2.4 Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины	Знать: Содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих социальную, миссионерскую, издательскую, благотворительную, паломническую деятельность в РФ. Уметь: пользоваться правовыми способами организации миссионерских и образовательных структурных подразделений религиозных организаций. Владеть: навыками оценки современных проблем правоприменения в области деятельности религиозных организаций

48 Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация деятельности прихода» (Б1.В.ДВ.04.02)

Дисциплина «Организация деятельности прихода» предназначена для обучающихся 4-го курса, у которых уже имеются систематические знания в области Истории Русской Православной Церкви, Литургического богословия, полученных в ходе обучения на предыдущих двух курсах. Курс «Организация деятельности прихода» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Цель курса состоит в в формировании у обучающихся навыков работы с действующими российскими нормативно-правовыми актами, регламентирующими правоотношения в сфере создания, регистрации, ликвидации религиозных организаций, реализацией религиозными организациями имущественных и неимущественных прав, и способов их защиты.

Исходя из этого, задачи изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- познакомить обучающихся с понятийным аппаратом, теоретико-юридическим инструментарием, проблематикой дисциплины;
- рассмотреть систему источников правовой регламентации деятельности религиозных организаций;
- познакомить обучающихся с содержанием указанных нормативно-правовых актов;
- изучить особенности правоприменительной практики по делам, связанным с деятельностью религиозных организаций.

«Организация деятельности прихода» (Б1.В.ДВ.04.02) входит в модуль «Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)» части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций и изучается на протяжении 8 семестра.

Курс рассчитан на 2 ЗЕТ (72 ч.), 32 часа аудиторных занятий: лекции (20 часов) + практические занятия (12 часов) и 36 часа отводится на самостоятельную работу обучающихся, 4 часа отводится на контроль.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви	Знать: основные источники правового регулирования деятельности религиозных организаций в РФ, их классификацию и содержание. Уметь: использовать нормативные правовые акты в различных аспектах функционирования религиозных организаций; применять правовые знания при осуществлении предпринимательской, миссионерской, социальной, паломни-

		ческой и иной деятельности религиозных организаций; осуществлять защиту прав верующих, судебную и административную защиту интересов религиозных организаций. Владеть: способностью применять знания правовых норм в различных сферах деятельности религиозных организаций; основными знаниями в области правовых, социальных и богословских наук.
	УК-10.2 Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций	Знать: материалы судебной практики по делам, связанным с деятельностью религиозных организаций в РФ. Уметь: формировать отчёты, установленные законодательством РФ для НКО (в том числе, религиозных организаций). Владеть: навыками судебной и административной защиты прав верующих и религиозных организаций.
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение	Знать: основные нормы законодательства РФ о совершении религиозных обрядов и церемоний. Уметь: согласовывать с органами исполнительной власти РФ и ее субъектов проведение религиозных обрядов и церемоний, создание и регистрацию религиозных организаций. Владеть: алгоритмом решения стандартных ситуаций, возникающих в процессе деятельности религиозных организаций.
	ПК-2.4 Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины	Знать: содержание нормативно- правовых актов, регламентирующих социальную, миссионерскую, издательскую, благотворительную, паломническую деятельность в РФ. Уметь: пользоваться правовыми способами организации миссионерских и образовательных структурных подразделений религиозных организаций. Владеть: навыками оценки современных проблем правоприменения в области деятельности религиозных организаций

49 Аннотация рабочей программы дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту (футбол)» (Б1.В.ДВ.05.01)

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту (футбол)» предназначена для обучающихся всех курсов и носит прикладной характер.

Цель курса состоит в формировании у обучающихся способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Исходя из этого, задачи изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- осознать роль и значение регулярных занятий физической культурой в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся;
- уметь применять свои теоретические знания из области физической культуры для поддержания здоровья;
- осуществлять индивидуальный выбор для занятий спортом.

«Элективные курсы по физической культуре и спорту (футбол)» (Б1.В.ДВ.05.01) входит в модуль «Дисциплины (модули) по выбору (Элективные дисциплины (модули)) 5 (ДВ.5)» части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций и изучается с 1 по 7 семестры. Курс рассчитан на 328 часов практических занятий.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности	Знать: историю возникновения и развития футбола как командного вида спорта; правила игры и требования, предъявляемые к площадке и инвентарю во время футбольных соревнований. Уметь: работать в команде с учетом футбольной специфики психологического и физического взаимодействия; реализовать на практике методические схемы футбольной тренировки. Владеть: навыками командного взаимодействия при реализации футбольного тренировочного процесса; приемами и навыками специальной физической подготовки, нацеленной на повышение готовности организма к игре в футбол
	УК-7.2 Соблюдает нормы здорового	Знать: основные принципы построения схемы и методики футбольной трени-

	образа жизни	ровки; элементы специальный физической подготовки и базовые технические приемы для игры в футбол. Уметь: осуществлять приемы специальной физической подготовки для игры в футбол; демонстрировать базовые технические приемы при игре в футбол. Владеть: основными тактическими приемами при игре в футбол на разных позициях в поле и на воротах; способностью оценивать тактические возможности и потенциал команды на соревнованиях по футболу

50 Аннотация рабочей программы дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту (адаптивная)» (Б1.В.ДВ.05.02)

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту (адаптивная)» предназначена для обучающихся всех курсов и носит прикладной характер. Все темы адаптируются строго в соответствии с основным заболеванием обучающихся.

Цель курса состоит в формировании у обучающихся способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Исходя из этого, задачи изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- осознать роль и значение регулярных занятий физической культурой в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся;
- уметь применять свои теоретические знания из области физической культуры для поддержания здоровья;
- осуществлять индивидуальный выбор для занятий спортом.

«Элективные курсы по физической культуре и спорту (адаптивная)» (Б1.В.ДВ.05.02) входит в модуль «Дисциплины (модули) по выбору (Элективные дисциплины (модули)) 5 (ДВ.5)» части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций и изучается с 1 по 7 семестры. Курс рассчитан на 328 часов практических занятий.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности	Знать: основные понятия физической культуры и спорта. Уметь: применять нормативные акты при организации физкультурно-массовой деятельности. Владеть: умением применять на практике средства и методы физической культуры для достижения необходимого результата в зависимости от поставленных целей и задач.
	УК-7.2 Соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: основы здорового образа жизни; социально-биологические и естественно-научные основы физической культуры. Уметь: использовать средства и методы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и ведения здорового образа жизни. Владеть: умением применять на прак-

		тике средства и методы физической культуры для достижения необходимого результата в зависимости от поставленных целей и задач

51 Аннотация рабочей программы дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту (ЛФК)» (Б1.В.ДВ.05.03)

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту (ЛФК)» предназначена для обучающихся всех курсов и носит прикладной характер.

Цель курса состоит в формировании у обучающихся способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Исходя из этого, задачи изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- осознать роль и значение регулярных занятий физической культурой в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся;
- уметь применять свои теоретические знания из области физической культуры для поддержания здоровья;
- осуществлять индивидуальный выбор для занятий спортом.

«Элективные курсы по физической культуре и спорту (ЛФК)» (Б1.В.ДВ.05.03) входит в модуль «Дисциплины (модули) по выбору (Элективные дисциплины (модули)) 5 (ДВ.5)» части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций и изучается с 1 по 7 семестры. Курс рассчитан на 328 часов практических занятий.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности	Знать: основные понятия физической культуры и спорта. Уметь: применять нормативные акты при организации физкультурно-массовой деятельности. Владеть: умением применять на практике средства и методы физической культуры для достижения необходимого результата в зависимости от поставленных целей и задач.
	УК-7.2 Соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: основы здорового образа жизни; социально-биологические и естественно-научные основы физической культуры. Уметь: использовать средства и методы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и ведения здорового образа жизни. Владеть: умением применять на практике средства и методы физической

		культуры для достижения необходимого результата в зависимости от поставленных целей и задач

52 Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология» (Б1.В.ДВ.06.01)

Дисциплина «Психология» предназначена для обучающихся 4-го курса и носит прикладной характер, актуализирует уже полученные обучающимися в рамках изучения теологии знания для ведения полемики в защиту православной веры по широкому спектру мировоззренческих, библейско-богословских, философских, исторических и других вопросов, а так же дает представление о практических психологических направлениях и теориях, практических методах общения.

Основная цель курса – дать полноценное, соответствующее научному знанию и нормам конфессии, представление об условиях формирования личности, приобщить обучающихся к православной психологической культуре как составляющей общей культуры современного человека.

Основные задачи курса:

– сформировать представление о возникновении и развитии психологической науки, основных ее направлениях, идеях и проблемах, о специфике православного подхода к ней;

– привить понятийный аппарат дисциплины, развить навыки владения ее методологией и методикой;

– раскрыть взаимосвязь православной психологии со спецификой конфессиональной антропологии;

– раскрыть природу свойств и явлений человеческой психики, механизмов памяти, мышления, поведенческих особенностей;

– осветить специфику религиозного воспитания и преподавания дисциплин догматического характера;

– проанализировать роль семьи в процессе воспитания и обучения;

– подготовить студентов к работе в детской и молодежной среде с учетом объективных психологических особенностей этой аудитории.

«Психология» (Б1.В.ДВ.06.01) входит в модуль «Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)» части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций и изучается на протяжении 7 семестра 4-го курса.

Курс рассчитан на 2 ЗЕТ (72 ч.), 28 часов аудиторных занятий: лекции (10 часов) + практические занятия (18 часов) и 36 часов отводится на самостоятельную работу обучающихся, 4 часа отводится на зачёт.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки. УК-9.2. Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.	Знать: причинно-следственные связи в формировании и развитии личности человека; основные психические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики Уметь: применять полученные знания для повышения эффективности взаимодействия с другими людьми; составлять психологическую характеристику личности; учитывать закономерности межличностных отношений в быту и организованном коллективе. Владеть: представлением о проблемах личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития; представлением о работе с прихожанами разных возрастных групп; опытом организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений

53 Аннотация рабочей программы дисциплины «Православная психология» (Б1.В.ДВ.06.02)

Дисциплина «Православная психология» предназначена для обучающихся 4-го курса и носит прикладной характер, актуализирует уже полученные обучающимися в рамках изучения теологии знания для ведения полемики в защиту православной веры по широкому спектру мировоззренческих, библейско-богословских, философских, исторических и других вопросов, а так же дает представление о практических психологических направлениях и теориях, практических методах общения.

Цель курса состоит в изучении обучающимися основных законов функционирования психических процессов, психической деятельности и личности человека, а также взаимодействия людей в процессе общения.

Исходя из этого, задачи изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- ознакомить обучающихся с основными категориями и понятиями, с помощью которых психология описывает многообразные проявления внутреннего мира человека, его функционирования и развития;
- овладеть умениями использования психологическими знаниями при взаимодействии с разными людьми, в миссионерской и катехизаторской деятельности;
- сформировать представления о принципиальных границах понимания человека, выработанного светской психологией.

«Православная психология» (Б1.В.ДВ.06.02) входит в модуль «Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)» части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций и изучается на протяжении 7 семестра 4-го курса.

Курс рассчитан на 2 ЗЕТ (72 ч.), 28 часов аудиторных занятий: лекции (10 часов) + практические занятия (18 часов) и 36 часов отводится на самостоятельную работу обучающихся, 4 часа отводится на зачёт.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки	Знать: психологические особенности человека, характеризующие его как личность и индивидуальность, а также возрастные этапы его развития. Уметь: использовать свои знания в профессиональной пастырской деятельности. Владеть: навыками самостоятельного изучения психологической литературы, структурирования научной информации.

	УК-9.2. Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.	Знать: психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих научных подходов. Уметь: использовать психологические знания для эффективного взаимодействия с людьми и саморегуляции поведения. Владеть: навыками публичного выступления с докладами и сообщениями на психологические темы